

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

План образовательных услуг

на 2018/19 учебный год

Кемерово
2018

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Согласовано:
начальник департамента
образования и науки
Кемеровской области

_____ А. В. Чепкасов

Утверждено
на ученом совете ГБУ ДПО «КРИПО»
«18» апреля 2018 г. протокол № 4

_____ А. А. Зеленин

План образовательных услуг

на 2018/19 учебный год

Кемерово
2018

Содержание

| | |
|---|----|
| Информационно-справочные материалы..... | 4 |
| Аспирантура..... | 6 |
| Дополнительное профессиональное образование..... | 9 |
| Сентябрь..... | 12 |
| Октябрь..... | 15 |
| Ноябрь..... | 18 |
| Декабрь..... | 22 |
| Январь..... | 23 |
| Февраль..... | 25 |
| Март..... | 27 |
| Апрель..... | 29 |
| Май..... | 31 |
| Курсы в профессиональных образовательных организациях..... | 32 |
| Профессиональная переподготовка..... | 36 |
| Семинары..... | 37 |
| Вебинары – обучение и общение без границ и расстояний..... | 42 |
| Форум (онлайн)..... | 44 |
| Консультации для педагогических работников по подготовке материалов на аттестацию и сертификацию..... | 45 |
| Тематические консультации..... | 45 |
| Областные мероприятия..... | 48 |
| Совместные мероприятия..... | 51 |
| Приложения..... | 53 |

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

САЙТ ИНСТИТУТА – www.krirpo.ru

ТЕЛЕФОНЫ И ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА ГБУ ДПО «КРИПО»

| | |
|--|--|
| Ректор Алексей Анатольевич Зеленин, доктор политических наук, профессор | (3842) 31-09-72 |
| Приемная ректора Чибирик Алёна Владимировна | (3842) 31-09-72 krirpo@krirpo.ru |
| Проректор по науке Овчинников Владислав Алексеевич, доктор исторических наук, профессор | (3842) 37-81-64 |
| Декан ФПКИППО Богданова Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент | (3842) 37-81-45 dekanat@krirpo.ru |
| Заведующая отделом аспирантуры Осипова Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук | (3842) 37-81-64 kui@krirpo.ru |
| Центр международной, информационной и издательской деятельности Ардашкина Марина Александровна, начальник | (3842) 31-09-72 |
| Бухгалтерия Финогенова Ирина Викторовна, главный бухгалтер | (3842) 31-20-91 fiv@krirpo.ru |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38А

ЛИЦЕНЗИЯ

от 12 октября 2015 года серия 90Л01 № 0008704
выдана Федеральной службой по надзору
в сфере образования и науки

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА

внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда,
под регистрационным номером 647 от 26 ноября 2010 г.

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ

ИНН 4205041252 КПП 420501001

УФК по Кемеровской области (ГБУ ДПО «КРИПО» л/с 20396У01990)

Банк: Отделение Кемерово г. Кемерово

р/счет 40601810300001000001

БИК 043207001

КБК 000000000000000000130 (доходы от платных услуг)

Уважаемые коллеги!

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее – **Институт**) осуществляет целенаправленную работу по подготовке научно-педагогических кадров, повышению квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников профессиональных образовательных организаций (ПОО) области.

Аспирантура ГБУ ДПО «КРИПО»

Аспирантура ГБУ ДПО «КРИПО» в соответствии с лицензией серия 90Л01 № 0008704 от 12.10.2015 г. осуществляет подготовку научно-педагогических кадров по направлению *44.06.01 Образование и педагогические науки*, по направленности/профилю *«Теория и методика профессионального образования»*.

Аспирантура является основной формой подготовки кадров высшей квалификации, предоставляя гражданам Российской Федерации возможность совершенствования научной и педагогической квалификации.

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура), работающие в образовательных организациях среднего профессионального образования и базовых учреждениях ГБУ ДПО «КРИПО».

Виды и формы подготовки кадров высшей квалификации:

– аспирантура (заочная) – 4 года.

Обучение в аспирантуре осуществляется на коммерческой основе.

Срок подачи документов – с 10 мая по 10 июня.

Поступающие в аспирантуру сдают вступительный экзамен по специальности.

Аспирант за время обучения обязан освоить образовательную программу, сдать кандидатский минимум; опубликовать научные работы по теме кандидатской диссертации, в том числе 3 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций; ежегодно проходить аттестацию на кафедре, предоставлять отчет на межкафедральном семинаре; предоставить к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. По итогам полного освоения программы аспирантуры выдается диплом установленного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Заведующая отделом аспирантуры: Осипова Наталия Владимировна

Контактная информация: 650070 Тухачевского 38а, каб. 2.4, тел.: 8 (3842) 37-81-64

Аспирантура

Учебный план подготовки аспирантов 1-го года обучения (заочная форма)*

| Дисциплины | Всего часов | Аудиторная работа | Самостоятельная работа | Контроль | Ответственный за организацию |
|--|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------|
| История и философия науки | 144 | 20 | 88 | 36 (кандидатский экзамен) | Осипова Н. В. |
| Иностранный язык | 180 | 20 | 124 | 36 (кандидатский экзамен) | |
| Методология научных исследований в области профессионального образования | 108 | 12 | 87 | 9 (зачет) | |
| Научно-исследовательская работа | 1620 | — | 1620 | 9 (зачет) | |

Учебный план подготовки аспирантов 2-го года обучения (заочная форма)*

| Дисциплины | Всего часов | Аудиторная работа | Самостоятельная работа | Контроль | Ответственный за организацию | |
|--|-------------|-------------------|------------------------|-----------|------------------------------|--|
| Теория профессионального образования | 216 | 18 | 189 | 9 (зачет) | Осипова Н. В. | |
| Научно-исследовательская работа | 1620 | — | 1620 | 9 (зачет) | | |
| Дисциплины по выбору | | | | | | |
| Педагогическая деятельность и мастерство педагогических работников | 108 | 12 | 87 | 9 (зачет) | | |
| Профессиональная этика | 108 | 12 | 87 | 9 (зачет) | | |
| Педагогические технологии в профессиональном образовании | 108 | 12 | 87 | 9 (зачет) | | |
| Технологии профессионально ориентированного образования | 108 | 12 | 87 | 9 (зачет) | | |

Учебный план подготовки аспирантов 3-го года обучения (очная/ заочная форма)*

| Дисциплины | Всего часов | Аудиторная работа | Самостоятельная работа | Контроль | Ответственный за организацию |
|---|--------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Методология профессионального образования | 108/- | 36/- | 63/- | 9 (зачет) | Осипова Н. В. |
| Педагогическая практика | /216 | /160 | /56 | 9 (зачет) | |
| Менеджмент в образовании | 108/- | 36/- | 63/- | 9 (зачет) | |
| Научно-исследовательская работа | 1620/1620 | — | 1620/1620 | 9 (зачет) | |
| Научно-исследовательская практика | 72/- | — | 63/- | 9 (зачет) | |
| Государственный экзамен | 108/- | -/- | 72/- | 36 (кандидатский экзамен) | |
| Защита выпускной квалификационной работы | 216 | | | | |

Консультации, вебинары, семинары по научно-исследовательской работе

| Категория слушателей | Тема | Дата и время проведения | Ответственный за организацию |
|--|--|---|-------------------------------------|
| Педагогические работники ОО, желающие поступить в аспирантуру | Консультация по проведению вступительного экзамена | Июнь – экзамен по специальности «Теория и методика профессионального образования» | Осипова Н.В. |
| Аспиранты ГБУ ДПО «КРИПО» | Основы научно-педагогических исследований | В период проведения августовской конференции | Осипова Н.В. Касаткина Н.Э. |
| Аспиранты ГБУ ДПО «КРИПО», педагогические работники ОО, желающие поступить в аспирантуру | Межкафедральный научный семинар | В течение года | Осипова Н.В. |

*График сессий аспирантов очной и заочной формы обучения представлен на сайте ГБУ ДПО «КРИПО» в разделе «Аспирантура»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Качество профессионального образования напрямую зависит от уровня квалификации руководящих и педагогических кадров, которые в течение трудовой деятельности большое внимание уделяют дополнительному профессиональному образованию (ДПО) как неотъемлемой части непрерывного образования педагогических работников.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее – **Институт**) в 2018/19 учебном году осуществляет образовательную деятельность в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Правительства РФ от 3.03.2015 № 349-р «О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы», профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», плана по развитию движения Ворлдскиллс Россия в Кемеровской области, приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», включая внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, и в соответствии с приоритетными направлениями:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников системы профессионального образования Кемеровской области;
- развитие движения WorldSkills Russia в Кемеровской области;
- методическое сопровождение реализации ФГОС СПО по ТОП-50;
- проведение научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам профессионального образования в регионе, в том числе деятельность базовых образовательных учреждений;
- развитие олимпиадного и конкурсного движения;
- развитие системы профориентации и постинтернатного сопровождения воспитанников и обучающихся в системе профессионального образования;
- содействие развитию некоммерческих организаций в социальной сфере и поддержка проектов и программ социальной направленности;;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП), в том числе:

- программ повышения квалификации (ПК) – направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программ профессиональной переподготовки (ПП) – направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В рамках заявленных направлений деятельности Институт осуществляет целенаправленную работу по повышению квалификации, профессиональной переподготовке, подготовке научно-педагогических кадров и непрерывному образованию педагогических кадров: ежегодно более 7 тыс. руководящих и педагогических работников профессионального образования используют различные формы непрерывного образования (обучение по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары, конференции, вебинары и др.).

ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости. Содержание программ направлено на изучение современных педагогических, здоровьесберегающих, профориентационных, информационных технологий и может корректироваться с учетом образовательных потребностей слушателей, приоритетных задач развития образования.

Тематика и содержание дополнительных профессиональных программ отражают современные тенденции развития профессионального образования (реализация ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов: внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс и т. д.). Модульное построение программ позволяет слушателям варьировать набор учебных модулей для освоения.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации осуществляются в очной, очно-заочной, заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий частично или в полном объеме предусматривает реализацию ДПП ПК и ПП с применением информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих проводить учебные занятия независимо от места нахождения слушателей. Обучение организовано в LMS MOODLE под руководством куратора и при непосредственном взаимодействии с обучающимися, которые получают учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций.

ДПП прошли общественную экспертизу и включены в Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, прошедших конкурсный отбор, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенции).

При организации образовательного процесса учитываются особенности обучения взрослых.

Педагогические работники, обучающиеся по ДПП в Институте, имеют большой опыт работы, который может быть интересен для других слушателей. В вариативной части ДПП предусмотрены различные формы работы по обмену опытом (круглые столы, мастер-классы и др.). Каждому слушателю предоставляется возможность поделиться опытом и принять участие в дискуссиях, педагогических мастерских по проблемам развития профессионального образования, познакомиться и поработать с методическими пособиями, выпускаемыми Институтом, приобрести журналы «Образование. Карьера. Общество», «Профессиональное образование в России и за рубежом». Педагоги также имеют возможность получить групповые и индивидуальные консультации специалистов и преподавателей кафедр института по интересующим их вопросам профессиональной деятельности.

Сегодня непрерывное образование рассматривается как обеспечение возможности реализации права каждого человека на образование в течение всей жизни. Институт создает условия для непрерывного образования: в плане предлагаются тематические консультации, вебинары, семинары, форумы, конференции, областные мероприятия, в которых могут принять участие педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций.

Занятия проходят в мультимедийных аудиториях, используются активные и интерактивные методы обучения с учетом особенностей обучения взрослых. Продолжительность учебного дня – 8 академических часов. Слушателям предоставляется возможность принять участие в работе проблемных и творческих групп, мастер-классах, педагогических мастерских, выездных тематических занятиях, проектной деятельности, оздоровительных занятиях, культурно-познавательных программах.

По окончании обучения слушатели выполняют итоговую работу в одной из форм, предложенных в программе курса. Это позволяет определиться с материалами, которые он будет использовать.

Слушателям, освоившим соответствующую ДПП ПК или ДПП ПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца или диплом о профессиональной переподготовке.

Образовательную деятельность осуществляет высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав института, 75 % которого имеют ученые степени и звания.

Педагогические работники профессиональных образовательных организаций не только во время курсовой подготовки, но и в межкурсовой период могут воспользоваться услугами библиотеки, в которой имеется читальный зал на 20 посадочных мест, из них 5 компьютерных с доступом к сети Интернет, правовой поисковой системе «Гарант», сайтам научной электронной библиотеки «eLIBRARY» и проекта «Киберленинка», информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

В читальном зале Института для педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций функционируют постоянно действующие электронные выставки учебных и учебно-методических изданий, а также выставки новых поступлений на открытом доступе в библиотеке. Для оперативного и более полного информационного обеспечения слушателей создан электронный каталог, работа в котором ведется в читальном зале. На всех курсах сотрудники библиотеки проводят обзор литературы для слушателей.

Регистрация педагогов, прибывающих на обучение согласно плану образовательных услуг, проводится в первый день освоения ДПП с 9.00 до 11.00 в аудитории 1.9 (деканат). Работник образования должен при себе иметь:

- приказ на обучение по ДПП с указанием программы и сроков ее освоения;
- копию диплома об образовании (если была изменена фамилия, то копию свидетельства о заключении брака).

Начало занятий в первый день заезда – с 11.00 часов.

Просим вас, уважаемые коллеги, внимательно изучить предлагаемый план образовательных услуг на методических объединениях и предметных комиссиях, определить курсы, семинары, необходимые для совершенствования вашей профессиональной деятельности, подготовить заявку по предложенной форме (прил. 1) **до 9 июня 2018 года. Заявки на курсы и семинары принимаются по электронной почте dekanat@krirpo.ru**. Просим ответственно отнестись к заполнению графы «жилье» в заявке для иногородних слушателей.

Образовательные организации Кемеровской области, учредителем которых не является департамент образования и науки Кемеровской области, могут подать заявку, заключить договор об оказании образовательных услуг на возмездной основе и после оплаты получить необходимые образовательные услуги (прил. 2).

Институт имеет благоустроенную гостиницу.

*Уважаемые коллеги! Мы ждем вас в нашем Институте,
благодарим за сотрудничество и желаем успехов в профессиональной деятельности.*

СЕНТЯБРЬ 2018 г.

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направления в обучении | Сроки проведения | Объем программы, ч | Ответственные |
|-------|---|---|--|--------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Педагогические работники, ответственные за профориентацию обучающихся | <p>Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>В программе: теоретические основы организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; диагностика сформированности профессионального самоопределения; формы и методы формирования профессионального самоопределения обучающихся; организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников; – осуществлять диагностику сформированности их профессионального самоопределения; – применять формы и методы формирования профессионального самоопределения, ориентируясь на индивидуально-возрастные особенности обучающихся; – разрабатывать и реализовывать методические разработки, программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся / воспитанников. <p>Продукт: методическая разработка, программа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся / воспитанников</p> | <p>г. Ленинск-Кузнецкий</p> <p>I сессия 28–30 августа</p> <p>II сессия 31 августа – 26 сентября</p> <p>III сессия 27–28 сентября</p> | Более 100 | Доренбуш Е. А. Рылова Н. Т. |
| 2 | Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, химии, физики, биологии, информатики | <p>Охрана труда и пожарная безопасность</p> <p>В программе: <i>по охране труда:</i> основные положения трудового права; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; требования электробезопасности; ответственность за нарушение</p> | 17–22 сентября | Менее 100 | Семенова Ж. Н. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|----------------|
| | | <p>законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; меры ПБ; особенности обучения мерам ПБ обучающихся; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной охраны.</p> <p>Результат: выдача удостоверений установленного образца на основании проверки знаний требований охраны труда, пожарной безопасности в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований</p> | | | |
| 3 | <p>Педагогические работники ПОО, готовые команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Эксперты по областям компетенций «Творчество и дизайн», «Специалисты, занятые на промышленном производстве»</p> | <p>Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia</p> <p>В программе: нормативные и методологические основы движения WorldSkills Russia (далее – WSR); особенности работы с юниорами WorldSkills; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения региональных чемпионатов; технология разработки конкурсной документации по компетенциям WSR; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям региональных чемпионатов; технология внесения оценок по результатам соревнований на региональном чемпионате в электронные системы CIS и eSim.</p> <p>Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы, которые проведут сертифицированные эксперты WSR.</p> <p>Продукт: проекты конкурсных заданий по областям компетенций «Творчество и дизайн», «Специалисты, занятые на промышленном производстве»</p> | <p>I сессия Очно 17–21 сентября</p> <p>II сессия Заочно 24–27 сентября</p> <p>28 сентября- очная защита итоговых работ</p> | Менее 100 | Повесина Т. Н. |
| 4 | <p>Педагогические работники ПОО, руководители МО (ЦМК)</p> | <p>Информационно-методическая компетентность педагогических работников</p> <p>В программе: проектирование программных, дидактических и методических материалов, контрольно-оценочных средств, их представление в электронном виде, создание электронных обучающих материалов, современные подходы к повышению эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (использование современных образовательных технологий в</p> | <p>I сессия Дистанцион но 24 сентября – 10 ноября</p> <p>II сессия Очно</p> | Менее 100 | Гуляева М. А. |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|--|
| | | <p>образовательном процессе, требования к современному уроку). Слушатели, успешно освоившие программу, совершенствуют профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка дидактических и методических материалов, средств контроля; – проектирование и создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса с использованием средств ИКТ; – применение современных подходов к повышению эффективности образовательного процесса. <p><i>Для практической работы слушателям необходимо подготовить электронные версии имеющихся методических материалов.</i></p> <p>Продукт: электронные учебно-методические материалы, средства обучения, средства контроля, проект электронного учебно-методического комплекса</p> | <p>12–16 ноября</p> | | |
|--|--|--|-------------------------|--|--|

ОКТАБРЬ 2018 г.

