

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
(ГБУ ДПО «КРИПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»



А.А.Зеленин
А.А.Зеленин
«18» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Рассмотрен и принят
ученым советом
ГБУ ДПО «КРИПО»
18 апреля 2018 г.,
протокол № 4

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	17
4. Организационная и иная деятельность	24
5. Материально-техническое обеспечение	33
Приложение 1. Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде	40
Приложение 2. Значения показателей деятельности ГБУ ДПО «КРИПО», утвержденных департаментом образования и науки Кемеровской области, в отчетном периоде	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО») в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

– постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– пунктом 3.1 Устава ГБУ ДПО «КРИПО», принятого на общем собрании трудового коллектива 05.06.2015 (протокол № 1);

– приказом ректора ГБУ ДПО «КРИПО» от 07.03.2018 № 17 «О проведении самообследования».

Сведения о деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде по утвержденным показателям самообследования приведены в **приложении 1**, сведения о результативности деятельности – **в приложении 2**.

Отчёт открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» его учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнёрами института, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; *сокращенное* – ГБУ ДПО «КРИПО».

Контактная информация: 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38а; тел.: (3842) 31-09-72; e-mail: krirpo@krirpo.ru.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов. От имени Кемеровской области функции и полномочия его учредителя осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области, а функции и полномочия собственника его имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Ректор института назначается на должность и освобождается от должности учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области. В настоящее время ректором института является Зеленин Алексей Анатольевич, доктор политических наук, профессор.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности бессрочного действия (серия 90Л01 № 0008704, регистрационный № 1690), выданную 12 октября 2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией институт предоставляет образовательные услуги дополнительного профессионального образования и высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Миссия института состоит в развитии потенциала системы профессионального образования Кемеровской области с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социально-экономического развития региона путем содействия постоянному профессиональному росту работников образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

Стратегической целью института является его развитие в качестве регионального центра дополнительного профессионального образования, совершенствование образовательной и научной работы института, создание эффективного механизма управления качеством профессионального образования в Кемеровской области на основе взаимодействия «институт – социальные партнеры – профессиональные образовательные организации (ПОО) Кемеровской области».

Развитие института носит планомерный характер. В отчетном периоде коллектив продолжил реализацию программы развития института на 2016–2020 годы (принята на заседании ученого совета 16.02.2016, протокол № 2). Ее целью является усиление роли института в развитии региональной системы среднего профессионального образования посредством совершенствования, осуществляемой им образовательной, инновационной, научно-методической, экспертно-консультативной и иной деятельности. Задачи программы развития института:

- расширить перечень услуг, оказываемых институтом;
- усовершенствовать механизм сотрудничества института с организациями различных сфер и направлений деятельности;

- укрепить позиции института как регионального научного центра для обеспечения модернизации системы образования;
- развить движение Worldskills Russia в регионе;
- расширить использование электронного и дистанционного обучения в институте и системе среднего профессионального образования региона.

Система управления. Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБУ ДПО «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – учёный совет. Срок полномочий его состава составляет три года (нынешний состав ученого совета утвержден приказом ректора от 11.09.2017 № 42 на основании решения общего собрания трудового коллектива, протокол №1, от 8 сентября 2017 г.). В состав совета входят ректор (председатель), проректоры и декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования, а также лица, избираемые тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива из числа работников института, представителей учредителя и организаций-партнёров.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. При ректоре действует совещательный орган – административный совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с текущей деятельностью института. В его состав входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, председатель первичной профсоюзной организации, а также другие лица (по решению ректора).

Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, начальник, заведующий). Координацию деятельности структурных подразделений осуществляют проректоры. Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается учёным советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих учёное звание и учёную степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

В ГБУ ДПО «КРИПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: учёный совет, совет по качеству, административный совет, редакционно-издательский совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заключён и действует Коллективный договор ГБУ ДПО «КРИПО» на период с 27.05.2016 по 26.05.2019 (принят на общем собрании трудового коллектива 27.05.2016; зарегистрирован в Департаменте труда и занятости населения Кемеровской области 01.06.2016, рег. № 822). На общем собрании трудового коллектива (18.11.2016) утверждено дополнительное соглашение № 2 к коллективному договору (включено в Единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области 22.11.2016 № 1463). Согласно коллективному договору, председатель первичной профсоюзной организации входит в состав учёного совета, административного совета, а также участвует в совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников института.

Организационная структура института регламентирована Уставом ГБУ ДПО «КРИПО» и включает в себя:

– факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования;

– 3 кафедры (педагогики и психологии профессионального образования; общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; менеджмента и экономики);

– 8 центров (исследования инновационной деятельности в профессиональном образовании; научно-аналитический; профориентации и постинтернатного сопровождения; международной, информационной и издательской деятельности; региональный координационный центр WSR; учебно-методический центр охраны труда; социологический региональный центр; региональный центр содействия некоммерческим организациям социальной сферы);

– 4 лаборатории (андрагогики; аттестации и сертификации работников профессиональных образовательных организаций; мониторинга развития системы профессионального образования; развития здоровьесберегающей деятельности);

– отдел аспирантуры;

– библиотеку;

– редакционно-издательский отдел;

– вспомогательные службы (отдел кадров, бухгалтерия, общежитие).

Информационная открытость. Институт имеет официальный сайт, размещенный на домене kripo.ru, на котором представлена полная информация об институте и его деятельности. Сайт объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для системы профессионального образования региона. Используемая технологическая платформа обеспечивает высокую пропускную способность и доступность ресурсов независимо от количества посетителей.

В структуру сайта интегрированы система дистанционного обучения «Прометей», система для организации онлайн обучения и тестирования SunRay WEB Class и платформа для организации вебинаров и онлайн-конференций Mirapolis Virtual Room, широко и эффективно используемые в образовательном процессе. В 2017/2018 уч. году начался запуск в работу системы дистанционного обучения Moodle.

Кроме официального сайта, институт является создателем и поддерживает работу следующих официальных сайтов:

– Сайт профориентационного портала Кузбасса «Профориентир» (<http://proforientir42.ru/>);

– Сайт регионального координационного центра Worldskills Russia (<http://kripo.ru/wsr>);

– Сайт областного конкурса «Преподаватель года. Кузбасс» (<http://преподавательгода.рф>);

– Сайт рецензируемого научно-образовательного журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» (<http://kripo.ru/prof-obr>);

– Сайт «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Кемеровской области» (<http://region.kripo.ru/>).

Институт имеет официальную группу в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/kripo>).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения. Образовательная деятельность института осуществляется в рамках государственного задания и на внебюджетной основе. За 2017 г. реализованы 43 дополнительные профессиональные программы (ДПП): 41 программа повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки.

Все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, включенные в план образовательных услуг, входят в «Сводный реестр дополнительных профессиональных программ планового повышения квалификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области» (Сводный реестр).

В 2017 г. институтом были разработаны 18 дополнительных профессиональных программ для работников ПОО, которые были представлены на областной конкурс, из них 13 программ прошли общественно-профессиональную экспертизу и включены в Сводный реестр.

С целью совершенствования имеющихся и формирования новых компетенций у педагогов в отчетном году были впервые реализованы следующие ДПП повышения квалификации:

– «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области» (120 ч.), результатом которой стала подготовка и защита проектов по развитию ПОО;

– «Активные и интерактивные технологии и методы обучения» (72 ч.);

– «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе» (72 ч.);

– «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.);

– «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50» (72 ч.) и др.

В отчетном периоде также начата реализация новой ДПП профессиональной переподготовки «Методическая деятельность в профессиональном образовании», актуальность которой связана с введением профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Реализация программ осуществлялась в очной, очно-заочной формах, 7 программ реализовано с применением дистанционных образовательных технологий.

Институт продолжает практику проведения обучения по ДПП на базе организаций различных типов: в 2015 г. – 7 курсов (12,5% от общего числа реализованных программ), в 2016 г. – 13 курсов (30,2 % от общего числа реализованных программ), в 2017 г. – 11 курсов (26,8 % от общего числа реализованных программ)

В 2017 г. институт разрабатывал и реализовывал образовательные программы по заказу предприятий и организаций (в т.ч. ПАО «КОКС», ООО «Кузбасская энергосетевая компания», департамент молодежной политики и спорта):

– «Психолого-педагогические основы обучения взрослых» (обучены 64 чел.);

– «Подготовка спортивных судей» (обучены 32 чел.);

– «Теория и методика профессионального образования взрослых» (обучено 60 чел.).

Также в 2017 г. институт стал победителем конкурса на право создания площадки Академии Ворлдскиллс Россия (г. Москва) и проведения обучения преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО субъектов РФ по компетенции «Геодезия». В мае 2017 г. сотрудниками института совместно с ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» и социальными партнерами была разработана ДПП ПК по теме «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Геодезист» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Геодезия» (72 часа). Данная программа прошла экспертизу и согласование в Академии Ворлдскиллс Россия. В сентябре–октябре 2017 г. повышение квалификации по данной программе прошли 44 чел. из 21 субъекта РФ.

Реализуемые институтом программы построены по модульному принципу. Каждый модуль программы является самостоятельным по своему содержанию и может изучаться не только в рамках целостной программы, но и как обособленный модуль в рамках других программ или индивидуально в зависимости от образовательных запросов педагогических кадров.

Содержание реализуемых институтом ДПП планируется с учётом перспективных направлений и задач развития системы профессионального образования, запросов и уровня подготовленности слушателей, тенденций развития науки и образовательной практики, изменений в экономике и социальной сфере. При разработке ДПП учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования.

Как содержание образовательных программ, так и их учебно-методическое обеспечение ежегодно обновляются. Например, в ДПП ПК «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» (для педагогических работников, готовящихся к аттестации) введены три новые темы. В ДПП ПК «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», имеющая вариативный модуль «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины» (не менее 36 ч), впервые реализовывалась параллельно по трем вариациям данного модуля («Методика преподавания географии», «Методика преподавания физики», «Методика преподавания информатики»). Во все модули включены актуальные темы: «Развитие универсальных учебных действий обучающихся в процессе преподавания учебной дисциплины», «Организация деятельности обучающихся над индивидуальным проектом».

