

Сопровождение проектной деятельности

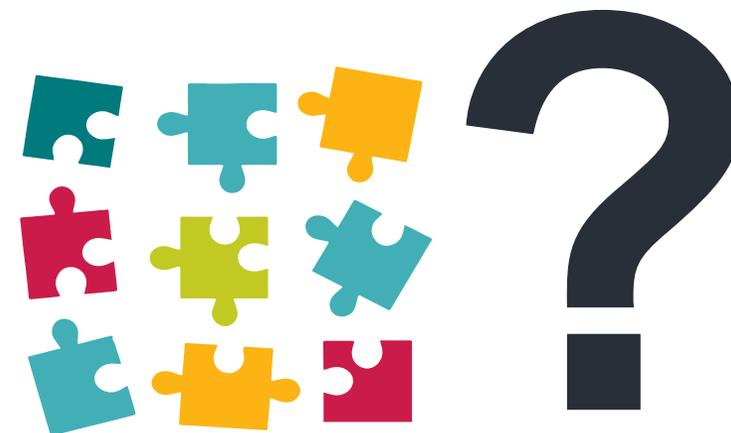
Роль педагога-наставника

Вшивкова Анастасия Александровна,
главный консультант СНДКО, проектный
менеджер, бизнес тренер



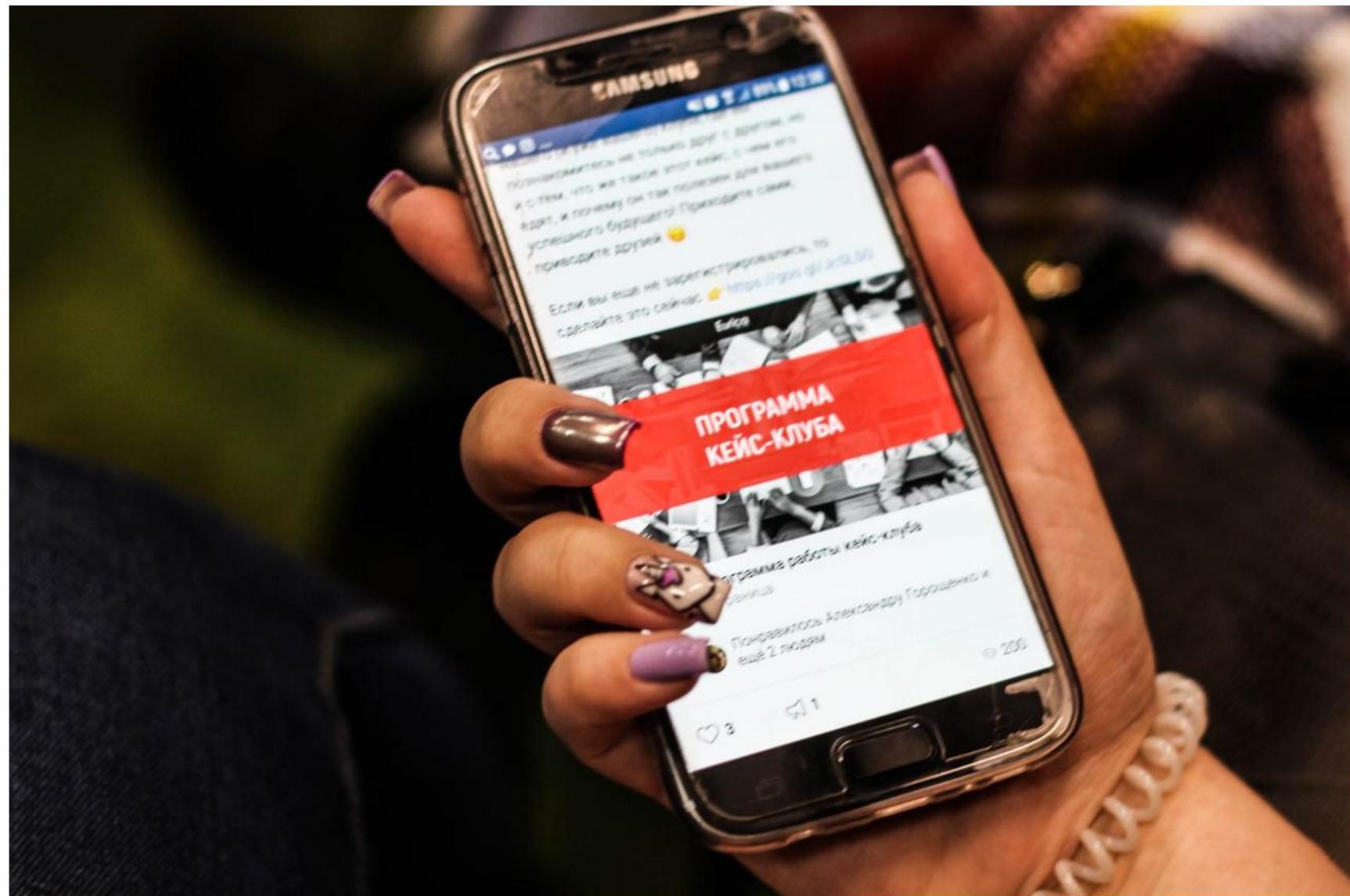


- ✓ Главный консультант комитета по вопросам туризма, спорта и молодежной политики Совета народных депутатов Кемеровской области
