



Общеобразовательный цикл по ФГОС (ревизия учебного плана)

Апухтина А.Г., канд. филол. наук, заведующая кафедрой
общеобразовательных, общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин КРИПО

Чекалина Т.А., канд. пед. наук, доцент кафедры
общеобразовательных, общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин КРИПО

Былкова И.А., методист лаборатории мониторинга развития
системы профессионального образования КРИПО

Давыдова Н.М., преподаватель философии и обществознания
ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»

- **Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования [Электронный ресурс] : приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017).** – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70188902/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Письмо Министерства просвещения „О рассмотрении обращения на №628 15 ноября 2018 г.“ от 27.12.2018 № 03-540

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от **17.03.2015 № 06-259**)

Содержат ошибки и противоречия с требованиями ФГОС среднего общего образования !!!

Приложение 4 к Рекомендациям 2015

Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин

ФГОС СПО – по ТОП-50 или актуализированный

- П.1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией **на основе требований федерального государственного стандарта среднего общего образования** и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.
- П.2.3. Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом **одна зачетная единица соответствует 32 – 36 академическим часам.**

***Рекомендации 2015

П.8 При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: **по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.**
Не закреплено нормативно!

П. 3, абзац 6 и П.18.3.1., абзац 5

- Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлен на обеспечение:
- реализации **бесплатного образования** на ступени среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей **изучение обязательных учебных предметов**, входящих в учебный план –
- **учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов**, в том числе на углубленном уровне
- **а также внеурочную деятельность**

П.18.3.1. Учебный план —

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей (6 абзац):

*** 7 предметных областей ***

**Не менее
2170
и не более
2590
часов
за 2 года**

«Русский язык и литература» – «Русский язык», «Литература»

«Родной язык и родная литература» – «Родной язык», «Родная литература»

«Иностранные языки» – «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»

«Общественные науки» – «История», «География», «Экономика», «Право»,
«Обществознание», «Россия в мире»

«Математика и информатика» – «Математика», «Информатика»

«Естественные науки» – «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология»,
«Естествознание»

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» –
«Физическая культура», «Экология»,
«Основы безопасности жизнедеятельности»

П.18.3.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность:
обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения –
естественно-научный,
гуманитарный,
социально-экономический,
технологический

**Профиль –
не менее 11 и
не более 12 УД**

**Углубленно
не менее 3 и
не более 4 УД**

Учебный план профиля обучения должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими (8 предметов) для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

П.18.3.1. и П. 9. Только на базовом уровне:
«Обществознание», «Россия в мире»,
«Астрономия», «Естествознание», «Экология»,
«Физическая культура»,
«Основы безопасности жизнедеятельности»

П.18.3.1. Интегрированные учебные предметы -
"Естествознание", "Обществознание", "Экология"
"Россия в мире"

П. 9 Предметные результаты освоения
интегрированных учебных предметов
ориентированы на формирование целостных
представлений о мире и общей культуры
обучающихся путем освоения систематических
научных знаний и способов действий на
метапредметной основе.

**Профиль –
не менее 11 и
не более 12
УД**

**Углубленно
не менее 3 и
не более 4 УД**

**Только на
базовом
уровне –
6 УД**

П. 18.1.3

- Предметная область **«Родной язык и родная литература»** – **«Родной язык», «Родная литература»**
- Учебный план профиля обучения **должен** предусматривать изучение **не менее одного** учебного предмета из каждой предметной области
- **Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.**

Технологический профиль

Общие

- 1.Русский язык
- 2.Литература
- 3.Иностранный язык
- 4.Математика (углубленный уровень)
- 5.История
- 6.Физическая культура
- 7.Основы безопасности жизнедеятельности
- 8.Астрономия

По выбору из обязательных предметных областей

9. Родная литература
10. Информатика (углубленный уровень)
11. Физика (углубленный уровень)
12. Химия

Дополнительные

13. Основы проектирования
14. География / Обществознание

**Профиль –
не менее 11 и
не более 12 УД**

**Углубленно
не менее 3 и
не более 4 УД**

**Только на
базовом
уровне –
6 УД**

- П. 3, абзац 6 и П.18.3.1., абзац 5
... дополнительных учебных предметов, курсов по выбору ...
- П. 10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.
 - * Изучение **дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся** должно обеспечить:
 - * Результаты **изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся** должны отражать:
- П.18.3.1. В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ФГОС среднего общего образования



ФК ГОС

Обществознание
(включая экономику и право)

Информатика и ИКТ



ФГОС

«Обществознание»

«Информатика»

ФГОС

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

«Русский язык и литература»



«Русский язык»

«Литература»

- П.18.3.1.
В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

- П.21. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:
выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

- П.11. Индивидуальный проект выполняется обучающимся **самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме** в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект



- **П. 11.** Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (**учебное исследование или учебный проект**).
- **П.11.** Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет **в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом**, и должен быть представлен **в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта:** *информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.*
- **18.2.1.** Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования должна быть направлена на: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, **индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.**

- П. 18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования должна обеспечивать:
создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их **самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов**;

практическую направленность проводимых исследований и **индивидуальных проектов ...**

- П.22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:
организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта

- **П. 12.** Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается **обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме **единого государственного экзамена** по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам:

"Русский язык", "Математика", "Иностранный язык"

Обучающийся ПОО вправе пройти ГИА!

