



◆ НТЭТ ◆

Формирование финансовой  
грамотности студентов  
в рамках внеурочной  
деятельности

# Конкурс «Спроси финансиста»

Совместный проект Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Спроси финансиста

Межрегиональный конкурс на лучшее интервью с финансистами среди школьных и студенческих команд «Спроси финансиста»

## ДИПЛОМ

2 место  
в региональном этапе Конкурса

Команда «Кузнечкине финансисты»  
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»

Телевизионный сюжет «Дистанционный банковский сервис. Основные правила пользования» с участием председателя правления АО «Кузнецкбизнесбанк»

Директор АНО «ИРФ» А.В. Демченко  
Генеральный директор АО «НАФИ» Г.Р. Имаева

Москва, 2017 г.

Совместный проект Российской Федерации и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования»

Спроси финансиста

## СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что  
**Ковальчук Лилия Андреевна**  
Прошла обучение в рамках Межрегионального конкурса на лучшее интервью с финансистами среди школьных и студенческих команд по модулям:  
«Что нужно знать и уметь финансово грамотному человеку»  
«Практические аспекты исследования общественного мнения»  
«Практические аспекты подготовки и проведения журналистского интервью»

Директор АНО «ИРФ» А.В. Демченко  
Генеральный директор ЗАО «НАФИ» Г.Р. Имаева

Москва, март 2017 г.

Совместный проект Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Спроси финансиста

## СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Гасалин Мехрибан Айбек кызы

Приняла участие в Межрегиональном конкурсе на лучшее интервью с финансистами среди школьных и студенческих команд в составе команды «Кузнечкине финансисты» Государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»

Директор АНО «ИРФ» А.В. Демченко  
Генеральный директор АО «НАФИ» Г.Р. Имаева

Москва, 2017 г.

Совместный проект Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Спроси финансиста

## СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Бакарова Анна Константиновна

Приняла участие в Межрегиональном конкурсе на лучшее интервью с финансистами среди школьных и студенческих команд в составе команды «Кузнечкине финансисты» Государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»

Директор АНО «ИРФ» А.В. Демченко  
Генеральный директор АО «НАФИ» Г.Р. Имаева

Москва, 2017 г.

Совместный проект Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Спроси финансиста

## СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Жербцова Олеся Васильевна

Приняла участие в Межрегиональном конкурсе на лучшее интервью с финансистами среди школьных и студенческих команд в составе команды «Кузнечкине финансисты» Государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»

Директор АНО «ИРФ» А.В. Демченко  
Генеральный директор АО «НАФИ» Г.Р. Имаева

Москва, 2017 г.

Совместный проект Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Спроси финансиста

## СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Беспалова Карина Александровна

Приняла участие в Межрегиональном конкурсе на лучшее интервью с финансистами среди школьных и студенческих команд в составе команды «Кузнечкине финансисты» Государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»

Директор АНО «ИРФ» А.В. Демченко  
Генеральный директор АО «НАФИ» Г.Р. Имаева

Москва, 2017 г.

Совместный проект Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Спроси финансиста

## СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Васенина Екатерина Олеговна

Приняла участие в Межрегиональном конкурсе на лучшее интервью с финансистами среди школьных и студенческих команд в составе команды «Кузнечкине финансисты» Государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»

Директор АНО «ИРФ» А.В. Демченко  
Генеральный директор АО «НАФИ» Г.Р. Имаева

Москва, 2017 г.

# Образовательная программа конкурса «Спроси финансиста»

## Модуль 1.

«Что нужно знать и уметь финансово грамотному человеку»  
(20.03-27.03.2017)

## Модуль 2.

«Практические аспекты исследования общественного мнения»  
(01.04-07.04.2017)

## Модуль 3.

«Практические аспекты подготовки и проведения журналистского интервью»  
(10.04-17.04.2017)

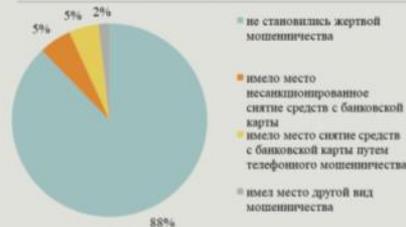


ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»  
Команда «Кузнецкие финансисты»

