

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»



## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

**Килина Ирина Александровна**  
к.п.с.н., начальник центра профориентации  
и постинтернатного сопровождения

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



... практическая и преобразовательная профессиональная деятельность значительно отличается от учебной, основанной на «усвоении материала», поэтому важно вовлечение обучающихся в систему **практикоориентированной** (проектной, исследовательской, трудовой, творческой) деятельности для развития формирования готовности к профессиональному самоопределению...

Для успешного формирования и развития профориентационных компетенций необходима развернутая **система профессиональных проб...**

Работа по организации профессиональных проб требует налаживания тесного **социального партнерства школ, ПОО, ООВО и предприятий «реальной сферы»** – и поэтому ложится на плечи муниципальных и региональных органов управления образованием.

Центр профессионального образования ФГАУ  
«Федеральный институт развития образования»

**КОНЦЕПЦИЯ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В УСЛОВИЯХ  
НЕПРЕРЫВНОСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

80-90-е гг. ВНИК «Школьник – труд – профессия» под руководством профессора С. Н. Чистяковой, разработан профориентационный курс «Твоя профессиональная карьера», в котором предложена идея осуществления практической пробы сил учащимися как этапа педагогического сопровождения профсамоопределения.

## Формула профпробы:

**погружение в профессиональный контекст +  
опыт профессиональной деятельности +  
рефлексия и самооценка = опыт выбора**

**Профессиональная проба** – это профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору обучающимися профессии

(С.Н. Чистякова)

**Цель организации и проведения профессиональных проб** для старшеклассников - повышение качества и доступности профориентационных услуг, реализуемых в совместной деятельности общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров) для обеспечения **сознательного выбора** обучающимися направления профессиональной деятельности.

Утверждено:  
приказом департамента  
образования и науки  
Кемеровской области  
от 20.12.2017 № 2282

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации и  
проведении  
профессиональных проб  
обучающимися  
общеобразовательных  
организаций Кемеровской  
области**

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



В учебном плане основной образовательной программы профессиональные пробы реализуются во внеурочной деятельности определённой направленности или за счет направлений программы воспитания и социализации личности.

**Продолжительность** профпробы – не менее 16 ч.

Порядок и условия **взаимодействия** организации и проведения профессиональных проб определяются **договором** между муниципальными органами управления образованием, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и работодателями.

Утверждено:  
приказом департамента  
образования и науки  
Кемеровской области  
от 20.12.2017 № 2282

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и**  
**проведении**  
**профессиональных проб**  
**обучающимися**  
**общеобразовательных**  
**организаций Кемеровской**  
**области**

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



## Алгоритм организации и проведения профессиональных проб

Сформировать банк данных обучающихся для прохождения профессиональной пробы (на основе результатов **диагностики** и с учетом **пожеланий** обучающегося)

Определить в ПОО/ООВО ответственного за организацию и проведение профпроб.

Подготовить педагогов, обучающихся и их родителей к прохождению старшеклассниками профессиональных проб.

Разработать и утвердить **Положение об организации и проведении профессиональных проб** на базе ПОО/ООВО.

Заклучить **договоры** о сотрудничестве между ОО (или муниципальным органом управления образованием) и ПОО/ООВО.

Издать **приказы** по определению специалистов, ответственных за профпробы, списки обучающихся, сроки прохождения проб, условия работы, рабочее место.

Подготовить **основные документы**: рабочая программа, учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы, согласовать их.

## Алгоритм организации и проведения профессиональных проб

Организовать **взаимодействие** с ОО по привлечению обучающихся к проведению профессиональных проб.

Реализовать рабочие программы профессиональных проб.

Обеспечить охрану труда обучающихся на рабочем месте во время проведения профессиональных проб на базе ПОО/ООВО, объективную оценку результатов профессиональной пробы.

Определить систему оценки и самооценивания достижений обучающихся при прохождении профессиональной пробы.

Подготовить **сертификат** по результатам прохождения обучающимися профессиональной пробы за подписью руководителя ПОО/ООВО (размещается в «Электронная школа 2.0»)

## Этапы профессиональных проб

1

**установочно-  
рефлексивный**

2

**информационно-  
подготовительный**

3

**практический**

4

**ИТОГОВО-  
рефлексивный**

## Уровни сложности профессиональных проб

Пробы первого уровня требуют от обучающихся сформированности первичных профессиональных умений, достаточных для их реализации как **исполнителя**.

