

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

# План образовательных услуг

на 2019/20 учебный год

Кемерово  
2019

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Согласовано:  
начальник департамента  
образования и науки  
Кемеровской области

\_\_\_\_\_ А. В. Чепкасов

Утверждено  
на ученом совете ГБУ ДПО «КРИПО»  
« 16 » апреля 2019 г. протокол №

# План образовательных услуг

на 2019/20 учебный год

Кемерово  
2019

## Содержание

Информационно-справочные материалы.....	4
Аспирантура.....	6
Дополнительное профессиональное образование.....	9
Сентябрь.....	12
Октябрь.....	15
Ноябрь.....	18
Декабрь.....	21
Январь.....	22
Февраль.....	23
Март.....	27
Апрель.....	28
Май.....	29
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с использованием сетевой формы.....	30
Профессиональная переподготовка.....	34
Семинары.....	36
Каскадный воркшоп.....	42
Вебинары – обучение и общение без границ и расстояний.....	42
Форум (онлайн).....	46
Консультации для педагогических работников по подготовке материалов на аттестацию и сертификацию.....	46
Тематические консультации.....	47
Областные мероприятия.....	50
Оказание образовательных услуг на возмездной основе.....	53
Приложения.....	55

## ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

---

САЙТ ИНСТИТУТА – [www.krirpo.ru](http://www.krirpo.ru)

---

ТЕЛЕФОНЫ И ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА ГБУ ДПО «КРИПО»

---

<b>Ректор</b> Тулеев Аман-Гельды Молдагазыевич (Аман Гумирович), доктор политических наук, профессор	<b>(3842) 31-09-72</b>
<b>Приемная ректора</b> Чибирияк Алёна Владимировна	<b>(3842) 31-09-72</b> <a href="mailto:krirpo@krirpo.ru">krirpo@krirpo.ru</a>
<b>Проректор по науке</b> Овчинников Владислав Алексеевич, доктор исторических наук, профессор	<b>(3842) 37-81-64</b>
<b>Проректор по учебно-методической работе</b> Богданова Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент	<b>(3842) 37-81-45</b> <a href="mailto:dekanat@krirpo.ru">dekanat@krirpo.ru</a>
<b>Заведующая отделом аспирантуры</b> Осипова Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук	<b>(3842) 37-81-64</b> <a href="mailto:kui@krirpo.ru">kui@krirpo.ru</a>
<b>Начальник центра международной, информационной и издательской деятельности</b> Ардашкина Марина Александровна	<b>(3842) 31-09-72</b>
<b>Главный бухгалтер</b> Финогенова Ирина Викторовна	<b>(3842) 31-20-91</b> <a href="mailto:fiv@krirpo.ru">fiv@krirpo.ru</a>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38А

**ЛИЦЕНЗИЯ**

от 12 октября 2015 года серия 90Л01 № 0008704  
выдана Федеральной службой по надзору  
в сфере образования и науки

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА**

внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда,  
под регистрационным номером 647 от 26 ноября 2010 г.

**БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ**

ИНН 4205041252 КПП 420501001  
УФК по Кемеровской области (ГБУ ДПО «КРИПО» л/с 20396У01990)  
Банк: Отделение Кемерово г. Кемерово  
р/счет 40601810300001000001  
БИК 043207001  
КБК 0000000000000000000130 (доходы от платных услуг)

## Аспирантура ГБУ ДПО «КРИПО»

### Образовательная деятельность по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Аспирантура ГБУ ДПО «КРИПО» в соответствии с лицензией серия 90Л01 № 0008704 от 12.10.2015 г. осуществляет подготовку научно-педагогических кадров по направлению *44.06.01 Образование и педагогические науки*, по направленности/профилю «*Теория и методика профессионального образования*».

Аспирантура является основной формой подготовки кадров высшей квалификации, предоставляя гражданам Российской Федерации возможность совершенствования научной и педагогической квалификации.

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура), работающие в профессиональных образовательных организациях и базовых учреждениях ГБУ ДПО «КРИПО».

Виды и формы подготовки кадров высшей квалификации:

- аспирантура (заочная) – 4 года.

Обучение в аспирантуре осуществляется на коммерческой основе.

**Срок подачи документов – с 10 мая по 10 июня.**

Поступающие в аспирантуру сдают вступительный экзамен по специальности.

Аспирант за время обучения обязан освоить образовательную программу, сдать кандидатский минимум; опубликовать научные работы по теме кандидатской диссертации, в том числе 3 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций; ежегодно проходить аттестацию на кафедре, предоставлять отчет на межкафедральном семинаре; предоставить к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. По итогам полного освоения программы аспирантуры выдается диплом установленного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Заведующая отделом аспирантуры: Осипова Наталия Владимировна

Контактная информация: 650070 Тухачевского 38а, каб. 2.4., тел.: 8 (3842) 37-81-64

## Аспирантура

### Учебный план подготовки аспирантов 1-го года обучения (заочная форма)\*

Дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Ответственный за организацию
История и философия науки	144	20	88	36 (кандидатский экзамен)	Осипова Н. В.
Иностранный язык	180	20	124	36(кандидатский экзамен)	
Методология научных исследований в области профессионального образования	108	12	87	9 (зачет)	
Научно-исследовательская работа	1620	-	1620	9 (зачет)	

### Учебный план подготовки аспирантов 2-го года обучения (заочная форма)\*

Дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Ответственный за организацию	
Теория профессионального образования	216	18	189	9 (зачет)	Осипова Н. В.	
Научно-исследовательская работа	1620	-	1620	9 (зачет)		
<i>Дисциплины по выбору</i>						
Педагогическая деятельность и мастерство педагогических работников	108	12	87	9 (зачет)		
Профессиональная этика	108	12	87	9 (зачет)		
Педагогические технологии в профессиональном образовании	108	12	87	9 (зачет)		
Технологии профессионально-ориентированного образования	108	12	87	9 (зачет)		

### Консультации, вебинары, семинары по научно-исследовательской работе

№ п/п	Категория слушателей	Тема	Дата и время проведения	Ответственный за организацию
1	Педагогические работники ОО, желающие поступить в аспирантуру	Консультация по проведению вступительного экзамена	Июнь – экзамен по специальности «Теория и методика профессионального образования»	Осипова Н. В.
2	Аспиранты ГБУ ДПО «КРИПО», педагогические работники ОО, желающие поступить в аспирантуру	Межкафедральный научный семинар	В течение года	Осипова Н. В.

**График сессий аспирантов очной и заочной формы обучения представлен на сайте ГБУ ДПО «КРИПО» в разделе «Аспирантура»**



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее – **Институт**) в 2019/20 учебном году осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 3.03.2015 №349-р «О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», планом по развитию движения Ворлдскиллс Россия в Кемеровской области, приоритетным проектом «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», включая внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, и в соответствии с приоритетными направлениями:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников системы профессионального образования Кемеровской области;
- развитие движения WorldSkills Russia в Кемеровской области;
- методическое сопровождение реализации ФГОС СПО по ТОП-50;
- проведение научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам профессионального образования в регионе, в том числе деятельность базовых образовательных учреждений;
- развитие олимпиадного и конкурсного движения;
- развитие системы профориентации и постинтернатного сопровождения воспитанников и обучающихся в системе профессионального образования;
- содействие развитию некоммерческих организаций в социальной сфере и поддержка проектов и программ социальной направленности;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП), в том числе:

- программ повышения квалификации (ПК) – направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программ профессиональной переподготовки (ПП) – направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание программ направлено на изучение современных педагогических, здоровьесберегающих, профориентационных, информационных технологий и может корректироваться с учетом образовательных потребностей слушателей, приоритетных задач развития образования.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации осуществляются в очной, очно-заочной, заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий частично или в полном объеме предусматривает реализацию ДПП ПК и ПП с применением информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих проводить учебные занятия независимо от места нахождения слушателей. Обучение организовано в LMS MOODLE под руководством куратора и при непосредственном взаимодействии с обучающимися, которые получают учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций.

ДПП прошли общественную экспертизу и включены в Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, прошедших конкурсный отбор, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенции).

При организации образовательного процесса учитываются особенности обучения взрослых.

Педагогические работники, обучающиеся по ДПП в Институте, имеют большой опыт работы, который может быть интересен для других слушателей. В вариативной части ДПП предусмотрены различные формы работы по обмену опытом (круглые столы, мастер-классы и др.). Каждому слушателю предоставляется возможность поделиться опытом и принять участие в дискуссиях, педагогических мастерских по проблемам развития профессионального образования, познакомиться и поработать с методическими пособиями, выпускаемыми Институтом, приобрести журналы «Образование. Карьера. Общество», «Профессиональное образование в России и за рубежом». Педагоги также имеют возможность получить групповые и индивидуальные консультации специалистов и преподавателей кафедр института по интересующим их вопросам профессиональной деятельности.