Реализуемые институтом образовательные программы направлены на достижение конкретных образовательных результатов, на стимулирование творческой активности и самореализацию слушателей не только в процессе обучения, но и за его рамками – при осуществлении слушателями профессиональной деятельности. По всем программам разработаны необходимые учебно-программная документация и методическое обеспечение, в состав которого входят учебно-методические комплексы (в том числе электронные), учебно-методические пособия и методические рекомендации, сборники заданий (задач) и практикумы, указания по выполнению самостоятельной работы, опорные конспекты, рабочие тетради, программы практик, электронные презентации, раздаточные учебные материалы и оценочные

средства, интерактивные упражнения (например, <http://LearningApps.org/display?v=pb6j1tuv526>, <http://LearningApps.org/display?v=pgbjrrb4316>)

Для дистанционного обучения разработаны: электронные курсы лекций, презентационные материалы, задания для семинарских и практических работ, тесты для промежуточного и итогового контроля, создан сайт для обеспечения проведения дистанционного занятия с использованием веб-квест технологии: <https://sites.google.com/site/proekturokaikt>.

В настоящее время большое внимание уделяется непрерывному образованию. Институт создает условия для обучения взрослых: тематические консультации, вебинары, форумы, семинары, конференции и др. Такими образовательными услугами воспользовались 6975 чел. Использование возможностей межкурсовых форм повышения квалификации на основе информационно-коммуникационных технологий (вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций, форумов) обеспечивает дистанционную доступность и психологическую комфортность педагогам при получении образовательных услуг института, поскольку позволяет изучать информацию (видеозаписи и презентационные материалы) повторно в любое удобное время, создает возможности для общения и обмена мнениями с коллегами через текстовый чат.

В 2017 г. к проведению занятий, тематических консультаций, было привлечено 74 педагогических работника, руководителя и специалиста различных организаций (в т.ч. ПОО, предприятия, бизнес-структуры).

Информирование потенциальных потребителей образовательных услуг о сроках проведения занятий осуществлялось через сайт Института. Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объема часов представлены в Плане образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО» на учебный год. Дополнительные профессиональные программы размещены на официальном сайте института (www.kripro.ru)

Контингент слушателей. В 2017 г. имело место следующее распределение контингента слушателей:

- по видам образовательных услуг (табл. 1);
- по формам обучения (табл. 2);
- по категориям персонала (табл. 3).

Таблица 1

Распределение контингента слушателей и участников мероприятий института по видам образовательных услуг в 2017 г.

Виды образовательных услуг	Численность слушателей в 2017 г., чел.	Доля обученных по виду образовательных услуг от общей численности слушателей в 2017 г., %
Повышение квалификации:		
Курсы в объеме от 16 до 72 час.	179	2,7
Курсы в объеме более 72 час.	1399	21,4
Профессиональная переподготовка:		
Профессиональная переподготовка	71	1,1

Другие виды образовательных услуг:		
В объеме менее 72 час., в том числе:	4889	74,8
вебинары	2094	
консультации	1927	
семинары	777	
областные мероприятия	39	
совещания	52	
ИТОГО	6538 <i>по ДПП: +20 % к 2016 г.</i> <i>по др. видам: +8 % к 2016 г.</i>	100

Таблица 2

Распределение контингента слушателей
по формам обучения в 2017 г. в сравнении с 2016 г.

Вид ДПП	Численность слушателей, чел.							
	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Всего	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Повышение квалификации, в том числе:	671	1463	544	115	–	–	1215	1578
в объеме от 16 до 72 час.	110	179	–	–	–	–	110	179
в объеме 72 час. и более	561	1284	544	115	–	–	1105	1399
Профессиональная переподготовка	–	–	156	71	–	–	156	71

Таблица 3

Распределение контингента слушателей
по категориям персонала в 2017 г. в сравнении с 2016 г.

Категория персонала	Численность лиц, прошедших обучение, чел.		Доля лиц данной категории от общей численности обученных, %	
	2016	2017	2016	2017
Руководящие работники	257	176	18,8	10,7
Педагогические работники	1060	1357	77,3	82,3
Иные категории	54	116	3,9	7,0
ИТОГО	1371	1649	100	100

Финансовые условия оказания образовательных услуг. С 2015 г. институт работает в условиях персонифицированного финансирования повышения квалификации. Департамент образования и науки Кемеровской области ежегодно выделяет средства из областного бюджета на повышение квалификации руководящих и педагогических работников подведомственных ПОО (не более 33% от общей численности), направляемые в данные организации. В связи с этим, институт заключает договоры об оказании платных образовательных услуг с ПОО согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 26.01.2015 № 103 «Об утверждении Положения о порядке дополнительного профессионального

образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Кемеровской области». В 2017 г. стоимость обучения (в рамках персонифицированного повышения квалификации) по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 2624 руб., объемом 108 ч. – 3936 руб., объемом 144 ч. – 5248 руб.

Стоимость обучения на возмездной основе по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 4464 руб., объемом 108 ч. – 6696 руб., объемом 144 ч. – 8928 руб.; по ДПП профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», «Методическая деятельность в профессиональном образовании» объемом 252 ч. – 12000 руб.

Помимо ДПП на условиях персонифицированного финансирования и возмездной основе, институт также реализует ДПП, включенные в государственное задание. Государственное задание на 2017 г. было сформировано учредителем института и предполагало обучение 395 человек (56820 человеко-часов).

Кадровое обеспечение образовательной деятельности. В состав педагогических работников института входят:

– научно-педагогические работники (занимающие должности профессорско-преподавательского состава: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);

– методисты.

Основу педагогического корпуса образуют постоянные штатные работники института (включая внутренних совместителей). К преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагогические работники, специалисты и руководители внешних организаций – в том числе на условиях почасовой оплаты труда. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников – включая лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, – соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (модулей, разделов дисциплин).

В 2017 г. в образовательном процессе было задействовано 72 научно-педагогических и педагогических работника института (с учетом внешних и внутренних совместителей, а также работающих по договорам гражданско-правового характера), среди них 14 докторов наук и 22 кандидата наук. Таким образом, доля лиц, имеющих учёную степень, в общей численности работников, реализующих образовательные программы, составила 50,0 % (в 2016 г. – 43,2 %).

Педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе. Основной целью реализуемых в институте ДПП является совершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов. В соответствии с компетентным подходом содержание ДПП, формы, технологии и методы проведения занятий носят практико-ориентированный характер. В организации образовательного процесса также учитываются методические и технологические установки андрагогического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов.

Реализация дополнительных профессиональных программ в институте осуществляется с использованием современных образовательных технологий: интерактивных, деятельностных, информационно-коммуникационных (проектное обучение, кейс-технология, веб-квест технология, метод структурированного обучения, развития критического мышления, технология решения изобретательских задач, коуч-практика и др.). Данные технологии являются оптимальными способами формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и приобретения ими нового практического опыта.

Реализация образовательных программ строится на сочетании теоретической и практической работы слушателей. В качестве форм организации учебных занятий используются лекции в различных формах их проведения: информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-визуализации. Освоение лекционного материала, применение полученных знаний для совместного осмысления и решения профессиональных задач, освоения (совершенствования) профессиональных компетенций осуществляется в ходе практических занятий в компьютерном классе, практических занятий с использованием индивидуальной, парной, групповой работы; на семинарских занятиях («круглый стол» по обмену опытом работы, панорама методических идей), Достаточно широко используются тренинги (тренинг знакомства, тренинг «Тайм-менеджмент для педагогов», тренинг успешности и др.), мастер-классы («Организация и проведение бинарных уроков в ПОО», мастер-классы по использованию различных методов формирования интегрального стиля мышления обучающихся и др.), выездные тематические занятия, позволяющие познакомиться с передовым педагогическим опытом педагогов региона.

Для закрепления, обобщения знаний слушателей, представления результатов образовательной деятельности преподаватели на своих занятиях используют визуализацию и структурирование изученного материала (интеллект-карты, тезаурусы, опорные конспекты, схемы, таблицы), интерактивные упражнения, ролевые и деловые игры, дискуссии («Квадро», «Снежный ком», «Дебаты»), электронные презентации, видеозаписи уроков. При проведении семинаров по технологиям обучения используются соответствующие данной технологии методы и приемы. Большое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей, включающей проектную и исследовательскую деятельность (разработка проектов, написание и защита итоговых работ).

При реализации образовательных программ в 2017 году преподавателями внедрялись современные технологии дистанционного обучения. При организации обучения по очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий проводились видеолекции, вебинары, интерактивные онлайн-лекции (с использованием способов получения обратной связи в чате), использовались «облака слов», онлайн-пазлы, интерактивные кроссворды, игры и т.д. В форме электронных опросов проводилась рефлексия на учебных практических занятиях.

В процессе проведения дистанционного семинара «Проектирование учебного занятия с использованием средств ИКТ» использовалась технология веб-квест. Выполненное задание по теме «Проектирование урока с использованием средств ИКТ» публиковалось слушателями в открытом доступе на сайте <https://sites.google.com/site/proekturokaikt> в таблице результатов. При проведении

занятий использовался ресурс Learningapps.org. Для обобщения и представления результатов образовательной деятельности использовались интеллект-карты.

Дистанционное обучение осуществляется с помощью системы дистанционного обучения «Прометей 4.5», «MOODLE». Курс дистанционного обучения имеет модульную основу. Каждый модуль – это стандартный учебный продукт, четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени, или зачетная единица, определяющая уровень усвоения знаний с помощью тестовых и зачетных средств. Система дистанционного обучения Moodle использовалась также для учебно-методического обеспечения аудиторных занятий (разработанные инструкции и методические указания в электронном виде применялись для выполнения практических работ слушателей).

Проведение выездных занятий, практик, стажировок. Для усиления практико-ориентированной направленности ДПП более 50 % времени отводится на практические занятия, в том числе на выездные занятия, стажировки в целях ознакомления слушателей с современными тенденциями развития науки, техники и производства, с новыми материалами, оборудованием и технологиями, с перспективными формами взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами. В 2017 г. местами их проведения были:

– площадки Регионального чемпионата WSR на базе ПОО (ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум, ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В. И. Заузелкова, ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», ГПОУ «Кемеровский педагогический техникум», ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов», ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»);

– профессиональные образовательные организации (ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания», ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум», ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж», ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум», ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации», ГПОУ «Прокопьевский промышленно-экономический техникум», ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум», ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»);

– образовательные организации разных типов (МБОУ «СОШ № 92» г. Кемерово, МБОУ «СОШ № 55» г. Кемерово, МБУ ДПО «Информационно-методический центр г. Юрги», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», АНО ДО «Центр немецкого языка» - Партнёр Гёте-Института).

Особенности оценки качества образования. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (п. 14) освоение ДПП завершается итоговой аттестацией, поэтому контроль является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выступая главным инструментом диагностики эффективности процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки, контроль выполняет ряд функций в образовательном процессе: проверочную, корректирующую, методическую, мотивирующую и др.

