

Мониторинг профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций Кемеровской области

По итогам реализации профессиональных проб для старшеклассников в профессиональных образовательных организациях (ПОО) в 2016/17 учебном году методистами ЦПиПС ГБУ ДПО «КРИПО» в декабре 2017 г. был разработан и проведен на сайте института мониторинг с целью изучения эффективности реализации профессиональных проб с трех позиций: обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций (ОО). В мониторинге приняли участие: 225 родителей, 160 педагогов, 912 обучающихся общеобразовательных организаций (8-9-е классы), из 11 городских округов (Кемерово, Ленинск-Кузнецкий, Новокузнецк, Осинники, Юрга, Прокопьевск, Междуреченск, Калтан, Мыски, Полысаево, Таштагол) и Прокопьевского муниципального района.

С позиции обучающихся и их родителей (законных представителей) профессиональные пробы являются одним из основных факторов, влияющих на социально-профессиональную адаптацию обучающихся, в том числе на этапе выбора профессии: 44 % родителей и 64 % учащихся общеобразовательных организаций считают, что профессиональные пробы являются одной из эффективных практико-ориентированных форм профориентационной работы в школе и техникуме.

С точки зрения педагогов ОО, прохождение профессиональных проб обучающимися позволяет организовать системную профориентационную работу с ПОО, создать условия для практического «знакомства» старшеклассников с различными профессиями, востребованными в регионе. Перед комплектованием группы для прохождения профессиональных проб педагоги проводят диагностику профессиональных намерений обучающихся, по результатам которой определяют направление подготовки и программу профпроб. Особое внимание уделяется

обучающимся с низкой успеваемостью и «неопределившимся» с выбором профессии, так как их участие в профессиональных пробах способствует формированию у них профессиональных намерений и построению образовательно-профессиональной траектории. Согласно полученным данным, 53 % педагогов, участвующих в мониторинге, определяют профессиональную пробу как одну из наиболее эффективных форм профориентационной работы.

С точки зрения специалистов ПОО, проведение профессиональных проб позволяет привлекать для поступления мотивированных студентов и выполнять контрольные цифры приема. Согласно данным мониторинга, численность студентов, поступивших в 2017/18 учебном году в ПОО, составила – 13108 чел., из них 3210 чел. (24, 5 %) проходили профессиональные пробы. При этом из общего числа студентов большинство (67 %) поступили в ПОО, в которой предварительно проходили профессиональные пробы (табл. 1.).

Таблица 1 - Доля обучающихся, поступивших в ПОО, прошедших профессиональные пробы

Показатели	Численность человек	Доля в общей численности принятых на обучение
Лица, принятые на обучение в ПОО в 2017/18 учебном году из них:	13108	100
лица, проходившие профессиональные пробы:	3210	24,5
в ПОО, ставшей местом обучения	2153	16,4
в другой ПОО	1057	8,1

В 2016/17 учебном году во всех ПОО разработано и реализовано более 360 рабочих программ профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций. Существует практика проведения профессиональных проб на базе предприятий, например ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум имени Г.П. Левина» реализует пробы на базе СПК «Береговой».

Создана методическая база для реализации профессиональных проб. Методистами ЦПиПС разработан и издан комплект методических рекомендаций по особенностям организации и проведению профессиональных проб для старшеклассников Кемеровской области. Кроме того ежегодно проводятся мастер-классы, семинары, занятия в рамках курсов повышения квалификации по реализации данного профориентационного мероприятия.

Анализируя полученные результаты мониторинга результативности реализации профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций можно сделать вывод, что данная форма профориентационной работы системно проводится в образовательных организациях Кемеровской области. Необходимо отметить, что обучающиеся и их родители (законные представители) едины во мнении с педагогами о необходимости и практической значимости проведения профессиональных проб.

Методика проведения мониторинга профессиональных проб для учащихся в образовательных организациях Кемеровской области предполагает два этапа. В 1-ом полугодии учебного года изучалась эффективность профессиональных проб. Во 2-ом полугодии будут определены содержательные характеристики и масштабы реализации профессиональных проб в Кемеровской области.

Таким образом, общую характеристику проведения профессиональных проб в образовательных организациях Кемеровской области можно выявить в конце 2017/2018 учебного года, исходя из обобщенных данных.