

**ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК  
РЕСУРС САМОРЕАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Черемисина Варвара Геннадьевна,  
доцент МКОиВП КемГУ, к.п.н., доцент**



**КУЗБАСС**

**БУДУЩЕЕ**

# ИОГАНН ВОЛЬФГАНГ ФОН ГЁТЕ



---

*“Тот, кто ничего не  
делает для других,  
ничего не делает для себя”*

# Из истории волонтерства...



Первый волонтерский лагерь  
1920, Франция



Понятие "волонтер" появилось в Европе в XVII в. **Волонтерство (волонтер от фр. volontaire) - деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение.**

В 1920 году группа бывших солдат из Австрии, Великобритании, Германии, Швеции по собственной инициативе и бесплатно восстанавливала разрушенные войной французские фермы. В том же году была образована одна из старейших волонтерских организаций - Международная гражданская служба (англ. Service Civil International)

# Кто такой волонтер? (Большая Российская энциклопедия)



Волонтер (от лат. voluntarius - добровольный, поступающий по собственной воле):

1. лицо, поступившее на военную службу по собственному желанию, по идейным соображениям (как правило, во время войны);
2. лицо, добровольно работающее в какой-либо правительственной или не правительственной организации (например, Корпус мира) или выполняющее определенный вид услуг во время проведения крупных международных массовых мероприятий без оплаты

# История волонтерства в России



В России при императрице Екатерине II в конце XVIII в. была **создана сеть воспитательных домов для детей-сирот** и незаконнорожденных младенцев, в которых работали добровольцы.

В XIX в. получили развитие различные благотворительные общества и союзы, общественные филантропические организации.

Первыми в мире женщинами-волонтерами (сестрами милосердия) были монахини московской Свято-Никольской обители.

В начале XX в. в России действовало уже около 20 тыс. попечительских советов для бедных, в которых трудились волонтеры.

В СССР добровольческое движение было связано с крупными всесоюзными мероприятиями, массовыми субботниками и пр.



# РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ (проект)



Механизм разработки индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) обучающегося включает в себя несколько

этапов:

диагностический,  
ориентировочный,

планирование,

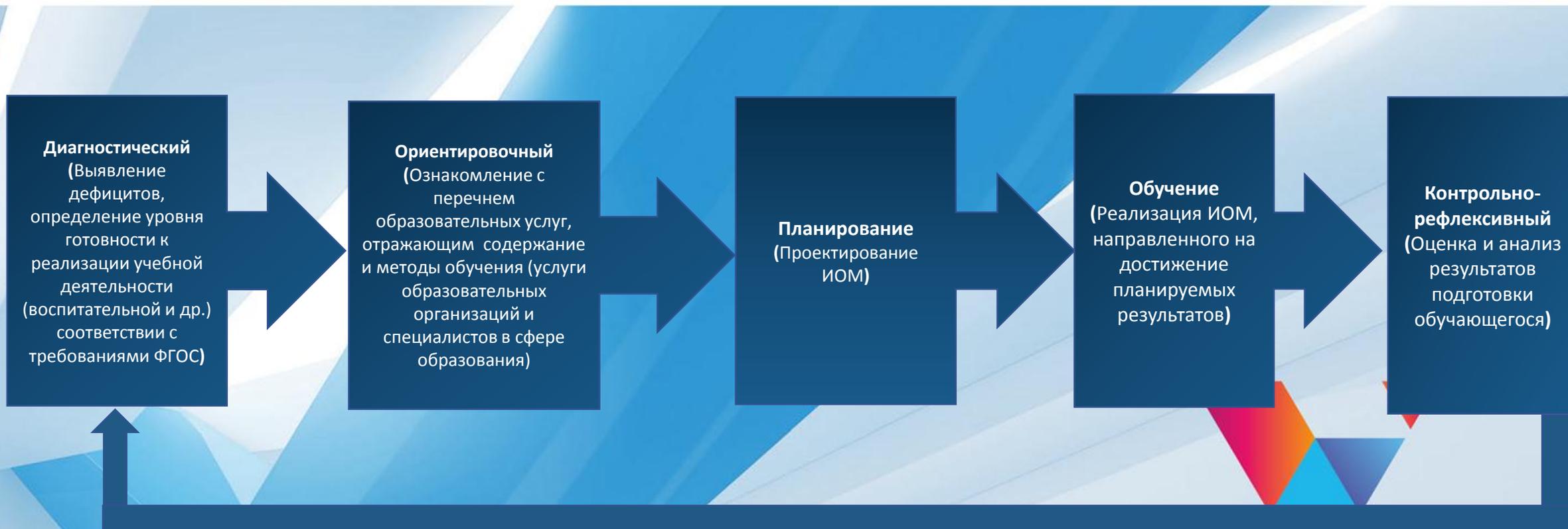
обучение,

Корректировка (при необходимости),

контрольно-рефлексивный



# ПОСТРОЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИОМ ОБУЧАЮЩИХСЯ



КУЗБАСС

БУДУЩЕЕ

# РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ (проект)



## Условия проектирования и реализации ИОМ:

1. Кадровые (сопровождение обучающихся, например тьюторство)
2. Информационно-методические (различные источники информации)
3. Психолого-педагогические (обеспечивающие проведение диагностики и др.)
4. Материально-технические (представление обучающих площадок, например ZOOM),
5. Организационно-управленческие (позволяющие осуществлять координацию деятельности всех участников образовательных отношений)