В качестве форм промежуточного и итогового контроля, используемых в ДПП выступают: электронное тестирование, выполнение квеста, подготовка отчета о выполнении практического задания, разработка и защита различных проектов, разработка и презентация электронных учебно-методических материалов,

собеседование, видеофайлы с публичным выступлением и др. Преподавателями используются электронные оценочные средства для промежуточной аттестации (специализированные программные средства: контрольно-тестовая система Net 2.x; программная оболочка для разработки интерактивных заданий и тестов LearningApps.org; программа TurboSite для создания электронных учебно-методических материалов).

Примерная тематика итоговых работ определяется в ДПП. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, также слушатель может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой аттестационной работы может быть определена руководителями профессиональных образовательных организаций, направляющих педагогических работников на обучение. В помощь слушателям в институте разработаны методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите итоговых работ.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПП. Для комплексной оценки уровня знаний и умений, компетенций слушателей с учетом целей обучения, требований к результатам освоения ДПП итоговая аттестация слушателей осуществляется итоговой аттестационной комиссией. При проведении итоговой аттестации при реализации ДПП с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется ведомостью.

В процессе защиты итоговых аттестационных работ слушатели демонстрировали понимание и осознанность в ответах на вопросы членов итоговой аттестационной комиссии, проявляли гибкость мышления; приводили убедительные аргументы для подтверждения конкретных выводов, обобщений и рекомендаций; показывали умение опираться на основные понятия педагогики и методики профессионального обучения, анализировать собственную педагогическую деятельность, научную и методическую литературу.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. В институте ежегодно проводится социологический опрос всех слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчетным показателем определен индекс удовлетворенности, равный доле от общей численности опрошенных тех лиц, которые полностью удовлетворены качеством образовательных услуг. За отчетный период он составил 93,6 % (в 2016 г. – 93,4 %).

Большинство респондентов отметили, что они очень довольны качеством приобретенных знаний, умений и навыков – 89,6 % (2016 – 89,2 %), уровнем обеспечения образовательного процесса – 94,2 % (2016 г. – 94,4 %) и профессионализмом преподавателей – 97,2 % (2016 г. – 97,4 %). При этом 87,9 % (2016 г. – 87,2 %) опрошенных указали, что перечень реализуемых институтом образовательных программ полностью соответствует кругу их профессиональных запросов, а 90,6 % респондентов отметили, что могут рекомендовать пройти обучение по освоенной образовательной программе своим коллегам.

79,5 % респондентов рассматривают обучение в институте как средство повышения уровня своей профессиональной и общекультурной компетентности. По мнению слушателей, обучение на курсах позволило им подготовить новый учебный материал для использования в педагогической деятельности (62,8 %), установить

деловые контакты (36,9 %) и разрешить имевшиеся профессиональные затруднения (35,9 %). При этом 24,6 % опрошенных отметили, что прошли обучение с целью подготовки к аттестации (рис. 1).

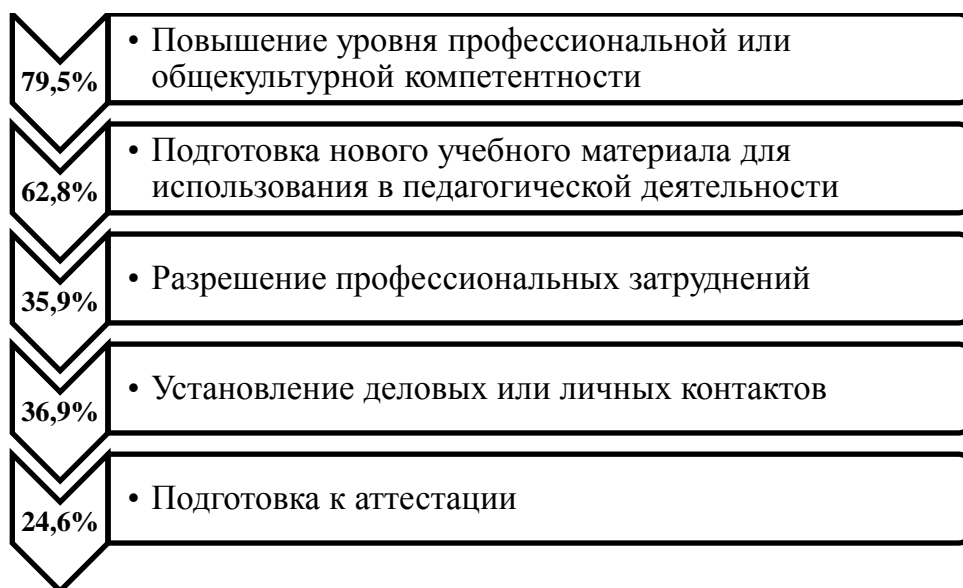


Рис.1. Оценка респондентами результатов обучения в институте

Большая часть респондентов (88 %) полностью удовлетворена практической значимостью и применимостью приобретенных знаний, умений и навыков. Абсолютное большинство слушателей отметило четкость и логичность изложения учебного материала, профессионализм преподавателей, высокий уровень методического и технического обеспечения образовательного процесса. Сказанное подтверждается и тем фактом, что 88,4 % опрошенных выразили желание в будущем еще раз пройти обучение в институте (рис. 2).

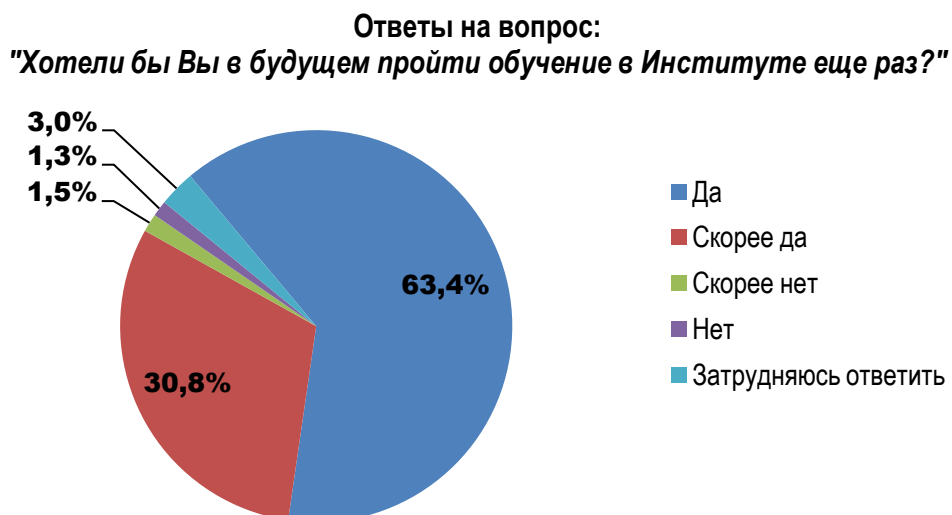


Рис. 2. Респонденты о прохождении повторного обучения в институте

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления исследований, осуществляемых институтом. В соответствии с задачами развития системы профессионального образования Кемеровской области, обозначенными в государственной программе «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы, основными направлениями научных исследований института в отчётном периоде являлись:

- теоретические и методические основы управления развитием региональной системы профессионального образования;
- теория и практика совершенствования системы дополнительного профессионального образования;
- теоретические и методические основы формирования здоровьесберегающей среды в учреждениях профессионального образования;
- теория и практика развития государственно-частного партнерства в области подготовки квалифицированных кадров.

В институте сформирован высококвалифицированный коллектив, выполняющий научные исследования и разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в состав которого сегодня входят 14 докторов наук и 22 кандидата наук.

В 2017 году в институте работали временные научно-исследовательские коллективы по следующим темам:

- «Научно-методическое сопровождение комплексной региональной программы модернизации СПО в рамках ФЦПРО на 2016-2020 гг.» (срок работы: 2017-2018 гг.);
- «Исследование опыта модернизации системы профессионального образования в Кузбассе (1991-2016 гг.)» (срок работы: 2017-2018 гг.);
- «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования в ПОО Кемеровской области» (срок работы: 2017-2018 гг.);
- «Разработка и апробация дуальной модели подготовки кадров» (срок работы: 2017-2018 гг.);
- «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)» (срок работы: 2016–2018 гг.).

Успешно завершили работу в 2017 году 2 временных научно-исследовательских коллектива (темы: «Исследование истории развития и современного состояния образовательных организаций, готовящих рабочих и специалистов среднего звена для металлургической и химической промышленности на территории Кемеровской области (XVIII – начало XXI века)», «Разработка, апробация и внедрение инновационных механизмов развития региональной системы профессионального образования»).

Институт осуществляет научное руководство деятельностью базовых учреждений по следующим темам:

- 1) «Комплексное здоровьесберегающее и психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения студентов колледжа как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» (ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»);

2) «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся» (18 базовых учреждений);

3) «Система методической работы в ПОО как фактор модернизации педагогической и методической деятельности преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС» (ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»);

4) «Освоение профессиональных компетенций студентами ПОО на основе проектного обучения» (ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»);

5) «Развитие добровольческого (волонтерского) движения в ПОО Кемеровской области» (ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»).

На основании приказа ДОиН КО от 17.09.2015 № 1787 институт осуществляет научно-методическое сопровождение 10 пилотных профессиональных образовательных организаций в рамках поэтапного перехода ПОО Кемеровской области на ФГОС среднего общего образования. Целью работы пилотных ПОО является разработка и апробация программно-методического обеспечения реализации ФГОС среднего общего образования в ПОО Кемеровской области, включающего комплект региональных примерных программ (20 программ) и методические рекомендации по организации деятельности обучающихся над индивидуальным проектом.

Институт также осуществляет научно-методическое сопровождение ресурсных центров системы СПО Кемеровской области (январь-июнь 2017 г. – 7 центров, июль-декабрь 2017 г. – 3 центра), 16 многофункциональных центров прикладных квалификаций и 5 ведущих профессиональных образовательных организаций.

Участие в научно-исследовательских проектах, программах, грантах. В 2016 году институту присвоен статус федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)». В 2017 г. в рамках работы площадки проведены совещания участников площадки, осуществлена разработка нормативной базы социально-профессиональной адаптации, проведена диагностика обучающихся, апробированы модели взаимодействия образовательных организаций разных типов и их партнеров. Подготовлены и изданы: 1 монография, 1 методические рекомендации. Срок деятельности площадки: 2016–2018 гг.

В 2017 г. институт принял участие в подготовке заявки Кемеровской области на участие в отборе на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов РФ субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» ФЦПРО на 2016-2020 годы. Заявка Кемеровской области была поддержана, институт принимает участие в реализации программы развития в качестве соисполнителя.

Научный коллектив института подготовил 1 заявку на участие в конкурсе РФФИ, тема проекта: «Региональная модель взаимодействия образовательных организаций по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся». Работники института в составе научных коллективов других организаций в 2017 г. подготовили 2 заявки на предоставление грантов на научные исследования.