Сегодня непрерывное образование рассматривается как обеспечение возможности реализации права каждого человека на образование в течение всей жизни. Институт создает условия для непрерывного образования: в плане предлагаются тематические консультации, вебинары, семинары, форумы, конференции, областные мероприятия, в которых могут принять участие педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций.

Занятия проходят в мультимедийных аудиториях, используются активные и интерактивные методы обучения с учетом особенностей обучения взрослых. Продолжительность учебного дня – 8 академических часов. Слушателям предоставляется возможность принять участие в работе проблемных и творческих групп, мастер-классах, педагогических мастерских, выездных тематических занятиях, проектной деятельности, оздоровительных занятиях, культурно-познавательных программах.

По окончании обучения слушатели выполняют итоговую работу в одной из форм, предложенных в программе курса. Это позволяет определиться с материалами, которые он будет использовать.

Слушателям, освоившим соответствующую ДПП ПК или ДПП ПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца или диплом о профессиональной переподготовке.

Образовательную деятельность осуществляет высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав института, 75 % которого имеют ученые степени и звания.

Педагогические работники профессиональных образовательных организаций не только во время курсовой подготовки, но и в межкурсовой период могут воспользоваться услугами библиотеки, в которой имеется читальный зал на 20 посадочных мест, из них 5 компьютерных с доступом к сети Интернет, правовой поисковой системе «Гарант», сайтам научной электронной библиотеки eLIBRARY и проекту «Киберленинка», информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

**Регистрация** педагогов, прибывающих на обучение согласно плану образовательных услуг, проводится в первый день освоения ДПП с 9.00 до 11.00 в аудитории 1.9 (деканат). Работник образования должен при себе иметь:

- приказ на обучение по ДПП с указанием программы и сроков ее освоения;
- копию диплома об образовании (если была изменена фамилия, то копию свидетельства о заключении брака).

**Начало занятий в первый день заезда – с 11.00.**

Просим вас, уважаемые коллеги, внимательно изучить предлагаемый план образовательных услуг на методических объединениях и предметных комиссиях, определить формы обучения, необходимые для совершенствования вашей профессиональной деятельности, подготовить заявку по предложенной форме (прил. 1) до **14 июня 2019 года**. Заявки на курсы и семинары принимаются по электронной почте [dekanat@kripo.ru](mailto:dekanat@kripo.ru). Просим ответственно отнестись к заполнению графы «жилье» в заявке для иногородних слушателей.

Образовательные организации могут подать заявку на проведение обучения по ДПП для педагогических работников без отрыва от работы в течение года по теме, востребованной работниками данного учреждения.

Образовательные организации Кемеровской области, учредителем которых не является департамент образования и науки Кемеровской области, могут подать заявку, заключить договор об оказании образовательных услуг на возмездной основе и после оплаты получить необходимые образовательные услуги (прил. 2).

Институт имеет благоустроенную гостиницу.

*Уважаемые коллеги! Мы ждем вас в нашем Институте,  
благодарим за сотрудничество и желаем успехов в профессиональной деятельности.*

**СЕНТЯБРЬ 2019 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, химии, физики, биологии, информатики	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе:</b>  <i>по охране труда:</i> основные положения трудового права; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; требования электробезопасности; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; меры ПБ; особенности обучения мерам ПБ обучающихся; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной охраны.</p> <p><b>Результат:</b> материалы для организации работы в области охраны труда, пожарной безопасности; выдача удостоверений установленного образца на основании проверки знаний требований охраны труда, пожарной безопасности в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований</p>	<p>I сессия дистанционно 9–13 сентября</p> <p>II сессия очно 16–20 сентября</p>	Менее 100	Семенова Ж. Н.
2	Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), эксперты	<p><b>Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные и методологические основы движения WorldSkills Russia (WSR); особенности работы с юниорами WorldSkills; особенности проведения чемпионата «Навыки мудрых»; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения региональных чемпионатов; технология разработки конкурсной документации по компетенциям WSR; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям региональных чемпионатов; правила регистрации участников, экспертов в электронной системе интернет-</p>	<p>16–20 сентября очно</p> <p>23–26 сентября дистанционно</p> <p>27 сентября – очная</p>	Менее 100	Повесина Т. Н.

	по компетенциям WSR	мониторинга eSim; правила работы в электронной системе CIS. Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы, которые проведут сертифицированные эксперты WSR. <b>Продукт:</b> проекты конкурсных заданий по компетенции WSR	защита итоговых работ		
3	Педагогические работники, ответственные за профориентацию обучающихся	<b>Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями</b> <b>В программе:</b> основы профориентологии, организации и планирования профориентационной работы, системный подход к организации профориентации, нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы, учёт возрастных особенностей младших школьников, формирование личностного и профессионального самоопределения обучающихся, использование методов диагностики для решения задач профориентации младших школьников, традиционные и инновационные технологии профориентационной деятельности. Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b> , включающими способность и готовность: – информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; – проводить практико-ориентированные профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями); – разрабатывать и внедрять программы, эффективные формы и методы работы в области профессиональной ориентации. <b>Продукт:</b> план профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями (законными представителями)/методическая разработка профориентационного мероприятия для младших школьников	16 сентября – 10 октября	Более 100	Доренбуш Е. А. Прокудина Н. В.
4	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Информационные технологии для педагогических работников профессиональных образовательных учреждений</b> <b>В программе:</b> интерактивные и облачные технологии в образовательном процессе, программное обеспечение для разработки современных цифровых и электронных образовательных ресурсов (ЦОР, ЭОР), требования к структуре и содержанию ЦОР и ЭОР, использование мобильных технологий, профессиональные интернет-сервисы для педагогов, разработка учебного видео.	I сессия 23–27 сентября очно  II сессия 30 сентября – 30 октября	Менее 100	Чекалина Т. А. Тумандеева Т. В.

		<b>Продукт:</b> цифровой или электронный образовательный ресурс	– дистанционно  31 октября дистанционная защита итоговых работ		
5	Заместители директора по ВР, педагогические работники ПОО	<p><b>Организация воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовые аспекты воспитательной деятельности в ПОО; система организации и направления воспитательной деятельности в ПОО, психолого-педагогические основы воспитания обучающихся ПОО, критерии эффективности воспитательной работы в ПОО; современные подходы и образовательные технологии в воспитательной деятельности ПОО, конструктивное взаимодействие педагогов и обучающихся; методика работы с родителями обучающихся ПОО, планирование и организация сотрудничества с родителями обучающихся.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать критерии оценки, осуществлять мониторинг качества воспитательной деятельности в ПОО;</li> <li>– разрабатывать программы воспитательной работы в ПОО;</li> <li>– планировать и проводить внеучебные воспитательные мероприятия;</li> <li>– использовать психолого-педагогические знания об особенностях обучающихся «группы риска» при планировании и разработке программ воспитательных мероприятий для данной категории обучающихся.</li> </ul> <p>Слушатели курсов пройдут стажировку, посетят выездные мастер-классы педагогов ПОО.</p> <p><b>Продукт (по выбору):</b> проект программы воспитательной деятельности в ПОО; методические рекомендации по разработке критериев оценки качества воспитательной работы, по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы риска; программа внеучебного воспитательного мероприятия</p>	30 сентября – 11 октября	Менее 100	Бирюкова О. В. Клычкова Е. И.

**ОКТАБРЬ 2019 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), эксперты по компетенциям WSR	<p><b>Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные и методологические основы движения WorldSkills Russia (WSR); особенности работы с юниорами WorldSkills; особенности проведения чемпионата «Навыки мудрых»; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения региональных чемпионатов; технология разработки конкурсной документации по компетенциям WSR; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям региональных чемпионатов; правила регистрации участников, экспертов в электронной системе интернет-мониторинга eSim; правила работы в электронной системе CIS.</p> <p>Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы, которые проведут сертифицированные эксперты WSR.</p> <p><b>Продукт:</b> проекты конкурсных заданий по компетенции WSR</p>	<p>14–18 октября – очно</p> <p>21–24 октября – дистанционно</p> <p>25 октября – защита итоговых работ</p>	Менее 100	Повесина Т. Н.
2	Руководители ОО, заместители руководителя, специалисты, ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», члены	<p><b>Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><i>по охране труда:</i> основные принципы обеспечения охраны труда, оценка и управление рисками; государственное регулирование в сфере охраны труда; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; специальная оценка условий труда; обеспечение безопасности при эксплуатации зданий и сооружений; организация выполнения работ с повышенной опасностью; требования электробезопасности; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение работников основам пожаробезопасного поведения; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при</p>	<p>I сессия 14–18 октября</p> <p>II сессия 11–15 ноября</p>	Менее 100	Семенова Ж. Н.

	комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов, члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда	пожаре и вызов пожарной охраны; <i>по гражданской обороне (ГО) и защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС):</i> законодательство РФ в области ГО, защиты населения от ЧС; чрезвычайные ситуации, возможные на территории Кемеровской области; основные способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС мирного и военного времени; планирование мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС; основы противодействия терроризму; организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС и др. <b>Результат:</b> материалы для организации работы по обеспечению комплексной безопасности ПОО; выдача удостоверения о повышении квалификации, удостоверений установленного образца на основании проверки знаний требований охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований			
3	Педагогические работники, ответственные за профориентацию обучающихся	<b>Организация сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся</b> <b>В программе:</b> теоретические основы организации сопровождения профессионального самоопределения воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся; диагностика сформированности профессионального самоопределения; формы и методы формирования профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся; организация сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся. Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b> , включающими способность и готовность: – организовывать сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников; – осуществлять диагностику сформированности профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников; – применять формы и методы формирования профессионального самоопределения, ориентируясь на индивидуально-возрастные особенности воспитанников и обучающихся; – разрабатывать и реализовывать методические разработки, программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников.	г. Новокузнецк 14 октября – 8 ноября	Более 100	Понамарева Е. В. Недоспасова Н. П.



		<b>Продукт:</b> методическая разработка, программа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся/воспитанников			
4	Руководящие и педагогические работники, претендующие на получение статуса эксперта для работы в составе аттестационной группы	<p><b>Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции</b></p> <p><b>В программе:</b> совершенствование экспертной деятельности в региональной системе среднего профессионального образования. Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников, понятие, содержание, виды и функции экспертизы. Использование федеральных критериев и региональных примерных показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории в зависимости от должности. Структура и содержание заключения специалиста об оценке профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории, алгоритм его подготовки. Оформление и представление результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, экспертизу аттестационных материалов, оформлять и представлять ее результаты.</p> <p><b>Продукт:</b> заключение специалиста об оценке профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой, высшей).</p> <p><b>Сертификат эксперта</b> для работы в составе аттестационной группы выдается по завершении обучения в случае успешного прохождения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования по проблематике образовательной программы</p>	21–25 октября	Менее 100	Зениткина Н. В. Вдовина Г. П.

**НОЯБРЬ 2019 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Руководители методических отделов, методисты ПОО	<p><b>Методическая работа в ПОО в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов</b></p> <p><b>В программе:</b> содержание и организация методической работы в профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, профессиональных стандартов; организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогических работников; ИКТ в методической работе и деятельности методиста.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, совершенствуют профессиональные <b>компетенции</b>, необходимые для выполнения трудовых функций методиста, предусмотренных профессиональным стандартом: организационно-методическое обеспечение разработки и реализации программ СПО; планирование и организация методической работы в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта педагога; рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО.</p> <p>Для практической работы слушателям необходимо иметь с собой планы методической работы, учебно-методические материалы, подготовленные педагогами.</p> <p><b>Продукт (по выбору):</b> методическое описание педагогического опыта; программа внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>I сессия 11–15 ноября</p> <p>II сессия 13–17 января</p>	Менее 100	Гуляева М. А.
2	Педагогические работники ПОО, осуществляющие подготовку по направлениям «Техника и технология строительства», «Транспорт и связь»,	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> основы педагогического мастерства; психология делового и межличностного общения; применение современных педагогических технологий и ИКТ-технологий в практике педагога; разработка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; разработка оценочных средств для проверки сформированности профессиональных и общих компетенций, выездные занятия в ведущих ПОО.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя</p>	11–22 ноября	Менее 100	Кравченко Т. А.

	по компетенции «Электромонтаж»	<p>способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>– рационально подбирать технологии и средства обучения (деловая игра, групповая дискуссия; взаимообучение, проблемное обучение, учебное проектирование и др.);</li> <li>– разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения дисциплины.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> компоненты учебно-методического комплекса по профессии, специальности</p>			
3	Руководители образовательных организаций общего и профессионального образования, заместители директора, руководители структурных подразделений, представители кадрового резерва на руководящие должности	<p><b>Социальные аспекты управления образовательной организацией</b></p> <p><b>В программе:</b> организация и организационное поведение (организация как социальная система, основы организационного поведения, групповое поведение в организации и командообразование); управление организацией как социальной системой (законы организации и их использование в управлении образовательными организациями, лидерство и стиль руководства, конфликты в организации и управление ими); информационно-коммуникационное обеспечение деятельности организации (информация и ее роль в социальных процессах организации, коммуникации в организации, управление в организации, социально-психологические и социологические методы исследований в организации); организационная культура или тайм-менеджмент в организации (на выбор).</p> <p>Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать методологические и методические основы теории организаций и организационного поведения в практике управления;</li> <li>– способность принимать управленческие решения по обеспечению эффективности социального взаимодействия в организации;</li> <li>– умение получать, анализировать и использовать информацию для результативного управления социальными процессами в организации.</li> </ul> <p><b>Продукт</b> итоговая работа по теме, направленной на анализ одного из социальных аспектов управления организацией, социального взаимодействия, использования социальных технологий в образовательной организации и совершенствование данного вида деятельности</p>	<p>I сессия очно 18–22 ноября</p> <p>II сессия дистанционно 25 ноября – 5 декабря</p> <p>6 декабря – очная защита итоговых работ</p>	Менее 100	Морозова Е. А.

4	<p>Преподаватели дисциплин «История», «Общество - знание», «Иностранный язык»</p>	<p><b>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</b></p> <p><b>В программе:</b> психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя общеобразовательной дисциплины; педагогическое мастерство преподавателя общеобразовательной дисциплины; психофизиологические основы эффективной организации образовательного процесса; программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: структура, требования к результатам обучения; разработка содержания рабочей программы дисциплины на основе требований к предметным результатам ФГОС СОО; структура и содержание рабочей программы; понятие универсальных учебных действий (УУД); проблема оценивания образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных; содержание дисциплин «История» / «Обществознание» / «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС СОО; индивидуальный проект; современные методики преподавания истории / обществознания/ иностранного языка.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>: организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин СПО; педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин; разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных дисциплин.</p> <p><b>Продукт:</b> учебно-методический комплекс по общеобразовательной учебной дисциплине</p>	18–29 ноября	Менее 100	Апухтина А. Г. Трофимов В. А.
---	---	---	--------------	-----------	----------------------------------

ДЕКАБРЬ 2019 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Участники конкурса «Преподаватель года»	<p><b>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><b>Модуль 1</b> – Педагогическое проектирование: принципы проектной деятельности, этапы проектирования и реализации проекта, виды педагогических проектов. Подготовка к публичному выступлению: специфика ораторского монолога, цель выступления, подготовка текста выступления, структура речи: главная часть, задачи, заключение.</p> <p><b>Модуль 2</b> – Подготовка к публичному выступлению: информационная насыщенность речи, лингвистическая грамотность, техника речи, внешний вид оратора. Требования к современному уроку, к организации мастер-класса. Принципы организации и правила ведения дискуссии, постановка вопросов и техника ответа на них.</p> <p><b>Модуль 3</b> – отборочный этап конкурса: защита образовательных проектов; проектирование конкурсных уроков: драматургия и режиссура конкурсного урока; особенности подготовки и проведения мастер-класса в условиях конкурса: отличительные особенности, выбор темы, этапы подготовки и проведения.</p> <p><b>Модуль 4</b> – финал конкурса: проведение открытых уроков, мастер-классов, брифинга</p>	<p><b>1-й модуль</b> 9–13 декабря</p> <p><b>2-й модуль</b> 20–24 января</p> <p><b>3-й модуль</b> 17–21 февраля</p> <p><b>4-й модуль</b> 23–27 марта</p>	Более 100	Михайлова Л. А. Малороссиянова О. И.