- ✓ Заместитель председателя молодежного парламента Кузбасса по проектной деятельности
- ✓ Сертифицированный проектный менеджер и бизнес-тренер
- ✓ Автор проектов и победитель грантов
- ✓ Менеджер областных конкурсов и программ



КЕЙС-КЛУБ

РОСМОЛОДЕЖЬ, 150 000 Р.

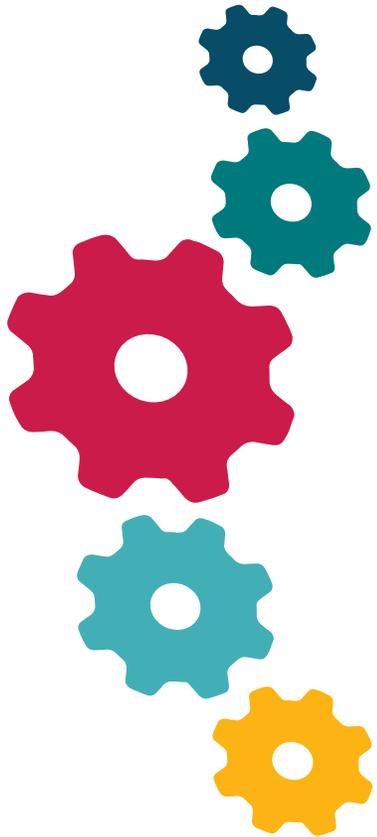


ШКОЛА ГЕЙМИФИКАЦИИ

РОСМОЛОДЕЖЬ,
300 000 Р.

