



# **ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В НОВОКУЗНЕЦКОМ СТРОИТЕЛЬНОМ ТЕХНИКУМЕ**

Котова Елена Валерьевна, кандидат  
педагогических наук, начальник  
учебно-методического отдела ГПОУ НСТ

# ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Модернизация среднего профессионального образования и приведение его в соответствие с потребностями региона



# ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

1 Открытие площадки базового учреждения (май 2016)

2 Создание рабочей группы (июнь 2016)

3 Анкетирование работодателей (июль 2016)

4 Разработка УМК с учетом проектного обучения (август 2016)

5 Разработка критериев, показателей оценки ПК (сентябрь, октябрь 2016)

# АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

**1 ЭТАП. Создание рабочей группы**

**2 ЭТАП. Анализ требований соответствующих  
Профессиональных стандартов с требованиями  
ФГОС СПО**

**3 ЭТАП. Корректировка учебного плана с учетом  
распределения часов**

**4 ЭТАП. Разработка содержания рабочих программ**

**5 ЭТАП. Утверждение ППССЗ**

**6 ЭТАП. Подготовка материалов для итоговой аттестации**

# ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

7

Формирование проектных групп (сентябрь 2016)

8

Работа проектных групп (сентябрь 2016 - июнь 2019)

9

Анализ работы проектных групп (июнь 2019)

10

Разработка УМК с учетом проектного обучения (август 2016)

11

Корректировка УМК (июнь-август 2019)

# МОДЕРНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2016

Проектное обучение в группах 3 специальностей: 07.02.01. Архитектура, 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 08.02.06. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, **количество обучающихся 75 человек**

2020

Проектное обучение в группах 10 специальностей: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, 22.02.06. Сварочное производство, 54.02.01. Дизайн, 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.02.03. производство металлических строительных изделий и конструкций, **количество обучающихся более 500 человек**

# Семинар-практикум «Проектное обучение как средство освоения ПК»

- ❑ организован практикум с основами проектного обучения как средством освоения профессиональных компетенций
- ❑ рассмотрены примеры использования учебного проекта и учебно-производственного проекта в дисциплинах общеобразовательного и общепрофессионального цикла
- ❑ рассмотрен процесс выполнения производственных проектов при обучении студентов-архитекторов
- ❑ использование проектного обучения на дипломном проектировании

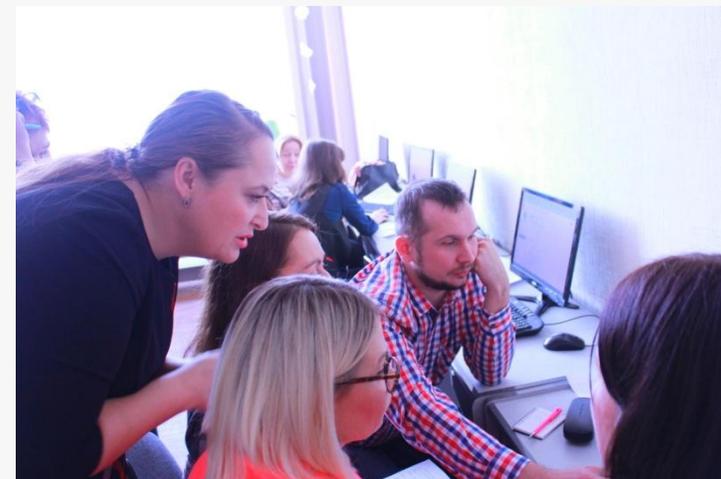
# Открытый педагогический совет

## Рассмотрены вопросы:

- организации учебной и учебно-производственной работы, использования метода проектов в ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум», осуществления методического сопровождения проектного обучения

## В практической части были проведены мастер-классы:

- Организация проектного обучения студентов через включение элементов реального проектирования на примере реновации фасадов и входной части Новокузнецкого строительного техникума
- Выполнение технологического этапа проекта
- Особенности организации практики на основе проектного обучения



# Областная тематическая консультация «Организация образовательного процесса в ПОО на основе проектного обучения»

- Проведены **мастер-классы по темам:**

- ❑ проектное обучение как форма организации внеаудиторной работы студентов ПОО
- ❑ правильная «проблема» – успешный студент
- ❑ организация проектного обучения в процессе прохождения учебной и производственной практики