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направления в обучении | Сроки проведения | Объем программы, ч | Ответственные |
|-------|--|--|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Заведующие библиотеками, библиотекари ПОО | <p>Современная библиотека профессиональной образовательной организации: содержание и технологии деятельности</p> <p>В программе: нормативные правовые основы деятельности библиотеки ПОО; основные сведения о виртуальных книжных выставках, викторинах, буктрейлерах и технологии их создания; сервисы и программы для создания выставок, викторин, буктрейлов: Microsoft Office Power Point, Calaméo, PhotoPeach, LearningApps, Bolide Slideshow Creator и др.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя готовность и способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы как объекты организационно-управленческой деятельности; - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - создавать и предоставлять пользователям электронные библиографические продукты. <p>Продукт: буктрейлер, викторина</p> | Дистанционно 1-31 октября | Менее 100 | Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В. |
| 2 | Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Эксперты по компетенциям WSR | <p>Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia</p> <p>В программе: нормативные и методологические основы движения WorldSkills Russia (WSR); особенности работы с юниорами WorldSkills; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения региональных чемпионатов; технология разработки конкурсной документации по компетенциям WSR; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям региональных чемпионатов; технология внесения оценок по результатам соревнований на региональном чемпионате в электронные системы CIS и eSim.</p> <p>Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы сертифицированных экспертов WSR.</p> | <p>I сессия Очно 8–12 октября</p> <p>II сессия Заочно 15–18 октября</p> <p>19 октября – очная защита итоговых</p> | Менее 100 | Повесина Т. Н. |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------|-----------|------------------------------------|
| | | Продукт: проекты конкурсных заданий по компетенциям WSR | работ | | |
| 3 | Педагогические работники, осуществляющие профессиональную подготовку и профессиональное обучение лиц с ОВЗ | <p>Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1-й модуль «Организация профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ»</p> <p>В программе: нормативно-правовая основа организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации; организация образовательного процесса в ПОО на основе знаний нозологических особенностей подростков с ОВЗ; специфика структуры учебной деятельности для каждой категории лиц с ОВЗ; организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>2-й модуль «Психолого-педагогическая компетентность педагогических работников ПОО при работе с лицами с ОВЗ»</p> <p>В программе: нозологические особенности обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогические основы образования лиц с ОВЗ; технологии обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; использование информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ; особенности построения индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ОВЗ; разработка адаптированных образовательных программ, программы коррекционной работы ПОО; психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с ОВЗ в ПОО.</p> <p>Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; – разработка и обновление программно-методического обеспечения профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ. <p>Продукт: разработка проекта адаптированной образовательной программы по дисциплине (на выбор), индивидуального учебного плана для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ</p> | 15–26 октября | Менее 100 | Васина Е. В. Максимова Н. А. |

НОЯБРЬ 2018 г.

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направления в обучении | Сроки проведения | Объем программы, ч | Ответственные |
|-------|---|--|---|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Педагогические работники, ответственные за профориентацию обучающихся | <p>Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями</p> <p>В программе: основы профориентологии, организации и планирования профориентационной работы; системный подход к организации профориентации; нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы, учёт возрастных особенностей младших школьников, формирование личностного и профессионального самоопределения обучающихся; использование методов диагностики для решения задач профориентации младших школьников; традиционные и инновационные технологии профориентационной деятельности.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; – проводить практико-ориентированные профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями); – разрабатывать и внедрять программы, эффективные формы и методы работы в области профессиональной ориентации. <p>Продукт: дорожная карта (план) профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями (законными представителями) / методическая разработка профориентационного мероприятия для младших школьников</p> | <p>г. Кемерово</p> <p>I сессия 6–8 ноября</p> <p>II сессия 9 ноября – 9 декабря</p> <p>III сессия 10–11 декабря</p> | Менее 100 | Доренбуш Е. А. |
| 2 | Ответственные за профориентацию обучающихся в городах и районах | <p>Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>В программе: теоретические основы организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; диагностика сформированности профессионального самоопределения; формы и методы формирования профессионального самоопределения</p> | <p>г. Новокузнецк</p> <p>I сессия 7–9 ноября</p> <p>II сессия</p> | Более 100 | Понамарева Е. В. Недоспасова Н. П. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|-------------------|
| | | <p>обучающихся; организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников; – осуществлять диагностику сформированности их профессионального самоопределения; – применять формы и методы формирования профессионального самоопределения, ориентируясь на индивидуально-возрастные особенности обучающихся; – разрабатывать и реализовывать методические разработки, программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся / воспитанников. <p>Продукт: методическая разработка, программа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся / воспитанников</p> | <p>10 ноября – 11 декабря</p> <p>III сессия 13–14 декабря</p> | | |
| 3 | <p>Руководители ПОО, заместители директора, руководители структурных подразделений, представители кадрового резерва на руководящие должности, специалисты кадровых служб</p> | <p>Управление персоналом</p> <p>В программе: управление персоналом как наука и технология менеджмента (место управления персоналом в системе управленческих знаний, методологические основы управления персоналом, система управления персоналом); персонал как объект управления, кадровая политика в организациях образования (содержание, методы осуществления, информационное сопровождение), методы формирования и развития персонала, оценка труда и мотивация персонала. Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать положения теорий менеджмента, организации, мотивации, лидерства в практике управления персоналом; – способность принимать стратегические и тактические решения по управлению персоналом в организации; – умение применять современные технологии управления персоналом для повышения результативности его работы. <p>Продукт: итоговая работа по теме, направленной на анализ одного из аспектов управления персоналом в конкретной образовательной организации и совершенствование данного вида управленческой деятельности</p> | <p>I сессия Очно 19–24 ноября</p> <p>II сессия Заочно 26 ноября– 8 декабря</p> <p>11 декабря- очная защита итоговой работы</p> | Менее 100 | Морозова Е. А. |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------|-----------|----------------------------------|
| 4 | Преподаватели русского языка, литературы, математики | <p>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</p> <p>В программе: психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя общеобразовательной дисциплины; педагогическое мастерство преподавателя общеобразовательной дисциплины; психофизиологические основы эффективной организации образовательного процесса; программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: структура, требования к результатам обучения, методологические проблемы реализации; разработка содержания рабочей программы дисциплины на основе требований к предметным результатам ФГОС СОО; системно-деятельностный подход как методологическая основа стандарта; структура и содержание рабочей программы; понятие универсальных учебных действий (УУД); развитие УУД средствами русского языка и литературы; оценочная деятельность преподавателя в соответствии с требованиями ФГОС; проблема оценивания образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных; проектирование типовых задач для оценки сформированности УУД; проектирование типовых заданий для оценки метапредметных результатов; создание электронных средств оценки и контроля результативности обучения; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; содержание дисциплин «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС СОО; современные методики преподавания русского языка и литературы; технологии подготовки к ЕГЭ по русскому языку; профессиональная направленность преподавания русского языка и литературы в ПОО; значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО; содержание дисциплины «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО; современные методики преподавания математики; технологии подготовки к ЕГЭ по математике; пути реализации возможностей сети Интернет в деятельности преподавателя; значение математики при освоении профессий и специальностей СПО.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению</p> | 19–30 ноября | Менее 100 | Апухтина А. Г. Чекалина Т. А. |
|---|--|--|--------------|-----------|----------------------------------|

| | | | | | |
|---|---|---|--------------|-----------|---|
| | | <p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО; – педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО; – разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО. Продукт: фрагмент учебно-методического комплекса или электронные оценочные средства для осуществления промежуточного контроля учебных достижений обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине</p> | | | |
| 5 | Руководящие и педагогические работники, претендующие на получение статуса эксперта для работы в составе аттестационной группы | <p>Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции В программе: совершенствование экспертной деятельности в региональной системе среднего профессионального образования; понятие педагогической экспертизы, её цели, задачи; понятие профессионализма педагогических работников, направления его анализа и оценки; использование федеральных критериев и региональных примерных показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории в зависимости от направления педагогической деятельности; оформление и представление результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать компетенциями, включающими в себя способность осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, экспертизу аттестационных материалов, оформлять и представлять ее результаты. Для получения сертификата эксперта необходимо успешно пройти итоговую аттестацию в форме компьютерного тестирования по проблематике образовательной программы. Продукт: заключение специалиста об оценке профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)</p> | 26–30 ноября | Менее 100 | Зениткина Н. В. Тараканова Е. Ю. |

ДЕКАБРЬ 2018 г.

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направления в обучении | Сроки проведения | Объем программы, ч | Ответственные |
|-------|---|---|--|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Участники конкурса «Преподаватель года» | <p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций</p> <p>В программе:</p> <p>1-й модуль. Педагогическое проектирование: принципы проектной деятельности, этапы проектирования и реализации проекта, виды педагогических проектов. Подготовка к публичному выступлению: специфика ораторского монолога, цель выступления, подготовка текста выступления, структура речи: главная часть, задачи, заключение.</p> <p>2-й модуль. Подготовка к публичному выступлению: информационная насыщенность речи, лингвистическая грамотность, техника речи, внешний вид оратора. Требования к современному уроку и организации мастер-класса. Подготовка к дебатам: принципы организации и правила ведения дискуссии, постановка вопросов и техника ответа на них.</p> <p>3-й модуль. Отборочный этап конкурса: защита образовательных проектов; проектирование конкурсных уроков: драматургия и режиссура конкурсного урока; особенности подготовки и проведения мастер-класса в условиях конкурса: отличительные особенности, выбор темы, этапы подготовки и проведения.</p> <p>4-й модуль. Полуфинал и финал конкурса: проведение открытых уроков, мастер-классов, дебатов</p> | <p>1-й модуль 3–7 декабря</p> <p>2-й модуль 21–25 января</p> <p>3-й модуль 18–22 февраля</p> <p>4-й модуль 25–29 марта</p> | Более 100 | Михайлова Л. А. Малороссиянова О. И. |
| 2 | Заместители руководителя, педагогические работники ПОО, сотрудники СО НКО | <p>Деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере образования</p> <p>В программе: нормативно-правовая база и информационное обеспечение деятельности СО НКО, технологии социального проектирования, особенности организации волонтерского движения (добровольчества) в ПОО.</p> <p>Продукт: проект (модель) взаимодействия ПОО и СО НКО</p> | 10–22 декабря | Менее 100 | Чекалина Т. А. |

ЯНВАРЬ 2019 г.

