

Информационно-аналитическая справка
о дуальном обучении в Кемеровской области
по состоянию на 1 июля 2018 года

В целях повышения качества профессионального образования, достижения сбалансированности спроса и предложения квалифицированных кадров на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм приказом департамента образования и науки Кемеровской области №1847 от 06.10.2017 г. утверждены Положение о дуальном обучении в Кемеровской области, Положение о наставничестве при дуальном обучении, форма Договора о сетевой форме реализации образовательной программы, форма Ученического договора при дуальном обучении.

Профессиональные образовательные организации на уровне самооценки определили актуальное состояние использования дуальной формы реализации образовательных программ. В структуру представляемой информации включен перечень образовательных программ, реализуемых в дуальной форме обучения (с указанием организации-партнера, реквизитов договора о сетевой реализации программы, объема учебного времени программы, реализуемого в организации-партнере, вида структурного подразделения ПОО в организации-партнере, доли специалистов организации-партнера в общем количестве педагогов, реализующих программу). Кроме того информация содержит сведения о наличии в ПОО элементов дуального обучения: образовательные программы, в разработке которых приняли участие специалисты организаций работодателей; структурные подразделения ПОО в организациях работодателей; участие специалистов организаций работодателей в реализации образовательных программ в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения (привлеченного педагога).

Анализ представленной информации показывает, что в 6 ПОО 22 образовательные программы, реализуются в форме дуального обучения:

- ГПОУ «Березовский политехнический техникум» - 11 программ (электрослесарь подземный; машинист локомотива; сварщик; автомеханик; обогатитель полезных ископаемых; повар-кондитер; техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; обогащение полезных ископаемых; экономика и бухгалтерский учет; коммерция; технология продукции общественного питания);

- ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов» - 1 программа (ювелир);

- ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П.Левина – 3 программы (машинист дорожных и строительных машин; мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; механизация сельского хозяйства);

- ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж» - 2 программы (дошкольное воспитание; преподавание в начальных классах);

- ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» - 4 программы (информационные системы обеспечения градостроительной деятельности; землеустройство; прикладная геодезия; сварщик);

- ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум» - 1 программа (техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

В 3-х ПОО в реализации 9 образовательных программ присутствуют все четыре существенные характеристики дуального обучения, но их количественные значения немного меньше, чем определено Положением о дуальном обучении в Кемеровской области:

- ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум» - 1 программа (технология машиностроения);

- ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум» - 4 программы (техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; информационные системы (по отраслям); информационная безопасность автоматизированных систем);

- ГПОУ «Сибирский политехнический техникум» - 4 программы (мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; электромонтер охранно-пожарной сигнализации; монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования; техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)).

В предоставленных информационных справках 10 ПОО заявляют о наличии у них образовательных программ, реализуемых в форме дуального обучения, но вместе с тем в справках показано наличие не всех четырех существенных характеристик дуального обучения и (или) их количественные значения существенно меньше, чем определено Положением о дуальном обучении в Кемеровской области:

- ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

- ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»;

- ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум»;

- ГПОУ «Беловский техникум технологий и сферы услуг»;
- ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»;
- ГПОУ «Калтанский многопрофильный техникум»;
- ГКПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум;
- ГКПОУ Междуреченский горностроительный техникум;
- ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»;
- ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

Юргинский техникум агротехнологий и сервиса проведение практических занятий, учебной и производственной практик на собственном учебно-производственном полигоне относит к дуальной форме обучения.

По сравнению с предыдущим периодом (по состоянию на 1 декабря 2017 года) можно констатировать положительную динамику внедрения дуальной формы реализации образовательных программ в ПОО области. Количество программ, условия реализации которых соответствуют Положению о дуальном обучении в Кемеровской области, возросло с 2-х до 22-х; программ, имеющих небольшие отклонения, возросло с 3-х до 9-ти; количество ПОО, заявляющих о наличии программ, реализуемых в дуальной форме обучения, возросло с 16 до 20.

ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны» и ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания», заявлявшие о наличии у них образовательных программ, реализуемых в дуальной форме обучения, по состоянию на 1 декабря 2017 года, пересмотрели свою позицию и заявляют о наличии элементов дуального обучения в организации образовательного процесса по состоянию на 1 июля 2018 года.

22 ПОО заявляют, что в организации образовательного процесса применяются элементы дуального обучения. С учетом 11 ПОО, которые необоснованно заявили о наличии программ, реализуемых в дуальной форме обучения, можно констатировать, что 33 ПОО в настоящее время применяют при организации образовательного процесса элементы дуального обучения. В этих организациях заключены договоры с организациями работодателей о социальном партнерстве (совместной деятельности, прохождении практик, встречаются другие формулировки предмета договора), обучающиеся проходят производственную практику в организациях работодателей, образовательные программы согласовываются с организациями работодателей, специалисты организаций работодателей принимают участие в работе экзаменационных комиссий при промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, преподаватели профессионального цикла и

мастера производственного обучения проходят стажировку в организациях работодателей. По состоянию на 1 декабря 2017 года таких организаций было 26.

В информационных справках об актуальном состоянии использования дуальной формы реализации образовательных программ 29 ПОО отметили, что в разработке 139 программ приняли участие специалисты организаций работодателей: главные специалисты, руководители организаций и их заместители, руководители структурных подразделений.

В соответствии с предоставленной информацией в 24 ПОО созданы 72 структурных подразделения на базе организаций работодателей (за прошлый период 7 ПОО и 12 структурных подразделений) с годовой учебной нагрузкой от 8 до 9000 часов (в среднем 1522 часа). В достаточно большом количестве информационных справок ошибочно указываются структурные подразделения организаций работодателей, в которых обучающиеся проходят производственную практику.

В 26 ПОО (в предыдущем периоде – 19) в реализации 59 образовательных программ (в предыдущем периоде – 28) принимают участие 77 специалистов организаций работодателей, их годовая учебная нагрузка составляет от 6 до 2336 часов (средняя 266 часов). В качестве привлеченных педагогов работают руководители организаций работодателей, главные специалисты, руководители структурных подразделений, высококвалифицированные рабочие и специалисты среднего звена.

14 ПОО считают, что в реализации образовательных программ они не применяют ни дуальное обучение, ни элементы дуального обучения:

- ГПОУ «Анжоро-Судженский педагогический колледж»;
- ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум;
- ГПОУ «Киселевский педагогический колледж»;
- ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум»;
- ГПОУ «Киселевский политехнический техникум»;
- ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В.А.;
- ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»;
- ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»;
- ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»;
- ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»;
- ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»;
- ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум»;
- ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;
- ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации».