

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Центр профориентации и постинтернатного сопровождения



Заседание регионального методического объединения профконсультантов образовательных организаций Кузбасса

21 мая 2020 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Центр профориентации и постинтернатного сопровождения



Итоги реализации регионального плана профориентационных мероприятий в 2019/2020 учебном году

Понамарева Елена Владимировна
методист центра профориентации и постинтернатного
сопровождения ГБУ ДПО «КРИРПО»

Мероприятия регионального плана



Единые дни профориентации

Урок успеха

Единый день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов

Фестиваль профессий

День выбора профессии

Единый день профориентации, посвященный Дню Победы

Конкурсы:

ПРОФориентир

Профессия, которую я выбираю

Неделя профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia

Реализация проекта «Сто дорог – одна моя»

Организация профессиональных проб

Реализация проекта «Образование. Профессия. Карьера»

Организация работы РМО

Функционирование портала «Профориентир»

Повышение квалификации специалистов, ответственных за профориентацию

Мероприятия регионального плана



ПРОФориентир - 2020

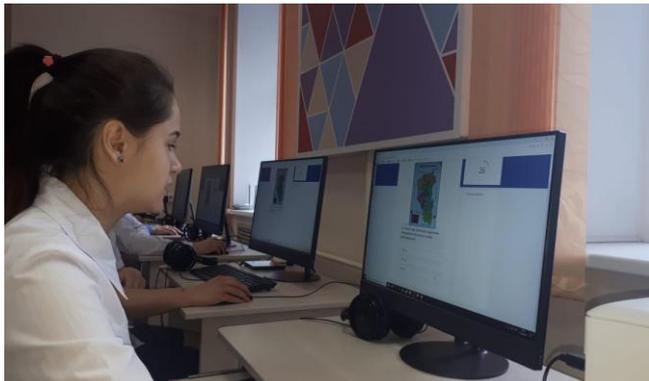
Направления:

- Лучшая профориентационная программа
- Лучшее профориентационное мероприятие
- Профориентация в цифровом пространстве
- 300 лет трудовому Кузбассу

Единые дни профориентации в 2019/2020 уч.г.



Мероприятие	Муниципалитеты
Урок успеха	29
Единый день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов	30
Фестиваль профессий	26
День выбора профессии	23
Единый день профориентации, посвященный Дню Победы	22



Особенности Единых дней профориентации в 2019/2020 уч. г.



Формы

Акции

Мастер-классы

Видеоролики (уроки, курсы)

Мультфильмы

Консультации

Викторины

Экскурсия

Диагностика

Игры и др.



Ресурсы

Профориентир

Сайты ОО

ПРОЕКТОрияЯ

Навигатум

My quiz

рофКомп@с

YouTube, WhatsApp,

Instagram, Zoom и др.



Особенности Единых дней профориентации в 2019/2020 уч. г.



Корректность предоставляемых данных

Викторина «Профессии великой Победы», сайт « My quiz»

Максимально возможное количество подключений – **500** участников участников

Анжеро-Судженский ГО	96	Ленинск-Кузнецкий ГО	107
Беловский ГО	3	Ленинск-Кузнецкий МО	27
Беловский МР	120	Новокузнецкий ГО	842
Березовский ГО	78	Новокузнецкий МР	44
ГБПОУ КОМК	42	Прокопьевский ГО	62
Гурьевский МО	76	Прокопьевский МО	250
Калтанский ГО	240	Тайгинский ГО	111
Кемеровский МО	82	Топкинский МО	н/д
Киселевский ГО	540	Чебулинский МО	3
Крапивинский МО	71	Юргинский ГО	100
Краснобродский ГО	4		

Итого – 2898 участников

Востребованы

Видео-

мастер-классы

лайфхаки

история успеха

профессии и специальности

советы родителям и обучающимся и т.д.

