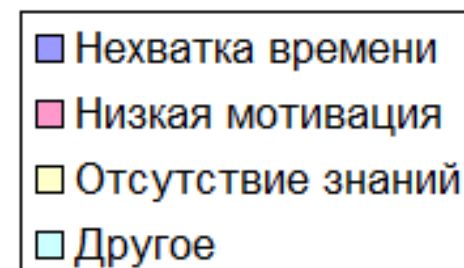
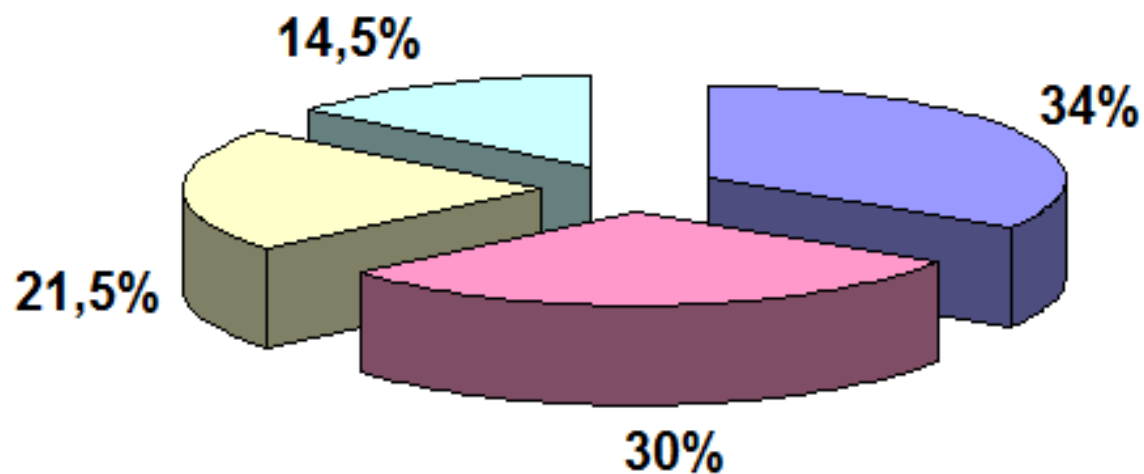
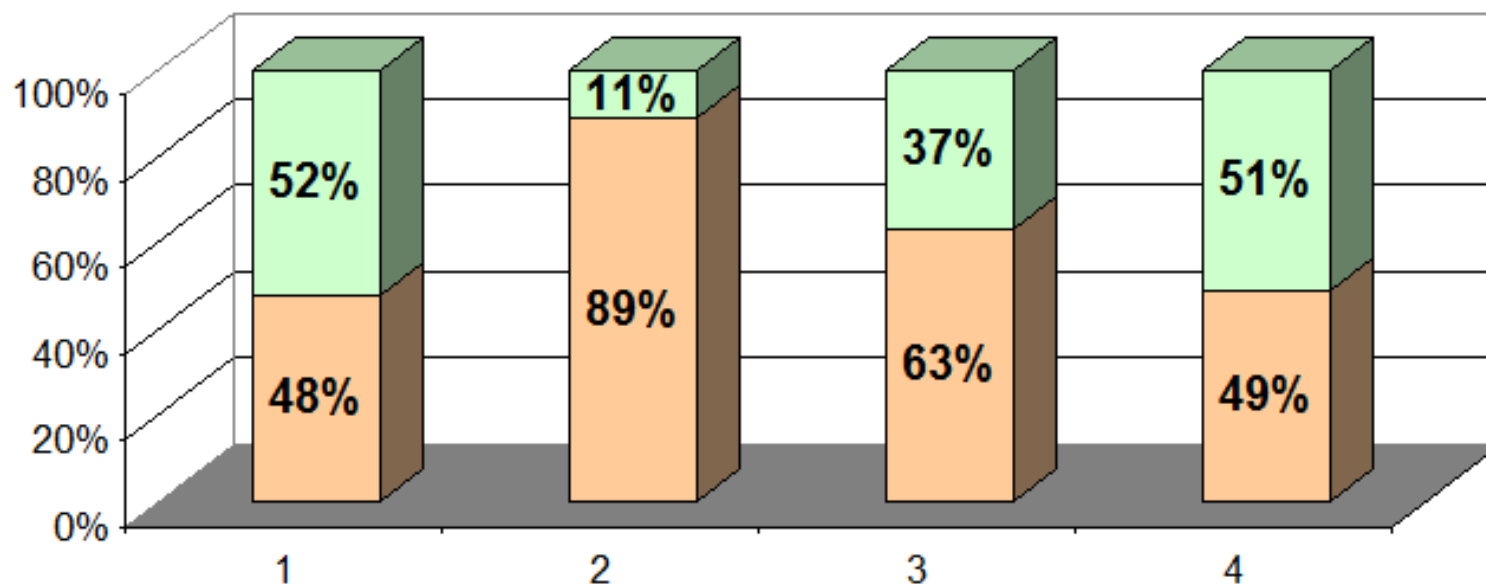


Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Киселёвский педагогический колледж»

Современные технологии как инструмент электронной образовательной среды

Сынкова Наталья Александровна,
канд. биол. наук, профессор РАЕ,
преподаватель медико-биологических
дисциплин