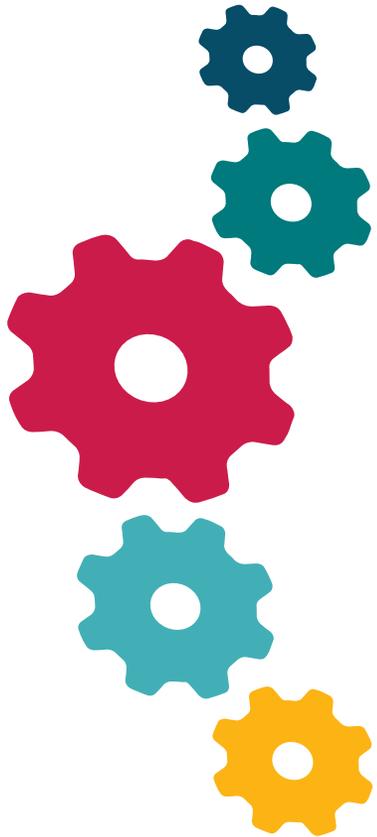


Про проект и проектную деятельность



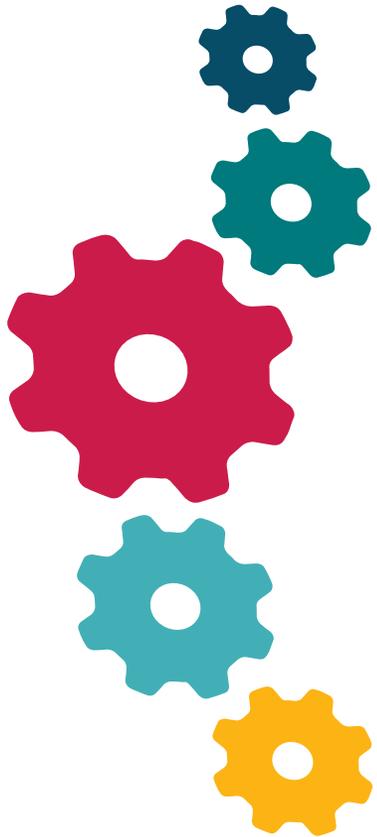
- Проект - работа, которая должна быть выполнена для достижения заранее определенного результата в рамках заданных сроков...

Про проект и проектную деятельность



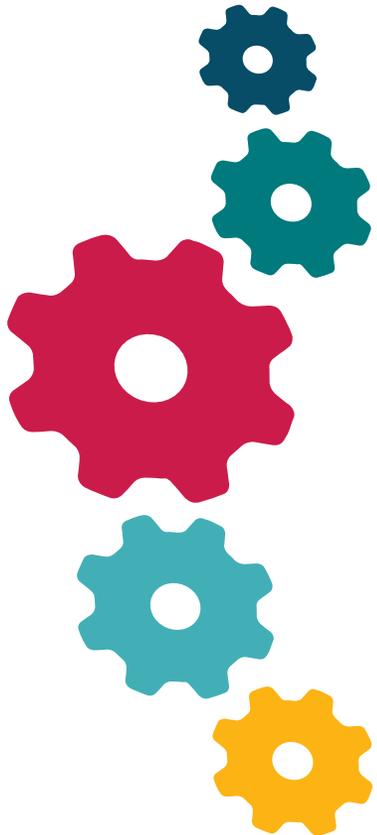
- Проект - работа, которая должна быть выполнена для достижения заранее определенного результата в рамках заданных сроков...
- ... и ограниченных ресурсов

Про проект и проектную деятельность



- Проект - работа, которая должна быть выполнена для достижения заранее определенного результата в рамках заданных сроков...
- ... и ограниченных ресурсов
- Проект осуществляется по определенной схеме

Про проект и проектную деятельность



- Проект - работа, которая должна быть выполнена для достижения заранее определенного результата в рамках заданных сроков...
- ... и ограниченных ресурсов
- Проект осуществляется по определенной схеме
- Социальная значимость!



Проектная деятельность студентов -
мотивированная
самостоятельная деятельность студентов,
ориентированная на решение определенной
практически или теоретически значимой
проблемы, оформленная в виде конечного
продукта.