Викторины сайт «My quiz» (<https://myquiz.ru/>)

Конкурсы



Информирование потенциальных участников

Название	Ресурс	Просмотров
Фильм о колледже (ГБПОУ «КОМК»)	Сайт ГБПОУ «КОМК»	92
Видеопрезентация для абитуриентов (ГАПОУ КузТАГиС)	Сайт ГАПОУ КузТАГиС Youtube канал ГАПОУ КузТАГиС Профориентир	1290

Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир»

Профориентационная афиша

До 25 числа:

Дата и время проведения,

Название и форма мероприятия,

Адрес ссылки (для онлайн мероприятий)

Адрес места проведения (для очных мероприятий)

Контактные данные (при необходимости)

crips@krirpo.ru

В теме письма указать «Информация на портал»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Центр профориентации и постинтернатного сопровождения



Реализация в муниципалитетах Кузбасса долгосрочного межведомственного проекта «Сто дорог – одна моя» в 2019/20 учебном году

Прокудина Наталья Викторовна
методист центра профориентации и
постинтернатного сопровождения КРИРПО

- **Вебинар** «Особенности реализации ранней профориентации обучающихся Кемеровской области» (сентябрь 2019 г., 187 ч.)
- **Курсы** повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» для педагогов, 144 ч.:
 - г. Кемерово, сентябрь-октябрь 2019 г., 138 человек;
 - г. Белово, февраль 2020 г., 64 человека.
- **Единые дни профориентации**

- **Круглый стол** «Реализация проекта «Сто дорог – одна моя» в Кемеровской области», совместно с департаментом образования и науки Кемеровской области проведен (август 2019 г.)
- Разработан **комплект диагностического инструментария** «Уровень сформированности профессионального самоопределения обучающихся» для обучающихся 3-4 классов.
- Создана **рабочая тетрадь** для 1-2 классов

- ВВЕДЕНИЕ
- РАЗДЕЛ 1. МИР ПРОФЕССИЙ
- РАЗДЕЛ 2. ЧТО ЦЕНИТСЯ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ
- РАЗДЕЛ 3. Я В МИРЕ ПРОФЕССИЙ
- Приложение 1. Экскурсии в мир профессий
- Приложение 2. Анкета «Как хорошо ты знаешь профессии»
- Приложение 3. Тест «Орудия труда»



Пилотные школы проекта «СТО ДОРОГ – ОДНА МОЯ»

- МБОУ «СОШ № 34 им. С. А. Амелина», г. Кемерово
- МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк
- МБОУ «СОШ № 8», Топкинский муниципальный район
- МБОУ «Трудармейская СОШ», Прокопьевский муниципальный район

Проведено более **100 мероприятий**, в том числе :

- экскурсии,
- классные часы,
- встречи с профессионалами,
- конкурсы,
- часы общения,
- ролевые игры,
- профориентационные уроки,
- творческие мастерские

Родительские собрания на тему «Реализация проекта «Сто дорог – одна моя» по профориентационной работе с младшими школьниками и родителями».

Проориентационный портал Кузбасса «ПРОФОРИЕНТИР»



proforientir42.ru/



[0 портале](#) [Вопрос/ответ](#) [Контакты](#)

[НОВОСТИ](#)

[ОБРАЗОВАНИЕ](#)

[ПРОФЕССИИ](#)

[ТЕСТИРОВАНИЕ](#)

[ТРУДОУСТРОЙСТВО](#)

[РОДИТЕЛЯМ](#)

[МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ](#)

[ПРОЕКТЫ](#)



**ВЫБОР ПРОФЕССИИ ДЛЯ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА – ЭТО,
ПО СУТИ, ВЫБОР СВОЕГО БУДУЩЕГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

Проориентационный портал Кузбасса «Профорентир» создан для того, чтобы выбор профессии был сделан самостоятельно и осознанно, а будущая специальность приносила общественную пользу, удовольствие и множество интересных открытий.

