

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
для специалистов в области профориентации на 2017/18 учебный год
(ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г. Кемерово)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., ч.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Ответственные за профориентацию обучающихся в городах и районах	<p>Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>В программе: теоретические основы организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; диагностика сформированности профессионального самоопределения; формы и методы формирования профессионального самоопределения обучающихся; организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников; - осуществлять диагностику сформированности профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников; - применять формы и методы формирования профессионального самоопределения, ориентируясь на индивидуально-возрастные особенности обучающихся; - разрабатывать и реализовывать методические разработки, программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся/воспитанников. <p>Продукт: методическая разработка, программа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся/воспитанников</p>	<p>I сессия очно 18-22 сентября</p> <p>II сессия дистанционн о 23 сентября – 21 октября</p> <p>III сессия очно 23-25 октября 2017 Кемерово МБОУ «СОШ № 92»</p>	<p>Более 100 (144)</p>	<p>Понамарева Е.В.</p>
2	Педагогические работники, ответственные за профориентацию обучающимися и постинтернатное	<p>Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>В программе: Нормативно-правовое обеспечение сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся; организация постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей,</p>	<p>I сессия дистанцио- нно 25 сентября – 2017</p>	<p>Более 100 (144)</p>	<p>Понамарева Е.В. Траут Д. В.</p>

	сопровождение детей-сирот	<p>оставшихся без попечения родителей; организация профориентационной деятельности в образовательной организации; диагностика и мониторинг сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения обучающихся; - обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.); - создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся; - проводить индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий социальных партнеров (родители обучающихся, работодатели, представители общественности, местные власти, средства массовой информации, службы занятости, медицинские учреждения и др.). <p>Продукт: программа сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся / воспитанников и выпускников детских домов</p>	<p>25 марта 2018</p> <p>II сессия очно 26-28 марта 2018</p>		
3	Ответственные за профориентацию обучающихся в городах и районах	<p>Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>В программе: теоретические основы организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; диагностика сформированности профессионального самоопределения; формы и методы формирования профессионального самоопределения обучающихся; организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Юрга I сессия очно 11-13 декабря II сессия дистанционн о</p>	<p>Более 100 (144)</p>	<p>Понамарева Е.В.</p>

		<p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников; - осуществлять диагностику сформированности профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников; - применять формы и методы формирования профессионального самоопределения, ориентируясь на индивидуально-возрастные особенности обучающихся; - разрабатывать и реализовывать методические разработки, программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся/воспитанников. <p>Продукт: методическая разработка, программа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся/воспитанников</p>	<p>14 декабря – 7 февраля III сессия очно 8-9 февраля 2018</p>		
4	<p>Ответственные за профориентацию обучающихся в городах и районах</p>	<p>Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>В программе: теоретические основы организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; диагностика сформированности профессионального самоопределения; формы и методы формирования профессионального самоопределения обучающихся; организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников; - осуществлять диагностику сформированности профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников; - применять формы и методы формирования профессионального самоопределения, ориентируясь на индивидуально-возрастные особенности обучающихся; - разрабатывать и реализовывать методические разработки, программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся/воспитанников. <p>Продукт: методическая разработка, программа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся/воспитанников</p>	<p>Таштагол</p> <p>I сессия очно 16-18 апреля</p> <p>II сессия дистанционн о 19 апреля – 21 мая</p> <p>III сессия очно 22-24 мая 2018</p>	<p>Более 100 (144)</p>	<p>Понамарева Е.В.</p>

5	Ответственные за профориентацию обучающихся в общеобразовательных организациях и центрах занятости населения	Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями	30 октября – 23 ноября 2017 г. Кемерово	72 часа	Доп. к плану Доренбуш Е.А.
6	Ответственные за профориентацию обучающихся	Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	28 августа – 28 сентября 2017 г. Таштагол	144 ч.	Доп. к плану Понамарева Е.В. Осипова Н.В.

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся В программе: деятельность организаций для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, профессиональных образовательных организаций по обеспечению постинтернатного сопровождения и социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Перспективы развития направлений деятельности детских домов, профессиональных образовательных организаций в сфере постинтернатного сопровождения воспитанников и обучающихся на 2017/18 учебный год. Продукт: формы и методы постинтернатного сопровождения, социально-профессиональной адаптации воспитанников и выпускников детских домов	23 августа 2017	Менее 100	Осипова Н.В. Траут Д.В.
2	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Организация и проведение профессиональных проб для старшеклассников В программе: история возникновения профессиональных проб как формы профориентации обучающихся. Этапы организации профессиональных проб и уровни выполнения практических	24 августа 2017	Менее 100	Понамарева Е.В. Рылова Н.В.

		заданий. Организационные и психолого-педагогические условия проведения профессиональных проб. Практикум по организации и проведения профессиональных проб для старшеклассников. Продукт: рабочая программа профессиональной пробы			
3	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками В программе: подведение итогов конкурса методических разработок «ПРОФориентир - 2017»; опыт реализации современных форм и методов профориентации воспитанников и обучающихся образовательных организаций Кемеровской области. Особенности профориентации разных категорий обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Продукт: разработка конспекта (плана) профориентационного мероприятия для разных категорий обучающихся.	6 декабря 2017	Менее 100	Понамарева Е.В. Пфетцер А.А.

ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	6
1	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Особенности осуществления сопровождения обучающихся разных категорий (детей-сирот, одаренных, с ограниченными возможностями здоровья и др.)	19 сентября 2017	Бродт В.В.
2	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Профориентация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период	4 октября 2017	Понамарева Е.В.
3	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Межведомственное взаимодействие как условие сопровождения социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся	19 октября 2017	Пфетцер А.А.
4	Педагогические	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных	14	Понамарева Е.В.

	работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	организациях разных типов	декабря 2017	
5	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Разработка и реализация мониторинга социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся	17 января 2018	Осипова Н.В.
6	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Диагностика сформированности профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации обучающихся и воспитанников	21 февраля 2018	Рылова Н.Т.
7	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Учет индивидуально-возрастных особенностей обучающихся разных категорий при организации сопровождения социально-профессиональной адаптации (одаренных обучающихся, детей-сирот, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и др.)	19 апреля 2018	Понамарева Е.В.
8	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся	17 мая 2018	Килина И.А.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ**

Сроки проведения	Категория слушателей	Тема	Ответственные
7 сентября 2017	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Профориентационный конкурс как форма повышения квалификации педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	Понамарева Е.В.
14 сентября 2017	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся	Профессиональная проба как практико-ориентированная технология профориентации обучающихся и воспитанников	Осипова Н.В. Доброногова Н.В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М.Л. (г. Белово)

			Козырева Н.В. (г. Кисилевск) Роут О.А. (г. Прокопьевск) Рылова Н.Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н.Г. (г. Междуреченск)
5 октября 2017	Специалисты органов опеки и попечительства, педагогические работники, ответственные за ведение регионального банка данных выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ведение регионального банка данных выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Осипова Н.В.
7 декабря 2017	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся	Нормативное обеспечение и направления профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями)	Пфетцер А.А. Доброногова Н.В. (г. Анжеро- Судженск) Долженко М.Л. (г. Белово) Козырева Н.В. (г. Кисилевск) Роут О.А. (г. Прокопьевск) Рылова Н.Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н.Г. (г. Междуреченск)
8 февраля 2018	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся	Портфолио как современная форма профориентации и оценивания обучающихся разных категорий	Понамарева Е.В. Доброногова Н.В. (г. Анжеро- Судженск) Долженко М.Л. (г. Белово) Козырева Н.В. (г. Кисилевск)

			Роут О.А. (г. Прокопьевск) Рылова Н.Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н.Г. (г. Междуреченск)
4 апреля 2018	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся	Организация и проведение профдиагностики и профконсультации обучающихся разных категорий	Осипова Н.В. Доброногова Н.В. (г. Анжеро- Судженск) Долженко М.Л. (г. Белово) Козырева Н.В. (г. Кисилевск) Роут О.А. (г. Прокопьевск) Рылова Н.Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н.Г. (г. Междуреченск)
11 мая 2018	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся	Сопровождение социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся	Осипова Н.В. Доброногова Н.В. (г. Анжеро- Судженск) Долженко М.Л. (г. Белово) Козырева Н.В. (г. Кисилевск) Роут О.А. (г. Прокопьевск) Рылова Н.Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н.Г. (г. Междуреченск)

ФОРУМ

№	Категория	Проблематика, направления в обучении	Сроки	Ответственные
---	-----------	--------------------------------------	-------	---------------

п/п	слушателей		проведения	
1	2	3	4	6
1	Педагогические работники, ответственные за профориентацию, родители обучающихся	Роль родителей (законных представителей) и педагога в формировании выбора профессии обучающимся, воспитанником (онлайн) В работе форума: готовность подростков и молодежи к осуществлению профессионального выбора; профориентационное мероприятие, способствующее формированию ответственного отношения к выбору будущей профессии, профессиональной образовательной организации или рабочего места; какова роль родителей (законных представителей), педагогов в осуществлении профессионального выбора обучающегося, воспитанника?	2-31 октября 2017	Пфетцер А.А. Осипова Н.В.

ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	6
1	Ответственные за профориентацию обучающихся в городах и районах	Круглый стол «Актуальные проблемы организации профориентационной работы на территории Кемеровской области и пути их решения» Цель: развитие системы профориентации обучающихся образовательных организаций Кемеровской области	24 августа 2017 24 апреля 2018	Килина И.А. Понамарева Е.В. (совместно с ДОиН КО)
2	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия» Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся образовательных организаций, построению профессиональной карьеры	1 сентября 2017	Осипова Н.В. Пфетцер А.А. (совместно с ДОиН КО)
3	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Конкурс методических разработок «ПРОФориентир - 2017» Цель: содействие формированию у обучающихся/воспитанников необходимых компетенций для выбора образовательно-профессионального маршрута, готовности к профессиональному самоопределению	1 сентября - 2 октября 2017	Понамарева Е.В. (совместно с ДОиН КО)
4	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	Неделя профориентации «Профессиональная среда» Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся	27 ноября – 1 декабря 2017	Понамарева Е.В.

5	Обучающиеся образовательных организаций разных типов, воспитанники детских домов и школ-интернатов	Конкурс «Профессия, которую я выбираю» Цель: содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной карьеры	9 января – 9 февраля 2018	Пфетцер А.А. (совместно с ДОиН КО)
6	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники	День выбора рабочей профессии В программе: мастер-классы «Мастер своего дела», профориентационные игры, консультации, кинолектории, «Неделя без турникета»	9-11 апреля 2018	Пономарева Е.В.
7	Педагогические работники, ответственные за профориентацию, обучающиеся, воспитанники	Фестиваль рабочих профессий	15 марта 2018	Осипова Н.В. Пфетцер А.А.
8	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и ПИС	Научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век»	11 апреля 2018	
9	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники	Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы	2-4 мая 2018	Пономарева Е.В.