

**Программа деятельности базового учреждения ГБУ ДПО «КРИПО»
по теме «Комплексное содействие повышению уровня финансовой грамотности
студентов профессионального образовательного учреждения»**

1. Базовое учреждение: ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж», директор - Ахмерова Динара Фирзановна.

2. Научный руководитель: Гуляева М. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ПО, зав. лабораторией андрагогики ГБУ ДПО «КРИПО».

3. Сроки реализации программы: январь 2020 г. – январь 2023 г.

4. Актуальность темы.

Развитие процесса повышения финансовой грамотности населения является закономерным, поскольку достаточный уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния. Особое внимание при этом уделяется формированию основ финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, так как в последующем именно им предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему страны, стать основными клиентами финансовых институтов.

В сентябре 2017 года Правительство Российской Федерации приняло Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы. Стратегия была принята совместно с Банком России, Министерством образования и науки Российской Федерации, Роспотребнадзором и Пенсионным фондом Российской Федерации. Принятый документ задает цель, задачи, основные направления, механизмы координации и другие ключевые параметры государственной политики в сфере финансового просвещения граждан Российской Федерации. Задача формирования финансовой грамотности обучающихся в Стратегии определена как одна из ведущих.

Отсутствие знаний и навыков использования своих прав в сфере финансов требует проведения широкой просветительской и разъяснительной работы. Важно у молодого поколения сформировать базовые навыки финансовой грамотности и принятия финансовых решений, управления личными финансами. Особое внимание необходимо обратить на сложности в выстраивании финансовых отношений человека с банками, страховыми компаниями и другими финансовыми институтами. Необходимо научить обучающихся распознавать случаи финансового мошенничества (свершившихся и потенциальных), защищать свои финансовые интересы на правовой основе. Отметим, что в соответствии с актуализированными ФГОС СПО одним из новых образовательных результатов, заявленных в этих ФГОС, является общая компетенция ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные образовательные организации должны стать важнейшим звеном в формировании, укреплении, сохранении финансовой грамотности и экономической активности студентов путем создания оптимальных организационно-педагогических условий через внедрение методов и программ повышения финансовой грамотности, направленных на минимизацию «факторов риска» образовательной среды.

5. Цели и задачи деятельности базового учреждения

Цель: Обеспечение комплексного содействия повышению уровня финансовой грамотности студентов колледжа.

Задачи:

- создать условия для формирования образовательной и воспитательной среды по повышению уровня финансовой грамотности участников образовательного процесса колледжа;

- создать систему эффективных и доступных информационных ресурсов в области

финансовой грамотности для участников образовательного процесса колледжа;
 - разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на формирование и укрепление финансовых и экономических знаний.

6. План деятельности базового учреждения:

Содержание	Сроки исполнения
1 этап: Проектирование деятельности (январь 2020 –август2020)	
<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем и ресурсов колледжа на основе анализа экономической и финансовой активности участников образовательного процесса; - выявление факторов риска; - оценка уровня финансовой грамотности в ПОО среди контингента обучающихся; - выявление проблем и препятствий для эффективного обеспечения содействия повышению уровня финансовой грамотности студентов колледжа; - разработка и утверждение локальных актов колледжа; - определение участников программы; - определение социальных партнеров программы; - подготовка команды специалистов, подготовка педагогов; - планирование и координация деятельности; - определение комплекса мер, выбор средств, методов и способов деятельности. 	январь 2020 – август 2020
2-й этап: практический (проведение исследования) (сентябрь 2020 г. – август 2022 г.)	
<ul style="list-style-type: none"> - анализ и корректировка рабочих программ дисциплин / ПМ; - анализ и корректировка программы воспитания и социализации студентов, плана воспитательной работы; - разработка программ и мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности студентов; - реализация программ и мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности студентов; - повышение компетентности педагогов в области финансовой грамотности; - организация сетевого взаимодействия и социального партнерства колледжа с банковскими структурными подразделениями, страховыми компаниями и другими структурами. 	сентябрь 2020 г. – август 2022
3-й этап: заключительный (корректирующий) – сентябрь – декабрь 2022 г.:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности деятельности в области формирования финансовой грамотности, соотнесение результатов деятельности с поставленными задачами; - мониторинг качества формирования у студентов экономической активности и безопасного поведения в финансовой сфере; - определение перспектив деятельности по данному направлению, прогнозирование и планирование дальнейшего совершенствования организации финансовой грамотности в колледже; 	сентябрь – декабрь 2022 г.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- распространение накопленного опыта экономической и финансовой деятельности и формирования культуры экономически и финансово безопасного образа жизни студентов на региональном и федеральном уровнях. | |
|---|--|

7. Предполагаемые результаты деятельности базового учреждения.

По результатам работы базового учреждения предполагается подготовка следующих продуктов (методических и аналитических материалов):

- разработать программу по формированию финансовой грамотности участников образовательного процесса;
- методические материалы из опыта работы по формированию финансовой грамотности студентов;
- информационные (цифровые) образовательные ресурсы в области финансовой грамотности;
- учебно-методический комплекс по финансовой грамотности студентов;
- статьи из опыта работы в статусе базового;
- ежегодные аналитические отчеты о работе в статусе базового учреждения на ученом совете ГБУ ДПО «КРИПО».

Работа в статусе базового учреждения позволит колледжу:

- выявить состояние, проблемы и перспективы развития финансовой грамотности обучающихся, провести коррекцию выявленных несоответствий и минимизации факторов риска;
- создать условия для формирования образовательной и воспитательной среды по повышению уровня финансовой грамотности участников образовательного процесса колледжа;
- организовать непрерывную, системную последовательную работу по развитию финансовой грамотности обучающихся в контексте требований ФГОС СОО и СПО;
- у студентов колледжа сформировать мотивацию на экономически активный и безопасный образ жизни, необходимые профессионально важные качества;
- в процессе реализации программы осуществляется взаимодействие колледжа с социальными партнёрами;
- сокращение финансовой безграмотности и финансовых рисков студентов.

Работа ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж» в статусе базового учреждения позволит ПОО Кемеровской области: повысить квалификацию педагогических работников в области формирования финансовой грамотности студентов через их участие в системе методических семинаров и консультаций, проводимых на базе колледжа, через ознакомление с опытом работы базового учреждения, представленного в методических продуктах, научно-методических статьях и других материалах.

Научный руководитель

М. А. Гуляева

Руководитель базового учреждения

 Д. Ф. Ахмерова