



Кемеровский
государственный
университет

Объединяем
знания и людей

Профориентационная работа при подготовке специалистов сферы гостеприимства

Маюрникова Лариса Александровна

доктор технических наук, профессор
зав. кафедрой «Технология и организация общественного питания», КемГУ

1996 год - в России принят новый закон о науке, в котором упоминалось об инновациях и инновационных технологиях

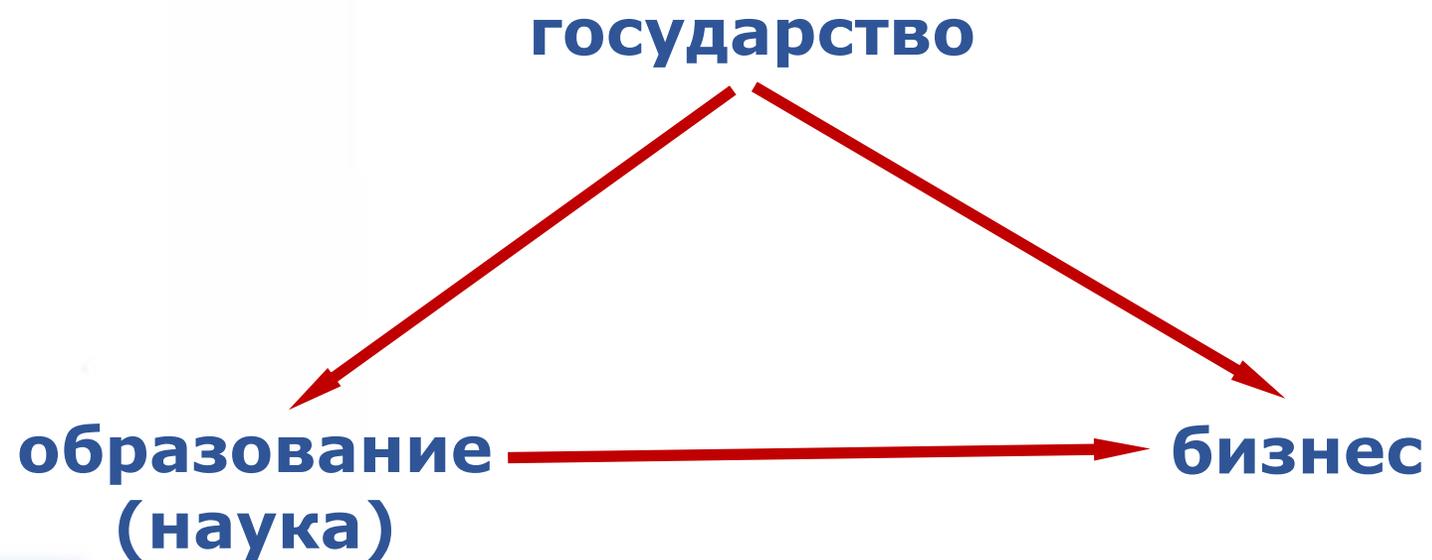
2002 год - Путиным подписан документ «Основы политики РФ в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу», в котором было провозглашено, что *«...целью государственной политики в области развития науки и технологий является переход к инновационному пути развития страны»*

2007 год - Путин В.В. провел заседание Государственного совета, посвященное стратегии развития России до 2020 г.

Президент Медведев Д.А. продолжил линию своего предшественника

Путин В.В.