## Презентация по модулю «Что нужно знать и уметь финансово грамотному человеку»

ТЕМА «ДИСТАНЦИОННЫЙ БАНКОВСКИЙ СЕРВИС.  
ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ»

### 3 Анализ данных



Частота случаев мошенничества в банковской сфере



### 3 Анализ данных

Показатели, свидетельствующие о наличии проблем в области финансовой грамотности в сфере дистанционного банковского сервиса

Показатель	Количество опрошенных, чел.	Удельный вес от общего числа опрошенных, %
не считают услуги дистанционного банковского сервиса нужными	25	11
не удовлетворены уровнем защиты банковских данных	15	7
становились жертвой мошенничества в банковской сфере	27	12
не знают что делать, если произошло несанкционированное снятие средств с банковской карты	34	15
предпочтут прийти в банк лично в случае необходимости совершения банковской операции	87	39

# Правила безопасного банковского сервиса

*(Советы финансиста Буланова Ю.Н.,  
председателя правления АО «Кузнецкбизнесбанк»)*

- 1. Не откликайтесь на просьбы неизвестных вам лиц сообщить данные банковской карты или произвести платеж.**

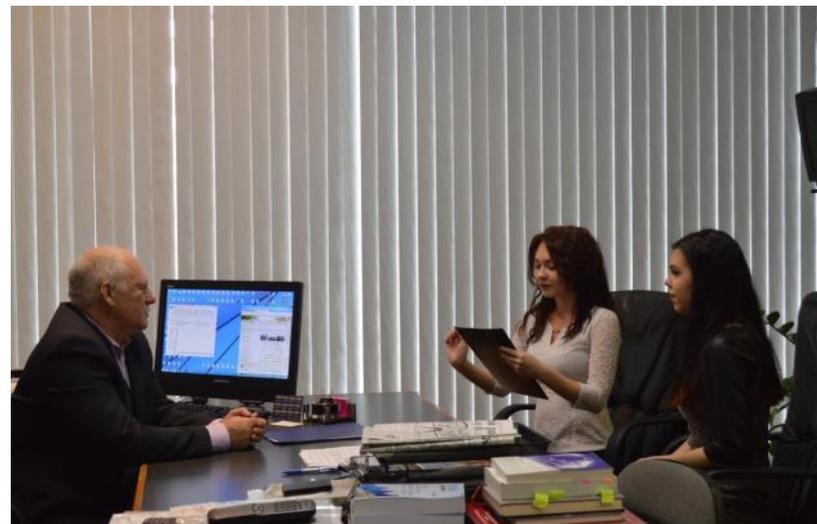
*Выслушали, взяли паузу, после чего позвонили в банк.*

- 2. В случае несанкционированного снятия средств с банковской карты немедленно сообщите об этом в банк.**

- 3. Не храните все деньги на одной банковской карте.**

*Для обеспечения безопасности личных финансов должно быть три карты:*

- 1) для текущих расчетов,*
- 2) для обслуживания на территории всей России и за рубежом;*
- 3) банковский счет, на котором находится основная сумма сберегаемых денег.*



# День открытых дверей Банка России



# Повышение квалификации педагогов

## «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА В РАМКАХ СОДЕЙСТВИЯ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

СПО

*Учись разумному финансовому поведению* ТВОЙ **A+** АКТИВ

АЛЕКСАНДРА ЖДАНОВА

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

ИННОВАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

МОСКВА **ВИТА** 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА В РАМКАХ СОДЕЙСТВИЯ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

СПО

*Учись разумному финансовому поведению* ТВОЙ **A+** АКТИВ

АЛЕКСАНДРА ЖДАНОВА

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

ИННОВАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

МОСКВА **ВИТА** 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА В РАМКАХ СОДЕЙСТВИЯ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

СПО

*Учись разумному финансовому поведению* ТВОЙ **A+** АКТИВ

АЛЕКСАНДРА ЖДАНОВА

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

ИННОВАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

МОСКВА **ВИТА** 2014

# Программа курса внеурочной деятельности

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий торгово-экономический техникум»  
(ГПОУ НТЭТ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(общеинтеллектуальное направление)

Одобрено

ЦМК экономики, бухгалтерского учета и  
земельно-имущественных отношений

Протокол № 1

от «15» августа 2019 г.

