



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Государственное профессиональное образовательное учреждение с.Тарасово

**СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (VIII вида)
«РУКА ПОМОЩИ»**

УСТАВ ПРОЕКТА



Аннотация (краткое описание) проекта

В современной России очевидна тенденция к развитию процессов реформирования системы специального образования, изменению системы социальной адаптации детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта). Долгое время считалось, что оптимальным вариантом социализации таких детей является нахождение их в учреждениях интернатного типа, где созданы особые условия, но обособленность специальных (коррекционных) образовательных учреждений препятствует успешной социализации обучающихся с нарушением интеллекта, что в дальнейшем является причиной их низкой конкурентоспособности на рынке труда.

Сегодня меняется отношение общества и государства к людям с особыми нуждами. Все больше признаются их права на предоставление равных с другими возможностей в разных областях жизни, включая образование. В условиях модернизации российского образования особую актуальность приобретает проблема создания оптимальных условий для развития, воспитания, образования лиц с нарушением интеллекта, которые испытывают значительные трудности в силу имеющихся особенностей развития.

Наше образовательное учреждение одно из немногих профессиональных образовательных организаций, которое проводит обучение лиц с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения, по профессиям «Штукатур», «Слесарь-ремонтник», «Швея». На сегодняшний день у нас проходят профессиональное обучение по адаптированным программам 128 обучающихся с ОВЗ, 14 из которых имеют инвалидность. Профессиональное образование для данной категории обучающихся выступает в качестве важнейшего фактора их социальной реабилитации, они не только получают профессию, но и проходят адаптацию к жизни и труду.

Поступая к нам из специальных (коррекционных) школ VIII вида, обучающиеся с нарушениями интеллекта испытывают затруднения и проблемы в организации своей учебной, коммуникативной и профессиональной деятельности. Своеобразие протекания психических процессов у обучающихся с нарушением интеллекта имеет место на протяжении всего периода обучения. Сохраняются также социально-психологические проблемы.

В нашем образовательном учреждении 52 % обучающихся с нарушением интеллекта из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 48 % обучающихся составляют домашние дети. По результатам опроса (Приложение 1) родителей обучающихся с нарушением интеллекта было выявлено, что родителям требуется помощь в воспитании своих детей. 46 % опрошенных родителей отметили о необходимости консультативной помощи, 22 % хотели бы посетить семинары-практикумы, 26 % нуждаются в телефонной поддержке специалистов.

Для решения вышеперечисленных проблем необходимо обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями с привлечением всех участников образовательного процесса. Для решения данного вопроса было принято решение создать центр «Рука помощи» ([Приложение 2](#)).



Автор (лидер) проекта

Ланг Светлана Валерьевна педагог-психолог ГПОУ с. Тарасово.

Команда проекта

Обманова Надежда Степановна, директор ГПОУ с. Тарасово,

Репенко Дмитрий Витальевич, преподаватель по БЖ ГПОУ с. Тарасово.



Партнеры проекта

- ГБУ ДПО «КРИРПО»;
- МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»;
- ГКУ Центр занятости населения Промышленновского района;
- ООО «Тарасовское».

Менеджер (куратор) проекта

Апухтина Анна Геннадьевна – заведующая кафедрой общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБУ ДПО «КРИРПО», канд. филол. наук, доцент.



Цель проекта

Создание центра психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушением интеллекта для повышения уровня социальной адаптации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи проекта

1. Проанализировать ресурсные возможности образовательного учреждения для создания центра психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением интеллекта.
2. Подготовить и реализовать систему мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.
3. Обеспечить консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся по психологическим, социальным, правовым вопросам.
4. Заключить договоры о сотрудничестве с партнерами проекта.
5. Организовать повышение квалификации педагогических работников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с нарушением интеллекта.



Характеристика продукта проекта (результаты проекта)

Продуктом проекта является центр психолого-педагогического сопровождения «Рука помощи», работа которого позволит получить следующие планируемые результаты:

- комплексное осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением интеллекта;
- повышение уровня социальной адаптации обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников;
- оказание консультативной помощи родителям;
- создание банка методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с нарушением интеллекта;
- развитие партнерских отношений между центром и партнерами проекта;
- обмен опытом на научно-практических конференциях, освещение работы центра в СМИ.



Характеристика продукта проекта (результаты проекта) (продолжение)

Количественная оценка результатов				
№ п/п	Целевой показатель	Ед. измерения	Планируемое значение показателя	
			2018	2019
1	Количество обучающихся с нарушением интеллекта, получивших психолого-педагогическую помощь со стороны центра	%	50	100
2	Численность педагогических работников ОУ, прошедших повышение квалификации	ед.	8	17
3	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в спортивных и культурных мероприятиях, конференциях и конкурсах различных уровней	%	30	60
4	Количество родителей (законных представителей), получивших консультации и методические рекомендации специалистов центра	%	40	80
5	Количество проведенных мероприятий для обучающихся с ОВЗ, направленных на их социально-психологическую адаптацию	ед.	6	14
6	Количество проведенных мероприятий для педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ	ед.	4	8
7	Количество проведенных мероприятий для родителей по работе с обучающимися с ОВЗ	ед.	4	9
8	Количество разработанных программ для работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ	ед.	5	8



Содержание работ (краткий организационный план)

Реализация проекта предполагает следующие виды работ:

- подготовка пакета нормативно-правовой и методической документации для обеспечения деятельности центра;
- разработка, согласование и утверждение дополнительных программ, направленных на работу с обучающимися с нарушением интеллекта;
- формирование методического и информационного банка данных для реализации проекта;
- кадровое обеспечение проекта (подбор кадров, повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку);
- заключение договоров о сотрудничестве с партнерами;
- информирование общественности о создании, целях и задачах центра «Рука помощи» в СМИ и на сайте ОУ;
- реализация мероприятий психолого-педагогического сопровождения для обучающихся (по плану).