# Областная тематическая консультация «Педагогическое сопровождение студентов при реализации проектного обучения»

- В ходе тематической консультации были рассмотрены вопросы :
  - ❑ педагогическое сопровождение студентов при реализации проектного обучения;
  - ❑ рассматривались продукты проектной деятельности: Интеллект-карта на уроках математики, буктрейлер на уроках литературы;
  - ❑ взаимодействие студентов разных специальностей, учебных заведений в рамках проектной деятельности. Взаимодействие с заказчиками, работодателями
  - ❑ применение проектного обучения в организации внеаудиторной работы обучающихся



# РАБОТА НАД ИНТЕГРИРОВАННЫМ ПРОЕКТОМ

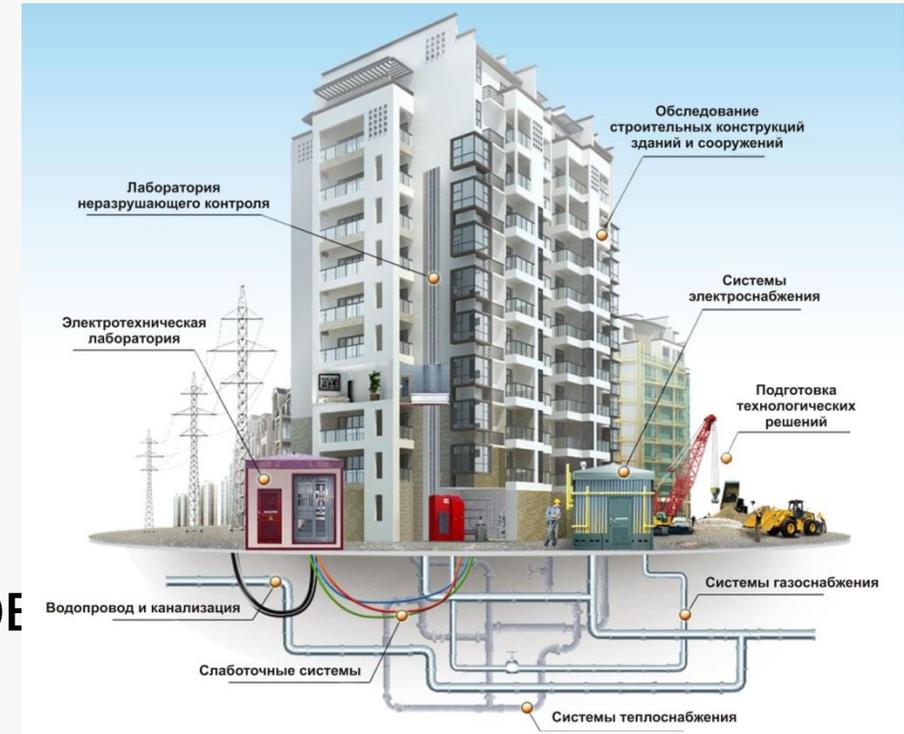
№	Специальность	Распределение работ
1	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Архитектурно-строительная часть, расчетно-конструктивная часть, организационно-технологическая часть строительства склада
2	270101 Архитектура	Архитектурно-планировочное решение земельного участка склада для хранения сэндвич-панелей, элементы благоустройства территории возле склада, эскизный проект отделки фасадов здания
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Технология монтажа мостового крана грузоподъемностью $Q=10\text{т}$ , пролетом $L=22,5\text{м}$ .
6	150415 Сварочное производство	Технология сборки колонн здания
7	190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Технология обслуживания и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
8	230401 Информационные системы (по отраслям)	Технология создания сайта по разработке проекта

# Международной конкурс «Проект года в области строительства»

## Номинации Конкурса

### Курсовые проекты(работы) и методические указания:

- Проектирование зданий, сооружений и строительных конструкций
- Проектирование дорог и путей сообщений
- Проектирование инженерных систем
- Проектирование технологических процессов
- Проектное обучение в рамках реализации ФГОС СПО при выполнении курсового проекта



# ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА

## Подготовительный этап

- облако идей
- карты проектов
- паспорта проектов
- утверждение проектов

## Технологический этап

- работа над проектом: составление плана проекта, разработка критериев оценки, распределение ролей, реализация проекта согласно плану
- участие в мероприятиях по защите проектов
- оценивание проектов

## Заключительный этап

- рефлексия
- определение перспектив

## ПРИЛОЖЕНИЕ П

Программа дистанционных курсов по теме «Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий строительный техникум»  
(ГПОУ НСТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ НСТ

\_\_\_\_\_ А.В. Феоктистов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом  
современных требований образования»  
(наименование программы)