[Энциклопедия профессий](#)

Участие в профориентационных конкурсах:

- Конкурс методических разработок «ПРОФориентир – 2020»
- Конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»

Видеоинтервью с участниками проекта (в конце года):

- Что такое профессия?
- Какие профессии ты знаешь?
- О какой профессии ты мечтаешь?
- Как ты думаешь, что должен знать и уметь, чтобы получить эту профессию?

Вступление муниципалитетов Кемеровской области в проект. Мониторинг



- Реализация проекта осуществляется в **33** муниципалитетах (кроме Яшкинского МР);
- В каждом муниципалитете назначен **специалист**, отвечающий за его реализацию;
- Проект реализуется в **303** ОО Кемеровской области, что составляет **49,4 %**.
- В Анжеро-Судженском, Киселевском, Осинниковском ГО, Кемеровском, Ленинск-Кузнецком, Тяжинском МО, Мариинском МР **100 %** ОО реализуют проект;
- Общее количество обучающихся – участников проекта **34302** человека, что составляет **12,4 %** от общего количества обучающихся ОО Кемеровской области;
- В том числе **10151** обучающийся 1 классов – 28,9 % от всех первоклассников Кемеровской области (в 2018/2019 учебном году: охват обучающихся 1 классов мероприятиями проекта – 668 человек, что составляло 2,7 %).

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Центр профориентации и постинтернатного сопровождения



Перспективное планирование профориентации обучающихся

**Килина Ирина Александровна, к.псих.н.,
начальник центра профориентации и
постинтернатного сопровождения**

Ответы на вопрос «**Насколько Вы удовлетворены выбором специальности/профессии?**», % от числа опрошенных:

- **полностью удовлетворены 41**
- скорее удовлетворены 41
- скорее не удовлетворены 10
- совсем не удовлетворены 3
- затрудняетесь ответить 5

Полностью удовлетворенных выбором специальности второкурсники - 49 %; среди студентов 3-4 курсов таких ответов 35 %.

Ответы на вопрос «**А насколько Вы удовлетворены выбором ПОО для получения данной специальности/профессии?**»:

- **полностью удовлетворены 41**
- скорее удовлетворены 42
- скорее не удовлетворены 11
- совсем не удовлетворены 2
- затрудняетесь ответить 4

Профессиональная образовательная организация
глазами студентов (соцопрос, КРИПО, 2020 г.,
900 студентов)



Ответы на вопрос «Почему Вы решили получить среднее профессиональное образование, поступили в техникум/колледж?»:

- обучение в ПОО даст Вам старт для дальнейшего обучения в вузе 33
- Вы не хотели продолжать обучение в школе 29
- Вы поступили, т.к. в ней можно быстрее получить профессию и приступить к работе 28
- Вы поступили в ПОО, чтобы развить свои способности к чему-либо 28
- Вы считаете, что выпускники ПОО более востребованы на рынке труда 24
- Вы поступили, т.к. после ее окончания сможете поступить в вуз, не сдавая ЕГЭ 23
- среднее профобразование обеспечит Вам комфортные условия труда 19
- Вы рассчитываете, что среднее профобразование обеспечит Вам в будущем высокие доходы 18
- **Вам просто надо было получить какое-нибудь профессиональное образование 18**
- Профессия, о которой Вы мечтали, предполагает наличие среднего профобразования 17
- среднее профобразование поможет сделать хорошую карьеру, высокий статус 16
- Вы поступили в ПОО, т.к. считаете, что студенческая жизнь – самая интересная и веселая пора 14
- Вы поступили в ПОО, так как в ней легче учиться, чем в вузе 13
- **на поступлении в ПОО настояли Ваши родители, родственники 9**
- Вы поступили в ПОО, чтобы завести новые знакомства, расширить круг общения 9
- **Вы поступили в ПОО, т.к. Ваши друзья, одноклассники поступили в ПОО 7**
- Вы поступили в ПОО, чтобы не идти на службу в армию 6
- Вы поступили в ПОО от нечего делать, чтобы чем-то себя занять 5
- среднее профессиональное образование – традиция для Вашей семьи 3
- Другое 2; затрудняетесь ответить 2