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направления в обучении | Сроки проведения | Объем программы, ч | Ответственные |
|-------|--|--|--|--------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Руководители методических отделов, методисты ПОО | <p>Методическая работа в ПОО в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов Программа включает три модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и организация методической работы в профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, профессиональных стандартов; 2. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогических работников; 3. ИКТ в методической работе и деятельности методиста. <p>Слушатели, успешно освоившие программу, совершенствуют профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовых функций методиста, предусмотренных профессиональным стандартом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-методическое обеспечение разработки и реализации программ СПО; – выявление, обобщение, оформление и распространение позитивного (актуального) опыта преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО; – планирование и организация методической работы в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта педагога; – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО. <p><i>Для практической работы слушателям необходимо иметь с собой планы методической работы, учебно-методические материалы, подготовленные педагогами.</i></p> <p>Продукт (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическое описание педагогического опыта; – программа внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников | <p>I сессия 21–25 января</p> <p>II сессия 25 февраля – 1 марта</p> | Менее 100 | Гуляева М. А. |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|-----------|-------------------------------------|
| 2 | Педагогические работники ПОО, которые готовятся выйти на аттестацию с целью установления квалификационной категории | <p>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>В программе: современные условия развития профессионального образования; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности, в том числе требования к педагогической деятельности, отраженные в профессиональном стандарте педагога; организация современного образовательного процесса; нормативное регулирование проведения аттестации педагогических работников и подготовка аттестационных материалов на основе анализа результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Программа направлена на совершенствование и формирование компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей), курсов программ СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, включая ТОП-50; - использование современных образовательных технологий, эффективных форм, методов и средств обучения, воспитания и социально-педагогической поддержки обучающихся; - самоанализ профессиональной деятельности, оформление и представление его результатов в ходе подготовки к аттестации в целях установления квалификационной категории. <p>Для практической работы слушателям необходимо иметь в электронной форме материалы (результаты собственной педагогической деятельности), необходимые для создания аттестационного портфолио и написания заявления на аттестацию</p> <p>Продукт (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестационный портфолио. 2. Заявление на аттестацию | 28 января – 8 февраля | Менее 100 | Зениткина Н. В. Тараканова Е. Ю. |
|---|---|---|-----------------------|-----------|-------------------------------------|

ФЕВРАЛЬ 2019 г.

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направления в обучении | Сроки проведения | Объем программы, ч | Ответственные |
|-------|--------------------------|---|------------------|--------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Педагогические работники | <p>Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50</p> <p>В программе: структура и требования к содержанию и результату профессионального образования ФГОС СПО по ТОП-50; разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов; приемы включения стандартов WorldSkills Russia в образовательные программы; разработка оценочных средств и процедур, обеспечивающих определение уровня сформированности компетенций; модели реализации дуального профессионального образования; сетевая реализация образовательных программ.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации профессиональной подготовки; – организовывать взаимодействие представителей работодателей и педагогических работников при определении требований к результатам подготовки выпускников программ СПО; – формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и соответствия требованиям ФГОС СПО; – определять содержание и формы взаимодействия с работодателями при реализации программ. <p>Продукт (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фрагмент учебно-методического комплекса учебной дисциплины, междисциплинарного курса, обеспечивающий подготовку кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями; 2. Программа практической подготовки при дуальной форме профессионального образования; 3. Программа государственной итоговой аттестации, включающей демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia | 4–15 февраля | Менее 100 | Былкова И. А. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|-----------------------|
| 2 | <p>Руководители ОО, заместители руководителя, специалисты, ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов, члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда</p> | <p>Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации В программе: <i>по охране труда:</i> основные принципы обеспечения охраны труда, оценка и управление рисками; государственное регулирование в сфере охраны труда; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; специальная оценка условий труда; обеспечение безопасности при эксплуатации зданий и сооружений; организация выполнения работ с повышенной опасностью; требования электробезопасности; социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.; <i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение работников основам пожаробезопасного поведения; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной охраны; <i>по гражданской обороне (ГО) и защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС):</i> законодательство РФ в области ГО, защиты населения от ЧС; чрезвычайные ситуации, возможные на территории Кемеровской области; основные способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС мирного и военного времени; планирование мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС; основы противодействия терроризму; организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС и др. Результат: выдача удостоверений установленного образца на основании проверки знаний требований охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований</p> | <p>I сессия 11–15 февраля</p> <p>II сессия 18–22 марта</p> | <p>Менее 100</p> | <p>Семенова Ж. Н.</p> |
|---|--|---|--|------------------|-----------------------|

МАРТ 2019 г.

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направления в обучении | Сроки проведения | Объем программы, ч | Ответственные |
|-------|--|---|--|--------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Педагогические работники ПОО, заведующие отделениями | <p>Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении</p> <p>В программе: организация электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, нормативно-правовая база использования ДОТ и электронного обучения, проектирование дистанционного курса обучения, системы дистанционного обучения; формы и методы дистанционного обучения; использование дистанционных образовательных технологий в очном обучении; требования к учебно-методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, обеспечивающим образовательный процесс; организация контроля при электронном обучении.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, совершенствуют профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение учебных занятий по дисциплинам, модулям с использованием дистанционных образовательных технологий; – применение электронного обучения, дистанционных образовательных, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов при организации учебного процесса. <p>Продукт: проект дистанционного курса по дисциплине, МДК; учебное занятие в системе дистанционного обучения; электронный образовательный ресурс</p> | <p>I сессия Дистанционно 11 марта – 20 апреля</p> <p>II сессия Очно 22-26 апреля</p> | Менее 100 | Гуляева М. А. |
| 2 | Педагогические работники ПОО | <p>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>В программе: основы педагогического мастерства; психология делового и межличностного общения; применение современных педагогических и ИКТ-технологий в практике педагога; разработка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; разработка оценочных средств для проверки сформированности профессиональных и общих компетенций.</p> | 11–23 марта | Менее 100 | Кравченко Т. А. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с требованиями ФГОС; – рационально подбирать технологии и средства обучения (деловая игра, групповая дискуссия; взаимообучение, проблемное обучение, учебное проектирование и др.); – разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения дисциплины. <p>Продукт: компоненты учебно-методического комплекса по профессии, специальности</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

АПРЕЛЬ 2019 г.

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направления в обучении | Сроки проведения | Объем программы, ч | Ответственные |
|-------|---|--|------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Преподаватели химии, биологии, экологии | <p>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</p> <p>В программе: психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя общеобразовательной дисциплины; педагогическое мастерство преподавателя общеобразовательной дисциплины; психофизиологические основы эффективной организации образовательного процесса; программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: структура, требования к результатам обучения, методологические проблемы реализации; разработка содержания рабочей программы дисциплины на основе требований к предметным результатам ФГОС СОО; системно-деятельностный подход как методологическая основа стандарта; структура и содержание рабочей программы; понятие универсальных учебных действий (УУД); развитие УУД средствами русского языка и литературы; оценочная деятельность преподавателя в соответствии с требованиями ФГОС; проблема оценивания образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных; проектирование типовых задач для оценки сформированности УУД; проектирование типовых заданий для оценки метапредметных результатов; создание электронных средств оценки и контроля результативности обучения; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; современные методики преподавания химии / биологии / экологии в ПОО; профессиональная направленность преподавания химии / биологии /экологии в ПОО; значение химии / биологии /экологии при освоении профессий и специальностей СПО.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО;</p> | 1–12 апреля | Менее 100 | Васина Е. В. Максимова Н. А. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------|-----------------------|
| | | <p>– педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО;</p> <p>– разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО.</p> <p>Продукт: фрагмент учебно-методического комплекса или электронные оценочные средства для осуществления промежуточного контроля учебных достижений обучающихся по общеобразовательной дисциплине</p> | | | |
| 2 | <p>Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Эксперты по областям компетенций «Специалисты строительной сферы», «Обслуживание гражданского транспорта»</p> | <p>Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia</p> <p>В программе: нормативные и методологические основы движения WorldSkills Russia (WSR); особенности работы с юниорами WorldSkills; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения региональных чемпионатов; технология разработки конкурсной документации по компетенциям WSR; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям региональных чемпионатов; технология внесения оценок по результатам соревнований на Региональном чемпионате в электронные системы CIS и eSim.</p> <p>Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы, которые проведут сертифицированные эксперты WSR.</p> <p>Продукт: проекты конкурсных заданий по областям компетенций «Специалисты строительной сферы», «Обслуживание гражданского транспорта»</p> | <p>I сессия Очно 8–12 апреля</p> <p>II сессия Заочно 15–18 апреля</p> <p>19 апреля – очная защита итоговых работ</p> | <p>Менее 100</p> | <p>Повесина Т. Н.</p> |

МАЙ 2019 г.