Новокузнецк  
2020

РУССКИЙ (RU) ▾

🔔 🗨️ Elena Valerievna Kotova 👤 ▾

## Курсы повышения квалификации

В начало / Мои курсы / ОИП



🗨️ Объявления

Ваши достижения 🏆

### Программа курса "Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования"

📄 Программа курса

249,5Кбайт



🗨️ Ваши вопросы



📄 Ответ на вопрос:



### Методические рекомендации по освоению курса

📄 Методические рекомендации

204,4Кбайт



### Модуль 1. Метод проектов как современная образовательная технология. Лекция 1. ВСТУПЛЕНИЕ

📄 Лекция 1.1. ВСТУПЛЕНИЕ

156,4Кбайт



### Модуль 1. Лекция 2. ПЕДАГОГИКА ПРАГМАТИЗМА Д. ДЬЮИ И МЕТОД ПРОЕКТОВ

📄 Лекция 1.2. ПЕДАГОГИКА ПРАГМАТИЗМА Д. ДЬЮИ И МЕТОД ПРОЕКТОВ

259,3Кбайт



### Модуль 1. Лекция 3. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

📄 Лекция 1.3. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

236,3Кбайт



<http://moodle.sponst.nkz.ru/course/view.php?id=791>

## Методические рекомендации

Курс содержит два модуля: «Метод проектов, как современная образовательная технология», «Сопровождение индивидуальных образовательных проектов на уровне среднего общего и профессионального образования».

В структуре каждого модуля предусмотрен теоретический материал, разбитый на разделы; практикум, задания и тесты для контроля. Для наиболее продуктивной работы с курсом рекомендуем следующий алгоритм.