- ПОО оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации – дифференцированные зачеты + 3 экзамена: Русский язык, Математика, УД углубленного уровня
- **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
Статья 28. П. 3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.
Статья 30. П. 2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся....

- **П.14. Организационный раздел:**
 - учебный план
 - план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
 - **система условий реализации** основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

- **П.14. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам среднего общего образования, разрабатывает основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.**

П. 14. Содержательный раздел:

-Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности (П. 18.2.1);

- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (П. 18.2.2);

-Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (П. 18.2.3);

- Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (П. 18.2.1).

- П. 18.2.2 **Рабочие программы учебных предметов**, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

- В раздел Планируемые результаты:

Личностные результаты (15) – П.7.

Метапредметные результаты (9) – П.8.

Предметные результаты – П.9.1.-9.7.

(на базовом или углубленном уровне)

- **Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы :**

Личностные результаты (3) – П.7.1.

Метапредметные результаты (2) – П.8.1.

Предметные результаты – П.9.1.-9.7.

на базовом уровне по 6 дисциплинам:

1.Русский язык

2.Литература

3.Математика

4.Физическая культура

5. Физика

6. Химия

- **П. 18.2.2 Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** должны содержать:
 - 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - 3) тематическое планирование.

- **П.13. Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное** (5 направлений)

- **П. 18.3.2.**
План внеурочной деятельности
до 700 часов за два года обучения

ФГОС среднего общего образования



П.15. Основная образовательная программа содержит *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

******* *Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в следующих структурных элементах ООП:*

- учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО;
- внеурочная деятельность, курсы внеурочной деятельности;
- индивидуальный проект;
- программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования;
- программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования;
- программа коррекционной работы.

Обязательная часть - 60%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40%

от общего объема образовательной программы среднего общего образования

18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования должна быть направлена на:

- реализацию требований Стандарта к **личностным и метапредметным** результатам освоения основной образовательной программы
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и **форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования**

УУД

**личностные
регулятивные
познавательные
коммуникативные**

18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования должна обеспечивать:

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), **возможность получения практико-ориентированного результата**

УУД

**личностные
регулятивные
познавательные
коммуникативные**

18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования должна содержать:

- описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места УУД в структуре образовательной деятельности
- типовые задачи по формированию универсальных учебных действий
- методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

УУД

личностные
регулятивные
познавательные
коммуникативные

П. 4. Методологической основой Стандарта является **системно-деятельностный подход**, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом **индивидуальных**, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

П. 21. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей

Основные принципы **концепции проектного обучения**:

- Деятельностный подход (методологическая основа).
- Принцип гуманизма: в центре внимания ученик (развитие индивидуальных творческих способностей ученика).
- Принцип личной заинтересованности ученика в теме проекта. Образовательный процесс строится не в логике учебного предмета, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика (учет индивидуальных потребностей).
- Процесс обучения для ученика – это процесс работы над проектом своего будущего (развитие УУД).
- Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого ученика на свой уровень развития (учет индивидуальных особенностей).

Основные принципы **концепции проектного обучения**:

- Принцип сотрудничества учеников и учителя при решении разнообразных проблем (личностные и метапредметные результаты).
- Комплексный подход в разработке учебных проектов способствует сбалансированному развитию основных физиологических и психических функций ученика (учет индивидуальных особенностей, развитие УУД).
- Принцип четкого осознания учителем и учеником, что они делают и зачем. Глубокое, осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счет универсального их использования в разных ситуациях (метапредметные результаты, развитие УУД).
- Принцип уважения к иной точке зрения (личностные результаты, толерантность).
- Принцип обеспечения ответственности за результат (метапредметные результаты).

Целевые ориентации технологии современного проектного обучения

Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий : в 2 т. Т. 1 / Г. К. Селевко. – Москва : НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.

Важнейшие компетентности для современной жизни:

- способность брать на себя ответственность;
- участвовать в совместном принятии решения;
- самостоятельно приобретать недостающие знания из разных источников;
- умения пользоваться знаниями для решения новых познавательных и практических задач;
- способность применять знания к жизненным ситуациям;
- регулировать конфликты;

Целевые ориентации технологии современного проектного обучения

Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий : в 2 т. Т. 1 / Г. К. Селевко. – Москва : НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.

Важнейшие компетентности для современной жизни:

- оценивать и анализировать социальные привычки, связанные со здоровьем, с окружающей средой;
- делать свой выбор;
- владеть устным и письменным общением;
- способность учиться всю жизнь как основа непрерывной подготовки в профессиональной и общественной деятельности, а также в личной жизни.
- исследовательские умения: анализ (выявление проблемы, сбор информации), наблюдение, построение гипотез, эксперимент, обобщение.

План образовательных услуг на 2019/20 учебный год



30 октября

Практикум «Проблемные вопросы реализации ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях: индивидуальный проект, универсальные учебные действия»



14 ноября

Семинар «Внеурочная деятельность обучающегося профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования»



Спасибо за внимание!