Председатель ЦМК

И.И.Крестина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ НТЭТ

Ю.В. Сметаникова 30.08 2019 г.

Ю.В. Сметаникова — Ю.В. Сметаникова

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.) и предназначена для студентов I курса, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГПОУ НТЭТ

Разработчики:

Аргунова Д.С. – преподаватель первой квалификационной категории.  
Самохвалова О.С. - преподаватель первой квалификационной категории.

# Онлайн-уроки финансовой грамотности (проект ЦБ РФ)

## Осенняя сессия

С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово-грамотным? – **247 чел.**

Личный финансовый план. Путь к достижению цели – **223 чел.**

Финансовые инструменты и стратегии инвестирования – **136 чел.**

Вклады: как сохранить и приумножить – **67 чел.**

Акции. Что должен знать начинающий инвестор – **242 чел.**

Биржа и основы инвестирования – **24 чел.**

## Весенняя сессия

С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным? – **10 чел.**

Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй – **17 чел.**

Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве – **22 чел.**

Акции. Что должен знать начинающий инвестор – **2 чел.**

Вклады: как сохранить и приумножить – **15 чел.**

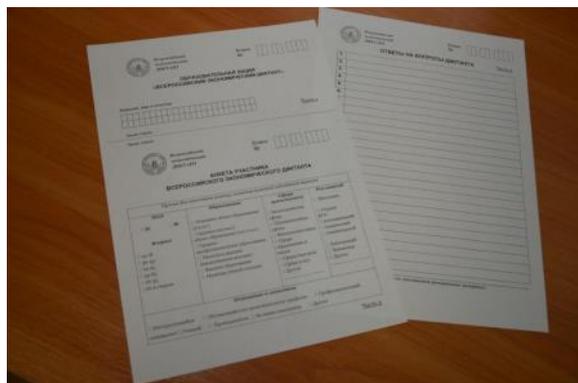
Все про кредит или четыре правила, которые помогут – **24 чел.**

Личный финансовый план. Путь к достижению цели – **7 чел.**

Платить и зарабатывать банковской картой – **4 чел.**

# Всероссийская неделя финансовой грамотности

## Экономический диктант



## Финансовый зачет



# Деловая программа

## IV Регионального чемпионата Абилимпикс

### Кейс «Повышение финансовой грамотности студентов с инвалидностью и ОВЗ»

#### *Ситуация*

В нашем техникуме обучается несколько студентов с ОВЗ, у которых имеются признаки психического инфантилизма (*незрелость человека, выражающаяся в задержке психического развития, при которой поведение человека не соответствует возрастным требованиям к нему*). Типичным для таких ребят является преобладание развлечений и игровых интересов над учебными.

Наблюдения социального педагога показали, что у данной категории студентов отсутствуют умения распоряжаться деньгами. Студенты с ОВЗ не обладают достаточными знаниями в финансовой сфере; не умеют оценивать свою жизненную ситуацию с финансовыми рисками; не могут спланировать свои расходы в соответствии с имеющимися у них в распоряжении денежными средствами; имеют скудный жизненный опыт обращения с деньгами, т.к. все их финансы контролировались родителями / опекунами / администрацией детских домов. Такая же проблема наблюдается и у студентов из категории детей-сирот, которые на данный момент проживают в общежитии техникума.

#### *Вопросы и задания:*

1. Предложите возможный вариант решения проблемы по повышению финансовой грамотности данной категории студентов.
2. Какие методы формирования финансовых компетенций (*методы обучения*) будут наиболее эффективны для данной категории студентов?