Немного статистики





Ричард Акото, Гана

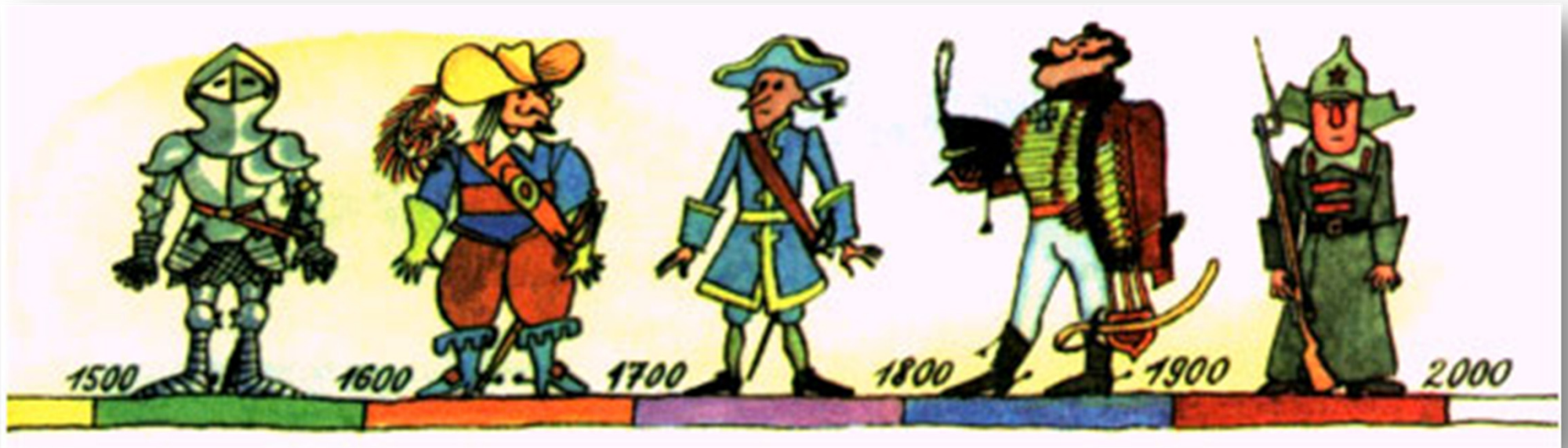
Современные инструменты

Интерактивный текст	→	ТЕКСТ
TimeLine (таймлайн)	→	ТЕКСТ, ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКТ, ЗАДАНИЯ
Интерактивные плакаты	→	ТЕКСТ, ЗАДАНИЯ
Интерактивные квизы (тесты, викторины, опросы), флеш-карты	→	ЗАДАНИЯ
Виртуальные доски. Канбан-доски	→	ТЕКСТ, ЗАДАНИЯ
Интеллект-карта (mindmap)	→	ТЕКСТ, ЗАДАНИЯ, ИЛЛЮСТРАЦИЯ
Видеофрагменты	→	ТЕКСТ, ЗАДАНИЯ, ИЛЛЮСТРАЦИЯ
Скринкасты и интерактивное видео	→	ТЕКСТ, ЗАДАНИЯ, ИЛЛЮСТРАЦИЯ
Анимированные ролики	→	ТЕКСТ, ЗАДАНИЯ, ИЛЛЮСТРАЦИЯ
Облако слов / тэгов	→	ТЕКСТ, ЗАДАНИЯ, ИЛЛЮСТРАЦИЯ
Листалка-pdf	→	ИНСТРУКЦИИ (ТЕКСТ)
Чек-листы	→	ИНСТРУКЦИИ (ТЕКСТ)

Таймлайны

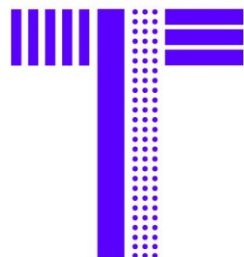
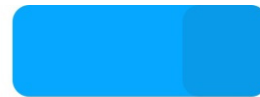


Что такое «лента времени»?

