



# НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ: содержание, цели, результаты

Морозова Елена Алексеевна,  
руководитель социологического регионального центра,  
к. соц. н., д.э.н., профессор



# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- исследовательская деятельность – приоритет современного образования
- научно-исследовательская деятельность формирует аналитические навыки
- преподаватели обязаны подтверждать свои исследовательские компетенции
- развитие общества невозможно без научных изысканий

# 1. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ НАУЧНОГО ПРОЕКТА



# Научная составляющая проектов

- изучение состояния объекта, его окружения, условий функционирования
- использование научных методов
- продукт проекта – новая модель, методика, алгоритм и т.д.
- проектная деятельность опирается на научные знания



# Проектирование (проектная деятельность) –

одна из форм опережающего отражения действительности, создание прообраза (прототипа) предполагаемого объекта, явления или процесса посредством специфических методов (Антонюк Г. А.)

# Области управления проектом

- управление содержанием проекта
- управление сроками проекта
- управление затратами в проекте
- управление рисками проекта
- управление персоналом проекта
- управление заинтересованными сторонами проекта
- управление поставками проекта
- управление качеством в проекте
- управление обменом информацией в проекте
- управление интеграцией проекта

Проект (от лат. *брошенный вперед*) это совокупность документов (расчетов, чертежей), подготовленных для создания какого-либо сооружения или изделия; предварительный текст какого-либо документа

**Проект – это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов, замысел для создания реального объекта, предмета, создание разного рода теоретического продукта**

**Проект (ГОСТ) – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений**



**Научный проект – это ограниченный по времени и ресурсам процесс выработки систематизированного обобщенного научного знания о каком-либо объекте с применением научных методов и направленный на решение определенной исследовательской проблемы**

# Основные признаки НП

## - новое знание

- выявленная закономерность
- классификация каких-либо элементов
- разработанная модель
- методика, технология
- упорядоченные сведения о каком-либо объекте
- и т.д.

# Основные признаки НП

- знание должно быть упорядоченным, аргументированным, обоснованным, достоверным
- НП направлен на решение определенной проблемы
- при реализации НП используются научные принципы, подходы, методы

# Классификации НП

## По отрасли научного знания:

- Исторические
- Биологические
- Математические
- Филологические
- Экономические
- Социологические
- Психологические и т.д.



# Классификации НП

## Класс проекта:

- монопроект
- мультипроект
- мегапроект



# Классификации НП

## По масштабу проекта

- межгосударственные, международные
- национальные
- межрегиональные
- региональные
- межотраслевые
- отраслевые
- корпоративные, ведомственные
- проекты отдельной организации
- индивидуальные проекты



# Классификации НП

## По особенностям финансирования:

- инвестиционные
- спонсорские
- кредитные
- бюджетные
- субсидирующие
- благотворительные



# Классификации НП

## По длительности проекта

- краткосрочные (до 1 года)
- среднесрочные (1-3 года)
- долгосрочные (более 3 лет)

## По уровню знания

- теоретические
- эмпирические



## 2. ПРОГРАММА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



**Программа НП – это документ исследования, содержащий методологические, методические и организационные предпосылки научного поиска в соответствии с основными целями предпринимаемой работы**

**Функции программы исследования:**

- Методологическая
- Методическая
- Организационная

# Структура программы НП

- 1) Название научного проекта (исследования)
- 2) Актуальность НП (проблемная ситуация и проблема исследования)

**Проблемная ситуация** – состояние в развитии объекта, которое характеризуется неустойчивостью, несоответствием функционирования объекта потребностям его дальнейшего развития

**Проблема** – форма краткого научного отображения проблемной ситуации, которая, с одной стороны, фиксирует реальное объективное противоречие, вызывающее проблемную ситуацию, с другой – указывает на недостаток знаний людей о той части соц. реальности, в которой существует это противоречие

# Структура программы НП

3) Степень изученности темы НП

4) Объект и предмет НП

Объект НП – это то, на что направлена познавательная деятельность исследователей

Предмет НП – наиболее существенные свойства, аспекты и отношения объекта, познание которых особенно важно для решения проблемы исследования

# Структура программы НП

## 5) Цель и задачи проекта

**Цель НП** – модель его ожидаемого конечного результата (решения проблемы), который может быть достигнут только с помощью проведения исследования

**Задачи НП** – это конкретные этапы, механизмы, пути достижения цели исследования

# Пример формулировки цели и задач НП

**Цель** – определение причин снижения дисциплины студентов группы

## **Задачи:**

1. Определить уровень дисциплины в динамике за год
2. Изучить условия и факторы учебной деятельности в динамике за год:
  - 2.1. Внешние
  - 2.2. Материально-технические
  - 2.3. Морально-психологические
3. Определить степень влияния условий и факторов учебной деятельности на дисциплину студентов

## 6) Рабочие/научные гипотезы

Гипотеза – научное предположение о решении поставленных в исследовании задач, прогноз

### Пример формулировки гипотез НП

1. Показатели уровня дисциплины студентов снизились за год на 20-30%

2.1. В ОО приняты новые нормативные документы, регламентирующие учебную деятельность

2.2. Часть аудиторий учебного корпуса были закрыты на ремонт, что обусловило обучение студентов в две смены

2.3. Сплоченность группы ослабла из-за перевода ее лидера в другую ОО

3. Наибольшее негативное влияние на дисциплину оказала смена старосты.

Довольно сильное отрицательное воздействие также оказал перевод студентов на «скользящий» график обучения из-за закрытия части аудиторий

# Структура программы НП

## 7) Стратегический (принципиальный) план исследования

**Стратегический план** – это определение общей логики исследовательских работ, наиболее крупных его этапов, подходов и методов реализации поставленных задач

# Структура программы НП

- 8) Этапы и сроки исследовательских работ
- 9) Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-управленческие, информационные, финансовые и т.п.) – имеющиеся и требующиеся дополнительно
- 10) Риски и меры реагирования
- 11) Приложения

Научный отчет – документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, ее выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения

**Основные предназначения (функции) отчета:**

1) научное

3) юридическое

2) практическое

4) административное

***ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ В  
НАУЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!!!***





## Вопрос:

Соответствует ли программа исследования  
Вашего базового учреждения  
принципам **проектного подхода**?

---

- A** Полностью соответствует
- B** Скорее соответствует, чем не соответствует
- C** Скорее не соответствует, чем соответствует
- D** Полностью не соответствует
- E** Затрудняетесь ответить