



**СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34
ИМЕНИ АМЕЛИНА СТАНИСЛАВА АЛЕКСАНДРОВИЧА"

Реализация долгосрочного
профориентационного проекта

«Сто дорог – одна моя».

*Особенности профориентации младших
школьников*



**СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ**

Важный компонент системы профессиональной ориентации учащихся является- **профессиональное просвещение** - сообщение школьникам сведений о различных профессиях, их назначении для общества, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и путях их получения, оплате труда.

Основные общетрудовые и общепроизводственные понятия:

- культура труда,
- трудовая дисциплина,
- принципы планирования,
- структура предприятия,
- оплата труда и т. д.



**СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ**

Ранняя профориентация детей характеризуется выявлением сферы интересов детей и обогащением этой сферы знаниями о новых профессиях или дополнительных занятий по интересам.

Цель профориентационной работы в начальных классах - расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослым.



**СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ**

Контроль усвоения

- **Рисуночные методики** (уместны для учеников 1-2 классов, которые еще не столь свободно владеют письменной речью. В начале занятия можно попросить детей (можно в паре) – в левой части листа А4 – в течение 4-5 минут изобразить, как они себе представляют эту профессию; в конце занятия – в правой части они изображают свои представления после проведения занятия. Сравнительный анализ позволит оценить эффективность занятия.
- **Синквейн** (к 3-4 классу ребенок должен владеть информацией о мире профессий, уметь самостоятельно подготовить развернутое описание профессии (сжатое объяснение понятия, темы в рамках знаний о профессиях)).



**СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ**

Критерий эффективности профориентационных занятий

1. Введение школьниками «Профессионального портфолио». Это «копилка» материалов и информации о профессиях, учебных заведениях.

2. Рабочая тетрадь «Мир профессий» (описание профессий, мини-сочинение «Профессии моих родителей», синквейны, изложение интересных историй из профессиональной жизни различных людей).



СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ

Диагностика уровня проф.самоопределения мл.школьников

1. **Когнитивный критерий**, включающий следующие показатели:

- наличие знаний о труде людей и мире профессий, понимание значения труда в жизни человека;
- наличие знаний о предметах труда профессий;

2. **Мотивационно-ценностный критерий**, который характеризуется по показателю - ценностные ориентации обучающихся;

3. Учитывая, что знания о мире профессий и отношение к труду проявляется в практической деятельности, нами был введен **деятельностный критерий**, который характеризуется показателями:

- положительное отношение к труду, выполнение трудовых поручений;
- уровень готовности обучающегося к осуществлению выбора профессии.



**СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ**

Факторы успешности профориентации

1. Социальное партнерство
2. Родительская общественность.
3. Подготовка кадров



**СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ**



МУЗЕЙ МВД

**Питомник
собак**





**СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ**

- Использование практических навыков и привлечение сторонних специалистов расширяют кругозор детей в изучении профессии, повышают интерес и приближают к реалиям профессии на практике.
- Воспитание сознания о важности профессионального самоопределения школьников надо вести не только с обучающимися, но и их родителями.