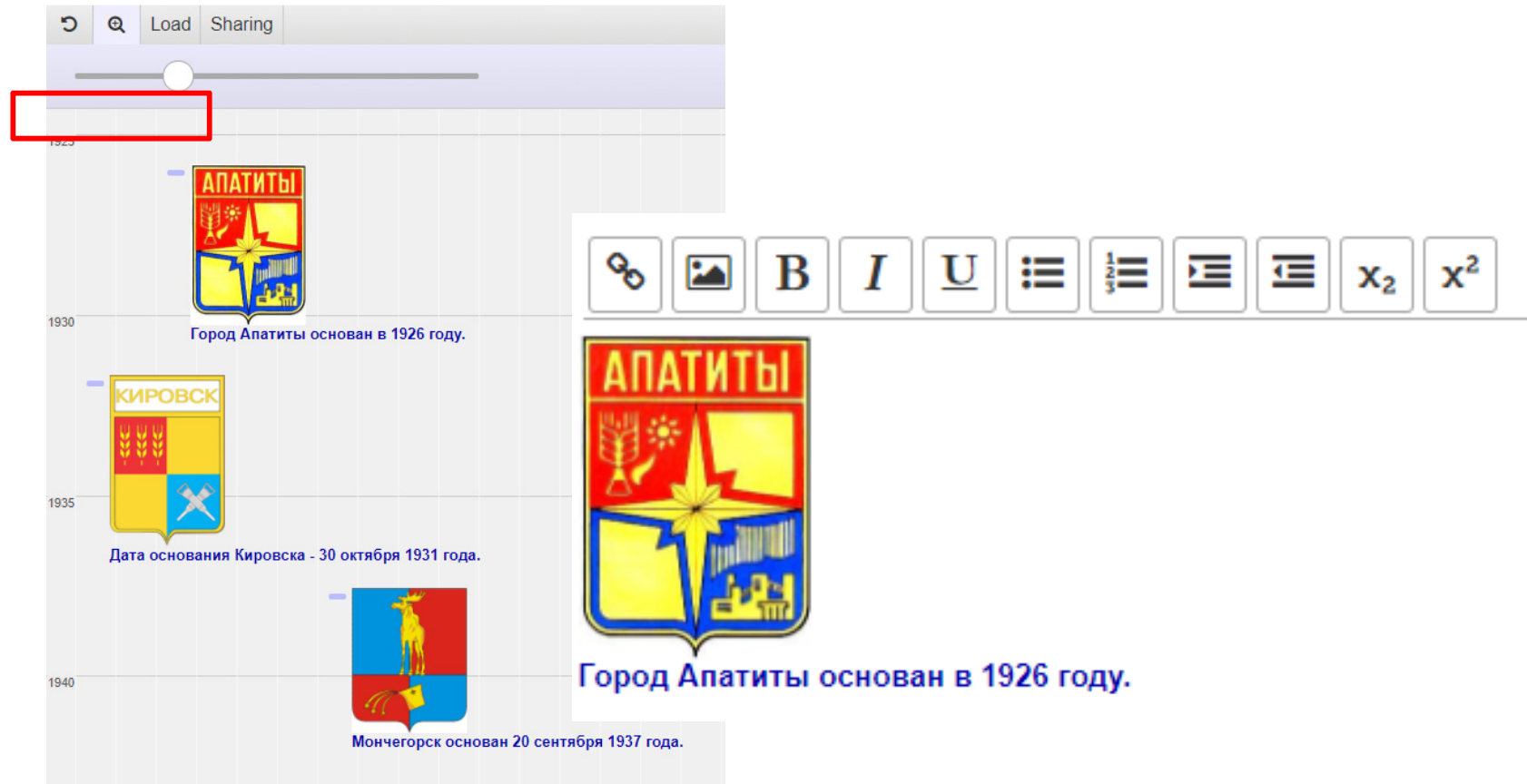


- Ось времени
- Хронологическая линейка
 - Таймлайн
- Временная шкала

Онлайн-инструменты для создания лент времени



Free-Timeline



https://cdn.knightlab.com/libs/timeline3/latest/embed/index.html?source=1pXmqnB63QDZy_QH2w0F7AgESXIFr6UbxAv4G32sVj3c&font=Default&lang=ru&initial_zoom=2&height=650

https://cdn.knightlab.com/libs/timeline3/latest/embed/index.html?source=16JWI5-kKwIEsmKJafNOJT_rzUxIsqyYtueX58zMctMM&font=Default&lang=en&initial_zoom=2&height=650

ClassTools

ClassTools.net

[Title] Название

[type your name here]

Time Line

1919 1923 1926 1929 1933 1936 1939 1943

1916 1946

Событие

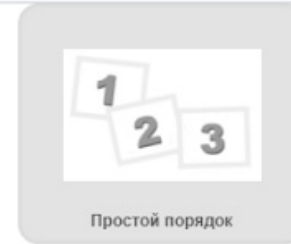
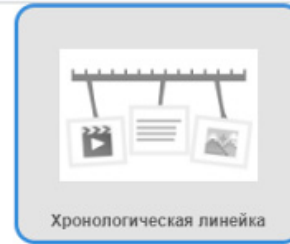
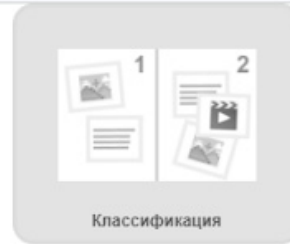
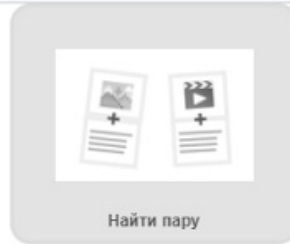
Добавить событие

Поделиться

[Use this space to make notes and observations about your diagram].

Add an item

LearningApp



Хронологическая линейка ✕

[пример 1](#) [пример 2](#) [пример 3](#) [...](#) [Создать новое приложение](#)

Лента времени

Задание
Расparti данные из жизни Александра Сергеевича Пушкина в хронологическом порядке

OK

LearningApp

Лента с цифрами



Задайте на этой прямой минимум и максимум. Полные цифры.

Минимум : 1814

Максимум : 1841



Пары

Задайте здесь текст или выберите видео, картинку или аудио. Дайте каждому элементу объяснение или выберите изображение, аудио или видео. Затем введите соответствующее значение (с плавающей) номер строки. Вы также можете задать информацию, например, 1914-1918 .

Элемент:   Родился М.Ю. Лермонтов


Указание: Подсказка 

Оценка : 1814

Элемент:   Умер М.Ю. Лермонтов

Указание: Подсказка 

Оценка : 1841

 Добавить следующий элемент

Мобильные приложения

Timeline 3D
(iOS)

Timeline
Maker (iOS)

Шаблоны PowerPoint



Office

Products

Resources

Templates

Support

Buy Office 365

All Microsoft

Search

Cart

Ма...