Пробы второго уровня носят **исполнительско-творческий** характер, в них предусматриваются элементы рационализации профессиональной деятельности.

Пробы третьего уровня сложности (**креативный**) нацелены на **самостоятельное** планирование обучающимся своей работы, постановка промежуточной и конечной целей, анализ результатов деятельности.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении профессиональных проб обучающимися общеобразовательных организаций Кемеровской области



## Компоненты профпробы:

- **Технологический компонент** характеризует операционную сторону профессии, предполагает овладение учащимися приемами работы с орудиями труда, знаниями о последовательности воздействий на предмет труда с целью получения законченного изделия. Данный компонент направлен на ознакомление со способами получения знаний и умений и применением их в практической деятельности: **что? как? последовательность осуществления действия?**
- **Ситуативный компонент** воспроизводит содержательную сторону профессиональной деятельности, определяет предметно-логические действия, входящие в нее. Учащийся должен определить, найти способ деятельности, который в наибольшей степени соответствует его природным данным и сложившимся у него формам поведения: **что и как я могу сделать?**
- **Функциональный компонент** определяет успешность освоения нормативно одобренного способа деятельности средствами, приемами, внутренними компенсаторными механизмами учащегося, фиксирует те функции и их показатели, которые должны быть достигнуты и проявлены в конкретном задании проф.пробы: **насколько я успешно сделал?**

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



Например, креативный уровень профпробы «Педагог»

**технологический компонент:** подобрать информацию познавательного характера, игры, упражнения для детей разного возраста, составить план выступления «Педагогическая династия» или профессиограмму

**ситуативный компонент:** сделать сообщение по плану, используя любые средства (рисунки, наглядные пособия, презентацию, видеоролик), провести игру и т.д.

**функциональный компонент:** выявить уровень усвоения информации, применяя традиционные и современные методы и приемы (тест, кроссворд, игры «Что, где, когда?», «Лото» и др.)



## Ленинск-Кузнецкий ГО – пилотная площадка профессиональных проб

В октябре 2016 года в рамках деятельности **КРИПО** как **федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО»** в Ленинск-Кузнецком городском округе апробирована системы профессиональных проб для старшеклассников. Во всех профессиональных образовательных организациях стартовали профессиональные пробы для обучающихся 9-х классов.

Ежегодно более 500 школьников проходят профессиональные пробы по профессиям:

- техническая эксплуатация и обслуживание электрического, электромеханического оборудования,
- экономика и бухгалтерский учет,
- сестринское дело,
- учитель начальных классов,
- воспитатель ДОО,
- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- стилистика и искусство визажа,
- повар, кондитер,
- парикмахер и др.

---

С 2017 г. проект стал региональным и реализуется практически во всех ПОО КО

# 67%

обучающихся, прошедших профпробы  
в ПОО, поступили по данным  
направлениям подготовки

## КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФПРОБ

# 912

Обучающиеся  
8-9 классов

# 160

Педагоги обще-  
образовательных и  
профессиональных  
образовательных  
организации

# 225

Родители

Эффективными профпробы  
считают

# 44 %

родителей

важный процентный  
показатель

# 64 %

обучающихся

важный процентный  
показатель

# 96%

обучающихся, прошли диагностику  
для участия в профпробах

## КОЛИЧЕСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ - УЧАСТНИКОВ ПРОФПРОБ

# 342

На базе ПОО

# 85

На базе  
дополнительного  
образования детей

# 64

На базе образовательных  
организаций высшего  
образования

# 17

На базе  
предприятий

Заключили договора по  
профпробам

# 61 %

общеобразовате  
льных  
организаций

важный процентный  
показатель



**64%** →  
**100%**

охват обучающихся, прошедших  
профпробы

Профпробы на  
профессии  
будущего

важный показатель

КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ПРОБ

**311**

ПОО



более **500**

ПОО, ООВО, ООДО, предприятия



В ноябре 2018 г. в Кузбассе стартовал федеральный проект для школьников с 6 по 11 класс.

