

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 27.11.2019

№ 2238

г. Кемерово

о проведении областного конкурса
«Здоровье и образовательная среда»

В целях распространения и реализации лучших практик и идей, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной конкурс «Здоровье и образовательная среда» с 18 ноября 2019 года по 1 марта 2020 года.
2. Утвердить Положение об областном конкурсе «Здоровье и образовательная среда» (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри (Приложение 3).
5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ректор А. М. Тулеев) организовать работу по проведению конкурса в соответствии с Положением.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника департамента С. А. Пфетцера.

Начальник департамента



А. В. Чепкасов

**Положение
о порядке проведения областного конкурса
«Здоровье и образовательная среда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения областного конкурса «Здоровье и образовательная среда» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают департамент образования и науки Кемеровской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее - ГБУ ДПО «КРИРПО»).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и стандартами РФ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 06.07.2019 г. N 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Содержание Конкурса определяется в соответствии с его целями и задачами.

2.2. Цель Конкурса – выявление, распространение и реализация лучших практик и идей, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях (ПОО).

2.3. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания обучающихся и педагогических работников к проблеме сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной подготовки, профилактике профессиональных и социально значимых заболеваний;

- выявление наиболее перспективных моделей сохранения и укрепления здоровья обучающихся в ПОО;

- разработка и внедрение новых форм и методов организации работы по формированию здорового образа жизни обучающихся в ПОО;
- распространение инновационного опыта, направленного на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и минимизацию факторов риска образовательной среды;
- стимулирование творческой активности обучающихся и педагогических работников ПОО.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся и педагогические работники профессиональных образовательных организаций Кемеровской области.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. Для проведения Конкурса создается организационный комитет, который состоит из представителей департамента образования и науки Кемеровской области, ГБУ ДПО «КРИПО».

4.2. Функции организационного комитета Конкурса:

- информирует ПОО об условиях проведения Конкурса;
- принимает заявки и регистрирует конкурсные материалы участников;
- оказывает консультативную помощь при оформлении документов для участия в Конкурсе;
- организует работу жюри;
- по необходимости запрашивает у конкурсантов дополнительные материалы и сведения;
- обеспечивает сохранность документации, предоставленной на Конкурс.

4.3. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю в допуске к участию в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям настоящего Положения;
- признать номинацию Конкурса несостоявшейся в случае подачи в установленный срок менее трёх заявок на участие.

4.4. Состав жюри Конкурса формируется из представителей ГБУ ДПО «КРИПО», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», профессиональных образовательных организаций.

4.5. Функции жюри:

- оценивание конкурсных материалов;
- определение победителей Конкурса;
- оформление итоговых документов (протокол).

4.6. Решение жюри считается принятым, если за него высказалось большинство.

5. Содержание и организация Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить **заявку и согласие на обработку персональных данных** в электронной форме на сайте ГБУ ДПО «КРИРПО» (<http://www.krirpo.ru>) до 20 января 2019 г.

5.2. Конкурсные работы предоставляются в виде текстового документа в формате *doc*, материалы могут сопровождаться ссылками на сайт ПОО, видеофрагментами, презентациями.

Представленные на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются авторам. Участие в конкурсе предполагает согласие на дальнейшее использование работ с указанием авторства. Работа выполняется одним автором или коллективом авторов.

5.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:
для обучающихся

- *Проект*

(описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена, и конкретных шагов по её реализации. Проект должен содержать решение практической задачи в области здоровьесбережения, детальную разработку проблемы).

- *Научно-исследовательская работа*

(изучение актуального вопроса (проблемы) по тематике конкурса, требующее проведения исследования, анализа научной литературы, экспериментальных и статистических данных и их обобщения. Научная работа должна показать критическое осмысление автором (авторами) существующего положения дел и возможность генерирования на этой основе новых идей и предложений).

- *Видеоролик*

(необходимо отснять короткое мотивационное видео (не более 5 минут), в котором максимально доходчиво и понятно изложить почему необходимо вести здоровый образ жизни или поделится своим опытом, практическими советами, позволяющими оставаться здоровым, полным сил и энергии).

для педагогов

- *Статья*

(в статье содержится анализ ситуации, описание проблемы, явления, процесса на основе обобщения фактов. Автор выражает свою убедительную и аргументированную точку зрения, концепцию по поводу актуальной проблемы в области здоровьесбережения. Статья может быть теоретико-пропагандистская, информационная, общеисследовательская, практико-аналитическая).