Составляющие успешного проекта

Продуктовая

Работа с содержанием

Командная

Работа с группой

Методическая

Работа с личностью

Наставник проектной деятельности с точки зрения содержательной и организационной поддержки помогает:

- Сформулировать содержание проекта – суть того, что будет сделано
- Определить, какой осязаемый, понятный, измеримый результат может быть получен
- Сосредоточиться команде на работе над проектом, не отвлекаться на посторонние вещи
- Фиксировать переход от стадии к стадии жизненного цикла проекта
- Добывать необходимый инструментарий и средства для реализации проекта



Наставник проектной работы с точки зрения процесса сопровождения командной работы должен:

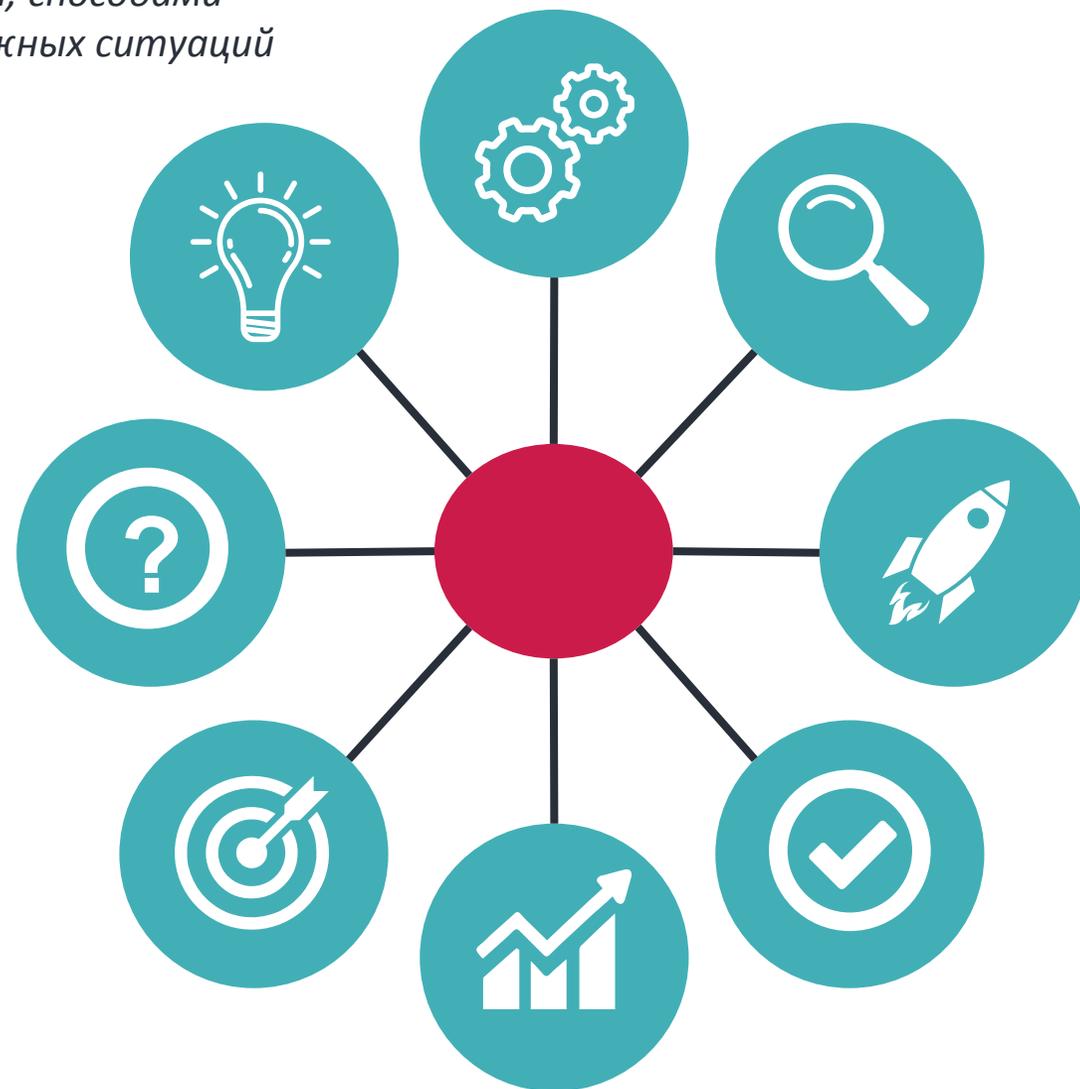
- Вести регулярные очные встречи с командой
- Быть на связи с командой, и иметь возможность оказывать ей поддержку в дистанционном режиме
- Вести наблюдение за общим эмоциональным фоном, давать обратную связь
- Помогать организовывать групповую работу (методы модерации и фасилитации)
- Помогать готовиться к презентации и защите проекта