Templates / Timelines

FAVORITES BY APP

BROWSE BY CATEGORY

Agendas

Blank and General

Brochures

Business Cards

Calendars

Cards

Flyers

Inventories

Invoices

Labels

Newsletters

Photo Albums

Resumes and Cover Letters

Themes

Timelines

Address books

Timelines

PROJECT TIMELINE

ENTER START DATE: 3/1/2018

Activity	Start	End	Name
Project Start	3/1/2018		

Project timeline

Excel

[Project Timeline Title]

Start, Apr 2 | Milestone #1 | Milestone #2 | Delivery, Oct 6

Task 1 | Task 2 | Task 3 | Task 4 | Task 5 | Task 6 | Task 7 | Task 8 | Task 9

Milestone and task project timeline

Excel

Project Timeline

Project Start | Milestone 1 | Milestone 2 | Milestone 3 | Milestone 4 | Milestone 5 | Milestone 6 | Milestone 7 | Milestone 8 | Milestone 9 | Milestone 10 | Milestone 11 | Milestone 12 | Project End

Project Milestones

Date	Milestone	Project ID	Project Name

Project timeline with milestones

Excel

4 week project timeline

Start Date: 1/1/18

Week	Task	Start	End
Week 1	Task 1	1/1/18	1/8/18
Week 2	Task 2	1/8/18	1/15/18
Week 3	Task 3	1/15/18	1/22/18
Week 4	Task 4	1/22/18	2/5/18

Four week project timeline

Excel

Circle Accent Timeline

Event timeline diagram slide (widescreen)

PowerPoint

Basic Timeline SmartArt

First day of class - August 15 | Research paper due - January 10 | Final project due - May 26

Test #1 - October 9 | Test #2 - March 18

Timeline SmartArt diagram slide (white on dark gray, widescreen)

PowerPoint

Силами PowerPoint – Office Timeline



Переименование
города в Мурманск



Самая тяжёлая
бомбардировка города

1916

4 октября 1916 года

3 апреля 1917 года

1938 год

18 июня 1942 года

1950-е годы

1950

Основание
Романова-на-Мурмане



Мурманск – центр
Мурманской области



Разрушенный город
восстановлен



История Мурманска

Как использовать ленты времени?

Различные
хроники

Календари
знаменательных
дат

Виртуальные
выставки и
экскурсии

Игры

Инструкции,
планы работы,
отчеты, портфолио

Исследовательская
деятельность

QUIZIZZ

Найти викторину

Присоединиться к игре

Авторизоваться [зарегистрироваться](#)

Мотивировать студентов и вернуть себе время.

Бесплатные тесты для самостоятельного изучения, оценки и участия - в классе и дома.

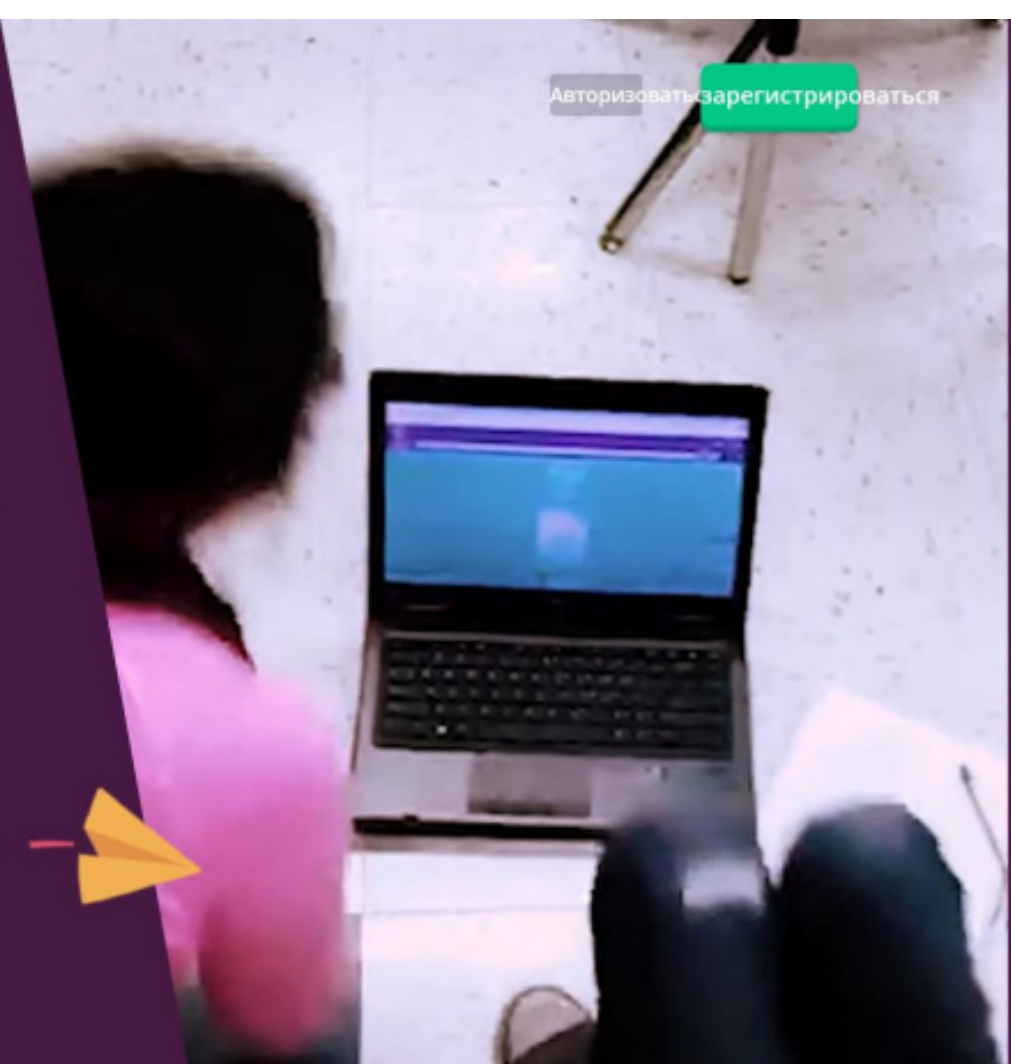
Начать →



Уже используете Quizizz? [Авторизоваться](#)

Используется более 10 миллионов учителей, ученики и родители.