ЯНВАРЬ 2020 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Руководители ПОО, заместители руководителя, руководители структурных подразделений	<p><b>Образовательное право: система СПО</b></p> <p><b>В программе:</b> основы правового регулирования СПО; нормативно-правовое сопровождение управления ПОО; нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности ПОО; правовой статус педагогических работников; правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей); лицензирование, аккредитация, контроль и надзор в сфере СПО.</p> <p><b>Продукт:</b> проект нормативного документа (устава, положения, регламента, кодекса, инструкции и т. п.), регламентирующего одно из направлений деятельности образовательной организации</p>	20–31 января	Менее 100	Морозова Е. А.
2	Педагогические работники ПОО	<p><b>Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения</b></p> <p><b>В программе:</b> основы нормативно-правового обеспечения в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, основные понятия и определения электронного обучения, требования к структуре и содержанию онлайн-курса, создание курса в Moodle, использование массовых открытых онлайн-курсов в образовательном процессе.</p> <p><b>Продукт:</b> фрагмент электронного учебного курса</p>	20 января – 7 февраля дистанционно	Менее 100	Чекалина Т. А. Тумандеева Т. В.
3	Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), эксперты по компетенциям WSR	<p><b>Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные и методологические основы движения WorldSkills Russia (WSR); особенности работы с юниорами WorldSkills; особенности проведения чемпионата «Навыки мудрых»; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения региональных чемпионатов; технология разработки конкурсной документации по компетенциям WSR; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям региональных чемпионатов; правила регистрации участников, экспертов в электронной системе интернет-мониторинга eSim; правила работы в электронной системе CIS.</p>	27–31 января – очно 3–13 февраля – дистанционно 14 февраля очная защита итоговых работ	Менее 100	Повесина Т. Н.

	Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы, которые проведут сертифицированные эксперты WSR. <b>Продукт:</b> проекты конкурсных заданий по компетенции WSR			
--	--	--	--	--

**ФЕВРАЛЬ 2020 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники ПОО	<p><b>Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50</b></p> <p><b>В программе:</b> структура и требования к содержанию и результату профессионального образования ФГОС СПО по ТОП-50; разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов; приемы включения стандартов WorldSkills Russia в образовательные программы; разработка оценочных средств и процедур, обеспечивающих определение уровня сформированности компетенций; модели реализации дуального профессионального образования; сетевая реализация образовательных программ.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации профессиональной подготовки;</li> <li>– организовывать взаимодействие представителей работодателей и педагогических работников при определении требований к результатам подготовки выпускников программ СПО;</li> <li>– формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и соответствия требованиям ФГОС СПО;</li> <li>– определять содержание и формы взаимодействия с работодателями при реализации программ.</li> </ul> <p><b>Продукт (по выбору):</b></p> <p>1. Фрагмент учебно-методического комплекса учебной дисциплины, междисциплинарного курса, обеспечивающий подготовку кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.</p>	3–14 февраля	Менее 100	Былкова И. А.

		<p>2. Программа практической подготовки при дуальной форме профессионального образования.</p> <p>3. Программа государственной итоговой аттестации, включающей демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia</p>			
2	Педагогические работники, ответственные за профориентацию обучающихся	<p><b>Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями</b></p> <p><b>В программе:</b> основы профориентологии, организации и планирования профориентационной работы, системный подход к организации профориентации, нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы, учёт возрастных особенностей младших школьников, формирование личностного и профессионального самоопределения обучающихся, использование методов диагностики для решения задач профориентации младших школьников, традиционные и инновационные технологии профориентационной деятельности.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;</li> <li>– проводить практико-ориентированные профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями);</li> <li>– разрабатывать и внедрять программы, эффективные формы и методы работы в области профессиональной ориентации.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> план профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями (законными представителями)/методическая разработка профориентационного мероприятия для младших школьников</p>	г. Белово 3–28 февраля	Более 100	Долженко М. Л. Доренбуш Е. А.



3	Заместители руководителя ПОО, педагогические работники ПОО, сотрудники СО НКО	<p><b>Деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере образования</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовая база и информационное обеспечение деятельности СО НКО, технологии социального проектирования, особенности организации волонтерского движения (добровольчества) в ПОО.</p> <p><b>Продукт:</b> проект (модель) взаимодействия профессиональных образовательных организаций и социально ориентированных некоммерческих организаций</p>	10–12 февраля	Менее 100	Пфетцер А. А. Кочнева О. П.
4	Руководители ОО, заместители руководителя, специалисты, ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов, члены комиссий по проверке знаний	<p><b>Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><i>по охране труда:</i> основные принципы обеспечения охраны труда, оценка и управление рисками; государственное регулирование в сфере охраны труда; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; специальная оценка условий труда; обеспечение безопасности при эксплуатации зданий и сооружений; организация выполнения работ с повышенной опасностью; требования электробезопасности; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение работников основам пожаробезопасного поведения; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной охраны;</p> <p><i>по гражданской обороне (ГО) и защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС):</i> законодательство РФ в области ГО, защиты населения от ЧС; чрезвычайные ситуации, возможные на территории Кемеровской области; основные способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС мирного и военного времени; планирование мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС; основы противодействия терроризму; организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС и др.</p> <p><b>Результат:</b> материалы для организации работы по обеспечению комплексной безопасности ПОО; выдача удостоверения о повышении квалификации, удостоверений установленного образца на основании</p>	I сессия 10–14 февраля  II сессия 16–20 марта	Менее 100	Семенова Ж. Н.

	требований охраны труда	проверки знаний требований охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований			
5	Педагогические работники ПОО, которые готовятся выйти на аттестацию в целях установления квалификационной категории	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>В программе:</b> современные условия развития профессионального образования; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности, в том числе требования к педагогической деятельности, отраженные в профессиональном стандарте педагога; организация современного образовательного процесса; нормативное регулирование проведения аттестации педагогических работников и подготовка аттестационных материалов на основе анализа результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей), курсов программ СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, включая ТОП-50;</li> <li>– использовать современные образовательные технологии, эффективные формы, методы и средства обучения, воспитания и социально-педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>– проводить самоанализ профессиональной деятельности, оформлять и представлять его результаты в ходе подготовки к аттестации в целях установления квалификационной категории.</li> </ul> <p><b>Для практической работы</b> слушателям необходимо иметь в электронной форме материалы (результаты собственной педагогической деятельности), необходимые для создания аттестационного портфолио и написания заявления на аттестацию</p> <p><b>Продукт (по выбору):</b> аттестационный портфолио; заявление на аттестацию</p>	17–28 февраля	Менее 100	Зениткина Н. В. Тараканова Е. Ю.

МАРТ 2020 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	<p>Преподаватели дисциплин «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p><b>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</b></p> <p><b>В программе:</b> психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя общеобразовательной дисциплины; педагогическое мастерство преподавателя общеобразовательной дисциплины; психофизиологические основы эффективной организации образовательного процесса; программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: структура, требования к результатам обучения; разработка содержания рабочей программы дисциплины на основе требований к предметным результатам ФГОС СОО; структура и содержание рабочей программы; понятие универсальных учебных действий (УУД); проблема оценивания образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных; содержание дисциплины «Физическая культура» / «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС СОО; индивидуальный проект; современные методики преподавания дисциплины физической культуры / ОБЖ.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>: организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин СПО; педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин; разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных дисциплин.</p> <p><b>Продукт:</b> учебно-методический комплекс по общеобразовательной учебной дисциплине</p>	2–13 марта	Менее 100	Васина Е. В. Осипов А. В.

**АПРЕЛЬ 2020 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Преподаватели астрономии, экологии	<p><b>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</b></p> <p><b>В программе:</b> программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: структура, требования к результатам обучения, методологические проблемы реализации; разработка содержания рабочей программы дисциплины на основе требований к предметным результатам; системно-деятельностный подход как методологическая основа стандарта; структура и содержание рабочей программы; понятие универсальных учебных действий; развитие универсальных учебных действий средствами экологии; оценочная деятельность преподавателя в соответствии с требованиями ФГОС; проблема оценивания образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных; проектирование типовых задач для оценки сформированности универсальных учебных действий; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; содержание дисциплины «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС СОО; современные методики преподавания экологии; значение экологии при освоении профессий и специальностей СПО.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин программ СПО;</li> <li>– педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин программ СПО;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных дисциплин программ СПО.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент учебно-методического комплекса по экологии/астрономии</p>	6–10 апреля	Менее 100	Кравченко Т. А. Гридаева Л. В.

