

# **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Опыт реализации учебной дисциплины  
в ЧОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум»**

**Преподаватель Иванова Елена Ивановна**

# СТРУКТУРА КУРСА

## 1 семестр

- Моя профессия в мире профессий
- Образование и карьера
- Информационная культура
- Самоменеджмент

## 2 семестр

- Разработка проекта

# МОЯ ПРОФЕССИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА

- ✓ «Мир профессий будущего. Профлото». *Деловая игра*
- ✓ Как рождаются и умирают профессии. *Практическая работа*
- ✓ Визитка профессии. *Публичная защита командной работы*



# ПОНЯТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ. НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ СОВРЕМЕННОГО РАБОТНИКА

- ✓ Колесо баланса жизненных целей. *Деловая игра*
- ✓ Предпринимательский квест. *Деловая игра*



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

- Когда нашему техникуму выдана лицензия на осуществление образовательных услуг?
- Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к студентам за нарушение учебной дисциплины?  
*(Правила внутреннего распорядка для студентов).*
- Какие дисциплины я буду изучать на втором курсе?  
*(Учебный план)*
- Когда начнётся сессия? Когда же начнутся зимние каникулы?  
*(График учебного процесса)*

✓ **ПОИСКОВЫЙ КВЕСТ ПО САЙТУ ККТ**



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

- Откройте образовательный стандарт по вашей специальности. В главе V найдите список общих компетенций по вашей специальности (ОК). Выпишите те, какие из них сегодня вы отрабатываете.
- Откройте портфолио преподавателя. Выпишите, какие последние курсы повышения квалификации он прошёл, когда и по какой теме.
- Полезные ссылки. Что такое ЭБС библиотечная система «Знаниум»?

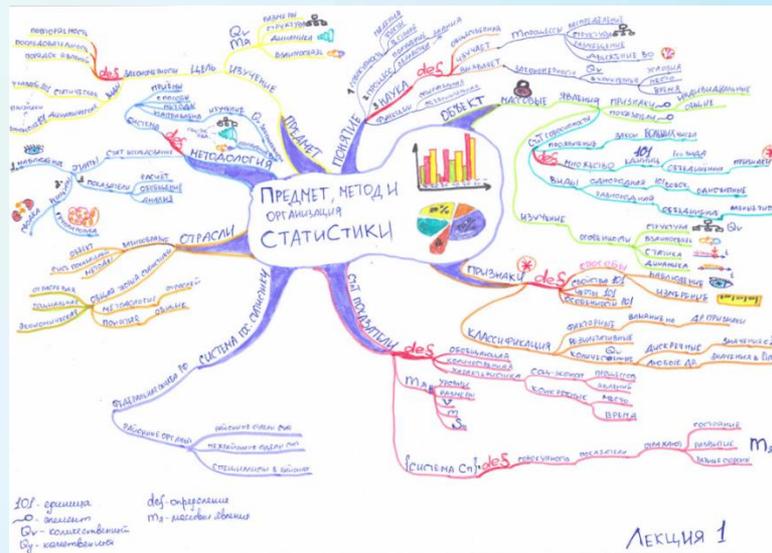
✓ Поисковый квест по сайту ККТ



# СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

## Этапы работы с информацией:

- ПОИСК. Критерии отбора информации (в том числе в Интернете)
- Технологии эффективного чтения. Приёмы сжатия информации
- Генерация нового информационного продукта. Приёмы визуализации информации



# СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

- Источники информации
- Ресурсы библиотеки образовательной организации
- Профессиональные сайты

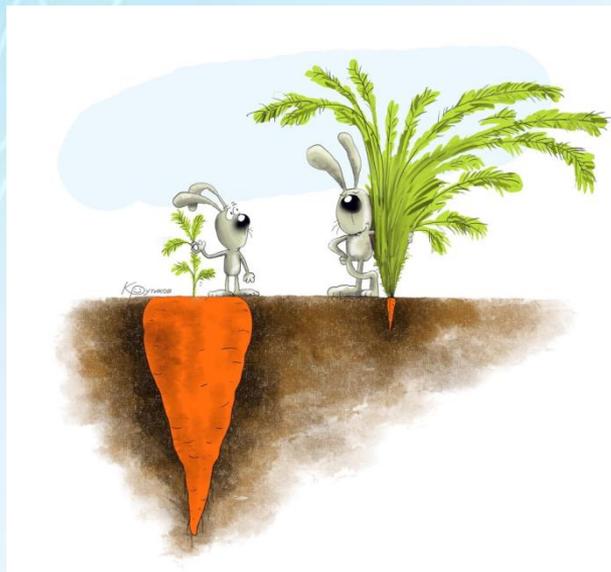


# СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- Учебная литература
- Электронная библиотечная система «Знаниум»
- Работа с профессиональными периодическими изданиями
- Составление библиографического описания документа



# РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА. ЗАДАЧИ



1. Научиться писать, оформлять, защищать (чтобы было легче писать курсовую и т.д.)
2. Принести пользу. Кому: техникуму, себе, городу, человечеству...
3. Ощутить драйв (ситуация успеха)



- **Выбери своего Научного руководителя.**
- **Как?**
- **Ты почувствуешь. А затем он должен выбрать тебя.**
- **А что потом?**
- **Ты должен установить с ним связь. Действуй быстро, у тебя всего одна попытка.**
- **Как я узнаю, что он меня выбрал?**
- **Он захочет тебя убить.**

## РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

Как  
выбрать  
тему?