Помощь



Kahoot!

getkahoot.com



Главная страница kahoot:

<https://create.kahoot.it/>

Страница авторизации:

<https://create.kahoot.it/login>

Страница викторин:

<https://create.kahoot.it/kahoots/my-kahoots>

стартовая страница викторины (готовая):

<https://play.kahoot.it/#/lobby?quizId=f0147f60-58ea-4f8b-89bd-7bd6a1793049>

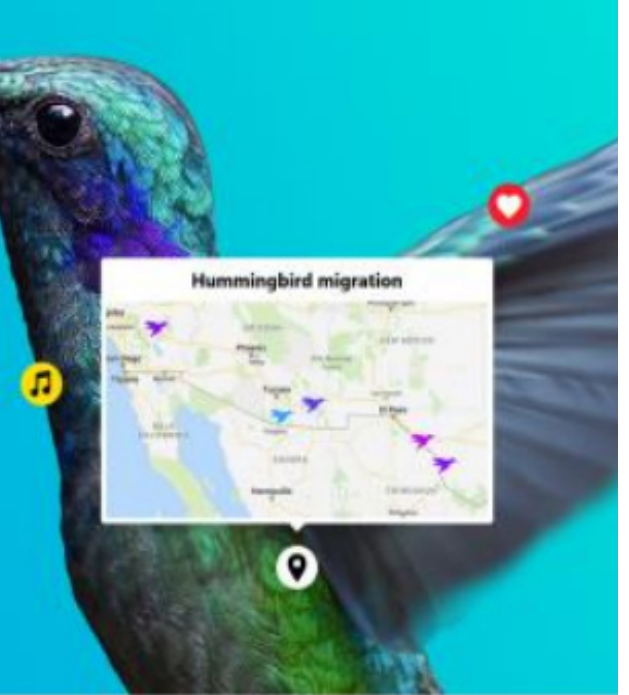
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛАКАТЫ

<https://www.thinglink.com/>

Create unique experiences with interactive images, videos & 360° media

START NOW

CONTACT US



Winner of the 2018 UNESCO ICT in Education Prize

<https://www.youtube.com/watch?v=z2LHbDfP5E0&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=KKw46JyhNeo&feature=youtu.be>



Текст



<http://www.openoffice.org/ru/>



<https://docs.google.com/>



<https://get.adobe.com/ru/reader/>



Работаем с текстами. Используем типограф

Студия Артемия Лебедева
Art. Lebedev Studio

→ Компания ↑ **Инвентарь** → Наше все → Магазин → Кафе → Ководство

↑ **Типограф**

Настройка «Типографа»

[О программе](#)
Настройка
[Авторы](#)
[Веб-сервис](#)

Дело техники

Текст для «Парсера»

Выдавать символы:

- буквенными кодами
- числовыми кодами
- готовыми символами**

Дело вкуса

Кавычки:

первого уровня

второго уровня

Дело двух секунд

Ставить переносы строк

Отмечать параграфы Текст:

Дело принципа

Удалять символы табуляции

Сбивать и ставить пробелы до/после знаков препинания

Почистить текст после сканирования

После обработки

показывать, как текст будет выглядеть в браузере

Типограф Студии Лебедева: <http://www.artlebedev.ru/tools/typograf/>



Работаем с текстами.

Сервис Главред: <https://glvrd.ru/>

На видеохостинге YouTube появился канал советского и российского документального кино, на котором можно посмотреть более двухсот фильмов, - сообщает Colta. «Советская и российская интеллектуальная документалистика. В прицеле наиболее значимые работы научпопа, социальная драма, видео-эксперимент», — говорится в описании YouTube-канала. Создали его петербургские энтузиасты с целью «популяризировать отечественную интеллектуальную кинодокументалистику, обсудить её и проблемы, и привести всё в более-менее системный вид».

6,7 баллов из 10
по шкале Главреда

8 стоп-слов. Основные проблемы: обобщение усилитель
необъективная оценка личное местоимение газетный штамп