1. Внимательно изучите теоретический материал разделов модуля,

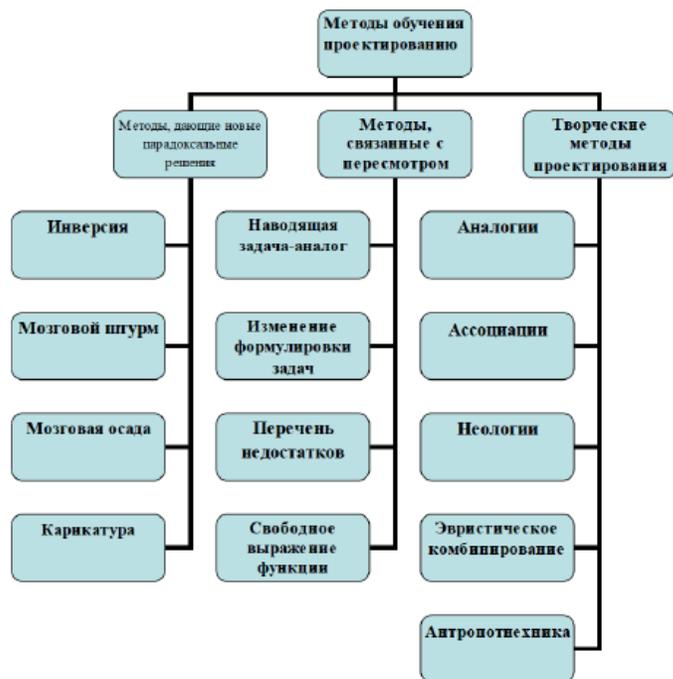


Рисунок 1 – Пример 1. создания опорной схемы

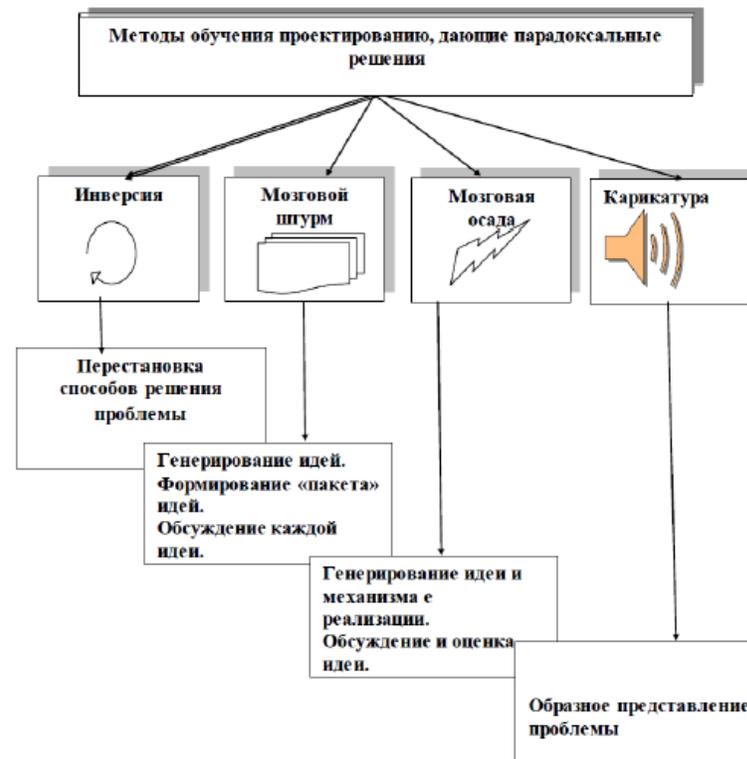


Рисунок 2 – Пример создания опорной схемы

Составление опорных схем способствует усвоению и запоминанию изученного материала и является не только полезным, но и творческим увлекательным занятием.

Рекомендации к выполнению задания практикума модуля 2. В заданиях данного практикума «отрабатываются» навыки проектирования. Внимательно изучите структуру проекта, знакомьтесь с видами проектной документации и попробуйте самостоятельно разработать собственный проект. Для выполнения задания по разработке проекта рекомендуется самостоятельная работа обучающихся в проектных группах, результатом которой является «эскиз» проекта, содержащий основные структурные элементы, паспорт и визитная карточка проекта. Далее выберите форму представления своей проектной идеи и подготовьте мультимедийную презентацию.

# ИНФРАСТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ИНФРАСТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ИНФРАСТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