- *Методическая разработка* по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Тематика конкурсных работ: формирование здорового образа жизни в рамках урочной и внеурочной деятельности; сохранение и укрепление здоровья средствами физической культуры; профилактика заболеваний;

режим труда и отдыха; методы и приемы повышения и поддержания работоспособности; рациональное питание; другое (любые идеи по сохранению здоровья участников образовательного процесса).

5.4. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап – с 18 ноября 2019 г. по 31 января 2020 г. – предоставление в оргкомитет заявок и конкурсных материалов. ПОО вправе направить заявки на участие в Конкурсе в одной или нескольких номинациях.

Второй этап – с 1 февраля по 1 марта 2020 г. – экспертная оценка материалов, предоставленных на Конкурс. Определение лауреатов и победителей Конкурса в каждой номинации.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсные работы должны быть предоставлены в оргкомитет по электронной почте rzdlab@krirpo.ru с пометкой «Конкурс здоровье 2020» в установленные сроки.

В одном письме – одна работа (заявка и разработка). Работы не архивируются. В качестве имени файлов указывается фамилия первого автора кириллицей, например, «Иванов Е. А. заявка», «Иванов Е. А. разработка». Форма заявки *в приложении А*. За содержание представленных конкурсных материалов и правильность заполнения данных в заявке (ФИО, должность и т.д.) ответственность несет автор.

Участникам необходимо соблюдать закон об авторском праве (ссылки на авторов (источники) использованных цитат, фото- и видеоизображений), работа должна в обязательном порядке содержать ссылки на использованную литературу и другие источники, список которых должен прилагаться.

Участник гарантирует, что все элементы поданных на Конкурс работ не нарушают права третьих лиц и являются оригинальной работой участника.

Оргкомитет осуществляет проверку конкурсных работ через программу-антиплагиат.

Конкурсные работы, оформленные с нарушением настоящего Положения и не представленные в установленные сроки, к рассмотрению не принимаются.

6.2. Содержание конкурсных работ включает: заявку, конкурсную работу, приложения (при необходимости). Текст работы в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля – 2 см со всех сторон, заголовки жирным шрифтом, рисунки, таблицы, диаграммы – в тексте. Графики, схемы должны хорошо читаться, быть сгруппированы, чтобы при переносе не смещались. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Список строится по алфавиту, в тексте обязательно указывается ссылка на источник в квадратных скобках в соответствии с номером в списке литературы.

6.3. Требования к выполнению проектов

Объем работы не должен превышать 20 страниц печатного текста, нумерация страниц обязательна. Описание проекта в соответствии с *приложением Б*.

Оформление работы в соответствии с п. 6.2. Положения

К работе могут быть приложены фотоматериалы в формате jpeg, отзывы, материалы СМИ, видеоматериалы в формате mp4, слайдовые презентации Microsoft Office PowerPoint и др. Представленные материалы выносятся отдельными приложениями к работе.

6.4. Требования к научно-исследовательской работе:

- самостоятельность исследования (постановка проблемы, четкая формулировка объекта, предмета, целей, задач и методов исследования)
- изучение и анализ научной, учебно-методической литературы, периодики, статистических данных и др.;
- раскрытие технологии исследовательской работы;
- наличие собственных обоснованных выводов, рекомендаций, предложений, обладающих оригинальностью и новизной;
- соблюдение этики цитирования и наличие ссылочного аппарата.

Объем работы не должен превышать 20 страниц печатного текста. Структура научно-исследовательской работы включает:

1. Титульный лист, где указаны заглавие, Ф.И.О. автора, образовательная организация (полное название), город, группа, курс, научный руководитель.

2. Оглавление с указанием рассмотренных в содержании вопросов и номеров по ним.

3. Введение, где обосновывается актуальность выбранной темы, определяются объект и предмет исследования, цели и задачи, которые предполагается решить в научной работе.

4. Основная часть включает теоретическую часть (обзор литературы по проблеме); методы исследования; результаты исследования; анализ результатов, где определяются тенденции, закономерности, зависимости в исследуемых процессах; выявляются недостатки в существующих подходах к решению проблемы; формулируются возможные пути решения проблемы, и вытекающие выводы.

5. Заключение, где приводятся выводы по исследуемой проблеме, полнота решения поставленных задач, перспективные направления дальнейших исследований по затронутой тематике, практическая значимость и возможность применения полученных результатов.

6. Список литературы.

Оформление работы в соответствии с п. 6.2. Положения

6.5. Требования к видеороликам

На конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса.