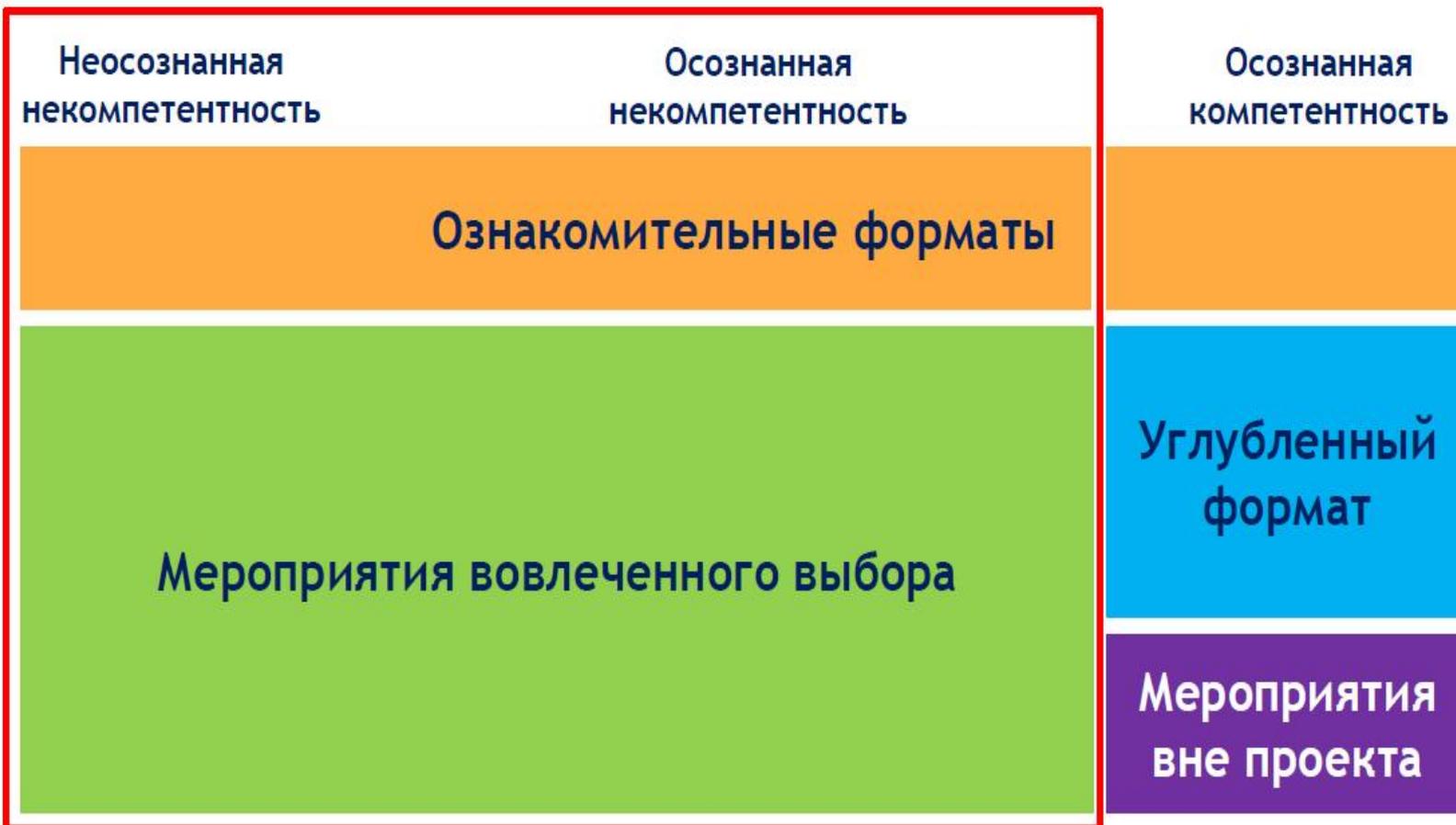
Первый этап - онлайн-тестирование. Второй этап – проведение **профессиональных проб** для формирования у школьников «осознанной компетентности», готовности к выбору профессии с учетом профессий будущего.