Сроки реализации проекта

Мероприятия проекта	Сроки
Подготовительный этап	
<ul style="list-style-type: none">- Обсуждение актуальности проекта в образовательном учреждении.- Определение состава рабочей группы.- Разработка проекта, формулирование цели и задач.- Подготовка нормативной базы, регламентирующей деятельность центра «Рука помощи».- Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами.- Разработка, согласование и утверждение дополнительных программ, направленных на работу с детьми с ОВЗ (с нарушением интеллекта).- Формирование методического и информационного банка данных для реализации проекта.- Кадровое обеспечение проекта (подбор кадров).	сентябрь– декабрь 2017 г.
Основной этап	
<ul style="list-style-type: none">- Презентация ЦППС «Рука помощи» с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся, партнеров проекта.- Выявление затруднений у педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	январь 2018 г.
<ul style="list-style-type: none">- Проведение семинаров, лекций, консультаций для педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.- Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с нарушением интеллекта.- Участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях разного уровня.- Организация и проведение лекториев для родителей обучающихся.- Организация совместной деятельности с партнерами проекта.- Освещение деятельности центра «Рука помощи» в СМИ и на сайте ОУ.	февраль 2018 г. – март 2019 г.



Сроки реализации проекта (продолжение)

Мероприятия проекта	Сроки
Основной этап (окончание)	
<p>Реализация мероприятий психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с нарушением интеллекта (по плану):</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование списков обучающихся 1 курса;- диагностика и выявление групп обучающихся с различным уровнем потребностей;- диагностика уровня сформированности социально-психологической адаптации;- разработка индивидуального плана сопровождения обучающихся;- составление расписания индивидуальной и групповой работы с обучающимися;- вовлечение обучающихся в работу творческих объединений, кружков и секций;- организация и проведение творческих и спортивных мероприятий;- участие в творческих конкурсах разного уровня;- организация индивидуальных выставок работ обучающихся;- организация работы зимнего лагеря.	сентябрь 2018 г. – май 2019 г.
Аналитический этап	
<ul style="list-style-type: none">- Диагностика уровня сформированности у обучающихся социально-психологической адаптации, составление динамики развития.- Проведение мониторинга удовлетворенности обучающимися, родителями, педагогами, партнерами проекта работой центра.- Организация и проведение круглого стола «Итоги работы ЦППС «Рука помощи»». Подведение итогов проекта. Анализ.- Публикация статей, методических материалов по результатам проекта в СМИ, на сайте учреждения.	май–июнь 2019 г.



Ресурсы проекта

Кадровое обеспечение проекта: администрация ОУ, педагоги, мастера производственного обучения, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Учебные классы	6
2	Учебные лаборатории	4
3	Кабинет педагога-психолога	2
4	Тренажерный зал	1
5	Кабинет педагога дополнительного образования	1
6	Актный зал общежития	1
7	Компьютеры	5
8	Принтер	2
9	Оборудование мультимедиа	2 комплекта
10	Звуковое оборудование	2 комплекта
11	Программное обеспечение	
12	Видеокамера	1
13	Фотоаппарат	1



Ресурсы проекта (продолжение)

Информационное обеспечение проекта: сайт образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение проекта:

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (рублей)
1	Развитие и укрепление материальной базы	2017–2019	Социальные партнеры	50 000
2	Повышение квалификации, переподготовка педагогических работников	2017–2019	Бюджетные средства	13 000
3	Выплаты стимулирующего характера педагогам, работающим с детьми с ОВЗ	2017–2019	Внебюджетные средства	50 000
4	Организация работы зимнего лагеря	ежегодно	Бюджетные средства	50 000



Имеющийся задел

1. Адаптированные образовательные программы профессионального обучения для лиц с нарушением интеллекта.
2. Программа по социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Программа адаптации первокурсников «Мы вместе».
4. Программа психологического сопровождения обучающихся.
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Мозаика».
6. Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Положение о службе развития партнерства.
8. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников.
9. Кадровое обеспечение.
10. Материально-техническое обеспечение.



Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- проект реализуется на существующей площадке с необходимыми ресурсами;- наличие кадрового ресурса;- опыт работы с другими социальными структурами;- уникальность, в районе нет ни одного центра психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушением интеллекта.	<ul style="list-style-type: none">- территориальное расположение центра;- оптимизация штатного расписания.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">- создание ЦППС «Рука помощи» на базе ГПОУ с.Тарасово;- повышение уровня социально- психологической адаптации лиц с нарушением интеллекта;- привлечение партнеров;- выход на разные уровни СМИ.	<ul style="list-style-type: none">- отказ партнеров участвовать в реализации проекта;- отказ партнеров от оказания спонсорской помощи.

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Недостаток денежных средств	Привлечение спонсорской помощи
2	Низкая мотивация педагогов	Моральное и материальное стимулирование участников проекта
3	Отказ сторонних специалистов участвовать в реализации проекта	Моральное стимулирование (благодарственные письма, публикации в СМИ)



Приложения

Приложение 1. Анкета и результаты опроса

Приложение 2. Положение о центре психолого-педагогического сопровождения
«Рука помощи»



К аннотации