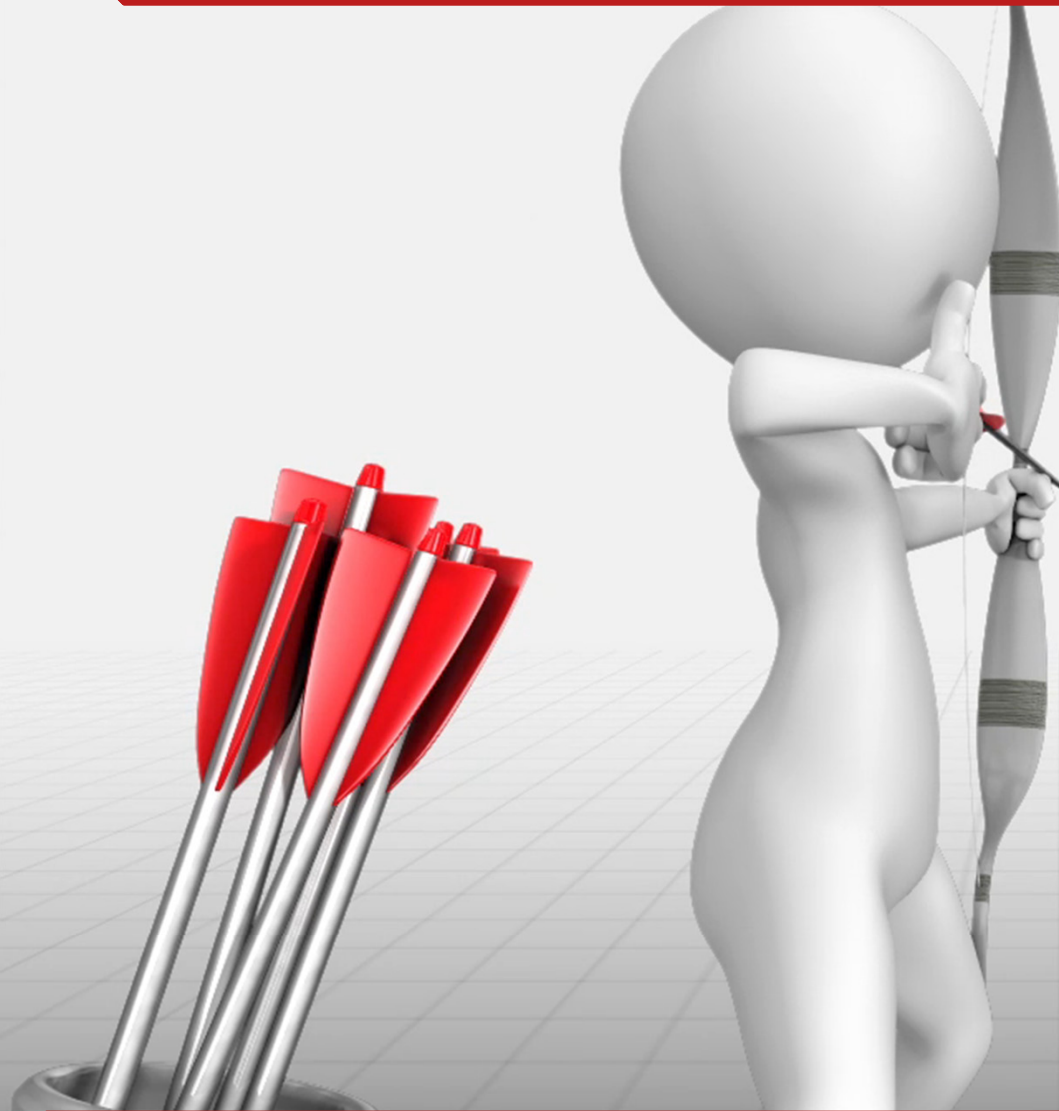



*Бурьба Е. С. – преподаватель
профессионального цикла
ГБПОУ Новокузнецкого
горнотранспортного
колледжа*

**Современные подходы к разработке
ЭУМК: опыт и проблемы**

Зачем это нам необходимо?



УМК – это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой

 проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.

Зачем нам это необходимо?

УМК является дидактическим средством управления подготовкой специалистов, комплексной *информационной моделью* педагогической системы, задающей структуру и отображающей определенным образом ее элементы.

Электронный учебно-методический комплекс

– комплекс логически связанных структурированных дидактических единиц, представленных в цифровой и аналоговой форме, содержащий все компоненты учебного процесса.

Как мы к этому пришли?

Актуальность разработки ЭУМК

- его внедрение в образовательный процесс способствует осознанию обучающимися целостной картины изучаемого профессионального модуля, а также позволяет обеспечить самостоятельное усвоение материала и индивидуализацию обучения (обучение становится личностно-ориентированным); совершенствовать контроль и самоконтроль; повысить результативность учебного процесса;
- ЭУМК может использоваться в системе дистанционного обучения (обучающимися заочной формы обучения) для повышения его эффективности. Ведь дистанционное обучение базируется на широком использовании компьютерных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющим, благодаря этому, обеспечить качество образования, не уступающее очному обучению;

Актуальность разработки ЭУМК

- высокая степень наглядности, комплексность и интерактивность делают ЭУМК профессионального модуля незаменимым помощником, как для обучающихся, так и для преподавателей (в случае замены основного преподавателя по любой причине).

К достоинствам современных ЭУМК относятся также эффективность организации самостоятельной работы, активизация роли обучаемого в процессе обучения.