**С сентября 2019 г.** – новый этап реализации федерального и регионального проектов «Билет в будущее»

Форматы мероприятий:  
*мероприятия вне  
федерального проекта –  
профпробы для  
школьников в ОО разных  
типов, на предприятиях*

# Форматы мероприятий

БИЛЕТ • В  
БУДУЩЕЕ



## Организация профессиональных проб на профессии будущего

- Программы профпроб для школьников направлены на формирование конкретных профзнаний, умений и навыков – это «hard-пробы», требующие особых способностей или навыков.
- Перспектива: «**soft-пробы**» - способность оценивать успешность своей деятельности, "себя-в-профессии" и качество продукта, созданного в ходе профпроб; готовность к обоснованному выбору; умение видеть дефициты в своих знаниях, навыках и личностных качествах, которые необходимо «закрыть», чтобы успешно обучиться и работать в избранной сфере

## Совершенствование региональной системы профессиональных проб

- проведение профпроб в соответствии с методикой;
- объективная оценка количественно-качественных показателей прохождения профпроб обучающимися;
- совершенствование социального партнерства ОО разных типов между собой и предприятиями

## профессиональные пробы на профессии будущего

- **Методика разработки и организации профпроб** претерпевает изменения, т.к. меняется мир профессий: стандартизованные наборы трудовых функций, отражённые в профессиональных стандартах, вскоре превратятся в динамичные, нередко персонализированные, а подчас и уникальные наборы компетенций. В связи с этим, ближайшим направлением развития станет разработка **комплексов профессиональных проб для школьников**, ориентированных на знакомство уже не с целыми профессиями, а с **отдельными, прежде всего новыми и перспективными компетенциями**.

Например, компетенции межкультурного общения для ресторанно-гостиничного бизнеса или дистанционное управление транспортными объектами для железнодорожной сферы.

# Образовательные мероприятия



Дата	Название мероприятия
02.09.19	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха»
09.09. 19	Областной конкурс методических разработок «ПРОФориентир - 2019» для педагогов
12.09.19	Вебинар «Профориентационный конкурс как форма повышения квалификации педагогов, ответственных за профориентационную работу в ОО», «Билет в будущее»
16.09.- 10.10.19	КПК «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями», КРИПО, 144 ч., очно-дистанционно
19.09.19	Вебинар «Особенности реализации ранней профориентации обучающихся Кемеровской области»
02.10.- 04.10.19	Фестиваль профессий (в рамках федерального проекта «Билет в будущее», Ленинск-Кузнецкий ГО)
1-31.10. 2019	Форум «Роль родителей (ЗП) и педагога в формировании выбора профессии обучающимся, воспитанником» (онлайн)
14.10.- 08.11.19	КПК «Организация сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся», г. Новокузнецк
27.11.19	Семинар «Профориентация – инвестиция в будущее» (КРИПО, ГПОУ ЛКПТ, г. Ленинск-Кузнецкий)
29.11.19	Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов
05.12.19	Семинар «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками»

**28 августа 2019 года**

Областной семинар-практикум

**«Профориентационный проект «Билет в будущее»»**

Профессиональная проба «Я педагог» ГПОУ КемПК, г. Кемерово

Профессиональная проба по техническим направлениям «Автопрофессионалы»

ГПОУ КПТТ, г. Кемерово

Онлайн-опрос о проведении профессиональных проб (приложение на телефоне «Сканер QR-кода», выход в интернет)