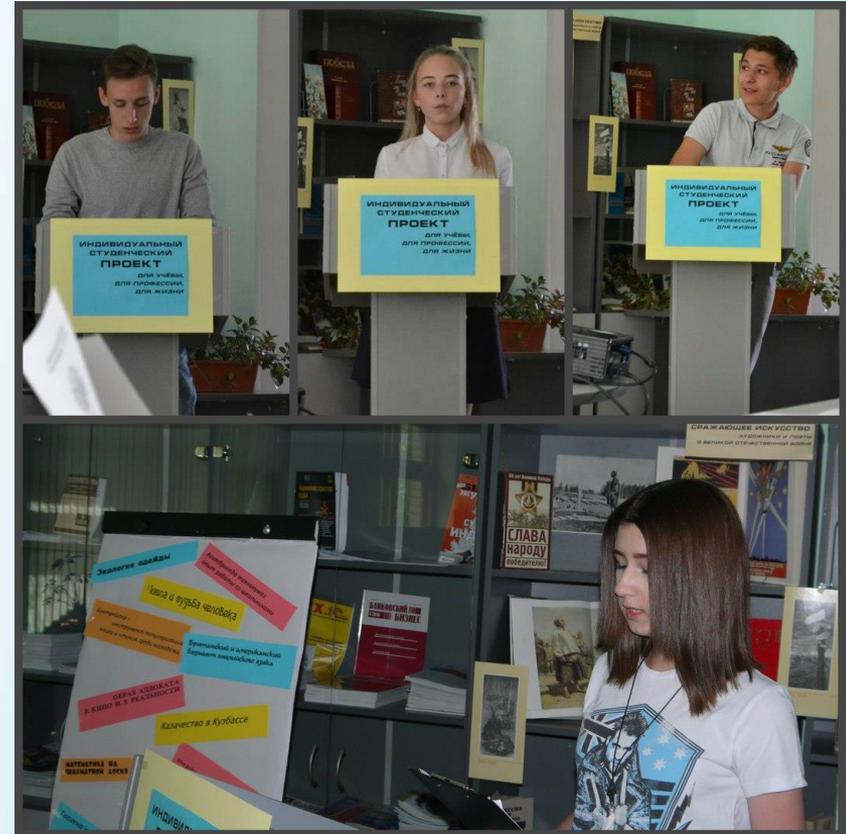
# РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Анализ информационных источников по выбранной теме.
- Выдвижение гипотез (генерация идей). Составление плана (графика) работы.
- Проведение исследования (анкетирования, эксперимента и т.д.).
- Анализ результатов исследования.



# РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Оформление проектной работы.
- Составление библиографического списка проекта. Оформление приложений.
- Подготовка электронной презентации проекта (прототипа продукта).
- Подготовка устной презентации. Предзащита проекта.
- Дифференцированный зачёт. Защита индивидуального студенческого проекта.



# ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ - 2019



## Секция юридических специальностей (24 )

- МВД и его общественные проекты
- Конкурсное сочинение «Профессия как искусство»
- Молодёжный парламент г. Кемерово
- Будущее профессии полицейский
- 300-летию Кузбасса. Интерактивная игра
- Флешмоб как социальное явление



# ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ - 2019

## Секция экономических, сервисных специальностей (20)



- Квест для абитуриентов «Страна нужных профессий»
- Конкурсное сочинение «Профессия как искусство»
- Туризм и японские молодёжные субкультуры
- Студенческая агитбригада: опыт работы со школьниками
- Организация event-мероприятия «Мисс ККТ»
- Флешмоб как социальное явление
- Банки в социальных сетях
- Молодёжные банковские карты
- Популяризация химии посредством эффектных опытов

# ПРОБЛЕМНЫЕ ТОЧКИ И ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ

## СТУДЕНТЫ

- Как мотивировать?
- Как не потерять настрой? Преодолевать трудности
- Как практически реализовать идею?
- Лайтовый вариант

## ПРЕПОДАВАТЕЛИ

- Как мотивировать?
- Как обеспечить наставнический подход?
- УМК
- Обмен опытом
- Как включить преподавателей-спецов? Как продолжить проект на 2-3 курсе?