Социологический региональный центр института участвовал и стал победителем конкурса на оказание услуг по проведению научно-социологических исследований в 2017 г., организованного Администрацией Кемеровской области. Были проведены исследования по социально-политической и социально-экономической проблематике: одно областное социологическое исследование методом поквартирного анкетного опроса; четыре областных социологических исследования методом уличного экспресс-интервью; шестнадцать муниципальных социологических исследования методом уличного экспресс-интервью. В общей сложности было опрошено 11400 респондентов

Мониторинги системы профессионального образования Кемеровской области. Институт обеспечивает региональные органы управления образованием и широкую общественность актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о состоянии системы среднего профессионального образования Кемеровской области, а также формирует информационную базу анализа и прогноза развития этой системы посредством проведения серии мониторинговых исследований.

В 2017 г. проведен IX ежегодный социологический опрос «Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг» в ПОО Кемеровской области: в нем приняли участие 8310 респондента из 66 ПОО Кемеровской области. В рамках опроса изучены мнения участников образовательных отношений о качестве образования в системе среднего профессионального образования региона, а также проведен мониторинг образовательных и профессиональных стратегий студентов, их гражданско-патриотической позиции.

В 2017 г. также проведены социологические опросы в рамках IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Кемеровская область – 2017. В опросах участвовали конкурсанты, тим-лидеры, эксперты и гости соревнований в четырех территориях (города Кемерово, Новокузнецк, Тайга, Юрга), общая численность респондентов – 1201 человек. Результаты опросов позволили выявить мнения респондентов о качестве проведения соревнований Worldskills Russia в регионе, степени влияния данных соревнований на отношение молодежи к рабочим профессиям.

В апреле 2017 г. проведено социологическое исследование на тему «Коррупция и борьба с ней», респонденты – обучающиеся и педагогические работники 14 образовательных организаций города Кемерово и Кемеровского района. Опросом было охвачено 652 человека. Проведенное исследование позволило определить отношение участников образовательного процесса к коррупции и борьбе с ней, отчет по его результатам направлен заказчику.

В апреле-мае 2017 г. проведено социологическое исследование «Гражданская позиция кузбасского студенчества», респондентами которого стали 1115 обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Кемеровской области. Целью исследования стало выявление отношения кузбасской молодежи к деятельности Вооруженных сил РФ, установок в области патриотизма и толерантности, что позволяет в целом характеризовать гражданскую позицию современного человека.

Согласно приказу ДОиН КО от 25 декабря 2013 г. № 2438 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций Кемеровской

области, их руководителей и педагогических работников по типам организаций» институт осуществляет организационно-техническое, научно-методическое и экспертно-консультативное сопровождение процедуры рейтинговой оценки деятельности ПОО, подведомственных ДОиН КО. В 2017 г. была проведена соответствующая оценка деятельности ПОО по результатам их работы в 2016 г., в которой приняли участие 58 ПОО (100 % ПОО, подведомственных ДОиН КО). Также реализован первый этап изменения методики рейтинга ПОО Кемеровской области в целях приведения ее в соответствие с федеральным мониторингом качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (проводится с 2016 г. согласно приказу Минобрнауки России от 17 июня 2016 г. № 723).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют сбор, обработку и анализ информации о состоянии региональной системы образования в соответствии с установленными показателями мониторинга. Институт осуществляет организационно-техническое и научно-методическое сопровождение данного мониторинга в части системы среднего профессионального образования Кемеровской области. В 2017 г. в проведенном институтом мониторинге приняли участие 68 ПОО Кемеровской области (100 % государственных ПОО региона), по его итогам были рассчитаны показатели, входящие в п. 3 («Среднее профессиональное образование») мониторинга системы образования, и подготовлен аналитический материал по соответствующему разделу в сводный отчет Кемеровской области о результатах мониторинга системы образования в 2016 г.

В 2017 г. работники института участвовали в экспертизе деятельности ПОО в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности государственных образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области. Были оценены 67 государственных ПОО Кузбасса, результаты оценки были опубликованы на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru>. Анализ системы среднего профессионального образования Кузбасса с использованием результатов независимой оценки позволил установить, что: потребители образовательных услуг в целом удовлетворены их качеством; обеспечение информационной открытости не является значимой проблемой для ПОО; при этом имеет место низкая осведомленность ПОО о необходимости стандартизированной работы с обращениями.

В 2017 г. институтом также проведены следующие мониторинги в системе профессионального образования региона:

- процессы аттестации и сертификации руководящих и педагогических работников ПОО Кемеровской области;
- контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в Кемеровской области;
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО Кемеровской области;
- реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в ПОО Кемеровской области;
- использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ПОО Кемеровской области;
- участие ПОО Кемеровской области в конкурсном движении Worldskills Russia;
- реализация профессиональных проб в системе образования Кемеровской области;

– координация и содействие трудоустройству выпускников среднего профессионального образования и повышение эффективности трудоустройства выпускников (в соответствии с запросом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.07.2017 № 16-21В-351);

– комплексный мониторинг социально-профессиональной адаптации обучающихся и воспитанников в образовательных организациях Кемеровской области: состояние адаптации обучающихся и воспитанников, особенности педагогического сопровождения, взаимодействие образовательных организаций;

– мониторинг сайтов ПОО, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области.

Научные мероприятия, проводимые институтом. Главным научным мероприятием института в 2016/2017 уч. г. стала XV Международная научно-практическая (очно-заочная) конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодежи» (Кемерово, 15-16 марта 2017 г.).

Организаторами конференции выступили департамент образования и науки Кемеровской области, Академия педагогических наук Казахстана, Отделение профессионального образования Российской академии образования, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет».

В конференции приняли участие научные и педагогические работники, руководители образовательных организаций, специалисты органов управления образованием, представители бизнес-структур из 12 субъектов Российской Федерации, представители академического сообщества из Республик Беларусь, Казахстан, Украина и Китайской Народной Республики, а также будущие педагоги (студенты и аспиранты) – всего 232 человека, 112 из них участвовали очно. В сборник материалов конференции были представлены 175 статей.

На пленарном заседании были заслушаны и обсуждены доклады С. Н. Чистяковой, академика РАО, академика-секретаря Отделения профессионального образования РАО, доктора педагогических наук, профессора, и В. И. Блинова, руководителя Центра профессионального образования и систем квалификации Федерального института развития образования, доктора педагогических наук, профессора.

Мероприятия в рамках очной части конференции транслировались в онлайн-режиме, среди них 4 круглых стола по следующими темам:

– Проблемы и перспективы развития системы профессиональной ориентации подростков и молодежи;

– Проблемы формирования профессионального самоопределения обучающихся на современном этапе развития общества;

– Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ;

– Проблемы подготовки будущих педагогов к профориентационной работе с молодежью.

В рамках круглых столов участники представили 70 докладов по актуальным проблемам профессиональной ориентации. Программа конференции также включала: круглые столы под руководством В. И. Блинова и И. С. Сергеева (Федеральный институт развития образования) по теме «Разработка и апробация модели

взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)»; А. С. Марковичева (Институт педагогических исследований одаренности детей РАО) по теме «ФГОС среднего общего образования: методологические проблемы реализации в ПОО»; научный семинар для аспирантов под руководством С. Н. Чистяковой.

22–26 августа 2017 г. в институте была проведена XV Региональная августовская конференция руководителей и педагогических работников системы профессионального образования Кузбасса «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях». В мероприятиях конференции приняли участие более 1100 представителей образовательных организаций региона. Работали 5 секций:

– Типичные нарушения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности профессиональными образовательными организациями;

– Основные направления развития региональной системы профессионального образования;

– Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области: итоги апробации;

– Методическое сопровождение подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям;

– «Развитие информационно-образовательной среды профессиональных образовательных организаций Кемеровской области».

Помимо работы секций, в рамках конференции были проведены 2 семинара и 3 круглых стола по актуальным проблемам профессионального образования, состоялись тематические консультации и мастер-классы. В дни проведения мероприятий в институте была организована работа выставки новых изданий, подготовленных работниками института и ПОО региона.

21 декабря 2017 г. в институте прошла II Региональная научно-практическая конференция «Гражданское общество и НКО: новые вызовы и тенденции развития». Соорганизаторами конференции выступили: департамент образования и науки Кемеровской области, Общественная палата Кемеровской области, Кемеровская региональная общественная организация «Ресурсный центр поддержки общественных инициатив». В конференции приняли участие специалисты органов управления образованием, руководители и сотрудники некоммерческих организаций, работники образовательных организаций – всего 62 человека. По итогам работы изданы материалы конференции.

В 2017 г. институт также выступил соорганизатором следующих научных мероприятий:

– Межрегиональный научный семинар «Модернизация профессионального образования в России и Германии», прошедший 11 января 2017 года на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства», г. Новосибирск;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Научная школа общей и вузовской педагогики в Кузбассе: вехи становления, перспективы развития», секция «Проблемы и перспективы развития системы профессиональной ориентации подростков и молодёжи, подготовки будущих педагогов к профориентационной

работе», прошедшая 21 сентября 2017 года на базе ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

– II Межрегиональный молодежный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ» (патриотизм, образование, студенчество), секция «Профессиональная ориентация в образовательной стратегии среднего общего и профессионального образования как проблема гражданско-патриотического воспитания обучающихся», состоявшийся 3 ноября 2017 года на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

Публикационная активность. По итогам проведенных исследований в 2017 г. работникам института были опубликованы 123 работы в изданиях, индексируемых в РИНЦ (табл. 4).

За отчетный год ученые института подготовили 26 статей, которые были опубликованы в 4 изданиях, входящих в утвержденный Минобрнауки России Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Перечень ВАК), в т.ч.:

- Вестник Кемеровского государственного университета (9 статей);
- Профессиональное образование в России и за рубежом (12 статей);
- Сибирский учитель (4 статьи);
- Физиология человека (1 статья).

Таблица 4

Публикационная активность работников ГБУ ДПО «КРИПО» по данным РИНЦ

Название показателя	Значение в 2017 г.
Публикации в изданиях, индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	0
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	0
Публикации в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	123
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	260
Число авторов, зарегистрированных в Science Index (чел.)	47
Индекс Хирша (h-индекс)	10

Также за отчетный год институтом были подготовлены и изданы материалы научно-практической конференции (35,02 п. л.), 3 методических рекомендаций (общим объемом 22,96 п. л.) и 2 учебных пособия (общим объемом 8,96 п. л.). Кроме того, были опубликованы 8 учебных электронных изданий (общим объемом 8574 Мб):

- материалы научно-практической конференции, объемом 7 Мб;
- 5 сборников конкурсных работ, общим объемом 3338 Мб;
- электронный практикум, объемом 2201 Мб;
- 2 УЭМК, общим объемом 3035 Мб.