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направления в обучении | Сроки проведения | Объем программы, ч | Ответственные |
|-------|---|---|---|--------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Эксперты по областям компетенций «Специалисты информационных и коммуникационных технологий», «Педагогические специальности», «Сфера услуг» | <p>Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia</p> <p>В программе: нормативные и методологические основы движения WorldSkills Russia (WSR); особенности работы с юниорами WorldSkills; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения региональных чемпионатов; технология разработки конкурсной документации по компетенциям WSR; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям региональных чемпионатов; технология внесения оценок по результатам соревнований на Региональном чемпионате в электронные системы CIS и eSim.</p> <p>Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы, которые проведут сертифицированные эксперты WSR.</p> <p>Продукт: проекты конкурсных заданий по областям компетенций «Специалисты информационных и коммуникационных технологий», «Педагогические специальности», «Сфера услуг»</p> | <p>I сессия Очно 27–31 мая</p> <p>II сессия Заочно 3–6 июня</p> <p>7 июня – очная защита итоговых работ</p> | Менее 100 | Повесина Т. Н. |
| 2 | Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, химии, физики, биологии, информатики | <p>Охрана труда и пожарная безопасность</p> <p>В программе:</p> <p><i>по охране труда:</i> основные положения трудового права; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; требования электробезопасности; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; меры ПБ;</p> | 20–25 мая | Менее 100 | Семенова Ж. Н. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | особенности обучения мерам ПБ обучающихся; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной охраны. Результат: выдача удостоверений установленного образца на основании проверки знаний требований охраны труда, пожарной безопасности в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований | | | |
|--|--|--|--|--|--|

КУРСЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направления в обучении | Сроки проведения | Объем программы, ч | Ответственные |
|-------|---|--|----------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Педагогические работники ГПОУ «Прокопьевский электромашино-строительный техникум» | Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности В программе: нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; нормативное регулирование проведения аттестации педагогических работников и подготовка аттестационных материалов; разработка оценочных средств для проверки сформированности профессиональных и общих компетенций; создание дидактических и электронных средств оценки и контроля результативности обучения; учет требований профессиональных стандартов при разработке модульных программ (внедрение профессионального стандарта в образовательный процесс); разработка программ учебной и производственной практики; разработка вариативной части ОПОП; современный урок в профессиональном образовательном учреждении (проектирование учебного занятия с использованием средств ИКТ; планирование, проведение и анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС); требования к методической разработке. Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями , включающими в себя способность и готовность: – разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности); – разрабатывать основную профессиональную образовательную | Дата по согласованию | Менее 100 | Кравченко Т. А. |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------|-----------|---------------------------------|
| | | <p>программу;</p> <p>– использовать в образовательном процессе современные технические средства обучения.</p> <p>Продукт: фрагмент основной профессиональной образовательной программы или контрольно-оценочные средства</p> | | | |
| 2 | <p>Педагогические работники ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»</p> | <p>Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении</p> <p>В программе: организация электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; нормативно-правовая база использования ДОТ и электронного обучения; проектирование дистанционного курса обучения; системы дистанционного обучения, формы и методы дистанционного обучения; использование дистанционных образовательных технологий в очном обучении; требования к учебно-методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, обеспечивающим образовательный процесс; организация контроля при электронном обучении.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, совершенствуют профессиональные компетенции:</p> <p>– использование электронного обучения, дистанционных образовательных, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательном процессе;</p> <p>– проведение учебных занятий по дисциплинам, модулям с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Продукт: проект дистанционного курса обучения по дисциплине, МДК, электронный образовательный ресурс, размещенный в системе дистанционного обучения</p> | Дата по согласованию | Менее 100 | Гуляева М. А. Чекалина Т. А. |
| 3 | <p>Педагогические работники ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж»</p> | <p>Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании</p> <p>1-й модуль. Современные технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся: кейс-технология, проектное обучение, технология развития критического мышления, модерация, проблемное обучение, ИКТ в профессиональном обучении.</p> <p>2-й модуль. Использование активных и интерактивных методов и приемов обучения в образовательном процессе:</p> | Дата по согласованию | Менее 100 | Клычкова Е. И. |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------|-----------|----------------|
| | | <p>приемы проведения дискуссии, деловые и ролевые игры, использование активных и интерактивных технологий в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, активные формы и методы контроля освоения обучающимися учебных дисциплин, приемы рефлексии в обучении.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить учебные занятия с использованием активных и интерактивных технологий и методов обучения; – организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся на основе активных и интерактивных технологий; – формировать и развивать у обучающихся профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС; – применять полученные знания о современных активных и интерактивных технологиях, ИКТ в практической деятельности. <p>Продукт: методическая разработка учебного занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения</p> | | | |
| 4 | Педагогические работники ГКПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» | <p>Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании</p> <p>1-й модуль. Современные технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся: кейс-технология, проектное обучение, технология развития критического мышления, модерация, проблемное обучение, ИКТ в профессиональном обучении.</p> <p>2-й модуль. Использование активных и интерактивных методов и приемов обучения в образовательном процессе: приемы проведения дискуссии, деловые и ролевые игры, использование активных и интерактивных технологий в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, активные формы и методы контроля освоения обучающимися учебных дисциплин, приемы рефлексии в обучении.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить учебные занятия с использованием | Дата по согласованию | Менее 100 | Клычкова Е. И. |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------|-----------|----------------|
| | | <p>активных и интерактивных технологий и методов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся на основе активных и интерактивных технологий; – формировать и развивать у обучающихся профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС; – применять полученные знания о современных активных и интерактивных технологиях, ИКТ в практической деятельности. <p>Продукт: методическая разработка учебного занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения</p> | | | |
| 5 | Педагогические работники ГКПОУ «Кузнецкий металлургический техникум » | <p>Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании</p> <p>1-й модуль. Современные технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся: кейс-технология, проектное обучение, технология развития критического мышления, модерация, проблемное обучение, ИКТ в профессиональном обучении.</p> <p>2-й модуль. Использование активных и интерактивных методов и приемов обучения в образовательном процессе: приемы проведения дискуссии, деловые и ролевые игры, использование активных и интерактивных технологий в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, активные формы и методы контроля освоения обучающимися учебных дисциплин, приемы рефлексии в обучении.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить учебные занятия с использованием активных и интерактивных технологий и методов обучения; – организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся на основе активных и интерактивных технологий; – формировать и развивать у обучающихся профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС; – применять полученные знания о современных активных и интерактивных технологиях, ИКТ в практической деятельности. <p>Продукт: методическая разработка учебного занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения</p> | Дата по согласованию | Менее 100 | Клычкова Е. И. |
| 6 | Педагогические | Разработка и реализация образовательных программ в | Дата по | Менее | Малороссиянова |

| | | | | | |
|----------|--|---|-----------------------------|------------------|-----------------------|
| | <p>работники ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»</p> | <p>соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 В программе: структура и требования к содержанию и результату профессионального образования ФГОС СПО по ТОП-50; разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов; приемы включения стандартов WorldSkills Russia в образовательные программы; разработка оценочных средств и процедур, обеспечивающих определение уровня сформированности компетенций; модели реализации дуального профессионального образования; сетевая реализация образовательных программ. Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации профессиональной подготовки; – организовывать взаимодействие представителей работодателей и педагогических работников при определении требований к результатам подготовки выпускников программ СПО; – формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и соответствия требованиям ФГОС СПО; – определять содержание и формы взаимодействия с работодателями при реализации программ. <p>Продукт (по выбору): 4. Фрагмент учебно-методического комплекса учебной дисциплины, междисциплинарного курса, обеспечивающий подготовку кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями; 5. Программа практической подготовки при дуальной форме профессионального образования; 6. Программа государственной итоговой аттестации, включающей демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia</p> | <p>согласованию</p> | <p>100</p> | <p>О. И</p> |
| <p>7</p> | <p>Педагогические работники ГПОУ «Юргинский</p> | <p>Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании 1-й модуль. Современные технологии формирования общих и</p> | <p>Дата по согласованию</p> | <p>Менее 100</p> | <p>Клычкова Е. И.</p> |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|-----------|----------------|
| | технологический колледж» | <p>профессиональных компетенций обучающихся: кейс-технология, проектное обучение, технология развития критического мышления, модерация, проблемное обучение, ИКТ в профессиональном обучении.</p> <p>2-й модуль. Использование активных и интерактивных методов и приемов обучения в образовательном процессе: приемы проведения дискуссии, деловые и ролевые игры, использование активных и интерактивных технологий в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, активные формы и методы контроля освоения обучающимися учебных дисциплин, приемы рефлексии в обучении.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить учебные занятия с использованием активных и интерактивных технологий и методов обучения; – организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся на основе активных и интерактивных технологий; – формировать и развивать у обучающихся профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС; – применять полученные знания о современных активных и интерактивных технологиях, ИКТ в практической деятельности. <p>Продукт: методическая разработка учебного занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения</p> | | | |
| 8 | Педагогические работники ПОО | <p>Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании</p> <p>1-й модуль. Современные технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся: кейс-технология, проектное обучение, технология развития критического мышления, модерация, проблемное обучение, ИКТ в профессиональном обучении.</p> <p>2-й модуль. Использование активных и интерактивных методов и приемов обучения в образовательном процессе: приемы проведения дискуссии, деловые и ролевые игры, использование активных и интерактивных технологий в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, активные формы и методы контроля освоения</p> | <p>Курсы проводятся на базе ПОО по заявке</p> <p>Дата по согласованию</p> | Менее 100 | Клычкова Е. И. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>обучающимися учебных дисциплин, приемы рефлексии в обучении.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить учебные занятия с использованием активных и интерактивных технологий и методов обучения; – организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся на основе активных и интерактивных технологий; – формировать и развивать у обучающихся профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС; – применять полученные знания о современных активных и интерактивных технологиях, ИКТ в практической деятельности. <p>Продукт: методическая разработка учебного занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА *

