


Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт  
развития профессионального образования»  
Факультет повышения квалификации и переподготовки  
работников профессионального образования  
Кафедра общеобразовательных, общепрофессиональных и  
профессиональных дисциплин

«Согласовано»   
Проректор по УМР ГБУ ДПО «КРИПО»  
Л. А. Богданова

«Утверждаю»   
РЕКТОР ГБУ ДПО «КРИПО»  
А.М. ТУЛ'НЕВ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

***«Разработка и реализация образовательных программ  
в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и  
ФГОС СПО по ТОП-50»***

Кемерово 2020

## I. Общая характеристика программы

*Актуальность.* Комплекс мер развития системы среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, устанавливает ориентиры развития системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, направленные на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы. Приоритетным направлением развития является внедрение ФГОС по 50 наиболее востребованным специальностям и ФГОС СПО актуализированных с учетом требований профессиональных стандартов.

Модернизация организационно-содержательных основ разработки ФГОС СПО, изменение формата ФГОС привела к необходимости внесения изменений в разделы основных образовательных программ.

Реализация образовательных программ по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО требует применения в образовательном процессе современных технологий, апробированных в отечественной педагогической практике и за рубежом: практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения; модульно-кредитная система обучения; сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения; трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс Россия в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50; проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Практическая значимость программы определяется тем, что слушатели, выполняя практические работы, предусмотренные программой, приобретают умения проектировать образовательные программы в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50 реверсивным методом.

Программа подготовлена с учетом требований к содержанию дополнительной профессиональной программы ( приказ МО РФ от 01.07.2013 № 499) и рассчитана на оказание помощи педагогам ПОО в совершенствовании профессионального мастерства, углублении знаний по педагогической

психологии, оценке современного состояния предметного поля и определении содержания профессионального образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50.

**Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций педагога, необходимых для выполнения обобщенных трудовых функций в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи реализации программы**

- содействие формированию проектировочных умений, необходимых при разработке комплексных заданий для демонстрационного экзамена;

- ознакомление с формами участия работодателей в организации и проведении демонстрационного экзамена;

**Категория слушателей:** педагогические работники ПОО.

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:** высшее или среднее профессиональное образование.

**Планируемые результаты обучения**

В процессе освоения программы у слушателей совершенствуются следующие **компетенции:**

<b>ПК 1</b>	<b>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, дисциплин (модулей, программ СПО)</b>
Умения:	<p>У 1.1. использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>У 1.2. использовать современные образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемого курса, дисциплины (модуля);</p> <p>У 1.3. организовывать учебную деятельность с учетом психофизических особенностей развития и на основе индивидуализации содержания обучения.</p>
Знания:	<p>З 1.1. основные направления государственной политики в области профессионального образования;</p> <p>З 1.2. положения федеральных и региональных законов и подзаконных актов, регулирующих деятельность ПОО;</p> <p>З 1.3. особенности психофизического развития;</p> <p>З 1.4. современные образовательные технологии профессионального образования;</p> <p>З 1.5. требования к личности педагога;</p>

	<p>З 1.6. нормы профессиональной этики преподавателя;</p> <p>З 1.7. санитарно-гигиенические нормы и требования охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>З 1.8. возрастные особенности обучающихся.</p>
<b>ПК 2</b>	<b>Педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО</b>
Умения:	<p>У 2.1. использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки;</p> <p>У 2.2. разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства;</p> <p>У 2.3. анализировать применение контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, корректировать их и собственную оценочную деятельность.</p>
Знания:	<p>З 2.1. нормативно-правовые основы и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации;</p> <p>З 2.2. методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов;</p> <p>З 2.3. нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.</p>
<b>ПК 3</b>	<b>Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО</b>
Умения	<p>У 3.1. разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, планы занятий и другие методические материалы по учебным дисциплинам (модулям);</p> <p>У 3.2. формулировать темы практических, исследовательских работ, проектов, выпускных квалификационных работ обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
Знания	<p>З 3.1. требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросы работодателей;</p> <p>З 3.2. роль учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>З 3.3. требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, методические основы их разработки;</p> <p>З 3.4. современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым дисциплинам (модулям).</p>