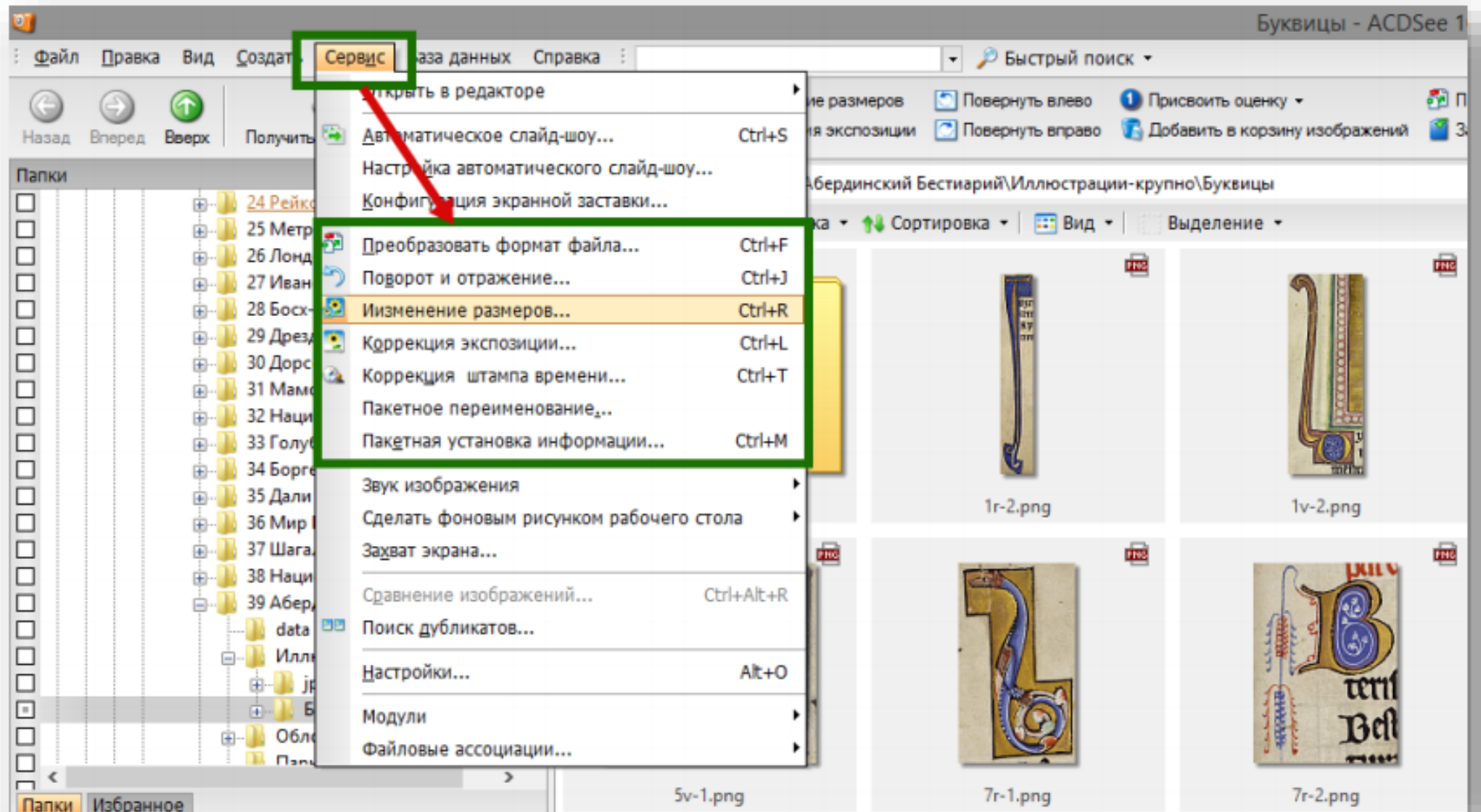
6,7 баллов из 10
по шкале Главреда

4 предложения
66 слов, 563 знака

8 стоп-слов. Основные проблемы: обобщение усилитель
необъективная оценка личное местоимение газетный штамп



Массовые операции с иллюстрациями. ACDSee





Свободные иллюстрации

Google

монро уорхол

Все **Картинки** Видео Новости Карты Ещё Настройки **Инструменты**

Размер ▾ Цвет ▾ **С лицензией на использование** ▾ Тип ▾ Время ▾ Ещё ▾ Сбросить настройки

moa gold marilyn marilyn mo boom staatsgalerie stuttgart stuttg

- С любой лицензией
- С лицензией на использование и изменение
- С лицензией на использование
- С лицензией на использование и изменение в некоммерческих целях
- С лицензией на использование в некоммерческих целях



Викисклад

The screenshot shows the interface of the Russian Wikipedia Commons website. On the left is a sidebar with the Wikimedia Commons logo and navigation links. The main content area features a navigation bar with buttons for 'Обсуждение', 'Читать', and 'Править'. Below this is the title 'Викисклад' followed by a description of the project and a highlighted 'Изображение дня' section.

★ русский Kallinikov Обсуждение На

Заглавная страница **Обсуждение** Читать Править

WIKIMEDIA COMMONS

Заглавная страница
Добро пожаловать!
Портал сообщества
Форум
Справка

Участвовать

Викисклад
собрание [49 561 202](#) свободных для дальнейшего использования медиафайлов,
в пополнении которого **каждый может принять участие**.

Изображение дня

<https://commons.wikimedia.org/>

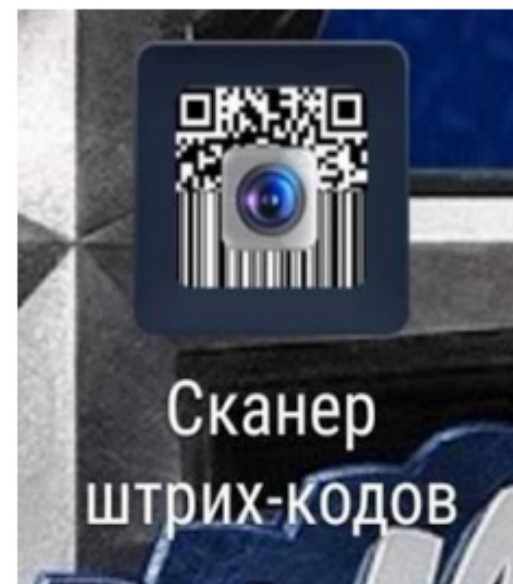
QR КОД «QR – QUICK RESPONSE»

Аббревиатура **QR** в переводе с английского означает «быстрый отклик». Это двухмерный штрих-код (матричный код), который разработала японская компания «Denso Wave» в 1994 году.



СКАНЕР ШТРИХ-КОДОВ

- Визитная карточка кабинета
- Ссылка на электронную версию текстов и на дополнительную информацию
- Информация об авторе
- Ссылка на расписание и другую организационную информацию
- Зашифрованный ответ на задачу
- Самопроверка заданий
- Игра-квест
- Отметки на географической карте
- Организация образовательного пространства
- Виртуальный музей на стенде (любой тематики)
- Виртуальная экскурсия



КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1. Фронтальный опрос в конце урока

Цель — понять, что усвоили за урок, а что нет.

2. Фронтальный опрос в начале урока по предыдущему уроку и/или урокам

Цель — понять, что усвоилось, а что нужно повторить.

3. А/В-тестирование подачи материала

Цель — выяснить, как лучше рассказывать детям тот или иной материал.

Берём два класса (или две группы). Рассказываем им один и тот же материал, но по-разному. В конце урока проводим фронтальный опрос и сравниваем результаты.