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направления в обучении | Сроки проведения | Объем программы, ч | Ответственные |
|-------|--|--|--|--------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Руководители ПОО, руководители структурных подразделений, представители кадрового резерва на руководящие должности | <p>Менеджмент в образовании (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).</p> <p>В программе: основы экономических знаний; основы права; менеджмент в сфере образования; образовательный маркетинг; социальная психология; социология образования; деловое общение; основы финансовой деятельности; организация финансово-хозяйственной деятельности в ОО; денежное обращение; философия и развитие образования; принятие управленческих решений; проектирование образовательных систем; образовательные технологии; управление инновациями в ОО; управление персоналом в ОО; организация делопроизводства в ОО; информационные технологии в ОО.</p> <p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать политику ОО в соответствии с основными целями; – контролировать и анализировать выполнение поставленных задач; – осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры; – управлять финансами и доходами организации. <p>Продукт: итоговая аттестационная работа, направленная на анализ состояния и тенденций развития системы среднего профессионального образования (одного из аспектов) и возможных путей совершенствования управления</p> | <p>I сессия Октябрь</p> <p>II сессия Декабрь</p> <p>III сессия Февраль</p> | 252 | Морозова Е. А. |
| 2 | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, не | <p>Педагог профессионального образования (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).</p> <p>В программе: правовые аспекты профессиональной деятельности; охрана труда при проведении учебных занятий; планирование и</p> | <p>I сессия Октябрь</p> <p>II сессия Декабрь</p> | 252 | Богданова Л. А. |

* сроки уточняются по мере комплектования группы

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-----------------------|--|--|
| имеющие педагогического образования | | <p>проведение учебных занятий в профессиональной образовательной организации; организация самостоятельной работы обучающихся; организация и руководство учебно-профессиональной, исследовательской и проектной деятельностью; основы профессиональной педагогики; организация и осуществление контроля при освоении образовательных программ СПО; организация оценивания на основе ФГОС как средство формирования и развития общих и профессиональных компетенций; возрастная анатомия, физиология; возрастная и педагогическая психология; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; психология труда; требования к выполнению итоговой аттестационной работы.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа переподготовки ориентирована на формирование и совершенствование профессиональных компетенций преподавателя, позволяющих им выполнять трудовые функции и трудовые действия в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p>Продукт: итоговая аттестационная работа</p> | III сессия Февраль | | |
|-------------------------------------|--|---|-----------------------|--|--|

СЕМИНАРЫ

Начало в 11.00, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направления в обучении | Сроки проведения | Объем программ ы, ч | Ответственные |
|-------|--|--|------------------|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Педагогические работники, организующие подготовку участников конкурса «Преподаватель года» | <p>Организация подготовки участников конкурса «Преподаватель года–2019» к конкурсным испытаниям</p> <p>В программе: организация подготовки участника конкурса «Преподаватель года» к выполнению конкурсных заданий; ознакомление с требованиями оформления документации и материалов, предоставляемых на конкурс</p> | 26–27 сентября | Менее 100 | Малороссиянова О. И. Михайлова Л. А. |
| 2 | Педагогические работники ПОО | <p>Основы работы в LMS Moodle</p> <p>В программе: возможности LMS Moodle, общие принципы работы в Moodle, интерфейс системы, настройка элементов курса, администрирование Moodle</p> | 26–28 сентября | Менее 100 | Чекалина Т. А. Тумандеева Т. В. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-----------|--|
| 3 | Руководящие работники, педагогические работники ПОО | Проектная деятельность в профессиональных образовательных организациях В программе: проектная деятельности в системе менеджмента организации; методологические основы управления проектами; организация и реализация проектной деятельности; устав проекта; команда проекта; особенности проектной деятельности в ОО. Продукт: устав проекта, направленный на решение актуальной организационно-управленческой, научно-исследовательской, образовательной, воспитательной, социальной или иной задачи | 10–11 октября | Менее 100 | Морозова Е. А. |
| 4 | Финалисты конкурса «Преподаватель года» | Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс В программе: гармонизация образовательных программ со стандартами Ворлдскиллс Россия; изменение организации образовательного процесса | 18–19 октября | Менее 100 | Малороссиянова О. И. Михайлова Л. А. |
| 5 | Педагогические работники, ответственные за профориентацию | Организация и проведение профессиональных проб для старшеклассников В программе: этапы организации профессиональных проб и уровни выполнения практических заданий; организационные и психолого-педагогические условия проведения профессиональных проб; мониторинг результативности их проведения; практикум по организации и проведению профессиональных проб для старшеклассников. Продукт: проект рабочей программы профессиональной пробы / программы мониторинга | 31 октября | Менее 100 | Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н. Г. (г. Междуреченск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк) |
| 6 | Педагогические работники ПОО | Технологии самопрезентации в профессиональной деятельности педагога В программе: искусство самопрезентации: формы, виды и компоненты самопрезентации; современные методы самопрезентации; формирование навыков самопрезентации современного педагога; алгоритм подготовки к публичному выступлению; приемы саморегуляции; как самопрезентовать себя: психологические рекомендации. Продукт: методические рекомендации по самопрезентации (открытого занятия, мероприятия, проекта, программы) | 7–8 ноября (возможно проведение на базе ПОО, по заявке) | Менее 100 | Клычкова Е. И. |

| | | | | | |
|---|---|---|------------|-----------|------------------------------------|
| 7 | Преподаватели астрономии | <p>Программно-методическое обеспечение преподавания астрономии в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</p> <p>В программе: разработка содержания рабочей программы дисциплины «Астрономия» на основе требований к предметным результатам ФГОС СОО; системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС; развитие универсальных учебных действий средствами астрономии; оценочная деятельность преподавателя астрономии в соответствии с требованиями ФГОС; проблема оценивания образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных; проектирование типовых задач для оценки сформированности универсальных учебных действий; проектирование типовых заданий для оценки метапредметных результатов; методика обучения решению астрономических задач.</p> <p>Продукт: методические материалы для разработки оценочных средств по астрономии</p> | 7–8 ноября | Менее 100 | Апухтина А. Г. |
| 8 | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты | <p>Внеурочная деятельность обучающегося профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</p> <p>В программе: план внеурочной деятельности; направления внеурочной деятельности; разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности: результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование курса; формы организации и виды внеурочной деятельности; опыт пилотных ПОО по реализации ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Продукт: проект рабочей программы курса внеурочной деятельности; методические материалы для разработки содержания курса внеурочной деятельности</p> | 4 декабря | Менее 100 | Апухтина А. Г. |
| 9 | Педагогические работники, ответственные за профориентацию | <p>Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками</p> <p>В программе: подведение итогов конкурса методических разработок «ПРОФориентир – 2018»; опыт реализации современных форм и методов профориентации воспитанников и обучающихся ОО Кемеровской области; особенности профориентации разных категорий обучающихся ОО разных типов.</p> <p>Продукт: разработка конспекта (плана) профориентационного мероприятия для разных категорий обучающихся</p> | 6 декабря | Менее 100 | Понамарева Е. В. Доренбуш Е. А. |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|-----------|------------------------------------|
| 10 | Педагогические работники ПОО | <p>Дистанционный семинар «Проектирование контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю»</p> <p>В программе: виды, формы и методы контроля и оценки знаний, умений и компетенций; алгоритм проектирования контрольно-оценочных средств; требования к формулировкам показателей оценки результатов.</p> <p>Для работы слушателям необходимо иметь доступ в сеть Интернет.</p> <p>Семинар предполагает серию вебинаров теоретического характера, а также организацию работы подгрупп через практические вебинары, работа с куратором семинара.</p> <p>Продукт: проект контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю</p> | Дистанционно 10–22 декабря | Менее 100 | Гуляева М. А. Былкова И. А. |
| 11 | Заместители руководителя, педагогические работники ПОО | <p>Социальное проектирование: от идеи до реализации</p> <p>В программе: общие вопросы социального проектирования, этапы формирования и структура проекта, постановка проблемы, целевые группы, методы реализации, привлечение ресурсов, вопросы подготовки заявок для участия в грантовых конкурсах.</p> <p>Продукт: паспорт социального проекта</p> | 20 февраля | 8 часов | Чекалина Т. А. Тумандеева Т. В. |
| 12 | Преподаватели физической культуры, руководители физического воспитания | <p>Современные технологии физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися</p> <p>В программе: основы функционального тренинга; виды функциональных тренировок; функциональная тренировка для обучающихся с разным уровнем физической подготовленности; профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами физической культуры; составление комплекса упражнений с различным оборудованием для обучающихся с разным уровнем физической подготовленности; составление круговой тренировки; способы развития гибкости, техника выполнения стретчинга для различных мышечных групп.</p> <p>Продукт: программы тренировок для различных физических качеств у обучающихся с разным уровнем физической подготовленности; упражнения на развитие силовых качеств с различным оборудованием</p> | 26–27 февраля | Менее 100 | Васина Е. В. |
| 13 | Заместители директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, преподаватели | <p>Организация и содержание деятельности по профилактике социально значимых заболеваний в профессиональной образовательной организации</p> <p>В программе: формы и методы работы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ в ОО, организация работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> | 3 апреля | Менее 100 | Васина Е. В. Максимова Н. А. |

| | | | | | |
|----|--|--|----------------------------------|--------------|---------------|
| | общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения | Продукт: методические материалы для разработки мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний | | | |
| 14 | Педагогические работники ПОО, руководители МО (ЦМК) | <p>Дистанционный семинар «Проектирование учебного занятия с использованием ДОТ, средств ИКТ»</p> <p>В программе: основные требования к проектированию учебного занятия; методические основы использования ДОТ, средств ИКТ на учебном занятии; оформление конспекта, плана и технологической карты учебного занятия; анализ учебного занятия с использованием ИКТ.</p> <p>Для работы слушателям необходимо иметь доступ в сеть Интернет.</p> <p>Продукт: проект учебного занятия с использованием средств ИКТ</p> | Дистанционно 13–31 мая | Менее 100 | Гуляева М. А. |

ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

Вебинар – это форма интерактивного общения, современный мультимедийный инструмент для организации онлайн-обучения, система виртуальных коммуникаций: онлайн-презентации, интернет-конференции, онлайн-встречи.