## II. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п\п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)				Форма контроля
			всего	Лекции	Выездные занятия стажировка	Практические занятия, семинары	
1	Нормативно-правовые основы подготовки кадров в условиях модернизации среднего профессионального образования	8	8	4		4	Собеседование
2	Организационно-методические основы разработки профессиональных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50.	26	26	8		18	Практическая работа
3	Создание условий, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО по ТОП-50	32	32	8	4	20	Практическая работа
Итоговая аттестация		6	6			6	Защита итоговой работы
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)				Форма контроля
			всего	Лекции	Выездные занятия стажировка	Практические занятия семинары	
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовые основы подготовки кадров в условиях модернизации среднего профессионального образования</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Собеседование</b>
1.1	Правовая основа подготовки кадров по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50	6	6	4	-	2	
1.2	Корректировка локальных нормативных актов ПОО при переходе на реализацию актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50	2	2			2	
<b>2.</b>	<b>Организационно-методические основы разработки профессиональных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО И ФГОС СПО по ТОП-50</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>Практическая работа</b>
2.1	Структура, содержание и требования к	2	2			2	

	образовательным результатам актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50						
2.2	Разработка содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в соответствии с требованиями стандартов	8	8	2		6	
2.3	Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО	4	4	2		2	
2.4	Современные педагогические технологии как средство реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50	10	10	2		8	
2.5	Формирование мотивации к учению у Обучающихся ПОО	4	4	2		2	
<b>3.</b>	<b>Создание условий, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>Практическая работа</b>
3.1	Требования к кадрам, определяющие успешность педагогической деятельности при реализации	12	12	4		8	

	актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50						
3.2	Создание и использование электронных средств обучения	8	2			6	
3.3	Трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс Россия в массовую подготовку кадров по ТОП-50	4	4		4		
3.4	Формирование готовности студентов к сохранению и укреплению здоровья	6	6	2		4	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>Защита итоговой работы</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

*Нормативный срок освоения программы:*

*Режим обучения:* 6-8 часов в день

*Трудоемкость обучения:* 72 часа

*Форма обучения:* очная

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.



## **2.4. Рабочие программы модулей**

### ***Модуль 1. Нормативно-правовые основы подготовки кадров в условиях модернизации***

***среднего профессионального образования (8 ч.)***

Осваиваемые ПК: ПК 1

Знания: 3 1.1., 3 1.2.

#### ***Тема 1.1. Правовая основа подготовки кадров по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50 (6 ч.)***

Особенности правового регулирования системы профессионального образования с точки зрения 273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Профессиональный стандарт педагога. Федеральные и региональные законы и подзаконные акты, регулирующие основные направления деятельности профессиональных образовательных организаций по подготовке кадров по ТОП-50. Национальный проект «Образование». Приоритеты развития СПО. Формы реализации образовательных программ: дуальное обучение, сетевая реализация.

#### ***Тема 1.2. Корректировка локальных нормативных актов ПОО при переходе на реализацию актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50. (2 ч.)***

Корректировка локальных нормативных актов ПОО при переходе на реализацию актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50.

Положение о рабочей программе по профессии, специальности. Структура и содержание учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС. Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

***Формы и методы контроля освоения 1 модуля***

***Вопросы для собеседования***

1. Положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регулирующие деятельность профессиональных образовательных организаций.
2. Роль профессионального образования в развитии экономики страны.
3. Корректировка локальных актов ПОО при переходе на актуализированные ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50.
4. Порядок и формы проведения итоговой аттестации выпускников.
5. Изменения в образовательном процессе при переходе на реализацию актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50.

***Модуль 2. Организационно-методические основы разработки профессиональных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50. (26 ч.)***

Осваиваемые ПК: ПК 1, ПК2

Умения: У 1.1., У 1.2., У 1.3., У 1.4., У 2.2., У 2.3.

Знания: З 1.3., З 1.4., З 1.5., З 1.6., З 2.1, З 2.3.

***Тема 2.1. Структура, содержание и требования к образовательным результатам актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50 (2 ч.)***

Принципиальные отличия актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50. Структура ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО. Требования к результату освоения образовательной программы. Требования к структуре и условиям реализации образовательной программы.

*Перечень практических работ:*

- сравнительный анализ ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО.

***Тема 2.2. Разработка содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в соответствии с требованиями стандартов. (8 ч.)***

Использование профессиональных стандартов, примерных образовательных программ, стандартов Ворлдскиллс Россия при проектировании ППКРС и ППССЗ. Определение перечня дидактических единиц образовательной программы, обеспечивающих освоение компетенций в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС и ФГОС СПО ТОП-50. . Формирование вариативной части ОПОП СПО.