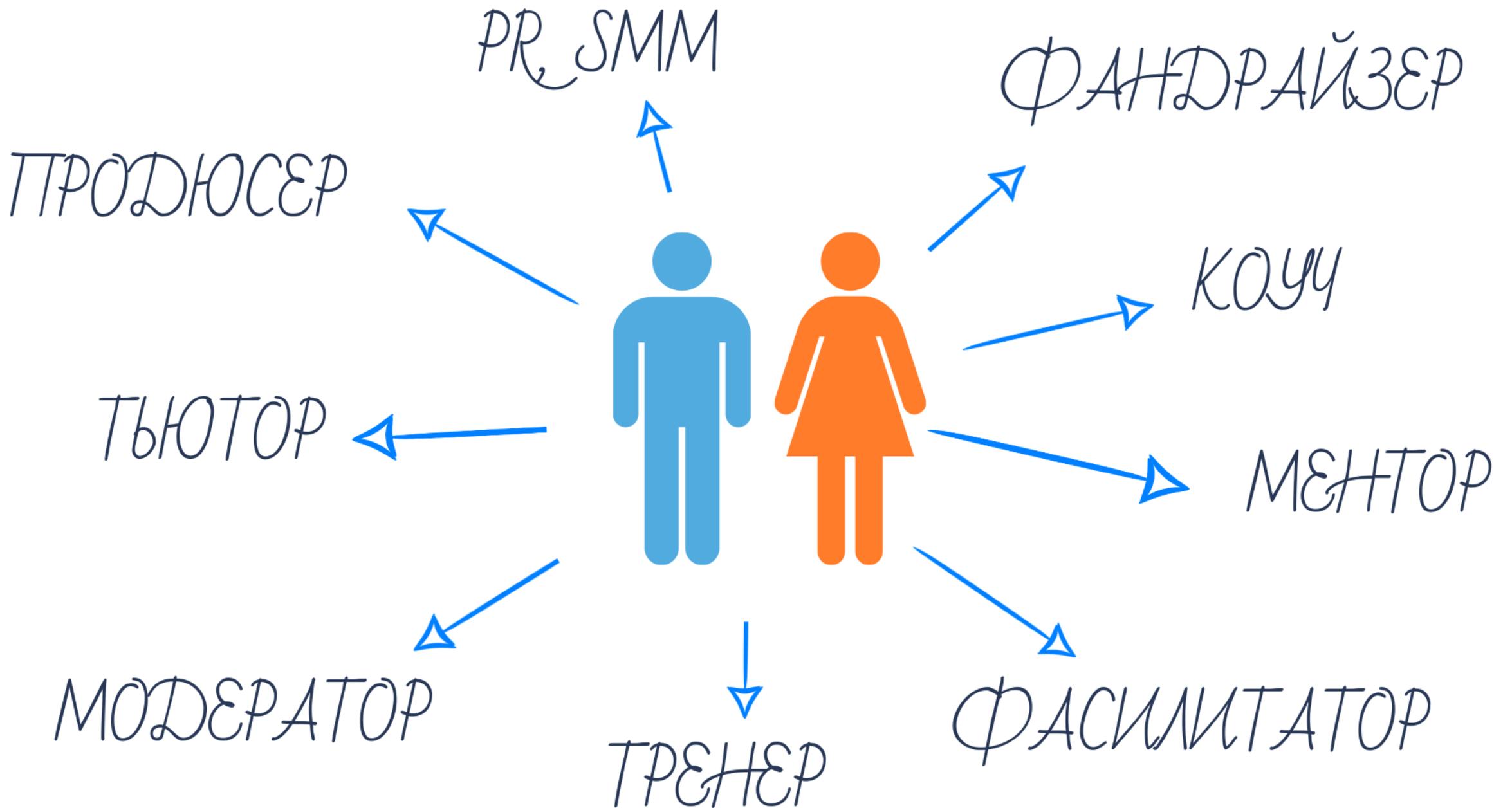


Технологии и методики, которые педагог как тьютор может использовать в своей работе со студентами