**29 августа 2019 года**

Пленарная дискуссия

**«Особенности реализации Комплекса мер по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению детей-сирот»**

Воркшоп в 3 аудиториях

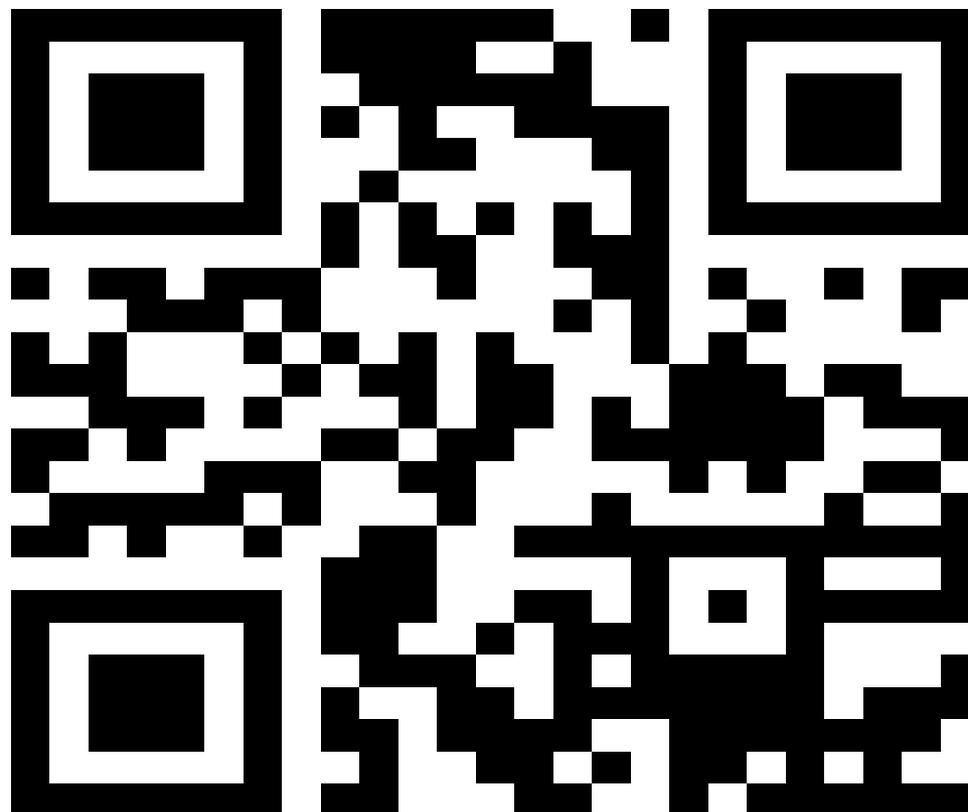
**30 августа 2019 года**

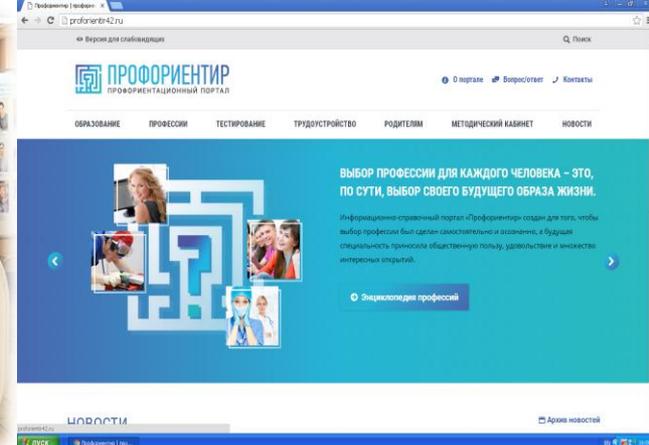
Дискуссионный клуб регионального методического объединения профконсультантов

**«Профориентация – как, зачем и для кого?»**

«TED Talk» (открытая лекция) «Организация непрерывной, системной профориентационной работы с обучающимися и их родителями (ЗП). В чём суть?!»

**Круглый стол «Реализация проекта «Сто дорог – одна моя» в Кемеровской области»**





Официальная страница Вконтакте

<https://vk.com/krirpo>

Официальная страница Фейсбук

<https://www.facebook.com/krirpo/>

Официальная страница в Инстаграм

[https://www.instagram.com/krirpo/?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=1uqz95lrbmgzu](https://www.instagram.com/krirpo/?utm_source=ig_profile_share&igshid=1uqz95lrbmgzu)



**СТО ДОРОГ  
ОДНА МОЯ**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Приглашаем к сотрудничеству!**

**ГБУ ДПО «КРИППО»**

**Центр профориентации и постинтернатного сопровождения**

**<http://krirpo.ru/>**

**e-mail: [cpips@krirpo.ru](mailto:cpips@krirpo.ru)**

**р.т. 8(3842)56-70-36**