В 2017 году институт продолжил издание научных журналов:

– «Профессиональное образование в России и за рубежом» (входит в утвержденный Минобрнауки России перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; индексируется в РИНЦ) – издано 4 номера общим объемом 100,8 п. л. (двухлетний импакт-фактор РИНЦ в 2016 г. – 0,464);

– «Образование. Карьера. Общество» (индексируется в РИНЦ) – издано 4 номера общим объемом 37,56 п. л.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объёма финансирования открываемых аспирантур» институт осуществляет подготовку кадров высшей научной квалификации в аспирантуре по направленности/профилю 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» (отрасль наук: 13.00.00 – Педагогические науки).

Подготовка в аспирантуре ГБУ ДПО «КРИПО» в 2017 г. осуществлялась по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», профилю 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования». Общий контингент аспирантов составил 11 человек, из них – 7 аспирантов очной формы обучения, 4 аспиранта заочной формы. В 2017 г. аспирантуру закончили 5 человек заочной формы обучения. Все представили диссертации к защите.

В мае 2017 г. была создана приемная, экзаменационная и апелляционная комиссии для организации приема в аспирантуру ГБУ ДПО «КРИПО» в 2017/2018 уч. г. Прием документов в аспирантуру проходил с 10 мая по 10 июня. При подготовке к экзаменам для поступающих проводились консультации по организационным вопросам обучения и поступления в аспирантуру. Информация о поступлении и подачи документов в аспирантуру была размещена на сайте института. По результатам вступительных экзаменов на основании приказа ректора на платной основе, на заочную форму обучения зачислен 1 человек.

Научное руководство осуществляли 7 докторов наук (6 из них имеют ученое звание профессора) и 5 кандидатов наук (2 из них имеют ученое звание доцента).

16 февраля 2017 г. в диссертационном совете Д 212.088.02 на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» прошла защита диссертации аспиранта института Котовой Е. В. (тема: «Освоение профессиональных компетенций студентами профессиональных образовательных организаций на основе проектного обучения»). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.05.2017 № 482/нк подтверждено решение диссертационного совета о присвоении Котовой Е. В. ученой степени кандидата педагогических наук.

18 и 19 мая 2017 г. в диссертационном совете Д 212.088.02 на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» состоялись защиты кандидатских диссертации аспирантов института Хлупиной Н. О. (тема: «Организация самостоятельной работы студентов по овладению общими и профессиональными компетенциями в учреждениях среднего профессионального образования»), научный руководитель – Сахарова В. И., доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики психологии профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО») и Осиповой Н. В. (тема: «Деятельность педагогических работников по адаптации детей-сирот к будущей профессии»), научные руководители – Панина Т. С.,

доктор педагогических наук, профессор, руководитель Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»; Пахомова Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО»). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.11.2017 №1064/нк подтверждено решение диссертационного совета о присвоении Хлупиной Н. О., Осиповой Н. В. ученых степеней кандидатов педагогических наук.

Аспиранты Белослудцева Н. В. (тема: «Формирование готовности студентов учреждений СПО к профессиональной деятельности в условиях моногорода»); Сорокина Л. Л. (тема: «Организация самостоятельной работы студентов учреждений среднего профессионального образования на современном этапе развития образования»); Ужан О. Ю. (тема: «Формирование творческих способностей старших школьников в системе интегрированного обучения»), научный руководитель – Шалавина Т. И., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры ПТНОиПРР Новокузнецкого института (филиала) ФГБОУ ВО «КемГУ») прошли предзащиту и представят свои работы к защите.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие движения Worldskills Russia в Кемеровской области.

В 2017 г. Кемеровский региональный координационный центр «Ворлдскиллс Россия» ГБУ ДПО «КРИПО» (РКЦ ВСР) совместно с ПОО Кемеровской области проводил работу по следующим направлениям:

1) организация конкурса по отбору площадок по компетенциям для проведения IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017 в Кемеровской области; подготовка и проведение IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017 в Кемеровской области (ноябрь–декабрь 2017 г.);

2) подготовка и участие в отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017 (март-май 2017 г.);

3) подготовка и участие в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 (май 2017 г.), в III Национальном чемпионате среди молодых рабочих Hi-Tech – 2017 (ноябрь 2017 г.);

4) организационно-методическое сопровождение развития регионального экспертного сообщества движения Ворлдскиллс Россия (далее – ВСР);

5) оказание методической помощи ПОО по участию в движении ВСР;

б) организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения демонстрационных экзаменов с учетом требований стандартов WorldSkills.

В январе 2017 г. РКЦ ВСР разработан Порядок и критерии отбора площадок по компетенциям для проведения IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017 в Кемеровской области. В конкурсе по отбору площадок приняли участие 25 образовательных организаций Кемеровской области, в том числе 20 учреждений среднего профессионального образования и 5 учреждений высшего образования. По результатам конкурсного отбора Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 30.01.2017 г. № 189 были утверждены 19 учреждений в качестве площадок по компетенциям для проведения регионального чемпионата.

В марте-мае 2017 г. прошли Отборочные соревнования на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). 22 конкурсанта, представители 14 ПОО Кемеровской области, участвовали в соревнованиях по 22 компетенциям. По 4 компетенциям 4 конкурсанта вышли в Финал Национального чемпионата и 5 конкурсантов по 4 компетенциям вышли в Финал Национального чемпионата без отбора.

В мае 2017 г. в целях подготовки региональной команды для участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2017 РКЦ ВСР был проведен психологический тренинг для конкурсантов и экспертов, а на базе ПОО прошли тренировочные сборы по подготовке к выполнению конкурсных заданий Национального чемпионата, в которых приняли участие 17 конкурсантов и экспертов.

В мае 2017 г. в г. Краснодаре состоялся Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2017. В нем приняли участие представители Кемеровской области: 9 конкурсантов по 8 компетенциям. В итоге представители Кузбасса заняли: I место в компетенции «кирпичная кладка» (Гасанов Валерий, обучающийся ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»), II место в компетенциях «обслуживание грузовой техники»

(Матюшкин Анатолий, обучающийся ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»), III место в компетенции «хлебопечение» (Рендфлейш Надежда, обучающаяся ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»), медаль «За профессионализм» в компетенции «поварское дело» (Шнайдер Владислав, обучающийся ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»), а также I место по компетенции «кирпичная кладка» в Евразийском чемпионате по стандартам Worldskills.

В ноябре 2017 г. в г. Екатеринбурге прошел III Национальный чемпионат среди молодых рабочих Hi-Tech – 2017, в котором принимали участие победители корпоративного чемпионата ООО «ЕвразХолдинг» (г. Новокузнецк, май 2017 г.). В итоге молодые рабочие из Кузбасса заняли I место в компетенции «электромонтаж», II место в компетенциях «сварочные технологии», «промышленная автоматика», «лабораторный химический анализ», III место в компетенциях «мехатроника», «обработка листового материала».

В Кемеровской области с 27 ноября по 5 декабря 2017 г. прошел IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) (далее – чемпионат) на базе образовательных организаций в 4 территориях области (города Кемерово, Новокузнецк, Юрга, Тайга). Соревнования проходили по 42 компетенциям по стандартам Worldskills Russia и по 6 компетенциям по стандартам Worldskills Junior на площадках в 17 ПОО Кемеровской области, в том числе в 2 учреждениях ВО (Кемеровский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»). В чемпионате приняли участие 304 конкурсанта, из них: 236 студентов из 54 ПОО Кемеровской области, в том числе из 3 учреждений ВО, 2 ПОО других субъектов РФ (Омская область, Красноярский край) и 38 молодых специалиста, работающих на предприятиях Кузбасса (по стандартам Worldskills Russia в возрасте 16 – 22 года); 30 юниоров в возрасте 14-16 лет, в том числе 15 обучающихся ПОО и 15 учащихся общеобразовательных учреждений Кемеровской области (по стандартам Worldskills Junior).

Для оценки работы конкурсантов привлечена команда из 389 экспертов-профессионалов (349 экспертов по стандартам Worldskills Russia и 40 экспертов по стандартам Worldskills Junior), в т. ч. 38 представителей работодателей, а также: 2 международных эксперта, 5 менеджеров компетенций, 14 сертифицированных экспертов (в т.ч. 9 – из других регионов РФ), 9 экспертов, имеющих свидетельство на право проведения Региональных чемпионатов. В проведении чемпионата приняли участие Д. А. Уфимцев, руководитель Управления регионального стандарта и внедрения демонстрационного экзамена Союза «Ворлдскиллс Россия» (г. Москва) и представители социальных партнёров.

Союзом ВСР был проведен аудит на соответствие требований к организации и проведению региональных чемпионатов. Аудит проводился Ю.М. Лукмановой, экспертом по аккредитации СЦК Союза ВСР (г. Москва). В рамках чемпионата была проведена процедура аккредитации специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «геодезия», созданного на базе ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства».

В рамках деловой программы чемпионата прошли 20 круглых столов по проблемам развития движения ВСР, 139 мастер-классов профессионалов и обучающихся, презентации профессий и специальностей, по которым идет

подготовка в ПОО Кемеровской области. Проведены 9 открытых дискуссий. Прошел областной конкурс среди обучающихся ПОО на лучший проект по улучшению городской среды. На площадках чемпионата действовали 88 интерактивных стендов по знакомству с современными производственными технологиями и 6 выставок готовой продукции. Участниками 57 профориентационных мероприятий чемпионата стали 7467 учащихся 8-х–11-х классов, более 750 педагогов из 86 общеобразовательных организаций Кузбасса. Интерактивный урок для школьников «Основы выбора рабочей профессии» посетили 1126 учащихся 8-х –11-х классов. На площадках чемпионата работали 585 волонтеров.

В рамках чемпионата был проведен социологический опрос, результаты которого указывают на высокую оценку респондентами уровня организации чемпионата в Кемеровской области: индекс качества составил порядка 87 % при максимуме в 100 %.

В 2017 г. продолжалось развитие регионального экспертного сообщества. На сегодняшний день в Кемеровской области 22 эксперта, имеющих право выступать на региональном чемпионате в статусе главных экспертов: 8 сертифицированных экспертов WSR; 14 экспертов WSR, имеющих свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам WSR в своем регионе. Менеджер компетенции «геодезия» А. С. Никулин (КузТАГиС) был главным экспертом по данной компетенции на V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2017, менеджер компетенции «кондитерское дело» Жукова И. Ю. (ЮТК) – главным экспертом по компетенции «кондитерское дело» на том же чемпионате.