# Внеаудиторные мероприятия

Игра  
«Математическое казино»



Бизнес-игра  
«Ты предприниматель»

Квест-игра  
«Экономим на ЖКХ»



# Конкурсное движение



Областная онлайн-олимпиада  
«Основы финансовой грамотности» – 1 место

Всероссийская онлайн-олимпиада по  
финансовой грамотности – 1 место



Международная олимпиада по  
финансовой грамотности – 1 место



III Межрегиональный конкурс студенческих  
бизнес-проектов «Золотая подкова» – 2 место





**Курс внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»**



## Стратегическая цель обучения молодежи основам финансовой грамотности

---

Подготовить молодых людей к жизни в реальных условиях рыночной экономики, научить их эффективно использовать возможности, предоставляемые современным обществом, в том числе и финансовые услуги для повышения собственного благосостояния и успешности в целом

# Цель и задачи курса «Основы финансовой грамотности»

**Цель курса** - содействие формированию разумного финансового поведения студентов, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

## **Задачи курса:**

-проинформировать студентов об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;

-показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

-способствовать формированию у студентов нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

-научить студентов основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления;

- формировать мотивацию студентов к исследовательской работе и содействовать овладению ими методикой самостоятельного решения научно-исследовательских задач;

- привлекать студентов к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, чемпионатах различного уровня.

# Планируемые результаты обучения

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» направлена на достижение следующих результатов:

### *знания:*

- депозит и кредит, виды кредитов;
- понятие об инвестициях;
- субъекты инвестиционной деятельности;
- налогообложение и основные виды налогов с предприятий и физических лиц;

-пенсионное обеспечение;

- страхование и его виды;

- расчетно-кассовые операции и порядок их проведения;

- предпринимательство;

-семейный бюджет;

- пирамиды и финансовое мошенничество.

### *умения:*

-проводить расчет дохода по депозитному вкладу;

- проводить расчет возвращаемой суммы за кредит;

-проводить расчет окупаемости инвестиционного проекта;

- проводить расчет основных налогов.

# Нормативные документы

---

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (с изменения и дополнениями 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24с.

# Содержание курса «Основы финансовой грамотности»

Наименование раздела, темы	Количество часов
Введение	1
Депозит, расчет дохода по депозитному вкладу.	2
Кредит, его виды. Расчет возвращаемой суммы за кредит.	2
Семейный бюджет: что делать, чтобы хватило денег	2
Понятие об инвестициях, расчет окупаемости инвестиционного проекта.	2
Налогообложение: виды и расчет основных налогов.	3
Пенсионное обеспечение.	2
Страхование и его виды.	2
Расчетно-кассовые операции.	4
Предпринимательство	2
Пирамиды и финансовое мошенничество	2
Подготовка научно-исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях различного уровня	10
Итого	34

# Мероприятия, направленные на повышение уровня финансовой грамотности

---

- Викторина «Семейный бюджет: что делать, чтобы хватило денег?»;
- Викторина «Банковский депозит»



# Всероссийская онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности



## СЕРТИФИКАТ

Награждается студент

Кучина Елена

занявший 2 место

СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ВО «ВСЕРОССИЙСКОЙ ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДЕ  
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
2018-2019 учебного года,  
Организованной в рамках проекта  
«Содействие повышению уровня финансовой  
грамотности населения и развития финансового  
образования в Российской Федерации»

Директор проекта Божарев А.А.

Председатель Жюри онлайн-олимпиады  
Доктор педагогической наук,  
Профессор, ФГАОУ ДПО  
ЦРОП и ИТ  
Пученков А.С.

Председатель Наблюдательного  
Совета онлайн-олимпиады  
Кандидат экономических наук,  
Доцент ВШФМ РАНХиГС  
Мишкевич А.А.

ОСЗ-П 21057-9954-12

Москва 2018 г.



Совместно  
с Федеральной службой  
по надзору в сфере  
защиты прав потребителей и  
благополучия человека



# III Межрегиональный конкурс студенческих бизнес-проектов «Золотая подкова»





# Актуальность темы квеста

## Реформирование системы ЖКХ:

- изменение функций государства в управлении коммунальным хозяйством;
- отказ от бюджетного финансирования;
- переход к 100% оплате коммунальных услуг населением;
- повышение тарифов на коммунальные услуги.