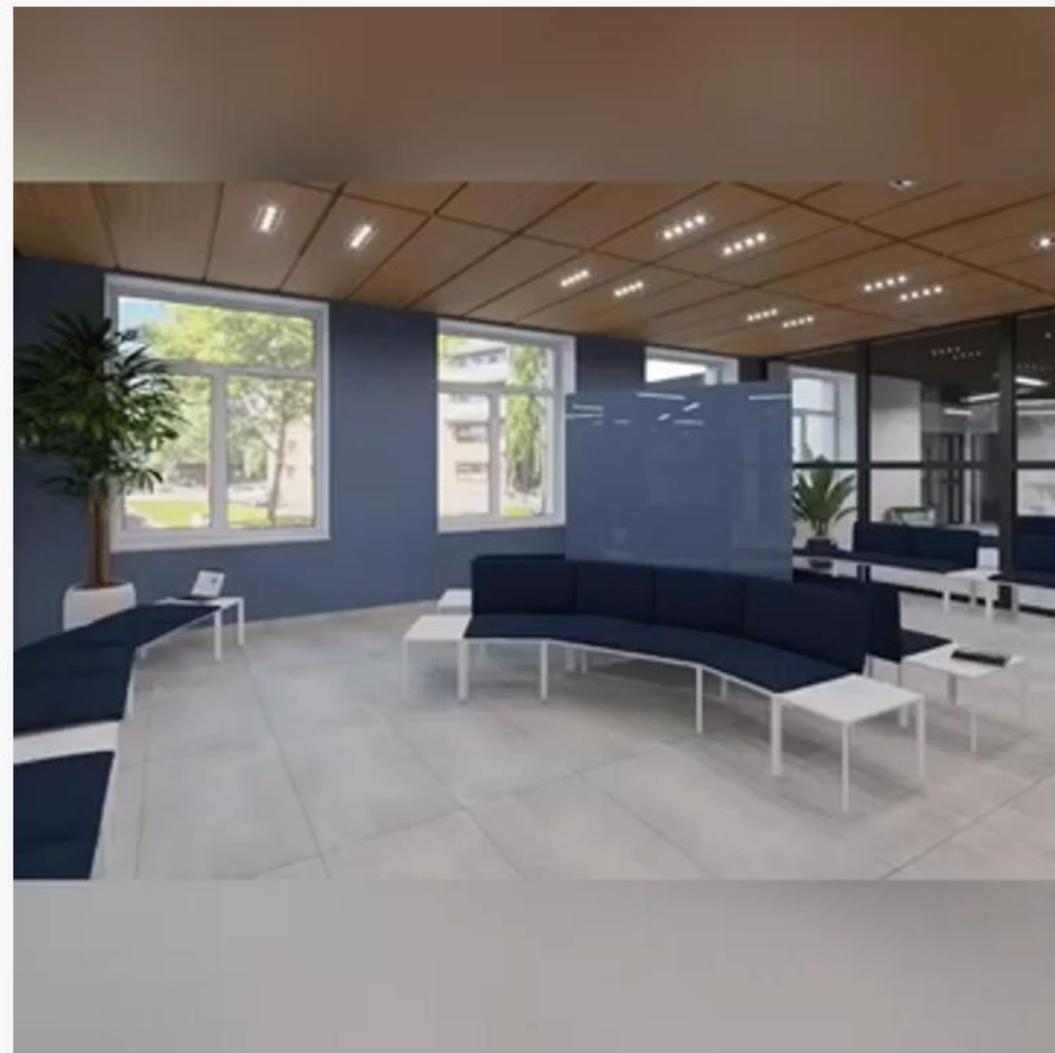
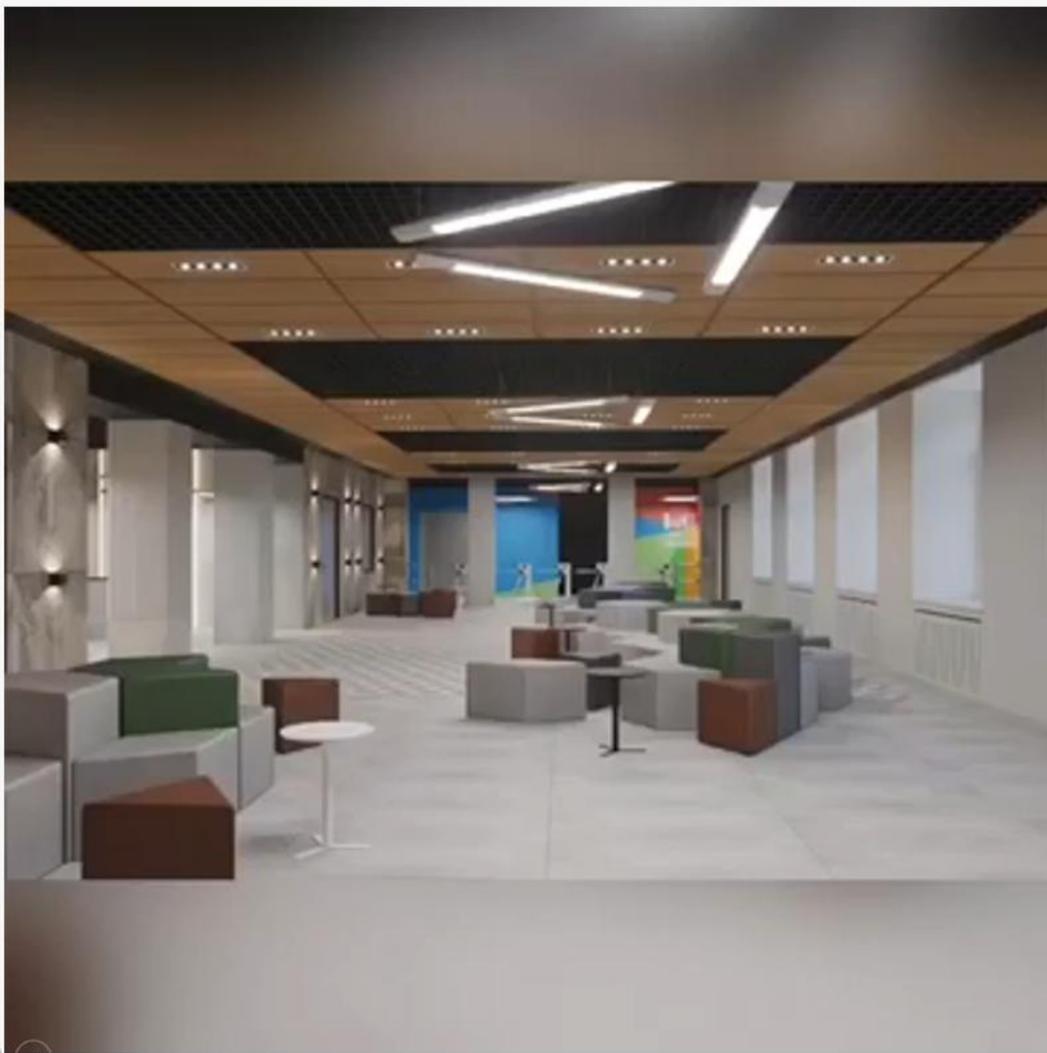
# ИНФРАСТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ИНФРАСТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ИНФРАСТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





# **ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В НОВОКУЗНЕЦКОМ СТРОИТЕЛЬНОМ ТЕХНИКУМЕ**

Котова Елена Валерьевна, кандидат  
педагогических наук, начальник  
учебно-методического отдела ГПОУ НСТ