В апреле 2017 г. ГБУ ДПО «КРИПО» победил в конкурсе на право стать площадкой Академии Ворлдскиллс Россия и право проведения обучения преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО регионов РФ по компетенции «геодезия».

В целях оказания методической помощи ПОО по развитию участия в движении ВСП РКЦ ВСП в 2017 г.:

- разработаны и опубликованы методические рекомендации «Подготовка и проведение региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills», «Внедрение профессиональных стандартов в образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций»;

- проведена презентация движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) на Кузбасском образовательном форуме – 2017 (февраль 2017 г.);

- организован круглый стол в рамках XV Региональной августовской конференции «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях» (август 2017 г.);

- проведен вебинар «Организационно-методическое сопровождение процесса гармонизации ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills в условиях реализации проекта ТОП-50» (декабрь 2017 г.);

- постоянно осуществлялось наполнение содержания сайта РКЦ ВСП <http://wsr42.ru> (нормативные документы, информационные материалы, конкурсная и техническая документация).

В мае-июне 2017 г. в соответствии с Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 12.04.2017 г. № 72 проходила региональная апробация проведения демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills. Демонстрационные экзамены прошли в 8 ПОО Кемеровской области по 15 компетенциям, в них приняли участие 236 выпускников ПОО. Сдали

демонстрационные экзамены 222 выпускника, что составило 94 % от общего количества участников демонстрационных экзаменов.

В ноябре 2017 г. были подготовлены материалы для участия в конкурсе на участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 г. в субъектах РФ. По результатам конкурса Кемеровская область вошла в состав пилотных регионов (Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 06.12.2017 № ПО-555\2017).

В 2017 г. проходил подготовительный этап к аккредитации региональных СЦК. Проводилась сертификация экспертов WSR, приобреталось оборудование и расходные материалы в соответствии с Положением об аккредитации СЦК, утвержденным Союзом ВСР (Приказ № 22 от 25.03.2016 г.). В ноябре 2017 г. Союзом ВСР была завершена процедура аккредитации СЦК по компетенции «геодезия», созданного на базе ГАПОУ «КузТАГиС», 2 других СЦК находятся в процессе аккредитации.

В феврале 2018 г. Союзом ВСР и Администрацией Кемеровской области была подписана Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг.

Также в феврале 2018 г. ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» вошел в список ТОП–100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Организация олимпиад, выставок, конкурсов и иных мероприятий. Главным конкурсом для педагогических работников в 2017 г. стал традиционный (XII региональный) конкурс «Преподаватель года», в котором приняли участие 54 педагога из 54 ПОО, подведомственных ДООиН КО.

Главное состязательное для обучающихся мероприятие, проведенное институтом в 2017 г. – XV Областная олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, химия). В ней приняли участие 219 обучающихся из 57 государственных профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. Кроме выполнения конкурсных заданий, олимпиада включала обширную культурно-познавательную программу: в ее рамках были проведены экскурсии, мастер-классы, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми и др.

Также институтом организованы и проведены 2 областных конкурса профориентационной направленности:

– VI Областной конкурс для педагогов образовательных организаций разных типов на лучшую методическую разработку в области профориентации обучающихся «ПРОФОриентир – 2017». Общее количество участников конкурса составило 240 человек; на конкурс поступили 153 работы из 90 организаций, расположенных в 20 муниципалитетах Кемеровской области;

– IV областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» для обучающихся и воспитанников образовательных организаций. Всего в конкурсе приняли участие 286 обучающихся и воспитанников, 230 педагогов; на конкурс поступили 232 работы из 118 организаций, расположенных в 28 муниципалитетах Кемеровской области.

Были организованы и проведены 7 иных конкурсов для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области, в т.ч.:

– III Областной конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации» (41 конкурсная работа, 92 участника из 35 ПОО);

- Областной конкурс профессионального мастерства преподавателей информатики и ИКТ общеобразовательных учреждений и ПОО Кемеровской области «Лучший преподаватель информатики и ИКТ» (33 преподавателя и 10 учителей);
- Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс» (88 конкурсных работ из 53 ПОО Кемеровской области);
- Областной конкурс «Лучший сайт профессиональной образовательной организации»;
- III Областной конкурс «Библиотекарь – профессия творческая» для специалистов библиотек образовательных организаций (38 конкурсных работ из 38 организаций Кемеровской области);
- III Областной конкурс программ развития профессиональных образовательных организаций «Государственно-частное партнерство в профессиональном образовании» (9 ПОО-участников)
- VII Областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс» (94 анимационных ролика, 265 конкурсантов из 43 организаций Кемеровской области);
- Областной конкурс для обучающихся ПОО Кемеровской области «Экологическая культура и здоровье человека» (123 обучающихся из 40 образовательных организаций Кемеровской области);
- Областная олимпиада «Экологические основы природопользования»;
- Областной конкурс чтецов, посвященный Дню Победы (обучающиеся из 35 ПОО Кемеровской области);
- Областной конкурс «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма».

В 2017 г. институт также осуществлял организационно-техническое сопровождение трех областных конкурсов: «Лучший учебник – 2017», «Лучшая монография – 2017» и «Лучшая научная школа – 2017».

Развитие профориентационной деятельности в Кемеровской области. На основании Распоряжения Губернатора Кемеровской области от 12.01.2017 № 3-рг институт выступает региональным координатором профориентационных мероприятий. В 2017 году в регионе проведены 4 областных дня профориентации («День выбора рабочей профессии», «Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы», «Урок успеха: моя будущая профессия»), 1 областная неделя профориентации («Профессиональная среда») и областной «Фестиваль рабочих профессий», позволившие получить профориентационные услуги в различных формах 2/3 учащихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области.

Непосредственно работниками института в 2017 г. организованы и проведены более 170 профориентационных мероприятий, участниками которых стали почти 4100 обучающихся образовательных организаций региона. Одним из главных профориентационных мероприятий института стал «Фестиваль рабочих профессий» в г. Кемерово (14 марта 2017 г.) для участников областного конкурса профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю», воспитанников детских домов, обучающихся 9-х классов. Всего в фестивале принял участие 304 человека. В рамках фестиваля подведены итоги конкурса, организованы мастер-классы, выставки технического творчества обучающихся Ленинск-Кузнецкого городского округа «Шахтерские профессии Кузбасса», презентации профессиональных образовательных организаций, выступления агитбригад профессиональных образовательных организаций, информирование обучающихся о

востребованных рабочих профессиях и развитии института наставничества в условиях АО «СУЭК-Кузбасс», АО ХК «Сибирский деловой союз».

Значимыми формами профориентационной работы института являются проведение экскурсий для обучающихся и организация ярмарок учебных мест: в 2017 г. работники института провели 28 экскурсий на предприятия и в организации Кемеровской области (в гг. Анжеро-Судженск, Новокузнецк, Прокопьевск), организовали и провели 5 ярмарок. Большое внимание уделяется такой современной форме профориентации как интерактивные профориентационные уроки. За отчетный период интерактивные уроки для обучающихся «Основы выбора рабочей профессии» проводились в рамках следующих мероприятий:

– деловой программы Кузбасского образовательного форума – 2017 (14.02.2017, 70 участников);

– специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» (28–31.03.2017, 81 участник);

– IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кемеровская область – 2017 (27-29.11.2017, 1126 обучающихся, 79 педагогов). Школьники в анкете обратной связи указали, что присутствие на чемпионате оказало существенное влияние на их профессиональный выбор. Это подтверждает актуальность и высокую результативность данной формы профессиональной ориентации.

В 2017 г. институт реализовывал государственные контракты на оказание государственных услуг по профессиональной ориентации граждан в городах Кемерово и Киселевск. Получателями таких услуг стали 4680 человек.

Институтам был реализован проект по разработке регионального профориентационного интернет-портала «ПРОФОРИЕНТИР» (<http://proforientir42.ru>). Целью проекта стала информационная поддержка школьников, их родителей, педагогов, психологов, работодателей в психолого-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения и профессиональной ориентации. Портал «ПРОФОРИЕНТИР» был запущен в сентябре 2017 г., сопровождение его работы осуществляется институтом.

Наряду с проведением профориентационных мероприятий для обучающихся, институт осуществляет повышение профориентационной компетентности педагогов Кемеровской области. Помимо реализации дополнительных профессиональных программ в форме курсов повышения квалификации («Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями», «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» и др.) в рамках данного направления институт организует различные научно-образовательные мероприятия для педагогов. Так, вопросы профориентационной работы в Кемеровской области обсуждались в рамках круглых столов, совещаний в городах Белово, Кемерово, Киселевск, Ленинск-Кузнецкий, Междуреченск, Новокузнецк, Прокопьевск. За отчетный период работники института провели 14 мастер-классов, более 300 групповых и индивидуальных консультаций, в рамках которых рассматривались особенности современных форм и методов профориентации, использования ИКТ в профориентации, организации профессиональных проб, построение образовательно-профессиональной траектории обучающимися и др. Всего для педагогов проведено более 350 мероприятий.

Реализация системных проектов в сфере образования Кемеровской области. В 2017 г. Кемеровская область была включена в реализацию проекта Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ) «Наставники: не рядом, а вместе!», нацеленного на организацию механизмов индивидуального взаимодействия ребенка со взрослым-волонтером как наставником. К роли наставников для подростков из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привлекаются успешные политические деятели, представители власти и бизнеса, спортсмены, деятели культуры. Работа с подопечными будет направлена на формирование мотивации к получению образования и профессиональной реализации; информирование о возможностях и направлениях развития после выпуска из учреждения; «развенчание» характерных для детей-сирот стереотипов о невозможности их успешной реализации в жизни; повышение самооценки и уверенности в себе; развитие лидерских качеств; раскрытие личностного потенциала; расширение жизненного кругозора. В 2017 г. в регионе реализован первый этап проекта, в рамках которого 10 работников института прошли обучение по краткосрочной программе и получили сертификаты тьюторов.

С 2017 г. в Кемеровской области реализуется проект АСИ «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста». Целью проекта является создание и развитие механизмов обеспечения кадровых потребностей высокотехнологичных отраслей промышленности на основе международных стандартов подготовки кадров, внедрение элементов системы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения и системы мониторинга качества подготовки кадров. В рамках реализации проекта был создан Совет по кадровой политике в Кемеровской области (распоряжение Губернатора Кемеровской области от 13.10.2017 № 65-рг). Функции координатора, обеспечивающего вовлечение всех основных участников в процесс подготовки кадров как со стороны заказчиков, так и со стороны исполнителей, были возложены на институт. Для информационного обеспечения реализации проекта в Кемеровской области институтом был разработан и запущен сайт «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста в Кемеровской области» (<http://region.krirpo.ru>).

