

# **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Загузина Н.Н. к.п.н;**

**старший методист**

**Центра дистанционного образования**

**детей-инвалидов Кемеровской области**

**координаты: 89515933181; ruusu@yandex.ru**

**НОЗОЛОГИЯ** (греч. νόσος (болезнь) + греч. λόγος (учение)) — учение о болезнях, позволяющее решать основную задачу частной патологии и клинической медицины: познание структурно-функциональных взаимосвязей при патологии, биологические и медицинские основы болезней. Нозология отвечает на следующие вопросы: что такое болезнь, и чем она отличается от здоровья, каковы причины и механизмы развития болезни, выздоровления или смерти.

**ПСИХОЛОГО - МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ** — это комиссия, на которой происходит комплексная диагностика ребенка разными специалистами на наличие диагнозов и определение возможности или невозможности обучения в общеобразовательной школе и переводе в коррекционную школу или обратно в обычную.

**Психолого-медико-педагогический консилиум**, призван рассматривать личность ребенка с учетом всех ее параметров: **психологического и психического развития**, социальной ситуации, состояния здоровья, характера предъявляемых требований, оптимальности педагогических воздействий.

**Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА)** – разработанный комплекс оптимальных реабилитационных или абилитационных мероприятий.

**Абилитация** (от лат. *habilis* — быть способным к чему—либо) — первоначальное формирование способности к чему—либо. Термин применяется преимущественно к детям раннего возраста с отклонениями в развитии, в отличие от реабилитации — возвращения способности к чему-либо, утраченной в результате болезни, травмы и др. [педагогический терминологический словарь].

## **ЦДО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:**

- обеспечение доступа обучающихся и учителей, непосредственно осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;
- организацию учебно-методической помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) обучающихся;
- ведение учета детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
- проведение мониторинга деятельности по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Кемеровской области;
- обеспечение подключения мест проживания обучающихся и рабочих мест учителей к сети Интернет;
- оплату услуг доступа к сети Интернет для обучающихся, учителей;
- оснащение обучающихся и учителей комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - комплект оборудования);
- поддержание комплектов оборудования в рабочем состоянии.

## **Цели психолого-педагогического сопровождения**

- оказание помощи обучающимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения;
- обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения;

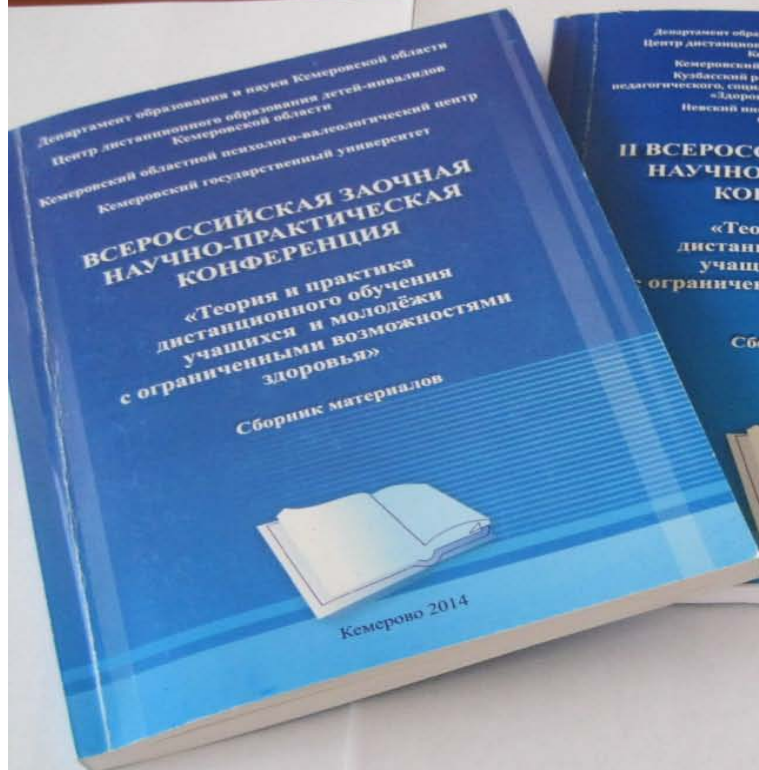
### **- задачи:**

- изучение индивидуальных личностных особенностей, уровня развития психических свойств и качеств, особенностей межличностных отношений участников дистанционного обучения, имеющих значение для обеспечения эффективности процесса обучения;
- изучение среды (коммуникативной, и среды как совокупности индивидуальных особенностей участников), реальных ресурсов (психологических) дистанционного обучения;
- популяризация и последующая передача участникам дистанционного обучения значимой информации по психологической тематике;
- создание наиболее благоприятных условий для развития необходимых качеств учащегося и преподавателя, и полноценной адаптации конкретного индивида к условиям обучения;
- обеспечение индивидуально–дифференцированного подхода в обучении, основывающегося на индивидуальных психологических особенностях конкретного индивида.

**Количество выпускников образовательных  
организаций реализующих дистанционное образование  
детей-инвалидов**

Год		2009г	2010г	2011г	2012г	2013г	2014г	2015г
<b>Количество выпускников</b>								
<b>Всего выпускников:</b>				<b>3</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>31</b>
Из них:	<b>Обучаются в СПО</b>				<b>7</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
	<b>Обучаются в ВПО</b>			<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Проходят профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки</b>				<b>3</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Работают</b>					<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Не учатся и не работают</b>				<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>







**Приглашаем к взаимовыгодному сотрудничеству, преемственности, обмену опытом и информацией:**  
образовательные организации,  
учреждения дополнительного образования, средне-специальные учебные учреждения, высшие учебные заведения, общественные организации.

# **Центр дистанционного образования детей-инвалидов**

**Кемеровской области.**

**Адрес:** 650023 Кемерово,  
пр. Ленина 126а

**Сайт ЦДО:** <http://kemcdo.ru>

**E-mail:** [cdo@kemcdo.ru](mailto:cdo@kemcdo.ru)

**Телефоны:** 8 (3842) 534426;  
8-923-611-50-74

**Сайт конференции:** [http:// конфдо.рф](http://конфдо.рф)