# Преимущества игровой технологии

- возможность каждому игроку проявить свои знания, умения и индивидуальные способности;
- формирование коммуникативных навыков и сплочение коллектива участников;
- наличие элемента непредсказуемости и соревновательного аспекта;
- возможность развивать аналитические способности, стремление к самосовершенствованию, воображение и креативность.



# Задачи квеста

---

- ознакомить участников квеста с формой квитанции за жилищные и коммунальные услуги и проверить правильность расчетов в квитанции;
- определить правила энергосбережения, которые ведут к экономии коммунальных расходов;
- рассчитать сумму экономии коммунальных расходов по отдельным статьям расходов.

# Легенда игры

---

Вы – семья, оказавшаяся в трудном материальном положении, в связи с чем, оплата коммунальных услуг стала занимать большую часть семейного бюджета. Долг за коммунальные платежи растет. Коммунальные службы грозят подать на жильцов в суд и ограничить потребление некоторых коммунальных услуг. В этих условиях жизненно важно изыскать резервы экономии жилищных расходов

# Задание 1

Рассчитать сумму экономии расходов на горячее водоснабжение, холодное водоснабжение и водоотведение при переходе на оплату при наличии приборов учета для семьи из 4-х человек, проживающей в многоквартирном доме. Среднее потребление горячей воды в месяц составляет  $10\text{м}^3$ , среднее потребление холодной воды в месяц составляет  $15\text{м}^3$

## **Справочная информация:**

*В соответствии с Приказом Департамента жилищно-коммунального и дорожного комплекса Кемеровской области № 105 от 23.12.2014г. "Об установлении нормативов потребления коммунальных услуг при отсутствии приборов учета на территории Новокузнецкого городского округа" норматив потребления коммунальных услуг на 1 человека зависит от степени благоустройства жилого помещения.*

№ п/п	Степень благоустройства	Норматив потребления коммунальной услуги, куб. метр на 1 человека в месяц		
		Холодное водоснабжение	Горячее водоснабжение	Водоотведение
1.1.	Жилые помещения в многоквартирных домах, в том числе общежитиях квартирного и секционного типа, жилые дома с холодным и горячим водоснабжением, водоотведением (в т.ч. в выгребные ямы через внутридомовые сети*), оборудованные ваннами длиной 1500-1700 мм, душами, раковинами, кухонными мойками и унитазами	5,01	3,37	8,38

## Задание 2

Рассчитать сумму экономии расходов на горячее водоснабжение, холодное водоснабжение и водоотведение при использовании аэраторов (с учетом стоимости аэратора) для семьи из 4-х человек, проживающей в многоквартирном доме. Среднее потребление горячей воды в месяц составляет  $10\text{м}^3$ , среднее потребление холодной воды в месяц составляет  $15\text{м}^3$ , стоимость аэратора составляет 200 руб. Планируется, что при использовании аэратора потребление холодной воды в месяц снизится до  $7\text{м}^3$ , потребление горячей воды в месяц снизится до  $5\text{м}^3$ . Затраты на аэратор необходимо учесть при расчете суммы экономии.

*Тарифы:*

- холодное водоснабжение  $21,72 \text{ руб./м}^3$
- горячее водоснабжение  $63,67 \text{ руб./м}^3$
- водоотведение  $14,63 \text{ руб./м}^3$



## Задание 3

Выбрать правила энергосбережения, которые ведут к экономии коммунальных расходов:

- выключение света в пустой комнате/помещении;
- выключение неиспользуемых электрических приборов и зарядных устройств из сети;
- закрытие окон и дверей, когда включен кондиционер или обогревательный прибор;
- установка энергосберегающих ламп для внутреннего и наружного освещения;
- установка многотарифных счетчиков учета потребления электроэнергии;
- содержание в чистоте светильников и плафонов.



## Задание 4

Рассчитать сумму экономии расходов на электроэнергию при использовании энергосберегающих лампочек для семьи из 4-х человек, проживающей в многоквартирном доме. Среднее потребление электроэнергии в месяц составляет 400 кВтч.