Сопровождение процедур аттестации и добровольной сертификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации проводилось институтом в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276, и Регламентом работы аттестационной комиссии, утвержденным приказом ДОиН КО от 24.12.2015 № 2409.

В 2017 году в соответствии с графиком работы аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области осуществлен всесторонний анализ профессиональной деятельности 522 педагогических работников в целях установления квалификационной категории, по итогам которого аттестовано 492 педагога (30 – отозвали заявления). Установлена высшая квалификационная категория 264 педагогическим работникам (53,7 % от общего числа прошедших аттестацию), первая квалификационная категория – 228 педагогическим работникам (46,3 %).

В целях развития современных механизмов взаимодействия с работодателями было продолжено привлечение специалистов-экспертов из числа представителей профильных предприятий для оценки уровня профессиональной деятельности мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин в ходе их аттестации. Сформирована информационная база, в составе которой 118 специалистов.

Экспертиза профессиональной деятельности предусматривает комплексную оценку результатов труда педагогического работника на основании всей совокупности сведений, получаемых из заявления и иных источников, в том числе из материалов официальных сайтов в сети «Интернет» и материалов аттестационного портфолио. В течение года проводился постоянный мониторинг официальных сайтов ПОО на предмет соответствия размещаемой информации о персональном составе педагогических работников установленным требованиям. Это позволяло своевременно актуализировать сведения об аттестации и сертификации педагогических и руководящих работников ПОО в локальной информационной системе учета результатов аттестации и сертификации.

В 2017 г. проведено обучение 69 педагогических работников, готовящихся к аттестации, по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности».

Для обсуждения актуальных вопросов методического сопровождения педагогических работников и повышения эффективности внутреннего аудита их деятельности в октябре 2017 г. был проведен семинар «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации» (с выездом в г. Новокузнецк для участников юга области), в котором принял участие 71 человек. По запросу специалистов методических служб ПОО и в целях унификации подходов к подаче материалов, характеризующих уровень профессиональной деятельности педагогов, были разработаны Рекомендации по содержанию, оформлению и предоставлению аттестационного портфолио педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, на аттестацию в целях установления квалификационной категории.

Научно-методическое, информационное и организационно-техническое сопровождение сертификации руководящих и педагогических работников осуществлялось в соответствии с приказом ДОиН КО от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области» (с изменениями согласно приказу ДОиН КО от 05.05.2014 № 815).

В 2017 г. профессиональные образовательные организации проявляли высокую активность участия в процедуре сертификации. Было рассмотрено 1328 заявлений, в том числе 204 – от руководящих работников, 1124 – от педагогических работников. Проведены компьютерные тестирования, предусмотренное процедурой, включая два выездных в г. Новокузнецк), по результатам которого 1250 человек, в том числе 189 руководящих и 1061 педагогических работников подтвердили уровень профессиональной компетентности и получили сертификаты.

В отчетном году продолжилось обновление и пополнение базы тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования в рамках процедуры сертификации с учетом меняющихся условий профессиональной деятельности и новаций в нормативно-правовом регулировании в сфере образования. Более 100 новых тестовых заданий содержат вопросы, связанные с развитием движения

«Worldskills Russia», реализацией ФГОС по ТОП-50, демонстрационным экзаменом, дуальным обучением, профориентационной работой, деятельностью НКО и пр.

В целях сокращения временных и материальных затрат с января 2018 г. профессиональные образовательные организации получили возможность предоставления документов на процедуру добровольной сертификации руководящих и педагогических работников в электронном виде.

Научно-методическое и консалтинговое сопровождение деятельности ресурсных центров, многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК) и региональных ведущих профессиональных образовательных организаций. Целью деятельности ресурсных центров является организационно-методическое сопровождение инноваций, направленное на позитивные изменения в деятельности профессиональных образовательных организаций и обеспечение регионального рынка труда высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена по востребованным профессиям и специальностям. В 2017 году в Кемеровской области функционировали в статусе ресурсных центров 7 ПОО. По результатам работы ресурсных центров в отчетном году:

- проведен мониторинг потребностей современного производства и потенциальных потребителей образовательных услуг;
- разработаны учебно-методические материалы;
- организовано развитие олимпиадного и конкурсного движения;
- совершенствование учебно-материальной базы ПОО;
- проведена корректировка учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по закрепленному направлению;
- организованы мероприятия по предоставлению накопленного опыта широкому кругу педагогической общественности.

В целях реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и распространения полученного опыта было разработано положение о ведущей ПОО, утвержденное приказом ДОиН. На конкурсной основе были определены 5 ведущих ПОО, которым был присвоен статус региональной ведущей профессиональной образовательной организации с 01 января 2017 года сроком на 1 год. По результатам работы региональных ведущих профессиональных образовательных организаций в отчетном году:

- организовано сетевое взаимодействие с ПОО региона по разработке рабочих программ подготовки специалистов среднего звена и программ квалифицированных рабочих, служащих по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 (в 4 ведущих ПОО);
- реализуются основные профессиональные образовательные программы по 14 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП 50), по которым обучается 350 человек (в 4 ведущих профессиональных образовательных организациях с 01.09.2017);
- реализуются инновационные приемы организации образовательного процесса: инклюзивное обучение в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», организация и проведение (в рамках эксперимента) итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена в ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»;
- подготовлены площадки для проведения Региональных отборочных чемпионатов по профессиональному мастерству WorldSkills Russia и проведен IV

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017, более 30 педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации и получили документы на право участия в качестве экспертов в региональных чемпионатах WorldSkills Russia;

– подготовлены документы для лицензирования специальности «Управление качеством продукции, процессов и услуг», которая входит в ТОП-50 наиболее востребованных профессий и специальностей в России (ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В. И. Заузелкова);

– налажена связь с ведущими работодателями соответствующих отраслей экономики и проведена существенная работа в части материально-технического, информационного, методического и кадрового обеспечения.

В 16 ПОО созданы МЦПК как структурные подразделения. Количество разработанных и реализуемых образовательных программ составляет 152, их перечень обновляется в соответствии с запросами работодателей и населения. Численность обученных за год составляет около 8 тысяч человек. В разработке программ профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в МЦПК, экспертизе программ участвуют главные специалисты, руководящие и инженерно-технические работники предприятий Кемеровской области различных отраслей экономики и форм собственности.

В отчетном периоде институт осуществлял научно-методическое и консалтинговое сопровождение деятельности МЦПК, ресурсных центров и региональных ведущих профессиональных образовательных организаций. В рамках данного направления деятельности:

– проведен мониторинг содержания и наполняемости соответствующих разделов на сайтах ПОО;

– по разработанной структуре предоставления информации на официальных сайтах ПОО размещены отчеты о деятельности ресурсных центров, МЦПК и региональных ведущих профессиональных образовательных организаций (2 раза в год);

– пополнение актуальной информации на официальном сайте института страницы «Методическое сопровождение МЦПК» и «Методическое сопровождение ресурсных центров», «Методическое сопровождение ведущих ПОО»;

– проведено более 100 консультаций педагогическим работникам по разработке, корректировке образовательных программ, определению содержания информационных материалов для размещения на сайтах ПОО, в том числе 48 индивидуальных консультаций для специалистов МЦПК, 29 индивидуальных консультаций и 2 инструктивных совещания для специалистов региональных ведущих профессиональных образовательных организаций.

Региональная сетевая методическая служба. В соответствии с приказом ДОиН КО от 24.02.2014 № 346 «Об утверждении Положения о региональной сетевой методической службе» на базе института создана региональная сетевая методическая служба (РСМС), призванная обеспечить координацию и интеграцию деятельности методических служб ПОО Кемеровской области, сформировать единое научно-методическое пространство и способствовать развитию профессионализма педагогических и руководящих работников.

При РСМС в 2017 г. функционировали 3 проблемно-творческие группы с участием специалистов, имеющих опыт в разработке и реализации программно-методической, нормативной документации, обновлении содержания дисциплин

профессионального цикла и междисциплинарных комплексов, оценочных средств, педагогических и информационных технологий и др. Тематика групп:

- «Разработка и реализация образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации»;
- «Электронное и дистанционное обучение»;
- «Обеспечение доступности профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья».

Работа РСМС в 2017 г. была направлена на активизацию потенциала методических служб ПОО по формированию единого информационно-методического пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала педагогических работников. Так, в рамках работы РСМС проведены четыре областных семинара:

1) «Адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (28 сентября 2017 г.);

2) «Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся в образовательном процессе» (31 октября 2017 г.);

3) «Комплексное здоровьесберегающее и психолого-педагогическое сопровождение студентов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» (19 декабря 2017 г.);

4) «Реализация интегративного подхода в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций» (21 декабря 2017 г.).

Участие в конкурсах, экспозициях, выставках и иных мероприятиях.

Институт регулярно представляет основные результаты своей деятельности на тематических конкурсах, экспозициях, выставках.

По результатам участия в работе Кузбасского образовательного форума (г. Кемерово, 14-17 февраля 2017 г.) институт удостоен:

– *гран-при и золотой медали* за комплект методических рекомендаций по организации и проведению профессиональных проб для старшеклассников из серии «Проориентация» («Организация профессиональных проб для старшеклассников в профессиональных образовательных организациях», «Организация и проведение профессиональных проб для старшеклассников»);

– *золотой медали* за комплект методических рекомендаций по организации самостоятельной работы в ПОО («Организация самостоятельной работы обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях», «Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита»);

– *золотой медали* за организацию и проведение мероприятий научно-деловой программы.

По итогам XIX Специализированной выставки-ярмарка «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк, 29-31 марта 2017 г.) институт награжден:

– *дипломом II степени* за комплект изданий по управлению качеством образования в профессиональных образовательных организациях («Многофункциональные центры профессиональных квалификаций: организационно-правовые и программно-методические аспекты деятельности»; «Апробация сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ»; «Оценка оснащенности образовательного процесса профессиональной образовательной организации»; «Разработка оценочных средств профессиональной образовательной

организаций»; «Организация и содержание деятельности методической службы профессиональной образовательной организации»).

Монография «Инновационные механизмы развития региональной системы профессионального образования (на примере Кемеровской области)», подготовленная научным коллективом института под руководством д-ра пед. наук, профессора Е. Л. Рудневой и изданная в 2017 г., стала обладателем:

– *диплома победителя* Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2017» в номинации «Экономика»;

– *диплома II степени* Областного конкурса «Лучшая научная монография – 2017» в номинации «Социально-экономические науки».