Значение практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в подготовке квалифицированных кадров, их место в образовательной программе.

Контроль результатов обучения. Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций в процессе текущего контроля. Требования к компетентностно - ориентированным заданиям для промежуточного контроля. Критерии и показатели оценивания.

*Перечень практических работ:*

- разработка проекта рабочей программы дисциплины, модуля в соответствии с требованиями актуализированных стандартов;
- разработка плана мероприятий по определению требований работодателей к содержанию подготовки кадров;
- определение перечня и содержания дополнительных дидактических единиц образовательной программы по отношению к ФГОС СПО по ТОП-50, обеспечивающих освоение соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия.

***Тема 2.3. Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО (4 ч.)***

Нормативная база ГИА по образовательным программам СПО в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50. Демонстрационный экзамен в соответствии с ФГОС СПО. Модели реализации

ДЭ: Ворлдскиллс Россия и независимая оценка квалификаций (НОК). Основные различия процедур и результатов Ворлдскиллс Россия и НОК. Организация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Процедура проведения ДЭ по модели НОК. Основные подходы к сопряжению НОК и ГИА.

*Перечень практических работ:*

- разработка оценочных заданий для демонстрационного экзамена;

#### ***Тема 2.4. Современные педагогические технологии как средство реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50 (10 ч.)***

Теоретические основы применения современных педагогических технологий и механизмы их реализации на практике, обеспечивающие сформированность необходимых компетенций обучающихся в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС.

Понятие о формах, методах и средствах обучения. Приемы и методы обучения, способствующие формированию практических навыков, умений профессиональной деятельности. Активные методы обучения. Сравнительная характеристика активных и традиционных методов. Выбор педагогической технологии в соответствии с целями обучения. Требования к современному уроку.

*Перечень практических работ:*

- презентация педагогического опыта «Технология обучения в профессиональном образовании».

#### ***2.5. Формирование мотивации к учению у обучающихся ПОО (4 час.)***

Мотивация как ведущий фактор успешного обучения и успешной самореализации личности в будущем. Виды мотивов. Структура

мотивационной сферы. Внешняя и внутренняя мотивация. Механизмы мотивации. Понятия «учебная» и «учебно-профессиональная» мотивация.

Факторы, влияющие на формирование мотивации к учебной деятельности. Внешние и внутренние факторы, способствующие снижению учебной мотивации. Влияние личности педагога на развитие и формирование мотивации обучающихся. Пути и способы формирования мотивации к успешной учебной деятельности у обучающихся ПОО. Создание ситуации успеха в учебной деятельности. Приемы, алгоритмы создания ситуации успеха.

*Перечень практических работ:*

- разработка алгоритма занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения, способствующих повышению активности внимания и учебной мотивации обучающихся.

*Формы и методы контроля освоения 2 модуля*

### ***Темы практических работ***

1. Разработка фрагмента образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке кадров по профессии (специальности) ТОП-50/ актуализированным ФГОС СПО.

## ***Модуль 3. Создание условий, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО (32 ч.)***

Осваиваемые ПК: ПК 1, ПК2

Умения: У 1.2., У 1.5., У 2.1., У 2.3.,

Знания: З 1.3., З 1.5., З 2.1, З 2.2., З 2.3.

### ***Тема 3.1 Требования к кадрам, определяющие успешность педагогической деятельности при реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП50 (12 ч.)***

Требования к профессиональной деятельности педагога, его личности и способностям, обусловленные происходящими в обществе социальными

преобразованиями. Стрессовая и эмоциональная устойчивость. Управление стрессами как условие эффективной профессиональной деятельности педагога.

Психологическая компетентность педагога как личностный инструмент, определяющий успешность осуществления педагогической деятельности. Аспекты формирования и развития социально-психологических качеств личности: рефлексивность, эмпатичность, гибкость, способность к сотрудничеству, общительность, стрессоустойчивость и др. Условия формирования и развития психологической компетентности педагога

Коммуникативная компетенция современного педагога как инструмент эффективного решения педагогических задач в меняющихся социокультурных условиях. Успешность педагогического общения. Правила бесконфликтного общения. Речевая агрессия и пути её преодоления.

Культура речи - основная составляющая коммуникативной компетенции. Профессионально значимые, необходимые и обязательные требования к речи педагога. Использование педагогом вербальных и невербальных средств общения. Коммуникативные и этические нормы общения. Компоненты профессиональной речи педагога. Голос как важнейший элемент техники речи педагога. Основы публичного выступления.