Примерно 20% от общего потребления электроэнергии составляет потребление электроосветительными приборами (лампами).

Тариф на электроэнергию 2,4 руб /кВтч.

Энергосберегающие лампочки на 50% экономичнее обычных (они также служат в 10-20 раз дольше обычных).



# Задание 5

Найдите ошибочный расчет платы за коммунальные услуги для семьи из 4-х человек, проживающей в многоквартирном доме с площадью помещения 57,1 м<sup>2</sup>. Потребление горячей воды в месяц составило 10м<sup>3</sup>, потребление холодной воды -15м<sup>3</sup>, потребление электроэнергии составило 350 кВтч.

**СЧЁТ за услугу «Электроснабжение» за октябрь 2019г. Количество зарегистрированных: 4 Площадь жилого помещения: 57,10 Тариф: 2.4 руб\*кВтч**

Услуга	Ед. изм.	Норматив	Тариф, руб.	Плата (СНД), ___руб.	Объем	Начислено (по тарифу), руб.	Субсид ии, руб.	Начислено (для оплаты), Руб.	Перерасч ет, руб.	Начислено в Текущем периоде
ООО "Водоканал" ИНН 4217166136 р/с 40702810200000000494 БИК 043209740										
Водоотведение	куб.м.			14,63	30	438,9		438,9		438,9
Холодная вода	куб.м.			21,72	15	325,8		325,8		325,8
ООО ПЭС ЛИФТ' ИНН 4217173422 р/с 40702810623180000608 БИК 045004774										
Лифт	кв.м.		4,46		57,1	258,68		258,68		258,68
НО -Фонд капитального ремонта": ИНН 4205997094										
Взносы на кап.ремонт	кв.м.		6,71		57,1	383,14		383,14		383,14
ООО Новый город"; ИНН 4217175437 р/с 40702810123070001660 БИК 045004774										
Содержание и текущий ремонт жилья	кв.м.					1078,81		1078,81	383,24	1476,33
в том числе.										
Содержание и текущий ремонт жилья	кв.м.		16,1		57,1	919,31		919,31		
Холодная вода ОДН			34,13		1,658	56,59		56,59	4,87	
Горячая вода ОДН			117,43		0,098	11,51		11,51	328.42	
Водоотведение ОДН			22,08		0,196	4,33		4,33		
Эп-энергия ОДН			2,4		36,3	87,07		87,07	49,95	
Аренда контейнеров	кв.м.		0,25		57,1	14,28		14,28		

## РАСЧЕТ РАЗМЕРА ПЛАТЫ ЗА ЖИЛИЩНЫЕ И КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ В ТЕКУЩЕМ ПЕРИОДЕ

Вид услуги	Сумма на начало месяца	Потребление Гкал м <sup>3</sup>	ЦЕНА/ТАРИФ (Гкал; куб.м)			Начисление за текущий период руб.					Оплата	ИТОГО на 31.10.2019	
			Тариф РЭК	Субсидия	Решение СНД	По тарифу РЭК	Субсидия	Плата граждан	Перерасчет	Итого к оплате			
Отопление						750.77					750.77		750.77
Горячие вод-е					63.67						636,7		636,7

# Необходимые ресурсы

- линейная технология
- не менее 3-х помещений (комнат)
- ведущий
- плакаты
- калькулятор
- распечатанные задания и ребусы



# Ребусы



# Итоги квеста

---

Студенты:

- ознакомились с формой квитанции за жилищные и коммунальные услуги;
- рассчитали сумму экономии расходов за услугу «электроснабжение» при использовании энергосберегающих ламп вместо обычных;
- рассчитали сумму экономии расходов за услуги «холодное водоснабжение», «горячее водоснабжение» и «водоотведение» при использовании аэратора;
- решили увлекательные ребусы на тему ЖКХ.

# Фотоотчет



# ФОТООТЧЕТ



# ФОТООТЧЕТ



# Фотоотчет





◆ НТЭТ ◆

Формирование финансовой  
грамотности студентов  
в рамках внеурочной  
деятельности