

# ДИСТАНЦИОННОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

**ВАЙНДОРФ-СЫСОЕВА МАРИНА ЕФИМОВНА,**

ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ИФТИС МПГУ, РУКОВОДИТЕЛЬ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ЗОТ»,  
ЭКСПЕРТ ЭО И ДОТ, ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТ НРА, Д-Р ПЕД. НАУК, ДОЦЕНТ

**ЧЕКАЛИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА,**

ВЕДУЩИЙ МЕТОДИСТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА», КАНД. ПЕД. НАУК

**ЛЕБЕДЕНКО АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,**

ПРОДЮСЕР КУРСОВ ТОЧНЫХ НАУК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»

ОТКРЫТОСТЬ  
РАССТОЯНИЕ  
УДОБНОЕ ВРЕМЯ



ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Новые способы  
передачи  
информации

Мгновенный  
доступ к  
ресурсам

Непрерывная  
подготовка

Новые виды  
профессиональной  
деятельности –  
новая философия  
образования

Совместное  
создание и  
обсуждение  
продуктов

Организация  
иных  
образовательных  
процедур

Совместная  
работа с очными  
и  
дистанционными  
слушателями

Управление  
новыми  
рисками





# КАК УЧИТЬ И ЧТО ДЕЛАТЬ?

# ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

15-20  
мин.

- **установочная онлайн-встреча**  
(проблемная ситуация, вопрос; сложная теоретическая информация; разбор алгоритма, схемы и т.п.)

50-60  
мин.

- **групповая работа**  
(сравнительная таблица, интерактивная презентация, ментальная карта и т.п.)

15-20  
мин.

- **итоговая онлайн-встреча**  
(ответы на вопросы, обратная связь, рефлексия, обсуждение и т.п.)

# ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

## Инструменты:

- СДО
- ВКС (ZOOM, Skype, Meet и т.п.)
- виртуальные доски (Miro, Padlet), Google-сервисы, инструменты для совместной работы
- сервисы для обратной связи (Mentimeter, Google Forms, Yandex Forms)

# СЕМИНАРСКИЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

## Схема работы (синхронно/асинхронно):

1. Сформировать темы для стендовых докладов
2. Подготовить площадку для группового обсуждения
3. Разработать четкие критерии для представления стендового доклада
4. Онлайн-занятие по представлению стендовых докладов / Обсуждение на форуме (голосование за лучший доклад)

# СЕМИНАРСКИЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

## Инструменты:

- СДО
- виртуальные доски (Miro, Padlet), Google-сервисы
- Canva, Piktochart, PowerPoint
- ВКС (ZOOM, Skype, Meet и т.п.)

# КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

## Схема работы (синхронно):

1. Выбор задания (билет, задача)
2. Работа в одном документе, где каждый дает ответ на вопрос (решает задачу)
3. Оставить три комментария к ответам одногруппников (или задать три вопроса одногруппникам)
4. Самооценка, оценка одногруппников, оценка преподавателя



# КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

## Инструменты:

- СДО
- виртуальные доски (Miro, Padlet), Google-сервисы, инструменты для совместной работы
- ВКС (ZOOM, Skype, Meet и т.п.)

# РАССТАВЛЯЕМ АКЦЕНТЫ

Групповая работа



Смена видов деятельности



Смешанный формат обучения



*Как только исчезает мечта, то  
это значит, что ее место  
занимает реальность.*

*Мадам де Сталь*