Мультимедийные средства площадки для проведения вебинаров krirpo.ru позволяют демонстрировать слайды, графики, схемы и видеозаписи, загружать документы в разных форматах, использовать «доску для рисования», проводить опросы. Помимо аудио- и видеоряда, вебинар дает возможность выступающему сопровождать свои занятия демонстрацией слайдов, текстовой и графической информацией, презентациями, схемами, таблицами и т. д. Нужную информацию слушатели могут сохранить на свои компьютеры, что позволяет существенно экономить время и деньги на обеспечение аудитории наглядными пособиями и материалами. Онлайн-обучение не привязывает слушателей к определенным временным рамкам. Для тех, кто по каким-либо причинам не может присутствовать на занятии в момент его проведения, доступна запись занятия, которую можно просмотреть в любое удобное время.

Стать участником вебинара очень просто. Для этого нужно иметь персональный компьютер с микрофоном и наушниками (динамиками) и подключение к сети Интернет.

Начало в 14.00.

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направление в обучении | Ответственные |
|--------------------|--|---|-----------------------------------|
| 13 сентября | | | |
| 1 | Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернатное сопровождение | Учет требований ФГОС ООО в профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) | Доренбуш Е. А. |
| 4 октября | | | |
| 2 | Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Информационно-методическое сопровождение подготовки и проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018 | Гойкалов Д. А. |
| 6 ноября | | | |
| 3 | Заведующие библиотеками, библиотекари ПОО | Областной конкурс «Библиотекарь – профессия творческая»: анализ, ошибки, перспективы | Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В. |
| 7 ноября | | | |
| 4 | Руководящие работники, педагогические работники, ответственные за подготовку и предоставление данных для независимой оценки ПОО | Независимая оценка качества образовательной деятельности ПОО | Кочергин Д. Г. |

| | | | |
|-------------------|--|--|--------------------------------|
| 8 ноября | | | |
| 5 | Педагогические работники ПОО | Здоровьесберегающая деятельность в ПОО | Васина Е. В. Семенова Ж. Н. |
| 6 декабря | | | |
| 6 | Руководящие работники, педагогические работники, ответственные за подготовку и предоставление данных для рейтинговой оценки ПОО | Организационные и методические особенности рейтинговой оценки ПОО в 2018 г. | Кочергин Д. Г. |
| 13 декабря | | | |
| 7 | Педагогические работники ПОО | Внутрифирменное обучение педагогов ПОО с использованием современных технологий | Клычкова Е. И. |
| 20 декабря | | | |
| 8 | Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернатное сопровождение | Организационно-педагогическое сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся и воспитанников | Килина И. А. |
| 17 января | | | |
| 9 | Педагогические работники, ответственные за профориентацию | Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ и инвалидностью | Васина Е. В. |
| 30 января | | | |
| 10 | Педагогические работники ПОО, заведующие отделениями | Проектирование курса дистанционного обучения | Гуляева М. А. |
| 7 февраля | | | |
| 11 | Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернатное сопровождение | Межведомственное взаимодействие как условие реализации профориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) | Доренбуш Е. А. |
| 12 февраля | | | |
| 12 | Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Юниоры WorldSkills. Участие и возможности для различных возрастных групп конкурсантов в региональных чемпионатах | Гойкалов Д. А. |
| 14 февраля | | | |
| 13 | Педагогические работники ПОО | Особенности обучения взрослых с учетом их социально-психологических особенностей | Клычкова Е. И. |
| 14 марта | | | |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| 14 | Педагогические работники ПОО | Модель деятельности куратора студенческой группы ПОО | Клычкова Е. И. |
| 15 марта | | | |
| 15 | Заместители директора по УВР, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин | Программно-методическое и инструментальное обеспечение внеурочной деятельности обучающихся ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО (на примере дисциплин естественно-научного цикла) | Гридаева Л. В. |
| 21 марта | | | |
| 16 | Руководящие работники | Основные результаты рейтинговой оценки профессиональных образовательных организаций по итогам их деятельности в 2018 г. | Кочергин Д. Г. |
| 11 апреля | | | |
| 17 | Специалисты методических служб ПОО | Участие работников ПОО в оценочных процедурах: вопросы организации и содержания | Зениткина Н. В. Тараканова Е. Ю. Вдовина Г. П. |
| 18 апреля | | | |
| 18 | Руководящие и педагогические работники ПОО | Культура ОО как фактор ее успешного функционирования и развития | Морозова Е. А. |
| 16 мая | | | |
| 19 | Педагогические работники, ответственные за профориентацию | Современные форматы профориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) | Понамарева Е. В. |

ФОРУМ (ОНЛАЙН)

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направления в обучении | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|---|------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Педагогические работники, ответственные за профориентацию, родители обучающихся | Роль родителей (законных представителей) и педагога в формировании выбора профессии обучающимся, воспитанником (онлайн) В работе форума: готовность подростков и молодежи к осуществлению профессионального выбора; профориентационное мероприятие, способствующее формированию ответственного отношения к выбору будущей профессии, ПОО или рабочего места; роль родителей (законных представителей), педагогов в осуществлении профессионального выбора обучающегося, воспитанника | 1–31 октября | Доренбуш Е. А. |

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ НА АТТЕСТАЦИЮ И СЕРТИФИКАЦИЮ

Начало в 11.00, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»

| Категория слушателей | Тема | Сроки проведения | Ответственный |
|--|---|-----------------------|----------------|
| Руководящие и педагогические работники ПОО, подведомственных ДОиН КО | Подготовка документов к аттестации и сертификации педагогических работников: требования к содержанию и оформлению | Третий четверг месяца | Зениткина Н.В. |

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Начало в 11.00, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»

| № п/п | Категория слушателей | Тема | Ответственные |
|-------------------|---|---|---|
| 6 сентября | | | |
| 1 | Педагогические работники, ответственные за профориентацию | Профориентационный конкурс как форма повышения квалификации педагогов, ответственных за профориентационную работу в ОО разных типов | Понамарева Е.В. |
| 11 октября | | | |
| 2 | Специалисты органов опеки и попечительства, педагогические работники, ответственные за ведение регионального банка данных выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Ведение регионального банка данных выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Осипова Н.В. |
| 3 | Работники, обеспечивающие статус ведущей ПОО | Организация трансфера опыта разработки и реализации образовательных программ по ТОП-50 в региональную систему СПО | Малороссиянова О. И. Кравченко Т. А. |
| 8 ноября | | | |
| 4 | Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся | Особенности применения интернет-ресурсов (портал «Профориентир») в профориентационной работе с обучающимися | Доренбуш Е. А. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| | | | (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н.Г. (г. Междуреченск) Недоспасова Н.П. (г. Новокузнецк) |
| 28 ноября | | | |
| 5 | Работники, организующие деятельность МЦПК | Эффективные приемы продвижения услуг МЦПК | Малороссиянова О. И. Кравченко Т. А. |
| 6 декабря | | | |
| 6 | Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся | Организация взаимодействия ОО и социальных партнеров как условие формирования профессионального самоопределения социально-профессиональной адаптации обучающихся и воспитанников | Доренбуш Е.А. Доброногова Н.В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М.Л. (г. Белово) Козырева Н.В. (г. Киселевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н. Г. (г. Междуреченск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк) |
| 12 декабря | | | |
| 7 | Заместители директора по УПР, заведующие отделениями, старшие мастера, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин | Практическая подготовка специалистов в условиях ОО ПО Место проведения: ГПОУ «Мариинский политехнический техникум» | Гридаева Л. В. |
| 6 февраля | | | |
| 8 | Педагогические работники, методисты, заместители директора по УМР | Педагогическое сопровождение студентов при реализации проектного обучения Место проведения: ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум» | Гуляева М. А. |

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| 12 февраля | | | |
| 9 | Педагогические работники педагогических колледжей | Совершенствование содержания подготовки специалиста в условиях педагогического колледжа. Проблемы и перспективы Место проведения: ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж» | Гридаева Л. В. |
| 20 февраля | | | |
| 10 | Педагогические работники, ведущие подготовку обучающихся по горным специальностям | Модернизация МФСБ (многофункциональной системы безопасности) шахт за счет использования оборудования с цифровой передачей данных (RS 485) Место проведения: ОАО «Распадская угольная компания», г. Новокузнецк, ул. Мичурина, 4 | Богданова Л. А. |
| 12 марта | | | |
| 11 | Педагогические работники, методисты, заместители директора по УМР | Подготовка квалифицированных рабочих кадров, обеспечивающих потребности развития приоритетных отраслей в регионе Место проведения: ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации» | Гридаева Л. В. |
| 28 марта | | | |
| 12 | Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся | Особенности социализации и адаптации воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Пономарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н. Г. (г. Междуреченск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк) |
| 25 апреля | | | |
| 13 | Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся | Особенности организации и проведения профконсультации для обучающихся разных категорий (дети-сироты, дети с ОВЗ, одаренные и другие) и их родителей (законных представителей) | Пономарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | (г. Киселевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н. Г. (г. Междуреченск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк) |
|--|--|--|--|

ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № п/п | Категория слушателей | Проблематика, направление в обучении | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Руководители и педагогические работники ПОО | Августовская конференция «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях» | Август | Богданова Л. А. |
| 2 | Педагоги и обучающиеся ОО, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов | Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия» Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся ОО, построению профессиональной карьеры | 1 сентября | Доренбуш Е. А. (совместно с ДОиН КО) |
| 3 | Педагогические работники, ответственные за профориентацию | Конкурс методических разработок «ПРОФориентир – 2018» Цель: содействие формированию у обучающихся / воспитанников необходимых компетенций для выбора образовательно-профессионального маршрута, готовности к профессиональному самоопределению | 10 сентября – 4 октября | Понамарева Е. В. (совместно с ДОиН КО) |
| 4 | Педагогические работники | V Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс» | Сентябрь – декабрь | Чекалина Т. А. |
| 5 | Методические службы ПОО | Областной конкурс «Лучшая методическая служба ПОО» | 1 октября – 6 декабря | Гуляева М. А. |
| 6 | Обучающиеся ОО разных типов | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» | 15 - 21 октября | Понамарева Е. В. |
| 7 | Педагогические работники ПОО | Областной круглый стол «Реализация инклюзивного профессионального образования и организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в ПОО Кемеровской области» | 24 октября | Апухтина А. Г. Васина Е. В. |
| 8 | Обучающиеся ПОО | Областной конкурс «Лучший волонтерский (добровольческий) проект в ПОО» | Октябрь – февраль | Чекалина Т. А. Васина Е. В. |
| 9 | Обучающиеся, выпускники, | V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» | Ноябрь | Овчинников |

| | | | | |
|----|--|---|---------------------------|--|
| | педагогические работники ПОО, эксперты WSR | (WorldSkills Russia) – 2018 в Кемеровской области Цель: выявление лучших участников-конкурсантов по направлениям компетенций, формирование региональной команды для участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); формирование экспертного сообщества WSR | | В. А. Гойкалов Д. А. Повесина Т. Н. |
| 10 | Педагогические работники ПОО | Областной конкурс лучших практик реализации здоровьесберегающих технологии в ПОО «Здоровье и образовательная среда» | 1 ноября – 1 марта | Васина Е. В. Максимова Н. А. |
| 11 | Профессиональные образовательные организации | Областной конкурс лучших практик «Государственно-частное партнерство в профессиональных образовательных организациях» | Ноябрь – март | Малороссиянова О. И. Михайлова Л. А. |
| 12 | Обучающиеся ПОО | Конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)» | 5 ноября – 22 апреля | Семенова Ж. Н. |
| 13 | Обучающиеся ПОО | Конкурс творческих работ «Это фантастика?!» Цель: формирование личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, навыков работы с жанрами письменной коммуникации, повышение уровня культуры речи и уровня практической речевой грамотности, эстетическое развитие средствами русского языка и литературы | 19 ноября – 18 февраля | Апухтина А. Г. Деева Н.В. |
| 14 | Педагогические работники и обучающиеся ПОО | Круглый стол «Неформальное экологическое образование как фактор устойчивого развития региона» | 21 ноября | Гридаева Л. В. |
| 15 | Педагоги и обучающиеся ОО, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов | Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся | 26 ноября – 1 декабря | Понамарева Е. В. |
| 16 | Заведующие библиотеками, библиотекари ПОО | V Областной конкурс для специалистов библиотек «Библиотекарь – профессия творческая» | Ноябрь – март | Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В. |
| 17 | Обучающиеся ОО разных типов, воспитанники детских домов и школ-интернатов | Конкурс «Профессия, которую я выбираю» Цель: содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной карьеры | 14 января – 8 февраля | Доренбуш Е. А. (совместно с ДОиН КО) |
| 18 | Педагогические работники ПОО | Круглый стол в онлайн-режиме «2018 год – Год добровольца (волонтера) в России. Межрегиональное сетевое партнерство. Лучшие практики волонтерского движения» | 19 февраля | Гридаева Л. В. |
| 19 | Педагогические работники, ответственные за | Фестиваль рабочих профессий | 21 марта | Доренбуш Е. А. Понамарева Е.В. |

| | | | | |
|----|--|---|----------------|-------------------------------|
| | профориентацию, обучающиеся, воспитанники муниципалитетов | | | |
| 20 | Педагогические работники, ответственные за профориентацию в ОО разных типов, обучающиеся, воспитанники | День выбора рабочей профессии В программе: мастер-класс «Мастер своего дела», профориентационные игры, консультации, кинолектории | 15 – 20 апреля | Понамарева Е. В. |
| 21 | Педагогические работники ПОО | Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век» | Апрель | Овчинников В. А. |
| 22 | Обучающиеся и педагогические работники ПОО | V Областной лингвофорум «Коммуникативно компетентен – значит успешен» | 18 марта | Апухтина А. Г. Деева Н. В. |
| 23 | Обучающиеся ПОО | VIX Областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс» | Май | Ардашкина М. А. |
| 24 | Педагогические работники, ответственные за профориентацию в ОО разных типов, обучающиеся, воспитанники | Единый день профориентации, посвященный Дню Победы | 6 – 8 мая | Понамарева Е. В. |
| 25 | Обучающиеся ПОО | Областная олимпиада среди обучающихся ПОО по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физическая культура | 14 – 16 мая | Богданова Л. А. |

**Совместные мероприятия ГБУ ДПО «КРИПО» и Некоммерческой организации
«Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»**

| № п/п | Название | Сроки проведения | Место проведения | Ответственные |
|-------|---|------------------|--|----------------------|
| 1. | Областной семинар «Дуальное обучение: проблемы организации»* <i>* - дата изменена с 11 октября на 18 октября</i> | 18 октября | ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» | Малороссиянова О. И. |
| 2. | Областной семинар «Новые инструменты оценки качества подготовки кадров: демонстрационный экзамен, движения WSR и Абилимпикс» | 25 октября | ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» | Ахметзянова А. Т. |
| 3. | Областной семинар для заместителей директора по УР, НМР, методистов, преподавателей общеобразовательных дисциплин «Организация индивидуального проектирования в рамках реализации ФГОС СОО» | 15 ноября | ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж» | Апухтина А. Г. |
| 4. | Областной семинар «Молодежные общественные организации как средства развития лидерских качеств студентов» | 22 ноября | ГПОУ «Прокопьевский транспортный техникум» | Пфетцер А. А. |
| 5. | Областная консультация «Формы организации обучения медийно-информационной грамотности в ПОО» | 29 ноября | ГПОУ «Беловский педагогический колледж» | Чекалина Т. А. |
| 6. | Областная научно-практическая конференция «История в событиях и датах: новый взгляд» | 30 ноября | ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум» | Трофимов В. А. |
| 7. | Круглый стол «Механизм внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПОО» | 5 февраля | ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» | Чекалина Т. А. |
| 8. | Областной фестиваль «Путь в науку» | 11 – 15 февраля | ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж» | Богданова Л. А. |
| 9. | Областной конкурс чтецов «Россия – щедрая душа» | 19 февраля | ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум | Апухтина А. Г. |
| 10. | Областная студенческая научно-практическая конференция «I'm a professional (Я - профессионал)» | 15 марта | ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В. И. Заузелкова | Апухтина А. Г. |
| 11. | V Межрегиональная научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2019» | 21 марта | ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны» | Гридаева Л. В. |
| 12. | Круглый стол «Реализуем ФГОС СПО по ТОП-50: опыт, | 3 апреля | ГПОУ «Кемеровский техникум | Малороссиянова |

| | | | | |
|-----|---|-----------|--|----------------|
| | проблемы» | | индустрии питания и сферы услуг» | О. И. |
| 13. | Региональный этап Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» | 11 апреля | ЧОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум» | Кочергин Д. Г. |
| 14. | Областной информационный форум педагогических работников «Образовательное пространство в XXI веке» | 16 апреля | ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий» | Чекалина Т. А. |
| 15. | Областная заочная научно-практическая конференция «Формирование медийно-информационной грамотности как важнейшее условие подготовки современного специалиста» | 18 апреля | ГПОУ «Беловский педагогический колледж» | Чекалина Т. А. |

Приложения

Приложение 1

Заявка на повышение квалификации (профессиональную переподготовку)

на зачисление педагогических работников _____
(название организации, органа управления)

в ГБУ ДПО «КРИПО» по теме _____
(название по плану с указанием сроков)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность | Адрес электронной почты | Требуется место в общежитии ГБУ ДПО «КРИПО» (да или нет) |
|-------|------------------------|----------------------|-------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Руководитель
организации (подпись, печать)

Ф. И. О.

Данные, необходимые для заключения договора на оказание образовательных услуг на возмездной основе

Заказчик – юридическое лицо

Наименование организации _____

Директор _____

Действует на основании _____

Адрес (индекс, город, улица, дом) _____

ИНН _____

КПП _____

Телефон _____

Потребитель:

Ф.И.О. _____

Паспорт: серия _____ № _____

Выдан: _____

Адрес: _____

Телефон _____

Тема курса: _____

Сроки проведения: _____

Заказчик физическое лицо

Ф.И.О. _____

Паспорт: серия _____ № _____

Выдан: _____

ИНН _____

Адрес: _____

Телефон _____

Тема курса: _____

Сроки проведения: _____