Сотрудники института участвуют в деловой программе выставок, конкурсов, в работе экспертных комиссий: выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум – 2017» (оценивание материалов в номинации «Лучший экспонат»), IV Всероссийский конкурс по информационным технологиям «Интеллект-карты» (г. Екатеринбург, февраль-март 2017 г.), региональный этап Межрегионального конкурса «Спроси финансиста» (январь-июнь 2017 г.), региональный этап Национальной премии «Студент года 2017», областной конкурс «Электронное портфолио обучающегося» (ГПОУ «Киселевский горный техникум»).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудиторный фонд. Образовательная деятельность института осуществляется в 11 аудиториях (в их числе 3 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Общая площадь 921,5 м², в расчёте на одного слушателя приведённого среднегодового контингента – более 13 м².

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых или индивидуальных. 3 аудитории оборудованы интерактивными досками; 6 аудиторий – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет. Оснащение актового зала (220 мест) и конференц-зала (89 мест) мультимедийным оборудованием позволяет проводить мероприятия международного, всероссийского, регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады). В институте функционирует видеоконференц-связь (система Mirapolis Virtual Room, система дистанционного обучения «Прометей»), обеспечивая онлайн-обучение, а также проведение семинаров, совещаний и др. мероприятий с возможностью трансляции.

В целях создания условий для образовательной деятельности и безопасности слушателей в институте выполняются санитарно-гигиенические условия; ведётся систематический контроль за соблюдением воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса; проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных аудиторий. Для создания безопасных условий нахождения в здании института и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации помещения и места общественного пользования оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в институте:

- организована круглосуточная охрана;
- установлены стационарная и переносная тревожные кнопки, система видеонаблюдения;
- имеется ограждение периметра территории, работает шлагбаум, обеспечивающий фильтрацию автомобилей, подъезжающих к входу в здание;
- установлены турникеты на входе в здание института, осуществляется проверка документов при входе;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- размещен информационный стенд по антитеррору, расклеены памятки с указанием номеров телефонов, по которым можно сообщить о подозрительных людях и предметах;
- проводится вводный инструктаж по безопасности на обучении для слушателей ДПП.

Информационно-библиотечные ресурсы. По состоянию на 1 января 2018 г. общий библиотечный фонд института включал 10 953 экземпляра учебной и учебно-методической литературы из общего количества состоящих на учёте единиц хранения (13 986 единиц).

В 2017 году библиотека предоставляла для всех слушателей, аспирантов и научно-педагогических работников института индивидуальный доступ к электронно-библиотечной системе «Znanium.com».

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, к правовой поисковой системе «Гарант», к научной электронной библиотеке «eLIBRARY». Для оперативного и более полного информационного обеспечения слушателей и сотрудников института создан электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС». Поиск можно осуществлять по локальной сети института.

В читальном зале института функционируют постоянно действующие электронные выставки учебных и учебно-методических изданий для педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций, а также выставки новых поступлений на открытом доступе в библиотеке. Пользователями библиотеки являются педагогические работники профессиональных образовательных организаций не только во время курсовой подготовки, но и в межкурсовой период.

Условия для проживания слушателей. Для проживания слушателей в общежитии института оборудованы комфортабельные номера. Работает комната для занятий, оснащённая двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учётом того что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2017 г. составила 1020 чел. (в среднем 85 чел. в месяц), можно сделать вывод о том, что институт полностью удовлетворяет потребности обучающихся во временном жилье.

Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья. В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения «Прометей» и Moodle путём подачи интерактивной заявки. Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». В ГБУ ДПО «КРИПО» организуется предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях доступности получения дополнительного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ГБУ ДПО «КРИПО» обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– возможность пользоваться всеми формами библиотечного и информационно-методического обслуживания во всех структурах Кемеровской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих (договор б/н от 23 мая 2016 г. ГБУ ДПО «КРИПО» с ГКУК «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» о совместном сотрудничестве в области предоставления библиотечно-информационных услуг инвалидам по зрению на безвозмездной основе);

– размещение в доступных для слепых и слабовидящих обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху осуществляется дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка в холле 1-го этажа интерактивного киоска с электронным расписанием); они обеспечиваются надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории (аудитория 1.1, аудитория 1.5 на 1-м этаже здания института) и другие помещения организации, а также наличие пандусов, расширенных дверных проемов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников. Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита на 120 посадочных мест. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках курсовой подготовки слушателей и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов риска и профилактики профессионально обусловленных заболеваний, а также пройти курс профилактических и оздоровительных процедур в профилактическом кабинете. За отчетный период такой курс прошли более 500 слушателей.

В целях повышения уровня двигательной активности для слушателей и сотрудников института в спортивном зале организованы физкультурно-оздоровительные занятия под руководством сертифицированного фитнес инструктора.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация сотрудников института от гепатита, гриппа, кори (75 % сотрудников в 2017 г.).

Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	1578 / 95,7
1.2	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	71 / 4,3
1.3	Численность / удельный вес слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	0 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	43
	<i>из них:</i>		
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	41
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	18
	<i>из них:</i>		
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	17
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	4,7
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	95,3
1.8	Численность / уд. вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	26 / 89,7
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	12 / 41,4
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, всего	человек / %	46 / 80,7
	<i>в том числе:</i>		
1.10.1	высшая категория	человек / %	32 / 56,1
1.10.2	первая категория	человек / %	14 / 24,6
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	лет	51,8
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,0

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	2256,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	1067,7
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	15286,9
2.8	Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1327,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	22,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий / из них изданы	единиц / единиц	8 / 8
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	4
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации	человек	2
2.14	Численность / удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	3 / 10,3
2.15	Количество издаваемых научных журналов (в том числе электронных), издаваемых образовательной организацией, наименований	единиц	2
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения / деятельности	тыс. руб.	67856,7
3.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения /деятельности / в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5890,3
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	985,4

4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя <i>в том числе:</i>	м2	13,2
4.1.1	имеющихся у института на праве собственности	м2	0
4.1.2	закрепленных за институтом на праве оперативного управления	м2	13,2
4.1.3	предоставленных институту в аренду или в безвозмездное пользование	м2	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	единиц	156,5
4.3	Количество состоящих на учёте электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	256
4.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек / %	1020 / 100,0

**Значения показателей деятельности ГБУ ДПО «КРИПО»,
утвержденных департаментом образования и науки Кемеровской области, в отчетном периоде**

Аспект деятельности	Показатель	Ед. изм.	Балльная оценка			Фактические значения в отчетном периоде	Кол-во баллов в отчетном периоде	
			Значение показателя	Количество баллов по показателю	Макс. сумма баллов по аспекту			
1. Образовательная деятельность	1.1. Доля дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (в т.ч. отрецензированных и прошедших конкурсный отбор), в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	< 80	0	28	95,3	8	
			80-89,9	4				
			≥ 90	8				
	1.2. Доля слушателей, полностью удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг, в общей численности слушателей, повысивших свою квалификацию в организации в отчетном году	%	< 75	0		93,6	8	
			≥ 75	8				
	1.3. Количество разработанных в отчетном периоде новых дополнительных профессиональных и дополнительных общеразвивающих программ, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,05	0		0,62	6	
			0,05-0,14	2				
			≥ 0,15	6				
1.4. Доля слушателей, обученных по программам с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, повысивших свою квалификацию в организации в отчетном году	%	< 10	0	20,1	6			
		10-14,9	2					
			≥ 15	6				
Итого количество баллов по аспекту деятельности 1							28	
2. Научная деятельность	2.1. Процент выполнения организацией государственного задания в части осуществления прикладных научных исследований	%	< 90	0	28	100	8	
			90-99,9	4				
			100	8				
	2.2. Количество статей, изданных в научных журналах (изданиях), включенных в перечень ВАК Минобрнауки России, в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, РИНЦ), приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,1	0		0,90	8	
			0,1-0,19	4				
			≥ 0,2	8				
	2.3. Доля штатных педагогических работников, участвующих в научной работе, в общей их численности	%	< 50	0		86,0	4	
			50-59,9	2				
				≥ 60		4		
	2.4. Количество изданных за отчетный период учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, научных монографий и сборников, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	<0,1	0		0,44	4	
			0,1-0,19	2				
			≥ 0,2	4				
	2.5. Количество проведенных международных, всероссийских, межрегиональных и региональных научных конференций, семинаров, выставок и других мероприятий научного характера, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,1	0		0,207	4	
0,1-0,19			2					
			≥ 0,2	4				
Итого количество баллов по аспекту деятельности 2							28	

3. Кадровый потенциал	3.1. Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей их численности	%	<40	0	14	89,7	6
			40-49,9	3			
			≥ 50	6			
	3.2. Удельный вес молодых специалистов (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности штатных педагогических работников	%	< 5	0		12,3	4
			5-9,9	2			
			≥ 10	4			
3.3. Доля штатных педагогических работников, повысивших свою квалификацию за отчетный период, в общей их численности	%	< 25	0	36,8	4		
		25-33,2	2				
		≥ 33,3	4				
Итого количество баллов по аспекту деятельности 3							14
4. Финансово-экономическое обеспечение	4.1. Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала за отчетный период к среднемесячной заработной плате по экономике региона за тот же период	%	<100	0	14	110,3	6
			100-109,9	4			
			≥ 110	6			
	4.2. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в организацию из всех источников финансирования	%	< 5	0		16,7	4
			5-9,9	2			
			≥ 10	4			
4.3. Доля средств из всех источников финансирования, направленных организацией на содержание и развитие имущественного комплекса	%	< 20	0	30,5	4		
		20-29,9	2				
		≥ 30	4				
Итого количество баллов по аспекту деятельности 4							14
5. Инфраструктура	5.1. Общая площадь учебных помещений в расчете на одного слушателя среднегодового контингента	м ² / чел.	< 4	0	10	13,2	4
			4-7,9	2			
			≥ 8	4			
	5.2. Количество используемых в учебных целях персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 слушателей среднегодового контингента	ед. / 100 чел.	< 20	0		65,7	3
			20-29	1,5			
			≥ 30	3			
5.3. Количество экземпляров основной учебной литературы библиотечного фонда в расчете на одного слушателя среднегодового контингента, повысившего свою квалификацию в организации в отчетном году	ед. / чел.	< 7	0	156,5	3		
		7-9,9	1,5				
		≥ 10	3				
Итого количество баллов по аспекту деятельности 5							10
6. Социальная защищенность слушателей	6.1. Доля слушателей, обеспеченных местами в общежитии, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	%	< 90	0	6	100	3
			90-99,9	1,5			
			100	3			
	6.2. Доля слушателей, обеспеченных посадочными местами для работы подразделений общественного питания, в общей численности слушателей, нуждающихся в услугах общественного питания	%	< 90	0		100	3
90-99,9			1,5				
100			3				
Итого количество баллов по аспекту деятельности 6							6
ИТОГО					100		100