4. Проведение тестов / проверочных работ

При правильной подготовке проверочные работы можно проводить в формате Plickers. Результаты будут доступны сразу, без необходимости проверки и/или наличия смартфонов / компьютеров.

5. Анализ работы в динамике

Результаты можно и нужно показывать администрации, которая может контролировать процесс усвоения знаний учащимися. Plickers позволяют реализовать непрерывный мониторинг знаний, который отнимает не более нескольких минут от урока.



<https://edcrunch.2035.university/diagnostics/>

Электронная информационно-образовательная среда



Система
дистанционного
обучения



Электронная
библиотека



Электронные
образовательные
ресурсы



Мобильные
приложения



Сервисы



МООС

Электронные образовательные ресурсы

ГПОУ "Киселёвский педагогический колледж"

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Учебное пособие

Автор-составитель: Сынькова Н.А., канд. биол. наук, профессор РАЕ, преподаватель медико-биологических дисциплин



Здоровье и образование



Составитель: Сынькова Н.А., преподаватель медико-биологических дисциплин

Государственное профессиональное образовательное учреждение "Киселёвский педагогический колледж"

Врачебный контроль, лечебная физическая культура и массаж


Электронный учебно-методический комплекс
Специальность 49.02.01 Физическая культура
Автор-составитель Сынькова Н.А.

Сведения об издании | Нормативные документы | Учебно-методические материалы

Контрольно-измерительные | Информационные

Электронное учебное пособие

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА



ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

ДЫХАНИЕ И ЕГО РЕГУЛЯЦИЯ

Интерактивная учебно-контролирующая программа для самостоятельной работы студентов

Н.А. Сынькова, канд. биол. наук, профессор РАЕ

г. Киселёвск 2017

START

Дыхательная система



Автор-составитель: Сынькова Н.А.

Теоретический материал | Практический материал | Тренажёр | Видео

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Киселёвский педагогический колледж»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ специальность 44.02.01 Дошкольное образование

электронный учебно-методический комплекс

Л.В. Герман
Н.А. Сынькова
Л.Г. Тарасова

Информационный раздел | Производственная практика | Контрольно-измерительный раздел

МДК.01.02 | МДК.01.03 | МДК.01.04 | Пояснительная записка

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

СЕРДЕЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ РЕГУЛЯЦИЯ

Электронные учебные материалы по физиологии сердечно-сосудистой системы

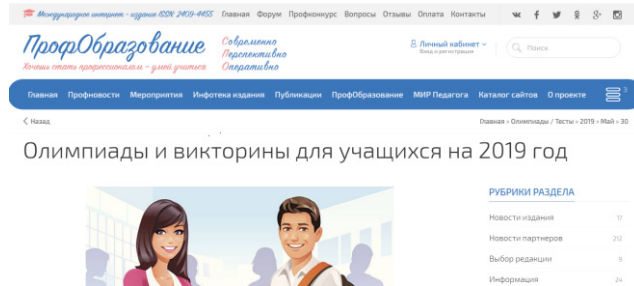
Сынькова Н.А., канд. биол. наук, профессор РАЕ, преподаватель медико-биологических дисциплин

Киселёвск, 2017

START

2 курс

-Олимпиады обучающего характера на сайте «Профобразование»



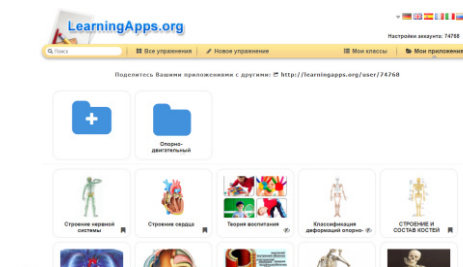
- Самообследование морфологического и функционального состояния организма.
Знакомство с базой данных

The screenshot shows a data table with columns labeled A through BF. The table contains numerical data for various parameters, likely related to the self-assessment mentioned in the text. The data is organized in a grid format with alternating row colors.

-Мобильные приложения

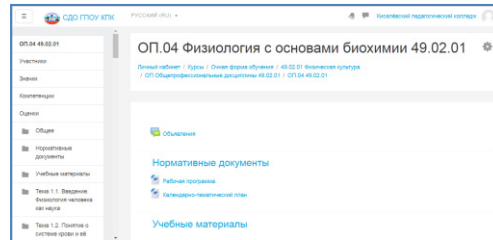


-Интерактивные сервисы

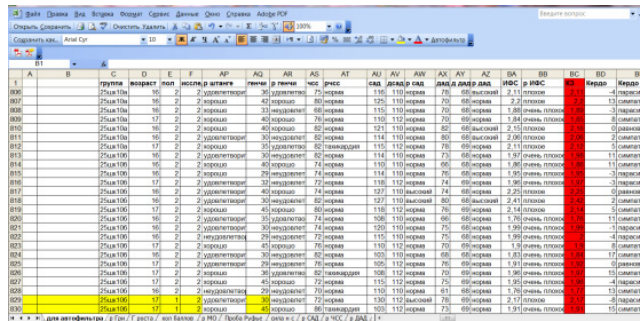


3 курс

-дистанционное образование



- обследование морфологического и функционального состояния организма студентов 1 курса, детей и подростков школ