МАЙ 2020 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, химии, физики, биологии, информатики	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><i>по охране труда:</i> основные положения трудового права; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; требования электробезопасности; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; меры ПБ; особенности обучения мерам ПБ обучающихся; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной охраны.</p> <p><b>Результат:</b> материалы для организации работы в области охраны труда, пожарной безопасности; выдача удостоверений установленного образца на основании проверки знаний требований охраны труда, пожарной безопасности в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований</p>	<p>I сессия дистанционно 18–22 мая</p> <p>II сессия очно 25–29 мая</p>	Менее 100	Семенова Ж. Н.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники ГПОУ «Прокопьевский горнотехнический техникум им. В. П. Романова»	<p><b>Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании</b></p> <p><b>1-й модуль. Современные технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся:</b> кейс-технология, проектное обучение, технология развития критического мышления, модерация, проблемное обучение, ИКТ в профессиональном обучении.</p> <p><b>2-й модуль. Использование активных и интерактивных методов и приемов обучения в образовательном процессе:</b> приемы проведения дискуссии, деловые и ролевые игры, использование активных и интерактивных технологий в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, активные формы и методы контроля освоения обучающимися учебных дисциплин, приемы рефлексии в обучении.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и проводить учебные занятия с использованием активных и интерактивных технологий и методов обучения;</li> <li>– организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся на основе активных и интерактивных технологий;</li> <li>– формировать и развивать у обучающихся профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>– применять полученные знания о современных активных и интерактивных технологиях, ИКТ в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> методическая разработка учебного занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Клычкова Е. И.

2	Педагогические работники ГБПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж»	<p><b>Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании</b></p> <p><b>1-й модуль. Современные технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся:</b> кейс-технология, проектное обучение, технология развития критического мышления, модерация, проблемное обучение, ИКТ в профессиональном обучении.</p> <p><b>2-й модуль. Использование активных и интерактивных методов и приемов обучения в образовательном процессе:</b> приемы проведения дискуссии, деловые и ролевые игры, использование активных и интерактивных технологий в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, активные формы и методы контроля освоения обучающимися учебных дисциплин, приемы рефлексии в обучении.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и проводить учебные занятия с использованием активных и интерактивных технологий и методов обучения;</li> <li>– организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся на основе активных и интерактивных технологий;</li> <li>– формировать и развивать у обучающихся профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>– применять полученные знания о современных активных и интерактивных технологиях, ИКТ в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> методическая разработка учебного занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Клычкова Е. И.
3	Педагогические работники ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»	<p><b>Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании</b></p> <p><b>1-й модуль. Современные технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся:</b> кейс-технология, проектное обучение, технология развития критического мышления, модерация, проблемное обучение, ИКТ в профессиональном обучении.</p> <p><b>2-й модуль. Использование активных и интерактивных методов и приемов обучения в образовательном процессе:</b></p>	Дата по согласованию	Менее 100	Клычкова Е. И.

		<p>приемы проведения дискуссии, деловые и ролевые игры, использование активных и интерактивных технологий в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, активные формы и методы контроля освоения обучающимися учебных дисциплин, приемы рефлексии в обучении.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и проводить учебные занятия с использованием активных и интерактивных технологий и методов обучения;</li> <li>– организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся на основе активных и интерактивных технологий;</li> <li>– формировать и развивать у обучающихся профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>– применять полученные знания о современных активных и интерактивных технологиях, ИКТ в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> методическая разработка учебного занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения</p>			
4	Педагогические работники ПОО, заведующие отделениями	<p><b>Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении</b></p> <p><b>В программе:</b> организация электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, нормативно-правовая база использования ДОТ и электронного обучения, проектирование дистанционного курса обучения, системы дистанционного обучения, формы и методы дистанционного обучения, использование дистанционных образовательных технологий в очном обучении, требования к учебно-методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, обеспечивающим образовательный процесс, организация контроля при электронном обучении.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, совершенствуют профессиональные <b>компетенции</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение учебных занятий по дисциплинам, модулям с использованием дистанционных образовательных технологий</li> <li>– применение электронного обучения, дистанционных образовательных, информационно-коммуникационных</li> </ul>	По заявкам ПОО (очно, с использованием ДОТ)	Менее 100	Гуляева М. А.



		технологии, электронных образовательных и информационных ресурсов при организации учебного процесса. <b>Продукт:</b> проект дистанционного курса по дисциплине, МДК			
5	Педагогические работники ПОО	<b>Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании</b> <b>В программе:</b> правовые основы профессиональной деятельности преподавателей; современные технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся: интерактивное обучение, технология модерации, проектное обучение, технология развития критического мышления, проблемное обучение, использование ИКТ в профессиональном обучении; дифференцированный подход в обучении, деловые и ролевые игры, приемы рефлексии в обучении, использование интерактивных технологий в реализации дуального обучения. Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b> , включающими в себя способность и готовность: – планировать и проводить учебные занятия с использованием активных и интерактивных технологий и методов обучения; – организовывать самостоятельную работу обучающихся на основе активных и интерактивных технологий; – формировать и развивать у обучающихся профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС. <b>Продукт:</b> методические рекомендации по применению активных и интерактивных технологий в образовательном процессе, методическая разработка учебного занятия	По заявкам ПОО (очно, с использованием ДОТ)	Менее 100	Клычкова Е. И.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА\***

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Руководители профессиональных образовательных организаций, руководители структурных подразделений, представители кадрового резерва на руководящие должности	<p><b>Менеджмент в образовании</b> (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).</p> <p><b>В программе:</b> основы экономических знаний; основы права; менеджмент в сфере образования; образовательный маркетинг; социальная психология; социология образования; деловое общение; основы финансовой деятельности; организация финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации; денежное обращение; философия и развитие образования; принятие управленческих решений; проектирование образовательных систем; образовательные технологии; управление инновациями в образовательной организации; управление персоналом в образовательной организации; организация делопроизводства в образовательной организации; информационные технологии в образовательной организации.</p> <p>Программа направлена на совершенствование профессиональных <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать политику образовательной организации в соответствии с основными целями;</li> <li>– контролировать и анализировать выполнение поставленных задач;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– управлять финансами и доходами организации.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> итоговая аттестационная работа, направленная на анализ состояния и тенденций развития системы среднего профессионального образования (одного из аспектов) и возможных путей совершенствования управления</p>	<p>I сессия Декабрь</p> <p>II сессия Март</p> <p>III сессия Май</p>	252	Морозова Е. А.

\* сроки уточняются по мере комплектования группы

2	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	<p><b>Педагог профессионального образования</b> (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).</p> <p><b>В программе:</b> правовые аспекты профессиональной деятельности; охрана труда при проведении учебных занятий; планирование и проведение учебных занятий в профессиональной образовательной организации; организация самостоятельной работы обучающихся; организация и руководство учебно-профессиональной, исследовательской и проектной деятельностью; основы профессиональной педагогики; организация и осуществление контроля при освоении образовательных программ СПО; организация оценивания на основе ФГОС как средство формирования и развития общих и профессиональных компетенций; возрастная анатомия, физиология; возрастная и педагогическая психология; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; психология труда; требования к выполнению итоговой аттестационной работы.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа переподготовки ориентирована на формирование и совершенствование профессиональных <b>компетенций</b> преподавателя, позволяющих им выполнять трудовые функции и трудовые действия в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p><b>Продукт:</b> итоговая аттестационная работа</p>	<p>I сессия Октябрь</p> <p>II сессия Декабрь</p> <p>III сессия Февраль</p>	252	Богданова Л. А.
3	Заведующие методическими кабинетами, методисты	<p><b>Методическая деятельность в профессиональном образовании</b> (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).</p> <p><b>В программе:</b> модернизация системы СПО, ДПО в современных условиях; организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО; организационно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации программ СПО; анализ, обобщение и трансляция позитивного педагогического опыта; разработка, рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов; современные ИКТ в деятельности методиста и преподавателя и др.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа переподготовки ориентирована на формирование и совершенствование</p>	<p>I сессия Октябрь</p> <p>II сессия Декабрь</p> <p>III сессия февраль</p>	252 часа	Гуляева М. А.

		<p>профессиональных <b>компетенций</b> методистов, позволяющих им выполнять трудовые функции и трудовые действия в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p><b>Продукт:</b> итоговая аттестационная работа</p>			
--	--	---	--	--	--

## СЕМИНАРЫ

**Начало в 11.00, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	Педагогические работники ПОО	<p><b>Современный педагог</b></p> <p><b>В программе:</b> кризисы профессионального развития; профессиональное выгорание педагога, основные причины и способы его профилактики; стресс-менеджмент в педагогической деятельности; мастерство педагогического общения; самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника</p>	10–12 сентября	Клычкова Е. И.
2	Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, методисты, заместители директора по УМР.	<p><b>Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p><b>В программе:</b> программно-методическое обеспечение образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ; структура адаптированной образовательной программы (АОП); алгоритм разработки и реализации АОП в профессиональной образовательной организации; результаты освоения АОП; нормативно-правовые основы реализации АОП в образовательной организации с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и (или) психолого-медико-педагогической комиссии; рекомендации к адаптации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ; разработка программ адаптационных модулей</p>	12 сентября	Васина Е. В. Максимова Н. А.
3	Для методистов, председателей ЦМК	<p><b>Дистанционный семинар «Современные направления методической работы в ПОО»</b></p> <p><b>В программе:</b> организация и направления работы Региональной методической службы</p>	Ежемесячно Октябрь – апрель 1-я среда каждого месяца	Гуляева М. А.