МОДЕЛЬ ТРОЙНОЙ СПИРАЛИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ



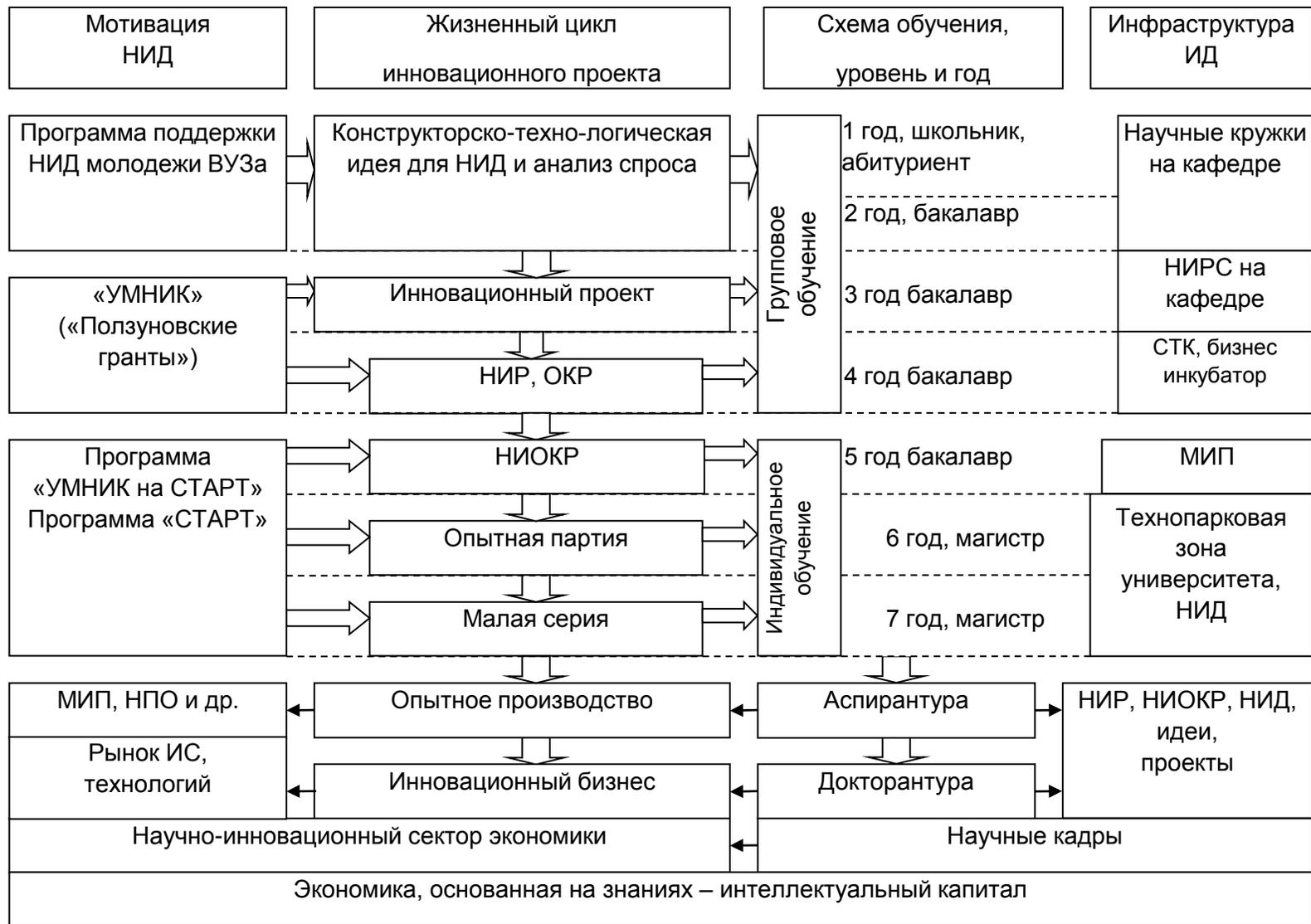
наука и образование – производство – рынок



Интеграция - основной принцип подготовки специалиста в условиях инновационного развития отрасли/региона

Кто отвечает за развитие образования в национальной системе квалификаций?	
Работодатели	Образование
Национальный совет при Президенте России по профессиональным квалификациям Министерство труда и социального развития Советы по профессиональным квалификациям*	Министерство науки и высшего образования Министерство просвещения Координационные советы по областям образования Федеральные УМО Образовательные организации
↓	↓
Профессиональные стандарты	Федеральный государственный образовательный стандарт
↓	↓
образовательные программы по направлениям подготовки	

* объединения работодателей, в уставе которых отражено взаимодействие с научными и образовательными учреждениями



Модель технологии проектного обучения в системе «Школа» - «ВУЗ» - «Предприятие»

Перечень профессий будущего в сфере гостеприимства

Медицина	Менеджмент	Финансовый сектор	Сфера питания
ИТ-техник	Тайм- брокер	Оценщик интеллектуальной собственности	Инновационный менеджер в сфере питания
Молекулярный диетолог	Экоанатилик в сфере питания	Финансовый инжиниринг	Нутрициолог
Генетический консультант	ВІМ- менеджер-проектировщик)		Конструирование функциональных ПП
Консультант по здоровой старости	Системный администратор	Аналитик - системщик	Проектировщик 3D- печати ФПП

Образование	Биотехнологии	Сельское хозяйство	Туризм и гостеприимство
Игропедагог	Биофармаколог	ГМО- агроном	Режиссер индивидуальных туров
Тренер по майнд-фитнесу	Парковый эколог	Агроном- экономист	Арт- оценщик
Экопроповедник	Системный биотехнолог	Сити- фермер	Личный тьютор по эстетическому развитию
Тьютор	Архитектор живых систем	Агрокибернетик	
Ментор стартапов		Сельскохозяйственный эколог	Разработчик тур-навигаторов

Структура научно-технического творчества

№	Формы НТТ в учебном процессе	Формы НТТ – НИР, НИОКР
1	Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС), НИРС	Реальные курсовые проекты и выпускные квалификационные работы для предприятий
2	Студенческие олимпиады, конкурсы, программы и т.п.	Студенческие инновационные идеи, проекты. Программы и т.п.
3	Студенческие научные общества (СНО) при кафедрах университета	Участие в городских и областных конкурсах на лучший инновационный проекты
4	Смотры-конкурсы на лучшую НИР студентов, инновационный проект	Гранты НИР городские, региональные, отраслевые, участие в РФФИ, РГНФ и др.
5	Выставки, ярмарки, конкурсы научно-технического творчества	Гранты НИОКР («Зворыкинский проект», «Ползуновские гранты», «УМНИК», «СТАРТ» и др.)
6	Научно-практические конференции и семинары	Студенческие научные общества (СНО), бизнес-инкубаторы
7	Выпуск трудов научно-практических конференций студентов, аспирантов	Студенческие предприятия наукоемкого бизнеса (МИП, в том числе при ВУЗах по ФЗ-217)
8	Дискуссии, круглые столы по НИОКР	Госбюджетные и хоздоговорные НИР и ОКР
9	Советы молодых ученых (СМУ), молодежные инновационные коллективы и др.	Гранты и хоздоговорные НИР при актуальности для решения проблем и задач региона