№	Ф.И.О.	Пол	Возраст	рост	вес	пульс	артериальное давление	температура	гемоглобин	гематокрит	эритроциты	лейкоциты	печень	почки	сердце	легкие	желудок	кишечник	мочевыделит.	эндокринная система	нервная система	общее состояние	замечания
8061	25.04.1994	м	16	170	55	75	115/70	36.6	150	40	10.0	5.0	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8062	25.04.1994	ж	16	165	50	70	110/65	36.5	145	38	9.8	4.8	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8063	25.04.1994	м	16	175	60	78	120/80	36.7	155	42	10.2	5.2	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8064	25.04.1994	ж	16	160	48	72	110/65	36.5	140	36	9.5	4.5	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8065	25.04.1994	м	16	172	58	76	118/72	36.6	148	40	10.0	5.0	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8066	25.04.1994	ж	16	162	52	74	112/68	36.6	142	38	9.8	4.8	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8067	25.04.1994	м	16	174	62	80	122/82	36.7	158	44	10.4	5.4	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8068	25.04.1994	ж	16	164	54	76	114/70	36.6	144	38	9.8	4.8	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8069	25.04.1994	м	16	176	64	82	124/84	36.8	160	46	10.6	5.6	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8070	25.04.1994	ж	16	166	56	78	116/74	36.7	146	40	10.0	5.0	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8071	25.04.1994	м	16	178	66	84	126/86	36.9	162	48	10.8	5.8	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8072	25.04.1994	ж	16	168	58	80	118/78	36.8	148	42	10.2	5.2	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8073	25.04.1994	м	16	180	70	88	130/90	37.0	170	50	11.0	6.0	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8074	25.04.1994	ж	16	170	60	82	120/82	36.8	160	46	10.6	5.6	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8075	25.04.1994	м	16	182	72	90	132/92	37.1	172	52	11.2	6.2	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8076	25.04.1994	ж	16	172	62	86	122/86	36.9	162	48	10.8	5.8	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8077	25.04.1994	м	16	184	74	92	134/94	37.2	174	54	11.4	6.4	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8078	25.04.1994	ж	16	174	64	88	124/88	37.0	164	50	11.0	6.0	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8079	25.04.1994	м	16	186	76	94	136/96	37.3	176	56	11.6	6.6	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
8080	25.04.1994	ж	16	176	66	90	126/90	37.1	166	52	11.2	6.2	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма

-мобильные приложения

-интерактивные сервисы



-Тренажёр



learningapps.org

-Сервис



socrative.com



Google Classroom

classroom.google.com



letstest.ru

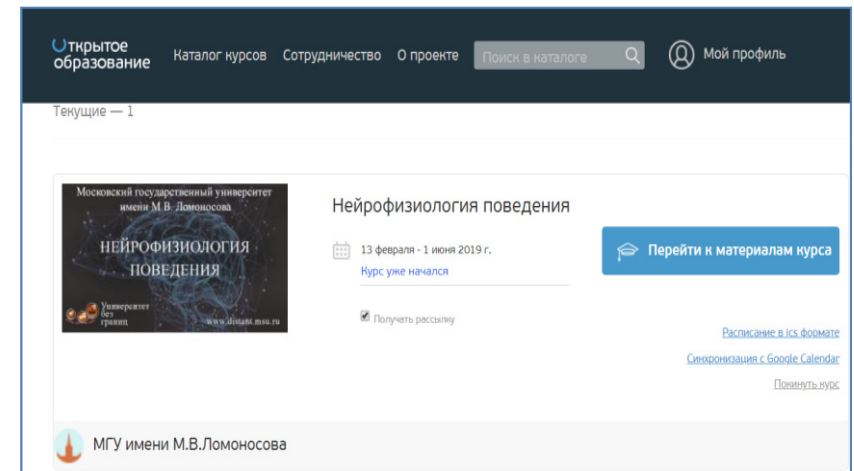
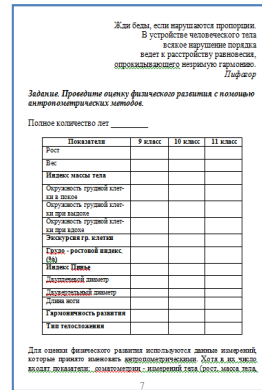
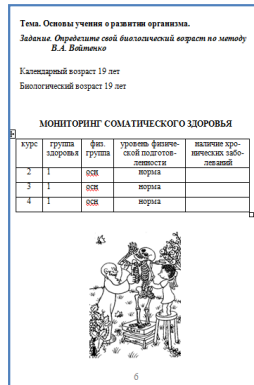
4 курс

-Дистанционное образование

- Электронные базы данных в Statistika 10

-Разработка дневника самонаблюдения

- Онлайн-курсы «Единое окно «Современная цифровая образовательная среда в РФ»



Google Classroom
classroom.google.com








назад

далее

Современные мобильные технологии облегчают нам жизнь, но только в том случае, если они дают решение для сформулированной задачи.




Источники




ПРАКТИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ

ЦИФРОВОЙ УЧИТЕЛЬ
2019/2020

«ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ В
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ»



**ЕЛИЗАВЕТА
ВОРОБЧИКОВА**
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР,
МАГИСТРАНТ ПРОГРАММЫ «ЭЛЕКТРОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» МПГУ



**МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ФОРМАТЫ
В ОБУЧЕНИИ — ПЕРЕВОД
КОНТЕНТА НА ЯЗЫК
СОВРЕМЕННОГО СЛУШАТЕЛЯ**

**НИКИШИНА ТАТЬЯНА
ВИКТОРОВНА**
Кандидат педагогических наук,
доктор философии в педагогике (Ph.D)



Каллиников Павел Юрьевич
Руководитель учебно-методического
центра компании «Директ-Медиа»,
организатор и постоянный ведущий
«Директ-Академии»
Бесплатные инструменты
для разработки учебного контента.
Классика и новинки



Марина Орешко,
преподаватель, методист ЦДО
«Снейл», автор популярного
блога «Роза ветров. Север»
*«12 онлайн-сервисов для
создания лент времени»*