4	Педагогические работники ПОО, организующие подготовку участников конкурса «Преподаватель года»	<b>Организация подготовки участников конкурса «Преподаватель года – 2020» к конкурсным испытаниям</b> <b>В программе:</b> организация подготовки участника конкурса «Преподаватель года» к выполнению конкурсных заданий; ознакомление с критериями оформления документации и материалов, предоставляемых на конкурс.	16–17 октября	Малороссиянова О. И. Михайлова Л. А.
5	Администраторы площадок, ответственные за организацию и проведение регионального чемпионата	<b>Подготовка и проведение VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 в Кемеровской области</b> <b>В программе:</b> оснащение площадки согласно инфраструктурному листу, подготовка, монтаж, демонтаж оборудования на площадке, оформление согласно брендбуку, деловая программа, работа с социальными партнерами, работодателями, регистрация участников и экспертов в системе eSim	24 октября	Ардашкина М. А.
6	Заместители директора по УМР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты	<b>Практикум «Проблемные вопросы реализации ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях: индивидуальный проект, универсальные учебные действия»</b> <b>В программе:</b> понятие и характеристика видов универсальных учебных действий; программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования: требования к структуре и содержанию; проблема оценивания образовательных результатов: личностных и метапредметных; развитие универсальных учебных действий средствами общеобразовательной дисциплины; развитие универсальных учебных действий во внеурочной деятельности; типовые задачи по формированию и развитию универсальных учебных действий; методики и инструментарий оценки успешности применения обучающимися универсальных учебных действий; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; требования ФГОС СОО к индивидуальному проекту; этапы работы над проектом, выбор и формулировка темы; требования к оформлению и защите индивидуального проекта; опыт реализации индивидуальных проектов в ПОО; введение дисциплины по индивидуальному проектированию	30 октября	Апухтина А. Г. Былкова И. А. Чекалина Т. А.
7	Педагогические работники ПОО, обучающиеся ОО	<b>Медиа-волонтерство</b> <b>В программе:</b> написание пресс-релизов, размещение информации на официальных сайтах, в социальных сетях, основа фото-, видеосъемки	31 октября	Ардашкина М. А.

8	Преподаватели дисциплин «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», руководители физического воспитания, заместители директора по безопасности жизнедеятельности, методисты, заместители директора по УМР	<b>Реализация нормативного комплекса воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни»</b> <b>В программе:</b> положение о нормативном комплексе воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни» (ГСЖ); цели и задачи, структура и содержание нормативного комплекса; тесты физической и специализированной (спасательной) подготовки; решение ситуационных задач по специализированной подготовке: первая помощь, допсихологическая помощь, спасение на воде, школа выживания и поисково-спасательные работы в природной среде	5 ноября	Васина Е. В. Семенова Ж. Н.
9	Руководители музеев ПОО	<b>Активизация деятельности музеев ПОО в связи с подготовкой к празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне</b> <b>В программе:</b> информационно-методическое обеспечение активизации работы по подготовке музеев ПОО к экспозициям, обмен опытом работы советов музеев	5–6 ноября	Трофимов В. А. Бирюкова О. В.
10	Руководящие и педагогические работники ПОО	<b>Управление проектами в профессиональных образовательных организациях</b> <b>В программе:</b> проектная деятельности в системе менеджмента организации; методологические основы управления проектами; организация и реализация проектной деятельности; устав проекта; команда проекта; особенности проектной деятельности в образовательных организациях	6 ноября	Морозова Е. А. Пфетцер А. А.
11	Педагогические работники ПОО	<b>Дуальная форма реализации образовательных программ</b> <b>В программе:</b> особенности разработки образовательных программ, реализуемых в дуальной форме; содержание договора о сетевой реализации образовательной программы; обязанности ПОО и работодателя при дуальном обучении; опыт внедрения дуального обучения в ПОО области, проблемы и пути их решения	6–7 ноября	Малороссиянова О. И. Михайлова Л. А.

12	Обучающиеся ОО – волонтеры, заместители директора по ВР, педагогические работники ПОО	<b>Деятельность волонтера на площадке проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</b> <b>В программе:</b> функции и роль волонтера на площадке, технология работы на площадке, взаимодействие с конкурсантами, экспертами, участниками деловой программы, школьниками, родители, гостями	7 ноября	Ардашкина М. А.
13	Заместители директора по УВР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты	<b>Внеурочная деятельность обучающегося профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</b> <b>В программе:</b> план внеурочной деятельности; направления внеурочной деятельности; разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности; результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование курса; формы организации и виды внеурочной деятельности; опыт пилотных ПОО по реализации требований ФГОС среднего общего образования к организации внеурочной деятельности	14 ноября	Апухтина А. Г.
14	Финалисты конкурса «Преподаватель года»	<b>Демонстрационный экзамен как форма проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ПОО</b> <b>В программе:</b> нормативные основания проведения демонстрационного экзамена; базовые принципы объективной оценки результатов подготовки квалифицированных кадров; создание центра проведения демонстрационного экзамена; организационные аспекты проведения демонстрационного экзамена	14–15 ноября	Малороссиянова О. И. Михайлова Л. А.
15	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	<b>Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками</b> <b>В программе:</b> подведение итогов межрегионального конкурса методических разработок «ПРОФориентир – 2019»; опыт реализации современных форм и методов профориентации воспитанников и обучающихся образовательных организаций Кемеровской области. Особенности профориентации разных категорий обучающихся образовательных организаций разных типов	5 декабря	Понамарева Е. В.
16	Педагогические работники ПОО	<b>Лидерство и командообразование</b> <b>В программе:</b> современные представления о лидерстве; характеристики лидера; личностные особенности; виды и типы лидерства; основные типы лидерского поведения; практические инструменты для формирования лидерских качеств: ролевые игры, приемы, техники; лидерство в команде; сотрудничество как форма современного лидера; способы принятия решений; современные технологии создания команды; алгоритм формирования команды; ролевая структура команды; умения и качества, востребованные в команде; модель командной эффективности; техники эффективной групповой работы	16–18 декабря	Клычкова Е. И.

17	Преподаватели дисциплин «Экономика», «Право»	<b>Методика преподавания дисциплин «Экономика» и «Право» в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</b> <b>В программе:</b> программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: структура, требования к результатам обучения; разработка содержания рабочей программы дисциплины на основе требований к предметным результатам ФГОС СОО; понятие универсальных учебных действий (УУД); проблема оценивания образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных; индивидуальный проект; методика преподавания экономики/права в ПОО	24–26 февраля	Апухтина А. Г. Кравченко Т. А.
18	Педагогические работники ПОО	<b>Обучение финансовой грамотности студентов в ПОО</b> <b>В программе:</b> формирование финансовой грамотности у обучающихся учреждений СПО, включение в программу дисциплины, МДК, ПМ обучающихся элементов, направленных на формирование финансовой грамотности, формы, методы, способствующие финансовой грамотности обучающихся, информационные технологии при формировании финансовой грамотности	25–27 февраля	Гуляева М. А.
19	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	<b>Технологии сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся</b> <b>В программе:</b> опыт реализации технологий сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся образовательных организаций разных типов Кемеровской области; практикоориентированные форматы профориентации обучающихся, в т.ч. профессиональных и трудовых проб, профстажировок; особенности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся разных категорий	12 марта	Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Смирнова Т. Л. (г. Междуреченск)
20	Преподаватели дисциплины «Физическая культура», руководители физического	<b>Организация занятий физической культурой обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе</b> <b>В программе:</b> характеристика (виды) медицинских групп. Комплектование специальных медицинских групп; схема построения уроков в специальных медицинских группах; организация работы и методика проведения занятий физической культурой с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии	19 марта	Васина Е. В.