- формат видео (кодек): MPEG4;
- минимальное разрешение видеоролика – 720x480;
- продолжительность видеоролика – от 2 до 5 минут;
- видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора (номер группы, название ПОО, название видеоролика, с общей длительностью видеоролика);
- использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;
- на Конкурс не допускаются видеоролики и слайд-шоу, заимствованные из других источников (видео-хостинги, социальные сети и т.п.);
- на Конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

6.6. Требования к статье

Предоставляемые статьи должны являться оригинальными, неопубликованными ранее в других печатных или электронных изданиях. Объём текста статьи должен быть от 2 до 5 страниц. Первая (титульная) страница статьи должна содержать заглавие, Ф.И.О. автора, образовательная организация (полное название), должность, город.

Содержание статьи должно включать:

1. Введение, где автор обозначает проблематику статьи, ее актуальность.
2. Основную часть – непосредственно описание проблемы, автор разъясняет основные понятия темы, называет разные точки зрения, интересные факты, дает анализ, описывает собственный опыт и взгляд на поднимаемый в статье вопрос, дает практические рекомендации. В основной части нужно указать ответы на поставленные во введении вопросы.
3. Заключение, содержит выводы, подведение итогов, акцентируя внимание на то, что информация, приведенная в основной части поможет справиться с проблемой.
4. Список литературы.

Оформление статьи в соответствии с п. 6.2. Положения

6.7. Требования к методическим разработкам

Методическая разработка может быть выполнена как одним автором, так и коллективом авторов. Методическая разработка может представлять собой: разработку урока; серии уроков; разработку авторской методики, технологии; разработку новых форм, методов или средств сохранения здоровья обучающихся/педагогов; методические разработки, связанные с материально-техническим обеспечением здоровьесберегающей деятельности в ПОО и пр.

Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко, методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного

процесса, должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (задания, планы уроков, инструкции, и т.д.).

Объем работы не должен превышать 30 страниц. Структура методической разработки:

1. Титульный лист, где указаны полное название ПОО, заглавие, Ф.И.О. автора, должность, город.

2. Аннотация (3-4 предложения), кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, назначение, кому может быть полезна.

3. Оглавление.

4. Введение – обоснование актуальности данной разработки, новизна, цель и задачи.

5. Основная часть может состоять из нескольких разделов в зависимости от содержания и назначения и включать планы уроков, рекомендации, описание технологий, методик и опыта их применения.

6. Заключение, где сформулированы выводы на основе самоанализа результатов, дана оценка продуктивности методической разработки, значение применения использованной формы работы. Возможность использования методической разработки в практике работы других педагогов.

6. Список литературы.

7. Приложения структурируются, озаглавливаются и нумеруются в соответствии с последовательностью их упоминания в основном тексте.

Оформление работы в соответствии с п. 6.2. Положения

7. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. Критерии оценивания проектов

- актуальность проекта в соответствии с целью и задачами Конкурса;
- инновационный, творческий подходы, оригинальность идеи;
- практическая и социальная значимость;
- возможность применения идеи на практике;
- эффективность реализации проекта;
- соответствие конкурсных материалов требованиям данного положения.

7.2. Критерии оценивания научно-исследовательской работы

- актуальность работы в соответствии с целью и задачами Конкурса;
- новизна темы, креативность идеи;
- соответствие заявленной темы и содержания работы;
- соответствие цели, задач и результатов работы;
- целесообразность выбранных методов и подходов к решению поставленных задач;
- умение анализировать полученные результаты, проработка темы, научность;

- практическая значимость, наличие конкретного результата;
- обоснованность выводов;
- качество и культура оформления работы.

7.3. Критерии оценивания видеороликов

- соответствие работы заявленной теме;
- креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность);
- информативность;
- аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления;
- качество видеосъемки;
- эстетичность работы (общее эмоциональное восприятие);
- соответствие работы заявленным требованиям.

7.4. Критерии оценивания статьи

- актуальность статьи в соответствии с целью и задачами Конкурса;
- оригинальность идеи, креативность;
- раскрытие темы;
- сформированность и аргументированность собственного мнения;
- логичность изложения;
- стиль, соблюдение норм русского литературного языка (орфографических, пунктуационных, стилистических, грамматических, лексических правил).