Профессиональная образовательная организация
глазами студентов (соцопрос, КРИПО, 2020 г.,
900 студентов)



Причины, по которым студенты отдали предпочтение именно той ПОО, в которой они учатся (в процентах от числа ответивших):

1) особые качественные характеристики ПОО, ее уникальность и возможности для развития:

- только здесь Вы можете получить интересующую Вас специальность/профессию 37
- в этой ПОО дают качественное образование 25
- здесь есть возможность развивать творческие способности 14
- в ПОО хорошая материально-техническая база, комфортные условия 13

2) результаты «PR-действий», социального взаимодействия:

- это очень престижная ПОО 22
- посоветовали родители, родственники 21
- поступили вместе с друзьями (по примеру друзей) 12
- здесь учатся (учились) родственники 9

3) ограничивающие факторы:

- в этой ПОО была возможность поступить на бюджетное место 35
- не хотели уезжать из родного города, района, региона 19
- ПОО находится близко к Вашему дому 18
- здесь можно получить общежитие 8

Ответы на вопрос «Где Вы хотите жить/работать/продолжить обучение после получения среднего профессионального образования?», % от числа ответивших:

- **в том населенном пункте, где Вы сейчас живете и учитесь 35**
- в другом населенном пункте Кемеровской области 3
- **в другом городе, регионе России 32**
- в другой стране 9
- другой вариант 1
- затрудняетесь ответить 22

proforientir42.ru



[0 портале](#) [Вопрос/ответ](#) [Контакты](#)

НОВОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИИ

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТРУДОУСТРОЙСТВО

РОДИТЕЛЯМ

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

ПРОЕКТЫ



ВЫБОР ПРОФЕССИИ ДЛЯ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА – ЭТО, ПО СУТИ, ВЫБОР СВОЕГО БУДУЩЕГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» создан для того, чтобы выбор профессии был сделан самостоятельно и осознанно, а будущая специальность приносила общественную пользу, удовольствие и множество интересных открытий.

[Энциклопедия профессий](#)

Научно-методическая литература



Августовская конференция 2020



Этап	Название мероприятия
	Заседание РМО профконсультантов «Организация непрерывной, системной профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) на территории Кемеровской области»
1	Выступления 1. Итоги профориентационной деятельности образовательных организаций Кемеровской области. 2. Планирование профориентационной работы. 3. Итоги мониторинга результативности реализации проекта «Сто дорог – одна моя». 4. Презентация лучших профориентационных практик образовательных организаций КО.
2	Мастер-классы Мультимедийные технологии в профориентации дошкольников Использование интерактивной доски Padlet в профориентационной работе с младшими школьниками Использование STEAM-технологии в профориентационной работе с обучающимися Форсайт-технология «Будущее рядом» для студентов
3	Совещания Совещание для участников проекта «Сто дорог – одна моя» Совещание для базовых учреждений «Современные форматы профориентации воспитанников и обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов» Совещание для базовых учреждений «Разработка и реализация муниципальной системы ранней профориентации дошкольников»

Образовательные мероприятия 2020



Дата	Название мероприятия
14.09.- 09.10.20	КПК «Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями», 144 ч.
11.09.– 10.12.20	Областной конкурс методических разработок «ПРОФориентир – 2020»
17.09.20	Вебинар «Конкурс как форма повышения квалификации педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов»
24.09.20	Вебинар «Дополнительное образование как ресурс подготовки молодежи к будущей успешной жизни (в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»))»
15.10.20	Вебинар «Особенности реализации ранней профориентации обучающихся Кемеровской области»
12.11.20	Вебинар «Подготовка обучающихся к выбору профессии и построению карьеры: вызовы времени, подходы»
14.12.20	Вебинар «Особенности профориентация обучающихся разных категорий (дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, дети с ОВЗ)»
15.02.- 12.03.21	КПК «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями», 144 ч.
29.03.- 09.04.21	КПК «Нейрофизиологические основы преподавания и профориентации», 72 ч.