	воспитания, методисты, заместители директора по УМР	здоровья; методика оздоровительной и адаптивной физической культуры; техника выполнения упражнений при различных нарушениях опорно-двигательного аппарата; комплексы лечебной гимнастики и особенности проведения занятий с детьми, имеющими заболевания органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, нарушения зрения и слуха; разработка и анализ схемы урока в специальных медицинских группах		
21	Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, методисты, заместители директора по УМР	<b>Дистанционный семинар «Современные методы охраны здоровья обучающихся в образовательном процессе и профилактики профессиональных заболеваний»</b> <b>В программе:</b> здоровьесберегающие технологии как основной фактор сохранения и укрепления здоровья обучающихся; методы и приёмы, способствующие охране здоровья обучающихся в образовательном процессе; профилактика нарушений ОДА и нарушения зрения у обучающихся, формирование готовности обучающихся и педагогов к профилактике профессиональных заболеваний	23 марта–17 апреля	Васина Е. В. Семенова Ж. Н.
22	Педагогические работники ПОО	<b>Дистанционный семинар «Проектирование учебного занятия с использованием современных образовательных технологий»</b> <b>В программе:</b> основные требования к проектированию учебного занятия; методические основы использования современных образовательных технологий на учебном занятии; оформление конспекта, плана и технологической карты учебного занятия; анализ учебного занятия. Для работы слушателям необходимо иметь доступ в сеть Интернет	Дистанционно 13–30 апреля	Гуляева М. А.
23	Руководители и специалисты структурных подразделений, занимающихся организацией дополнительного профессионального образования взрослых	<b>Эффективные технологии обучения взрослых</b> <b>В программе:</b> андрагогический подход в обучении взрослых обучающихся; планирование и проведение образовательных мероприятий для взрослых; современные формы организации обучения	15–17 апреля	Клычкова Е. И.

## КАСКАДНЫЙ ВОРКШОП

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Специалисты библиотек профессиональных образовательных организаций	<b>Деятельность библиотеки профессиональной образовательной организации в современных условиях</b> <b>В программе:</b> современные направления деятельности специалистов библиотеки профессиональной образовательной организации; требования к обеспеченности учебной литературой; изменения в системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу и пр.	10 октября 10 декабря 10 февраля 10 апреля	Менее 100	Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В.
2	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Цифровые и электронные образовательные ресурсы современного педагога</b> <b>В программе:</b> обзор современных ЦОР и ЭОР; требования к учебному видео; цифровые компетенции педагога; сервисы для разработки ЦОР и ЭОР и др.	15 января 30 марта 21 мая	Менее 100	Чекалина Т. А. Тумандеева Т. В.

## ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Ответственные
<b>11 сентября</b>			
1	Заместители директора по УВР, Педагогические работники ПОО	Проектный подход в обучении. Методологии управления проектами. Подготовка к проекту, распределение ролей, организация работы	Пфетцер А. А.
<b>13 сентября</b>			
2	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Профориентационный конкурс как форма повышения квалификации педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	Понамарева Е. В.
<b>18 сентября</b>			
3	Руководители и специалисты структурных подразделений, занимающихся организацией дополнительного профессионального образования взрослых	Современные тенденции в реализации программ ДПО и профессионального обучения	Гуляева М. А.

<b>19 сентября</b>			
4	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Особенности реализации ранней профориентации обучающихся Кемеровской области	Рылова Н.Т.
<b>9 октября</b>			
5	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Развитие мотивации обучающихся к изучению химической науки, своей профессиональной карьере в области естественнонаучных исследований и химических производств	Гридаева Л. В.
<b>24 октября</b>			
6	Заместители директора по ВР, педагогические работники ПОО	Информационно-методическое сопровождение подготовки и проведения Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»: региональный этап	Бирюкова О.В.
<b>29 октября</b>			
7	Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), администраторы площадок	Информационно-методическое сопровождение подготовки и проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019	Гойкалов Д.А.
<b>30 октября</b>			
8	Педагогические работники ПОО	Реализация обучающих программ в ПОУ по формированию финансовой грамотности обучающихся	Гуляева М. А.
<b>14 ноября</b>			
9	Педагогические работники ПОО	Способы формирования мотивации к учебной деятельности у современных студентов ПОО	Клычкова Е. И.
<b>19 ноября</b>			
10	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, ответственные за профориентацию	Экологические профессии для профессиональной ориентации молодежи в рамках «Четыре элемента национального проекта "Экология"»	Гридаева Л.В.
<b>20 ноября</b>			
11	Педагогические работники образовательных организаций СПО, ответственные за воспитательную работу	Молодежь России: социологическое и статистическое измерение	Кочнева О. П.

<b>3 декабря</b>			
12	Заместители директора по УМР, УВР, методисты, социальные педагоги, психологи, преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения	Организация инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации	Васина Е. В. Максимова Н. А.
<b>4 декабря</b>			
13	Педагогические работники ПОО	Образовательные формы и методы развития финансовой грамотности обучающихся	Гуляева М. А.
<b>11 декабря</b>			
14	Руководящие работники, педагогические работники, ответственные за подготовку и предоставление данных для независимой оценки ПОО	Независимая оценка качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций	Кочергин Д. Г.
<b>12 декабря</b>			
15	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Особенности профориентации обучающихся разных категорий (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и другие)	Понамарева Е. В.
<b>14 января</b>			
16	Руководящие работники, педагогические работники, ответственные за подготовку и предоставление данных для рейтинговой оценки ПОО	Организационные и методические особенности рейтинговой оценки профессиональных образовательных организаций в 2019 году	Кочергин Д. Г.
<b>29 января</b>			
17	Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, методисты, заместители директора по УМР	Формирование общей компетенции (ОК 08) «использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности» у обучающихся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50	Васина Е. В.
<b>5 февраля</b>			
18	Преподаватели физической культуры, ОБЖ, экологии, методисты	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области физической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Васина Е. В.

<b>13 февраля</b>			
19	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Актуальные профориентационные проекты Кузбасса	Доренбуш Е. А.
<b>18 марта</b>			
20	Руководящие работники	Основные результаты рейтинговой оценки профессиональных образовательных организаций по итогам их деятельности в 2019 году	Кочергин Д. Г.
<b>31 марта</b>			
21	Педагогические работники ПОО	Проекты, формы и методы патриотического воспитания в связи с празднованием 75-летия победы в Великой Отечественной войне	Бирюкова О. В.
<b>2 апреля</b>			
22	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Онлайн-презентация проекта Всекузбасский экологический диктант	Гридаева Л. В.
<b>8 апреля</b>			
23	Руководящие работники, педагогические работники образовательных организаций СПО	Что такое «бережливый техникум»?	Морозова Е. А.
<b>9 апреля</b>			
24	Педагогические работники ПОО	Интернет-ресурсы, направленные на формирование финансовой грамотности обучающихся	Гуляева М. А.
<b>14 мая</b>			
25	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Современные форматы профориентации воспитанников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	Серова Н. А.

## ФОРУМ (ОНЛАЙН)

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	6
1	Педагогические работники, ответственные за профориентацию, родители обучающихся	<b>Роль родителей (законных представителей) и педагога в формировании выбора профессии обучающимся, воспитанником (онлайн)</b> В работе форума: готовность подростков и молодежи к осуществлению профессионального выбора; профориентационное мероприятие, способствующее формированию ответственного отношения к выбору будущей профессии, профессиональной образовательной организации или рабочего места; какова роль родителей (законных представителей), педагогов в осуществлении профессионального выбора обучающегося, воспитанника?	1–31 октября	Серова Н. А.

### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ НА АТТЕСТАЦИЮ И СЕРТИФИКАЦИЮ

**Начало в 11.00, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»**

Категория	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, подведомственных ДОиН КО	Подготовка документов к аттестации и сертификации руководящих и педагогических работников: требования к содержанию и оформлению	Третий четверг месяца	Зениткина Н. В.

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

**Начало в 11.00, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»**

№ п/п	Категория слушателей	Тема	Ответственные
<b>18 сентября</b>			
1	Методисты, руководители цикловых комиссий, педагоги, реализующие профессиональный цикл образовательных программ	Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО	Малороссиянова О. И.
<b>2 октября</b>			
2	Администраторы площадок, волонтеры, эксперты	Подготовка к VI Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 в Кемеровской области	Ардашкина М. А.
<b>17 октября</b>			
3	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Организация сопровождения профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с использованием современных форматов (тренировочная квартира, социальная гостиница и др.)	Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Смирнова Т. Л. (г. Междуреченск)
<b>30 октября</b>			
4	Работники, обеспечивающие статус ведущей ПОО	Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс	Малороссиянова О. И. Кравченко Т. А.
<b>20 ноября</b>			
5	Работники, организующие деятельность МЦПК	Проектирование образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Малороссиянова О. И. Кравченко Т. А.
<b>4 декабря</b>			
6	Педагогические работники, методисты, заместители директора по УМР	Проблемы сетевого взаимодействия на примере специальности туризм с формированием профессии экскурсовод. <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»	Гридаева Л. В.

<b>12 декабря</b>			
7	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Использование современных форм и методов профориентационной работы с обучающимися начальной школы и их родителями	Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Смирнова Т. Л. (г. Междуреченск)
<b>19 февраля</b>			
8	Педагогические работники, методисты, заместители директора по УМР педагогических колледжей	Совершенствование содержания подготовки специалиста в условиях педагогического колледжа. Проблемы и перспективы <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»	Гридаева Л.В.
9	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Изучение работы многофункциональной системы безопасности (МФСБ) Elexcom com MRC-R, применяемой на шахтах ООО «РУК» как элемент повышения компетентности преподавателей профессиональных модулей <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»	Кравченко Т. А.
<b>26 февраля</b>			
10	Методисты, руководители цикловых комиссий, педагоги, реализующие профессиональный образовательных программ цикл	Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО	Малороссиянова О. И.
<b>18 марта</b>			
11	Педагогические работники, методисты, заместители директора по УМР	Подготовка квалифицированных рабочих кадров, обеспечивающих потребности развития приоритетных отраслей в регионе. <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации»	Гридаева Л. В.



<b>26 марта</b>			
12	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Организация взаимодействия субъектов профориентации как условие развития муниципальной системы профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями	Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Смирнова Т. Л. (г. Междуреченск)
13	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Нетворкинг в системе профессиональной ориентации	Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк)
14	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Информационно-коммуникационные технологии в профориентационной работе с воспитанниками и обучающимися	Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий)
<b>24 апреля</b>			
15	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Специфика профориентационной работы в системе инклюзивного образования	Козырева Н. В. (г. Киселевск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк)
16	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Волонтерская деятельность как современный формат профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся	Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово)
17	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Современные технологии профориентации обучающихся разных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, одаренные и др.)	Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Смирнова Т. Л. (г. Междуреченск)

## ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Руководители и педагогические работники ПОО	<b>Августовская конференция «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях»</b>	Август	Богданова Л. А.
2	Педагоги, ответственные за профориентацию обучающихся и воспитанников муниципалитетов, ПОО, ООВО	<b>Заседание совета регионального методического объединения профконсультантов</b> Цель: координация деятельности и совершенствование региональной системы профориентации воспитанников и обучающихся, обобщение и тиражирование лучших практик по профориентации в Кемеровской области.	Август Январь Май	Килина И. А. Понамарева Е. В. (совместно с ДОиН КО)
3	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	<b>Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»</b> Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся образовательных организаций, построению профессиональной карьеры	2 сентября	Прокудина Н. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Смирнова Т. Л. (г. Междуреченск)
4	Для методистов, педагогических работников ПОО	<b>V Региональный конкурс «Лучшая методическая служба ПОО»</b>	Сентябрь – декабрь	Гуляева М. А.
5	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>VI Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс»</b>	Сентябрь – декабрь	Чекалина Т. А. Тумандеева Т. В.

6	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	<b>Областной конкурс методических разработок «ПРОФориентир - 2019»</b> Цель: содействие формированию у обучающихся/воспитанников необходимых компетенций для выбора образовательно-профессионального маршрута, готовности к профессиональному самоопределению и построению карьеры	9 сентября – 5 декабря	Понамарева Е. В. (совместно с ДОиН КО)
7	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций	<b>Конкурс творческих работ «Специальный репортаж»</b>	1 ноября– 28 января	Апухтина А. Г.
8	Обучающиеся, молодые специалисты, специалисты возрастной категории 50+, педагогические работники	<b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 в Кемеровской области</b>	Ноябрь	Ардашкина М. А.
9	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	<b>Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов</b> Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	1 декабря	Понамарева Е. В.
10	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций	<b>Областной конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)»</b>	9 января– 20 апреля	Семенова Ж. Н.
11	Обучающиеся образовательных организаций разных типов, воспитанники детских домов и школ-интернатов	<b>Конкурс «Профессия, которую я выбираю»</b> Цель: содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной карьеры	13 января– 19 марта	Доренбуш Е. А. Прокудина Н. В. (совместно с ДОиН КО)
12	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Кузбасский образовательный форум</b>	Февраль	Богданова Л. А. Ардашкина М. А.
13	Специалисты библиотек профессиональных образовательных организаций	<b>VI Областной конкурс для специалистов библиотек ПОО «Библиотекарь – профессия творческая»</b>	Март	Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В.

14	Педагогические работники и обучающиеся ПОО	<b>VI Областной лингвофорум «Коммуникативно компетентен – значит успешен»</b>	12 марта	Апухтина А. Г.
15	Педагогические работники, ответственные за профориентацию, обучающиеся, воспитанники	<b>Фестиваль профессий</b>	19 марта	Доренбуш Е. А. Понамарева Е. В.
16	Педагогические работники ПОО	<b>Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век»</b>	Апрель	Овчинников В. А.
17	Педагогические работники ПОО	<b>Региональный героико-патриотический фестиваль «Чернобыльский набат»</b> <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»	Апрель	Гридаева Л. В.
18	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники	<b>День выбора рабочей профессии</b> В программе: мастер-классы «Мастер своего дела», профориентационные игры, консультации, кинолектории	14–17 апреля	Понамарева Е. В.
19	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники	<b>Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы</b>	6–8 мая	Понамарева Е. В.
20	Обучающиеся ПОО	<b>Областная олимпиада</b> среди обучающихся ПОО по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литература	Май	Богданова Л. А.

### Оказание образовательных услуг на возмездной основе

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	2	3	4		5
1	Педагогические работники, ответственные за профориентацию обучающихся	<p><b>Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b></p> <p><b>В программе:</b> основы профориентологии, организации и планирования профориентационной работы, системный подход к организации профориентации, нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы, учёт возрастных особенностей младших школьников, формирование личностного и профессионального самоопределения обучающихся, использование методов диагностики для решения задач профориентации младших школьников, традиционные и инновационные технологии профориентационной деятельности.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;</li> <li>– проводить практико-ориентированные профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями);</li> <li>– разрабатывать и внедрять программы, эффективные формы и методы работы в области профессиональной ориентации.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> дорожная карта (план) профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями (законными представителями)/методическая разработка профориентационного мероприятия для младших школьников</p>	11 ноября–7 декабря дистанционно	Более 100	Доренбуш Е. А. Понамарева Е. В.

2	Работники организаций	<p><b>Оказание первой помощи пострадавшим</b></p> <p><b>В программе:</b> организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; краткие сведения о строении организма человека; реанимационные мероприятия; шоковые состояния; кровотечения; раны; травмы опорно-двигательного аппарата; термические повреждения; отравления и другие состояния; правила, приемы оказания первой помощи в зависимости от ситуации; отработка практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при решении ситуационных задач.</p> <p><b>Результат:</b> предоставление документа, подтверждающего успешное прохождение курса обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Семенова Ж. Н.
3	Все желающие овладеть навыками фитнес-инструктора	<p><b>Инструктор тренажерного зала</b></p> <p><b>В программе:</b> основы функциональной анатомии опорно-двигательного аппарата человека; физиологические основы тренировки, теория и методика фитнес-тренировки; периодизация и планирование тренировочного процесса; методика разработки тренировочных программ; особенности питания при силовых тренировках; технологии продаж и общения с клиентом; практические занятия и стажировка проводятся в тренажерном зале МАУ ГЦС "КУЗБАСС". В ходе курсов слушатели получают полную теоретическую подготовку и необходимые практические навыки.</p> <p><b>Продукт:</b> программа тренировок в тренажерном зале в зависимости от цели и индивидуальных особенностей занимающихся</p>	По набору группы	Менее 100	Васина Е. В.

## Приложения

Приложение 1

### Заявка на повышение квалификации (профессиональную переподготовку)

на зачисление педагогических работников \_\_\_\_\_  
(название организации, органа управления)

в ГБУ ДПО «КРИПО» по теме \_\_\_\_\_  
(название по плану с указанием сроков)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Адрес электронной почты	Требуется место в общежитии ГБУ ДПО «КРИПО» (да или нет)

Руководитель  
организации (подпись, печать)

Ф. И. О.

**Данные, необходимые для заключения договора на оказание образовательных услуг на возмездной основе**

**Заказчик – юридическое лицо**

Наименование организации \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_  
Действует на основании \_\_\_\_\_  
Адрес (индекс, город, улица, дом) \_\_\_\_\_  
ИНН \_\_\_\_\_  
КПП \_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_

**Потребитель:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Выдан: \_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_  
**Тема курса:** \_\_\_\_\_  
**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_

**Заказчик физическое лицо**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Выдан: \_\_\_\_\_  
ИНН \_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_  
**Тема курса:** \_\_\_\_\_  
**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_