*Перечень практических работ:*

- тренинг «Деловое общение».
- выполнение упражнений на повышение стрессоустойчивости;
- тренинг «Работа в команде»;
- выполнение упражнений на проверку и усовершенствование речевых навыков.

### ***Тема 3.2. Создание и использование электронных средств обучения (8 ч.)***

Основные технологии и принципы разработки электронных средств обучения. Возможности и ограничения использования электронных средств обучения. Виды электронных средств обучения. Отбор готовых программных продуктов. Организация разработки собственных электронных

образовательных ресурсов. Требованиями к составу ЭСО: требованиями к учебному тексту (объем содержания, структурированность, стиль изложения, доступность, эргономичность текста и т.д.). Преимущества дистанционной формы обучения. Возможности применения элементов дистанционной формы обучения при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50. Ресурсное обеспечение дистанционной формы обучения. Организация контроля освоения программы при дистанционной форме обучения. Особенности разработки электронного учебно-методического комплекса.

*Перечень практических работ:*

- разработка электронного раздела дисциплины/ модуля в СДО «Moodle».

***Тема 3.4. Трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс Россия в массовую подготовку кадров по ТОП-50 (4 ч.)***

Использование конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов Ворлдскиллс Россия, регламентов их проведения, инфраструктурных листов, технических описаний компетенций при организации практических занятий и учебной практики. Организация конкурсов профессионального мастерства в образовательной организации по методике Ворлдскиллс Россия. Включение в программу государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Россия.

*Перечень практических работ:*

- разработка концепции практического занятия с применением методики Ворлдскиллс Россия.

***Тема 3.5 Формирование готовности студентов к сохранению и укреплению здоровья (6 ч.)***

Определение педагогических условий формирования готовности студентов к сохранению и укреплению здоровья. Формы и методы педагогического сопровождения по формированию готовности студентов учреждений СПО к сохранению и укреплению здоровья. Использование

средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

### ***Формы и методы контроля освоения 3 модуля***

#### *Перечень практических работ:*

- структура учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы подготовки кадров по профессии/специальности в соответствии с актуализированными ФГОС СПО/ ФГОС СПО по ТОП-50.

## **III. Организационно – педагогические условия**

### **реализации программы**

#### **3.1. Организационные и материально-технические условия**

##### **реализации программы**

При реализации программы «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50» во время проведения аудиторных занятий используются различные образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся в виде информационной лекции, лекции-беседы, проблемной лекции, лекции-дискуссии, с применением различных методов активизации деятельности слушателей.

Практические занятия направлены на развитие профессиональных компетенций, организуются в малых группах, парами или фронтально. Формы организации практических занятий: контекстное обучение, проектная технология, кейс-технология, решение производственных ситуаций. На практических занятиях слушатели под руководством преподавателя выполняют отдельные, вызывающие трудности, задания.

Курсы предполагают проведение индивидуальных и групповых консультаций слушателей по выполнению практической и итоговой работы в период обучения на курсе.



Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечным фондам, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по темам программы. Имеется возможность для внеаудиторной самостоятельной работы в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, в т.ч. с открытым доступом в Интернет.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Учебные занятия проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий, применяется визуализация учебной информации. При изучении программы используются электронные презентации «Региональный рынок труда», «Разработка образовательных программ на основе профстандартов», «Стандарты WSR», «Подготовка кадров по ТОП-50», электронные учебники.

### **3.3. Кадровое обеспечение программы**

Образовательная программа обеспечена преподавательским составом из числа сотрудников кафедр института, практиков из профессиональных образовательных учреждений.

## **IV. Оценка качества освоения программы**

В целях соблюдения принципа объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей формируется итоговая аттестационная комиссия в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам.

Контроль – необходимый компонент программы, который обеспечивает обратную связь и диагностику учебного процесса, определяет уровень выполнения каждым слушателем учебной программы курса повышения квалификации.

Программой курса предусмотрен промежуточный и итоговый контроль.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определены учебным планом программы.

Промежуточная аттестация проводится после окончания изучения каждого модуля и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Освоение первого модуля заканчивается собеседование, которое проводится в форме беседы на основе ответов слушателя на вопросы преподавателя. По результатам собеседования «зачтено» получают слушатели, ответившие правильно на большинство вопросов преподавателя, «не зачтено» - слушатели, не ответившие на большинство вопросов при собеседовании.