Приглашаем к сотрудничеству!



ГБУ ДПО «КРИПО»

Центр профориентации и постинтернатного сопровождения

<http://krirpo.ru/>

e-mail: cpips@krirpo.ru

р.т. 8(3842)56-70-36



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Региональный центр наставничества



Развитие института наставничества в Кузбассе

Волчек Владимир Алексеевич, д.ист.н., профессор
начальник регионального центра наставничества
ГБУ ДПО «КРИРПО»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР НАСТАВНИЧЕСТВА (РЦН) КУЗБАССА

Создан приказом Министерства образования и науки Кузбасса № 722 от 17.04.2020 г. «О внедрении в Кемеровской области – Кузбассе целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» на базе Кузбасского регионального института развития профессионального образования.

Функции РЦН

- Организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг программ наставничества в образовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса.

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества



Наименование показателя	2020 г.	2024 г.
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	10	70
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставника	2	10

Продолжение



Доля учителей – молодых специалистов, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	10	70
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в субъекте Российской Федерации вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	2	30
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %	50	85
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %	50	85

Планируемый ход реализации программы

Показатель реализации целевой программы (%)	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
обучающиеся	30	40	50	60	70
преподаватели	30	40	50	60	70

Критерии эффективности наставничества



- Организационные характеристики – выполнение условий организации программы наставничества (наличие концепции, программы реализации, документов, развитие научной и методической базы, обеспеченность кадрами, процедура мониторинга и оценки результатов).
- Психологические характеристики – мотивированность наставников и наставляемых, их включенность в программу наставничества, удовлетворенность участников программой, умение поддержать отношения до логического завершения.
- Педагогические характеристики – изменения результатов наставляемых и наставников по заранее выбранным показателям (повышение мотивации к учебе, преодоление трудностей в адаптации на рабочем месте, в новом коллективе, профессиональное самоопределение).

Задачи программы наставничества

- Раскрытие потенциала каждого наставляемого;
- Преодоление подросткового кризиса, самоидентификации подростка, формирование жизненных ориентиров у обучающихся;
- Адаптация обучающихся в новом учебном коллективе;
- Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов;
- Создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации);
- Формирование ценностей и активной гражданской позиции;
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций;
- Формирование предпринимательского потенциала наставляемого (проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи), в том числе через участие в проектных конкурсах и акселерационных программах;
- Создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры;
- Адаптация педагога в новом педагогическом коллективе;
- Плавный «вход» молодого педагога и специалиста в профессию на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.

Оценка вовлеченности обучающихся в реализацию форм наставничества

- Сбор первичных данных для проведения оценки через персонифицированный учет участников программы в образовательной организации осуществляет куратор;
- Для оценки вовлеченности участия в программе понимается как прохождение участником полного цикла программы наставничества. Соответствующая отметка проставляется куратором в базе наставляемых;
- В срок не позднее 20 января года, следующего за отчетным куратор вносит информацию о количестве участников программы в соответствующую форму федерального статистического наблюдения и направляет данную форму в Министерство просвещения Российской Федерации;
- Министерство на основании полученных данных проводит оценку доли обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества

Региональным центром наставничества подготовлены

- Положение о региональном центре наставничества;
- Примерное Положение о муниципальном наставническом центре;
- Методические рекомендации по проведению мониторинга процесса реализации программы наставничества в образовательной организации Кемеровской области – Кузбасса;
- Примерное Положение о наставничестве в образовательной организации;
- Методические рекомендации по реализации целевой модели наставничества в образовательной организации.