Тренды развития образования как базы для подготовки специалистов индустрии гостеприимства и их реализация

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ
ПОДХОД

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

РОСТ КОНКУРЕНЦИИ
В ЭКОНОМИКЕ

АВТОМАТИЗАЦИЯ И
ЦИФРОВИЗАЦИЯ

ЭКОЛОГИЧНОСТЬ

ПРАГАМТИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕЙМИФИКАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАФЕДРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА



Почему наша специальность?



Опорный вуз региона с развитой инфраструктурой



Бюджетные места



Возможность **часто** видеть родных (плюс льгота на проезд от места учебы до места жительства родителей)



Комфортабельные общежития



Бассейн, планетарий, спортивные залы, **лучшие** столовые и буфеты



Яркая внеучебная жизнь

(КВН, студклуб, профком, студенческие отряды)

Почему наша специальность?



Бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура



Квалифицированные преподаватели –
92 % имеют ученую степень доктора или кандидата наук



Современные аудитории и технологический зал кулинарного искусства



Прохождение практики по всей России
и высокая степень трудоустройства выпускников – 85 %



«Вкусные» знания =)

2017
1K

Кемеровский
государственный
университет
Объединяем
знания и людей

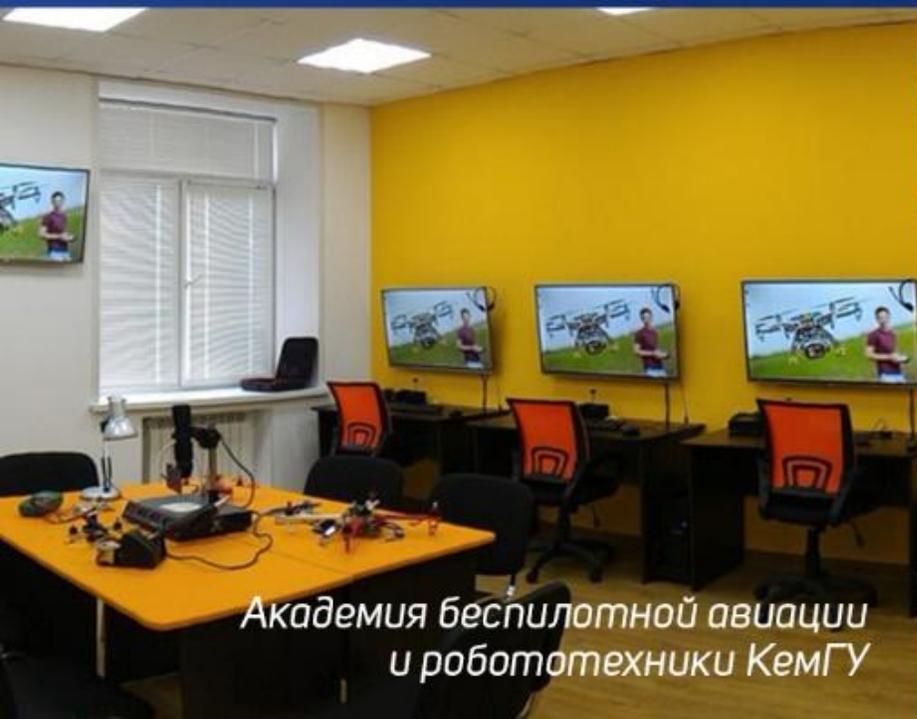
ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Музей



Планетарий

Бассейн «Сибирь»



Академия беспилотной авиации
и робототехники КемГУ



Спортивный комплекс «Пантера»



Современный медиацентр

Виды профессиональной деятельности выпускника

руководители предприятий индустрии питания разных форматов

топ-менеджер, директор, управляющий, технолог, заведующий производством



менеджеры ресторанной индустрии

менеджер по производству, менеджер ресторана, бар-менеджер, менеджер предприятия быстрого обслуживания

специалисты

в области школьного, диетического и функционального питания



специалисты в области контроля качества кулинарной и кондитерской продукции

2017
1K

Кемеровский
государственный
университет
Объединяем
знания и людей



Наши выпускники
трудоустроены по всему
миру!

Подробности:
kemsu.ru

vk.com/tioop

и по телефону:
+7-950-585-91-55

Петкович Анна
Игоревна

Вступительные испытания	Направления подготовки
<p><i>Химия</i></p> <p><i>Математика (профильная)</i></p> <p><i>Русский язык</i></p>	<p>19.03.04</p> <p>Технология продукции и организация общественного питания</p>

**Поступайте *правильно* – поступайте к
нам!**