Каждый участник команды должен прирастать инструментами, способами организации и управления проектом, способами разрешения сложных ситуаций

- Обучение способам самооценивания учебных и образовательных результатов
- Обучение способам взаимодействия в команде
- Планирование учебных и событийных форм образовательной деятельности
- Рефлексия образовательных событий
- Обсуждение проблем и задач, возникающих при участии в проектной деятельности (в том числе вопросы самоорганизации и планирования времени)
- Работа по формированию самооценки учеников, способности к целеполаганию и планированию (использование «Дневника самооценки», «Листов планирования» и др.)



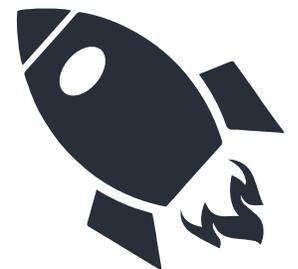


Ролевая игра «Педагог-оркестр»

Из группы выбирается желающий участник, который будет играть роль педагога-наставника. Все остальные участники получают карточки, на которых написан их запрос к наставнику, обращенный к одной из ролей: освоить навык, найти средства на реализацию проекта, помочь в продвижении и популяризации проекта и т.д.

Задача участника – правильно определить, к какой роли поступает запрос, и сформулировать краткий алгоритм своих действий (что делаю, какие технологии использую и т.д.)

Участники меняются несколько раз, чтобы несколько человек примерили на себя роль наставника

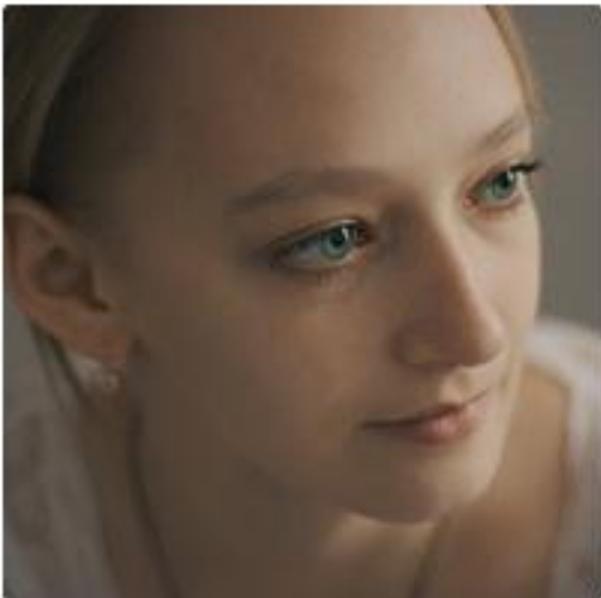
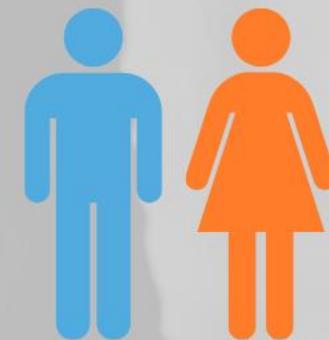


ЧТО ПОМОЖЕТ ОТВЕТИТЬ НА ЗАПРОС?



“Если нет дальнейшего роста, значит, близок закат”

СЕНЕКА



Написать сообщение



Добавить в друзья



8-923-613-94-87

@ANAVSHIVKOVA

A.VSCHIVKOVA@YANDEX.RU