

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

Организация сетевого взаимодействия: структура, модели, механизмы.



Барышева Анжелика Викторовна, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и инклюзивному образованию







На территории Кемеровской области свою деятельность осуществляют - 66 ПОО,

подведомственных Департаменту образования и науки Кемеровской области – 57 ПОО.



ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

МЕТОДИЧЕСКИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ

ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ



МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

расширение спектра образовательных услуг

разработка ПМПк АОПОП

организация методов эффективного взаимодействия обучающихся и педагогов

освоение и использование в учебном процессе образовательных ресурсов и технологий

внедрение в практику новых форм педагогической и учебной деятельности

освоение методов комплексного оценивания обучающихся

использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

освоение механизма построения сетевого взаимодействия образовательных сетей и выбора модели

реализация новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса в ПОО

формирование системы мониторинга работы образовательных сетей

разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы

создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ:

определение механизмов финансирования реализации ОПОП в том числе адаптированной

проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических)



НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОО ЯВЛЯЮТСЯ:

- НАЛИЧИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ
- ДОГОВОРНЫЕ ФОРМЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ
- НАЛИЧИЕ В СЕТИ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ
- ВОЗМОЖНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ВХОДЯЩИХ В СЕТЬ
- ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ



CETEBOE

ВЗИМОДЕЙСТВИЕ – ЭТО

МЕХАНИЗМ,

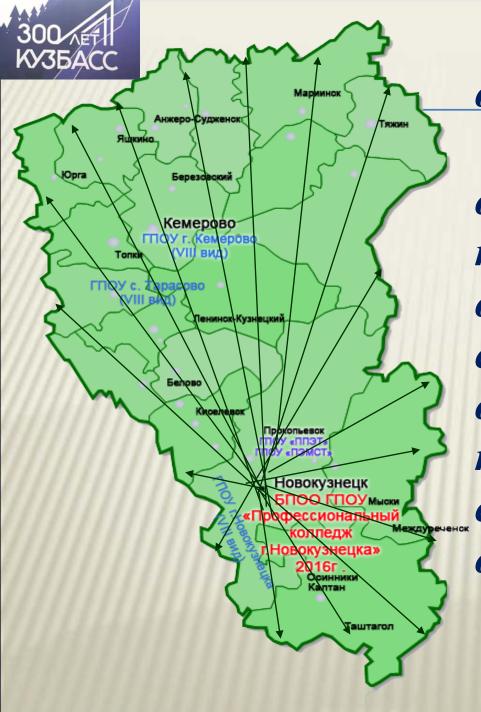
КОТОРЫЙ

ОБЛАДАЕТ

ОПРЕДЕЛЕННЫМИ

ПАРАМЕТРАМИ





Цель сетевого взаимодействия –

обеспечение качественного образования и социализация обучающихся с ОВЗ путем формирования сетевой модели обучения.



ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Кадровые

Информационные

Материально- технические

Учебно-методические

Социальные



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СПО-ПАРТНЕРАМИ

РЕСУРСЫ РУМЦ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ

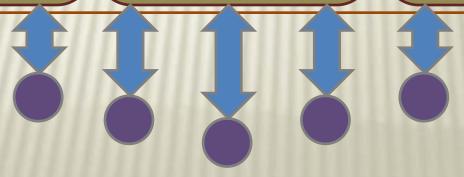
КАДРОВЫЕ

ФИНАНСОВЫЕ

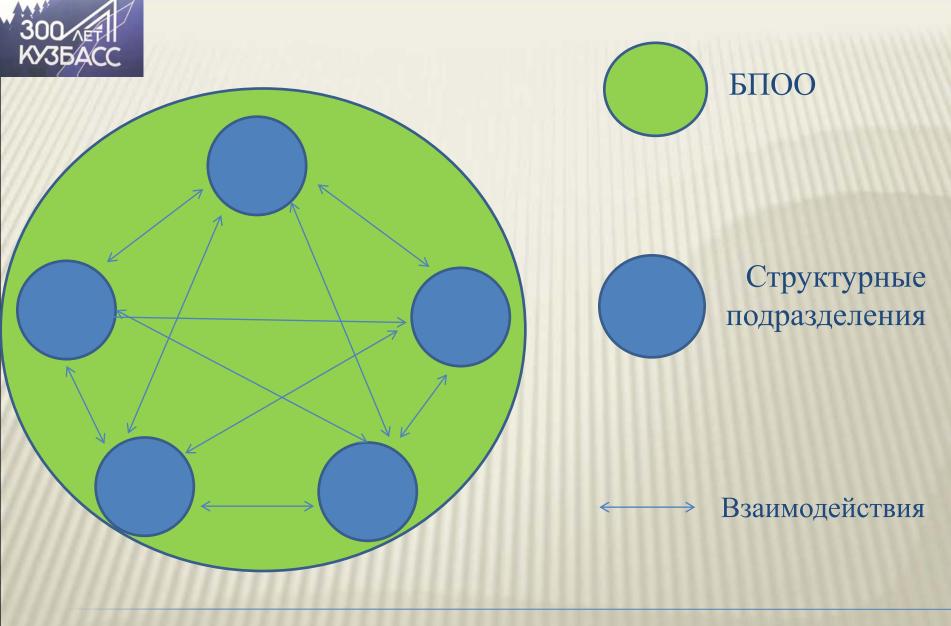
АППАРАТНО -ТЕХНИЧЕСКИЕ И ДР.

СИСТЕМА РЕСУРСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПО ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ СИСТЕМА РЕСУРСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СПО

СИСТЕМА РЕСУРСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПО ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПОСТДИПЛОМНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ



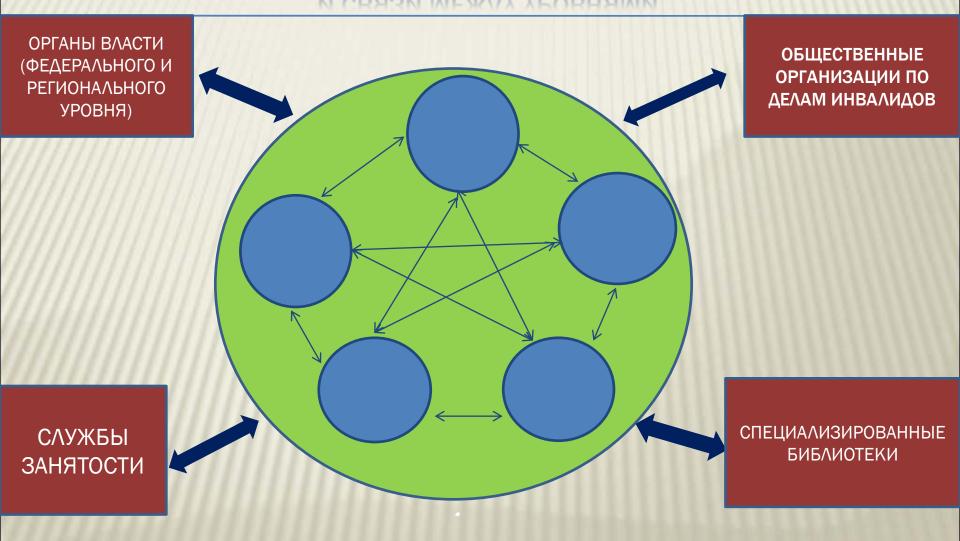
СПО -ПАРТНЕРЫ



ВНУТРЕННЯЯ СЕТЬ

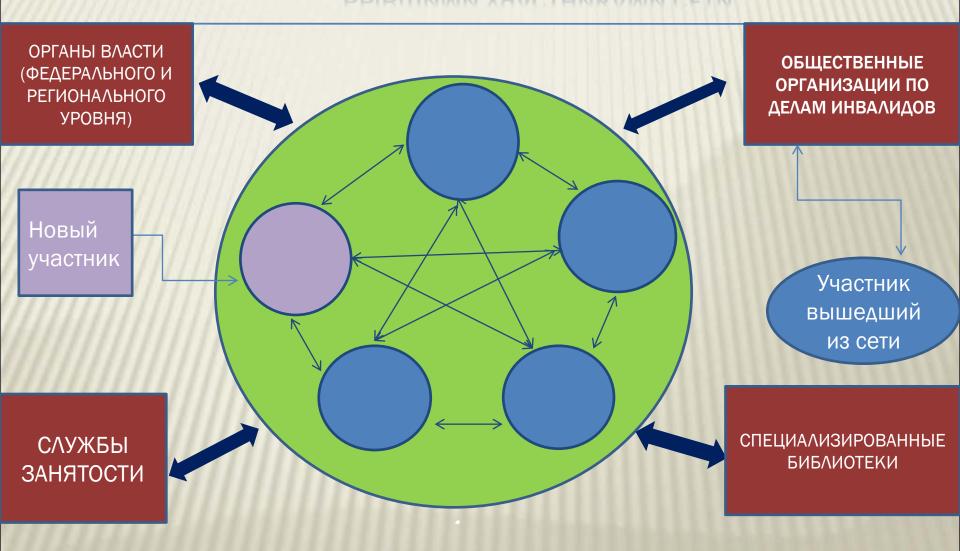


МНОЖЕСТВЕННОСТЬ УРОВНЕЙ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СВЯЗИ МЕЖДУ УРОВНЯМИ





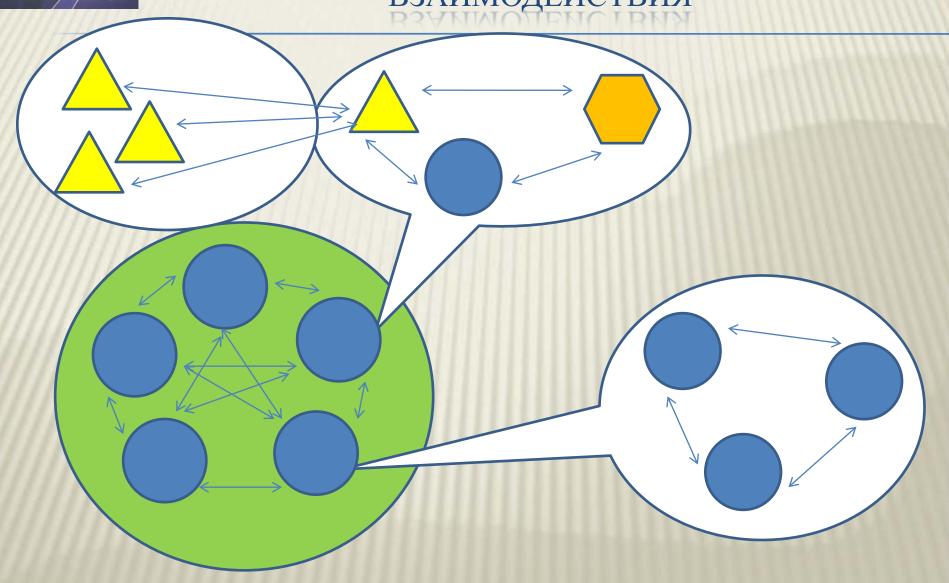
ОТКРЫТОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СВЯЗЬ С БЫВШИМИ УЧАСТНИКАМИ СЕТИ





ВАРИАНТЫ СТРУКТУР СЕТЕВОГО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ





АУТСОРСИНГ —



передача организацией, на основании договора, определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании, действующей в нужной области.







В АУТСОРСИНГЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕРЕДАЧА ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВАНИИ ДОГОВОРА ОПРЕДЕЛЁННЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФУНКЦИЙ НА ОБСЛУЖИВАНИЕ ДРУГОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.



ВЫГОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АУТСОРСИНГА ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНЕШНИХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ







вывод:

СЕТЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ БПОО, В РАМКАХ КОТОРОЙ ПРОИСХОДИТ СОВМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ РЕСУРСОВ, ИМЕЮЩИХСЯ В ОТДЕЛЬНЫХ ЕДИНИЦАХ СЕТИ, ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ НА ОСНОВЕ ВЗАИМОВЫГОДНЫХ СОГЛАШЕНИЙ, ВЫСТУПАЕТ ОДНИМ ИЗ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В РАМКАХ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!