По окончании второго и третьего модулей слушатели выполняют практические работы по выбранной теме и проводят их публичную защиту. Слушатель получает оценку «зачтено» если практическая работа выполнена в полном объеме и соответствует заявленной теме, слушатель владеет понятийным аппаратом, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, в заключении представляет четко сформулированные самостоятельные выводы, уверенно отвечает на вопросы преподавателя.

Слушатель, успешно выполнивший требования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и успешно прошедший все предусмотренные программой промежуточные аттестации, допускается к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты итоговой работы. Выполнение итоговой работы может проводиться как индивидуально, так и в группах.

Защита итоговых работ проходит в формате публичного выступления. По итогам защиты итоговой работы слушателям выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» выставляется слушателю, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций. «Не зачтено» выставляется

слушателю, который не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

### ***Перечень примерных тем для итоговых работ слушателей***

1. Компоненты учебно-методического комплекса дисциплины, междисциплинарного курса, модуля, обеспечивающий подготовку кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.
2. Программа практической подготовки при дуальной форме профессионального образования.
3. Программа государственной итоговой аттестации, включающей демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.

## **V. Литература**

### ***Основная:***

1. Вавилова, Л. Н. Использование современных технологий обучения в профессиональном образовании : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Вавилова, М. А. Гуляева. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. – 140 с. – (Региональная методическая служба).
2. Обеспечение в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями: метод. рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2015г. – Москва, 2015. - 78 с.
3. Педагогические технологии. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум / ред. Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 258 с.

4. Подготовка и проведение региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills : метод. рекомендации / А. Ю. Казаков, И. П. Попов. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. – 150 с. – (Молодые профессионалы).

5. Разработка оценочных средств профессиональной образовательной организации : метод. рекомендации / авт.-сост.: Л. А. Богданова, Л. И. Ильченко. – Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2015. – 100 с.

6. Реализация дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров : метод. рекомендации : метод. рекомендации / Агентство стратегических инициатив, Министерство образования и науки РФ, Федеральный институт развития образования. – Москва, 2016. – 135 с.

7. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / под общ. ред. Н. В. Бордовской. – 3-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2015. – 432 с.

8. Электронные образовательные ресурсы в профессиональных образовательных организациях: создание и использование : метод. рекомендации / авт.-сост. Т. А. Чекалина, Л. Н. Вавилова, А. В. Вафик, Н. В. Максименко. – Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2015. – 126 с.

*Дополнительная:*

9. Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие / В. И. Звонников. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2011. – 224 с.

10. Краевский, В. В. Основы обучения. Дидактика и методика : учеб. пособие для ВПО / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. – Москва : Академия, 2008. – 352 с.

11. Модульные технологии. Проектирование и разработка образовательных программ : учеб. пособие для СПО / О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева, Ю. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. – 256 с.

12. Определение содержания вариативной части программ

профессионального образования с учетом современного технико-технологического состояния отраслей региона : метод. рекомендации / авт.-сост.: Л. П. Халяпина, О. И. Малороссиянова, И. А. Былкова [и др.]. – Кемерово : Изд-во ГОУ «КРИРПО», 2014. – 112 с.

13. Осмоловская, И. М. Наглядные методы обучения : учеб. пособие / И. М. Осмоловская. – Москва : Академия, 2009. – 192 с.

14. Разработка модульных программ, основанных на компетенциях : учеб. пособие / О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева, Ю. В. Коновалова [и др.]. – Москва : Альфа-М, 2005. – 288 с.

15. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения : метод. рекомендации / авт.-сост. Л. Н. Вавилова, М. А. Гуляева. – Кемерово : ГОУ «КРИРПО», 2012. – 180 с.

#### ***Официальные документы:***

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. – Москва : Проспект, 2013 – 160 с.

16. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки : Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 599.

17. Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р.

18. Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р.

19. Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.11.2015 г. № 831.

***Интернет-ресурсы:***

20. Министерство просвещения России : [сайт]. – URL: <http://edu.gov.ru/> (дата обращения: 28.10.2019).

21. Профессиональное образование. ТОП–50 : [сайт]. – URL: <http://profedutop50.ru/> (дата обращения: 28.10.2019).

22. Федеральный институт развития образования : [сайт]. – URL: <https://firo.ranepa.ru/> (дата обращения: 28.10.2019).

23. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://www.rosmintrud.ru> (дата обращения: 28.10.2019).

Составитель программы



И.А. Былкова,  
методист лаборатории  
мониторинга РСПО