



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»

# **ПРОФИТУР ДЛЯ ДОШКОЛЯТ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

## ***УСТАВ ПРОЕКТА***



### **Аннотация (краткое описание) проекта**

Вхождение ребенка в социальный мир невозможно без освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомления с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Ознакомление с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте. Так, у родителей появится возможность увидеть своих детей в различных сферах трудовой деятельности и понять их склонности и предпочтения.

Проект предполагает создание на базе учебных мастерских и лабораторий «детских островов» (рабочих мест, оснащенных оборудованием, соответствующим возрасту детей, и специальной одеждой) и разработку программ профессионально-ориентированных, развлекательно-познавательных туров. Основное содержание проекта – знакомство детей в игровой форме с профессиями, которым обучают в техникуме: парикмахер, повар, кондитер, программист, продавец, секретарь, товаровед. ПРОФИтур ориентирован на детей дошкольного возраста. Родители могут стать его непосредственными участниками или наблюдателями.

Для нашей профессиональной образовательной организации данный проект представляет интерес как вид профориентационной работы, способствующий привлечению студентов, укреплению положительного имиджа образовательного учреждения в городе.



***Автор (лидер) проекта***

**Вершинин Иван Юрьевич**, директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум».

***Команда проекта***

**Будасова Елена Ивановна**, заместитель директора по УР,

**Новоселова Наталья Юрьевна**, заведующий отделением.



### ***Партнеры проекта***

- Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа (МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 комбинированного вида»);
- ГОО «Кузбасский РЦППМС» отделение Ленинск-Кузнецкого городского округа;
- ООО «Виктория»;
- АО Тандер Гипермаркет «Магнит».

### ***Менеджер (куратор) проекта***

**Сахарова Валентина Ивановна** – профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО», д-р пед. наук, доцент.



### **Цель проекта**

Создание клуба профессиональной направленности для детей и родителей.

### **Задачи проекта**

- Создать в техникуме «детские острова» – рабочие места, оснащенные оборудованием и спецодеждой для детей дошкольного возраста.
- Разработать и реализовать сценарии профессионально-ориентированных занятий (туров) для детей и их родителей с использованием игровых технологий.
- Способствовать представлению родителей о склонностях и предпочтениях их детей к определенным видам трудовой деятельности.
- Подготовить сборник профессионально-ориентированных занятий для детей и их родителей.



### **Характеристика продукта проекта (результаты проекта)**

Продукты проекта:

- рабочие места – «детские острова», созданные на базе лабораторий и мастерских техникума, оснащенные спецодеждой и оборудованием для детей дошкольного возраста;
- сборник сценариев профессионально-ориентированных занятий для детей и их родителей;
- рекомендации родителям по формированию склонностей и предпочтений детей к определенным видам трудовой деятельности;
- электронный фотоальбом «Я выбираю профессию» для детей и их родителей.



## **Содержание работ (краткий организационный план)**

Реализация проекта предполагает следующие виды работ:

1. Закупка необходимого оборудования для организации рабочих мест:

- «Повар, кондитер» – столы, стулья, кухонный инвентарь, индукционная плита, столовая посуда и приборы, соответствующие возрасту;
- «Парикмахер» – игровой «Салон красоты»;
- «Продавец» – игровой магазин;
- «Секретарь» – детский офис, компьютерный стол и стул;
- «Программист» – компьютерный стол, стул, компьютер;
- «Товаровед» – стол, стулья, набор «Юный химик».

2. Изготовление комплектов спецодежды;

3. Оформление в мастерских и лабораториях техникума «детских островов» по следующим профессиям и специальностям: «Повар», «Кондитер», «Парикмахер», «Продавец», «Секретарь», «Программист», «Товаровед»;

4. Разработка сценариев профессионально-ориентированных занятий (туров) для детей и их родителей с использованием игровых технологий;

5. Заключение договоров о сотрудничестве;

6. Проведение PR-компании;

7. Реализация сценариев профессионально-ориентированных занятий для детей и их родителей;

8. Занятия с психологом (оценка склонностей и предпочтений детей к определенным видам трудовой деятельности);

9. Оформление электронного фотоальбома для детей и их родителей;

10. Подготовка рекомендаций родителям по формированию склонностей и предпочтений детей к определенным видам трудовой деятельности;

11. Подготовка сборника профессионально-ориентированных занятий для детей и их родителей.



### **Сроки реализации проекта**

№	Наименование этапа	Сроки реализации
1	Подготовительный (заключение договоров о сотрудничестве, закупка необходимого оборудования, разработка сценариев занятий, проведение семинара для педагогических работников)	декабрь 2017 г. – март 2018 г.
2	Основной (оформление «детских островов», проведение занятий с детьми и их родителями, оформление электронного фотоальбома для детей и их родителей, подготовка рекомендаций психолога)	апрель–май 2018 г.
3	Заключительный (подготовка сборника занятий для детей и их родителей, анализ и оценка результатов проекта, подготовка публикаций по итогам проекта)	июнь–сентябрь 2018 г.





### **Ресурсы проекта**

Для реализации проекта будут привлечены следующие кадровые ресурсы: педагоги техникума и специалисты ГОО «Кузбасский РЦППМС» отделения Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Материально-технические ресурсы, используемые для реализации проекта: лаборатории, мастерские и кабинеты техникума.

Финансовые ресурсы – собственные средства техникума и привлеченные средства партнеров проекта (ООО «Виктория», АО Тандер Гипермаркет «Магнит»).

### **Имеющийся задел**

Техникум располагает современной материально-технической базой. Педагоги имеют богатый опыт проведения профессионально-ориентированных занятий с учащимися общеобразовательных организаций: викторины, мастер-классы, практические занятия и т. д. В течение трех лет на базе техникума успешно реализуются программы профессиональных проб для учащихся школ города и района. Педагоги занимают призовые места в областном конкурсе методических разработок профориентационной направленности «ПРОФориентир».



### **Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)**

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- положительный имидж техникума;</li><li>- наличие педагогических кадров, способных к реализации проекта;</li><li>- наличие современной материально-технической базы;</li><li>- наличие опыта взаимодействия с общеобразовательными организациями города.</li></ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие опыта работы с детьми дошкольного возраста и взаимодействия с ДООУ (организация обучающего семинара совместно с НМЦ «Особенности работы с дошкольниками как особой возрастной группы»);</li><li>- недостаток финансовых ресурсов (привлечение партнеров от бизнеса);</li><li>- совмещение образовательного процесса с проектной деятельностью (проведение занятий в выходные дни).</li></ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание системы непрерывной профориентационной деятельности (детский сад – школа – техникум);</li><li>- расширение перечня профессий для организации «детских островов»;</li><li>- увеличение количества социальных партнеров;</li><li>- вариативность сценариев профессиональных проб (туров) для детей и их родителей.</li></ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие заинтересованности или занятость родителей (проведение PR компании);</li><li>- нехватка времени у педагогических работников для разработки сценариев «ПРОФитуров» и проведения занятий (моральное и материальное стимулирование);</li><li>- конкуренция других детских развлекательных, развивающих центров (проведение PR компании).</li></ul>