7.5. Критерии оценивания методической разработки

- актуальность работы в соответствии с целью и задачами Конкурса;
- соответствие содержания заявленной теме;
- инновационный подход, оригинальность идеи; нестандартность решения педагогической проблемы;
- практическая значимость, реальность использования в массовой педагогической практике;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся при подборе форм и методов здоровьесберегающих технологий;
- наличие критериев и показателей результативности (эффективности) применяемых здоровьесберегающих технологий;
- культура оформления работы (соответствие требованиям к оформлению и структуре разработок, соблюдение норм русского литературного языка).

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итоги Конкурса подводятся оргкомитетом на основании решения жюри.

8.2. Решением жюри Конкурса определяются один победитель и два лауреата в каждой номинации. Победителям и лауреатам вручаются дипломы департамента образования и науки Кемеровской области.

Участники Конкурса, не вошедшие в число победителей и лауреатов, получают сертификат участника Конкурса (если работы не отклонены).

По итогам Конкурса будет издан электронный сборник лучших работ конкурса.

9. Информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса

9.1. Информационное обеспечение Конкурса проводится путём публикации его Положения и итогов на сайте ГБУ ДПО «КРИРПО» <http://www.krirpo.ru/>, в журнале «ОКО».

9.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляется лабораторией здоровьесберегающей деятельности ГБУ ДПО «КРИРПО».

Дополнительную информацию о проведении Конкурса можно получить по телефону 89039930629 (Васина Евгения Владимировна), или (3842) 31-09-72 (Максимова Наталья Алексеевна), e-mail: rzdlab@krirpo.ru.

Заявка
участника областного конкурса
«Здоровье и образовательная среда»

1.	Ф. И. О. автора/авторов (полностью)	
2.	Должность/ курс, группа	
3.	Ф.И.О., должность научного руководителя <i>(для проектов и научно-исследовательских работ обучающихся)</i>	
4.	Полное наименование образовательной организации	
5.	Название конкурсной работы	
6.	Номинация	
7.	Контактный телефон автора (авторов)	
8.	Электронный адрес автора (авторов)	

Приложение Б
к Положению об областном конкурсе
«Здоровье и образовательная среда»

Описание проекта:

- обоснование выбора тематики;
- цель, задачи, основная идея проекта;
- актуальность проекта (описание проблемы и возможности ее решения при условии эффективной реализации проекта, обоснование целесообразности решения проблемы предлагаемыми методами);
- сроки реализации проекта;
- содержание проекта (краткое описание мероприятий со сроками проведения);
- участники реализации проекта (непосредственные исполнители, целевая аудитория, социальные партнеры и др.);
- критерии оценки эффективности проекта;
- предполагаемые конечные результаты проекта;
- информация о реализации проекта, достигнутые результаты;
- ресурсное обеспечение проекта.

Приложение 2
к приказу департамента образования и
науки Кемеровской области
от _____ № _____

Состав оргкомитета
областного конкурса «Здоровье и образовательная среда»

	ФИО	Должность, регалии
Председатель оргкомитета	Пфетцер Сергей Александрович	заместитель начальника департамента образования и науки Кемеровской области, кандидат политических наук
Заместители председателя оргкомитета	Богданова Людмила Александровна	проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «КРИПО», кандидат педагогических наук, доцент
Члены оргкомитета	Апухтина Анна Геннадьевна	заведующая кафедрой общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБУ ДПО «КРИПО», кандидат филологических наук
	Васина Евгения Владимировна	заведующая лабораторией здоровьесберегающей деятельности ГБУ ДПО «КРИПО», кандидат биологических наук
	Максимова Наталья Алексеевна	методист лабораторией здоровьесберегающей деятельности ГБУ ДПО «КРИПО»

Приложение 3
к приказу департамента образования и
науки Кемеровской области
от _____ № _____

Состав жюри
областного конкурса
«Здоровье и образовательная среда»

Председатель жюри	Пфетцер Сергей Александрович	заместитель начальника департамента образования и науки Кемеровской области, кандидат политических наук
Заместитель председателя жюри	Богданова Людмила Александровна	проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «КРИПО», кандидат педагогических наук, доцент,
Член жюри	Сахарова Валентина Ивановна	профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО», доктор пед. наук, доцент
Член жюри	Васина Евгения Владимировна	заведующая лабораторией здоровьесберегающей деятельности ГБУ ДПО «КРИПО», кандидат биологических наук
Член жюри	Максимова Наталья Алексеевна	методист лаборатории здоровьесберегающей деятельности ГБУ ДПО «КРИПО»
Член жюри	Кошко Наталья Николаевна	старший преподаватель кафедры физиологии человека и животных и психофизиологии ФГБОУ ВО «КемГУ», кандидат биологических наук