

Организация профессиональных проб для старшеклассников в профессиональных образовательных организациях

Методические рекомендации

И. А. Килина, Н. Т. Рылова, И. Ю. Вершинин, В. Ф. Белов, под общ. ред. Е. Л. Рудневой

В издании представлены результаты деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» как федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования», методика организации профессиональных проб, психолого-педагогические условия для их выполнения старшеклассниками, в том числе и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, опыт осуществления данных проб в профессиональных образовательных организациях Ленинск-Кузнецкого городского округа. Предлагаемые диагностический инструментарий, программы профессиональных проб могут быть использованы в профориентационной работе профессиональных образовательных организаций с обучающимися, информировании их о рабочих профессиях, востребованных в муниципалитете, регионе.

Методические рекомендации предназначены для специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за профориентацию обучающихся и их родителей (законных представителей), центров содействия трудоустройству и профориентации профессиональных образовательных организаций, муниципальных органов управления образования.



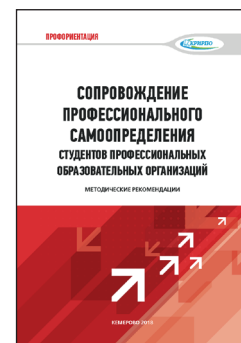
Организация и проведение профессиональных проб для старшеклассников

Методические рекомендации

И. А. Килина, Н. Т. Рылова, под ред. Е. А. Пахомовой

В методических рекомендациях раскрывается механизм организации профессиональных проб для обучающихся на муниципальном уровне. Представлен опыт проведения в профессиональных образовательных организациях профессиональных проб для старшеклассников Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Методические рекомендации адресованы работникам органов управления образованием, специалистам, работающим в сфере профессиональной ориентации, руководителям и преподавателям организаций общего, среднего профессионального и высшего образования.



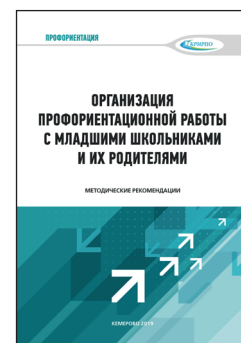
Сопровождение профессионального самоопределения студентов профессиональных образовательных организаций

Методические рекомендации

И. А. Килина, Е. В. Понамарева, Д. В. Траут, под ред. Е. Л. Рудневой

В методических рекомендациях обобщен опыт использования современных форм и методов профориентационной работы, направленных на формирование профессионального самоопределения обучающихся, внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию перспективы личного и профессионального развития, построение профессиональной карьеры. Описаны алгоритм работы ответственного за профориентацию; критерии и показатели результативности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности профессионального самоопределения.

Адресованы педагогам, психологам, профконсультантам, специалистам, ответственным за профориентацию в профессиональных образовательных организациях.



Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями

Методические рекомендации

И. А. Килина, Е. А. Доренбуш, Н. В. Осипова, Е. В. Понамарева, под общ. ред. В. И. Сахаровой

В методических рекомендациях рассматриваются особенности организации, формы и методы профориентационной работы с обучающимися начальной школы с учетом требований ФГОС начального образования. Представлен диагностический инструментарий для проведения мониторинга сформированности профессионального самоопределения обучающихся начальной школы. Особое внимание уделяется деятельности пилотных школ, реализующих межведомственный долгосрочный проект «Сто дорог — одна моя» по профориентационной работе с младшими школьниками и их родителями (законными представителями).

Издание адресовано педагогам, психологам, специалистам, ответственным за профориентацию обучающихся начальной школы и их родителей. Материалы издания могут быть использованы специалистами учреждений дополнительного профессионального образования при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.



Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

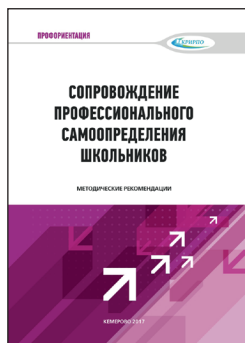
Монография

И. А. Килина, Н. В. Осипова, Е. В. Понамарева,
Д. В. Траут, под ред. Е. Л. Рудневой

В монографии изложены результаты теоретического и эмпирического исследования проблемы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Обобщен и представлен опыт деятельности Ленинск-Кузнецкого городского округа как соисполнителя федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО». Проанализированы аспекты проблемы самоопределения, опыт сопровождения

профессионального самоопределения, предложены и обоснованы организационная структура и модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Монография предназначена для педагогических работников, ответственных за профориентацию в муниципалитете, образовательных организациях.



Сопровождение профессионального самоопределения школьников

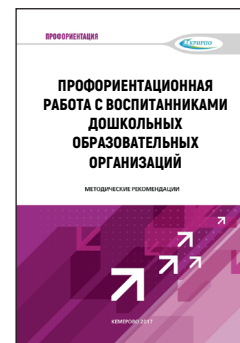
Методические рекомендации

И. А. Килина, Е. В. Понамарева, Н. Т. Рылова
Д. В. Траут, под ред. Е. А. Пахомовой, Е. Л. Рудневой

В методических рекомендациях раскрываются особенности сопровождения профессионального самоопределения школьников, применения современных форм и методов профориентационной работы, представлены практические материалы и методические разработки по организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций. Описан алгоритм

работы ответственного за профориентацию, предложены диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности профессионального самоопределения, формы и методы сопровождения профессионального самоопределения школьников.

Адресованы педагогам общеобразовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования, работающим в сфере профориентации, а также предназначены для обеспечения учебного процесса по повышению квалификации специалистов, ответственных за профориентацию обучающихся.



Профориентационная работа с воспитанниками дошкольных образовательных организаций

Методические рекомендации

Н. Т. Рылова, Н. Г. Хвалевко,
под ред. Е. Л. Рудневой

Методические рекомендации могут быть использованы для организации профориентационной работы в образовательной деятельности. Издание предлагает разработки различных профориентационных занятий, направленных на развитие эмоционально-положительного отношения

дошкольников к человеку труда; расширение их представлений о профессиональной деятельности, в том числе своих родителей, близких родственников; воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда; формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Предназначены для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, преподавателей и студентов педагогических колледжей.