



Использование открытых онлайн-курсов в образовательном процессе

Дубровская В.С., зам. директора Института дистанционного образования ТГУ



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет

29.10.2020

Смешанное обучение (Blended Learning)



– сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения

Принципы смешанного обучения *

- Главное - цель, а не способ доставки
- Поддержка персональных стилей обучения
- Каждый из нас приносит различные знания в обучение
- Наиболее эффективная стратегия обучения - "точно в срок"

Характеристики смешанного обучения

- Интерактивность
- Адаптивность
- Надежные данные для анализа эффективности методики и её улучшения
- Индивидуализация
- Фиксация систематичности и успешности работы каждого студента



Обучающийся САМ контролирует свои



темп



время



место обучения

* Н. Singh, С. Reed. A White Paper: Achieving Success with Blended Learning

Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ



5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

организации **самостоятельно определяют соотношение объема занятий**, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

7. **Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов**, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

- Концентрация **УМО курса** в одном месте и управление доступом к нему
- Организация и контроль **СРС**
- **Перераспределение учебной работы**
- Возможности для **активного совместного обучения**
- Возможность **работать удаленно**
- Контроль и фиксация процесса **обучения и прогресса студентов**



- **Доступ к материалам курса 24/7**
- **Задания с четкими инструкциями и рекомендациями по выполнению**
- **Получение комментария преподавателя на выполненное задание с фиксацией и возможностью исправить результат**
- **Возможность обращения с вопросом к преподавателю оффлайн в любое время**
- Быстрая обратная связь при прохождении автоматизированных форм контроля (онлайн-тестирование, лекция с заданиями и т.д.)



Модели встраивания MOOC в основные и дополнительные профессиональные программы



MOOK как веб-поддержка

MOOK – дополнительный материал для ООП при ее традиционной реализации

Смешанное обучение

MOOK – частичная замена аудиторных занятий (преимущественно лекций)

Онлайн-обучение

MOOK – замена традиционного обучения + консультационная поддержка преподавателя/тьютора

Онлайн-обучение (онлайн-курсы)

Онлайн-курсы данной организации («свои»)

Обычный компонент образовательного процесса, использование таких курсов **не требует отдельного регулирования**

Онлайн-курсы других организаций («чужие»)

Необходимость специального нормативного регулирования:

Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ([приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816](#))

Условия использования онлайн-курсов



*Порядок применения
электронного обучения,
дистанционных
образовательных технологий
при реализации
образовательных программ,
пп.7, 8*

Организация образовательной деятельности с открытым доступом через «Интернет»

Достижение и оценка результатов обучения независимо от места нахождения обучающихся и организации

Освоение онлайн-курсов подтверждается документом об образовании или об обучении



*Порядок применения
электронного обучения,
дистанционных
образовательных технологий
при реализации
образовательных программ ,
п. 8*

Организация, в которую обучающийся предоставил документ об освоении онлайн-курсов, может **использовать результат освоения онлайн-курсов:**

- **путем проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям, иным компонентам образовательной программы, которые соответствуют онлайн-курсам;**
- **путем зачета результата освоения онлайн-курсов в качестве результата промежуточной аттестации на основании документа об освоении онлайн-курса.**

Организация зачетов результатов освоения MOOK в ТГУ



(в соответствии с утвержденным в 2015 г. [Положением ТГУ](#))



Руководитель ООП + ведущие преподаватели формируют перечень MOOK



Перечень утверждается УМК факультета или Советом ООП



Перечень публикуется на сайте



Обучающийся подает заявление и сертификат на имя руководителя ООП о включении MOOK в ИУП и зачет результатов



При перезачете учитываются кредиты, ЗЕ или ак. часы (допускается пересчет количества кредитов)



Студент вправе претендовать на перезачет/переаттестацию MOOK, не входящего в утвержденный перечень (решение принимает комиссия в составе 3 человек)

Навигация

В начало

■ Поиск

📁 Новости электронного обучения

▶ Курсы

Поддержка пользователей

▼ Для студентов

▼ Для преподавателей

? Форум тех. поддержки



<https://moodle.tsu.ru/ext/mooc/>

Каталог рекомендованных для изучения MOOK

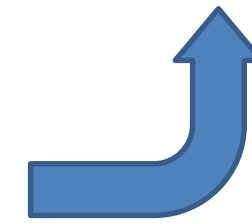
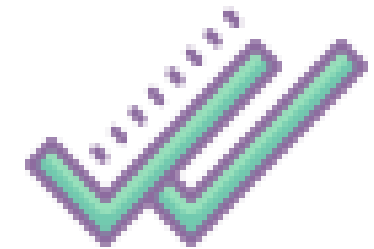
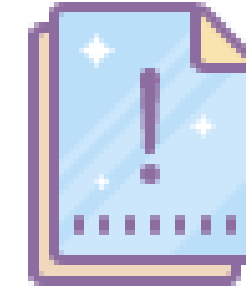
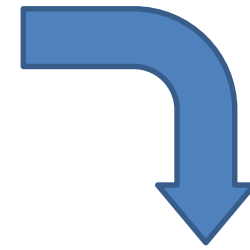
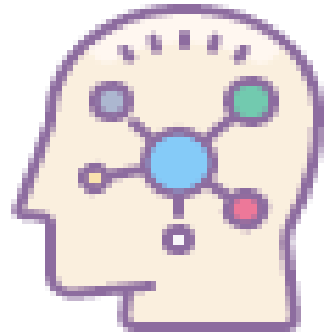
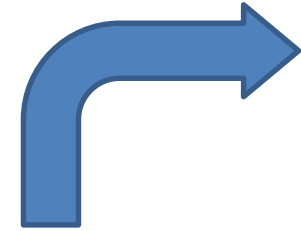
▼ Поиск по каталогу

Название MOOK:	<input type="text" value="Впишите название"/>	Платформа:	<input type="text" value="Выбрать"/>	Язык курса:	<input type="checkbox"/> Русский <input type="checkbox"/> Английский <input type="checkbox"/> Арабский <input type="checkbox"/> Испанский <input type="checkbox"/> Итальянский <input type="checkbox"/> Китайский <input type="checkbox"/> Корейский <input type="checkbox"/> Немецкий <input type="checkbox"/> Тамильский <input type="checkbox"/> Французский <input type="checkbox"/> Японский
Предметная область:	<input type="text" value="Выбрать"/>	Количество недель:	от <input type="text" value="1"/> до <input type="text" value="20"/>		
Формат обучения:	<input type="text" value="Выбрать"/>	Сертификация:	<input type="text" value="Выбрать"/>		
Рекомендован для обучающихся:	<input type="text" value="Выбрать"/>	Уровень образования:	<input type="text" value="Выбрать"/>		
Название образовательной программы:	<input type="text" value="Впишите название"/>	Дисциплина, которой соответствует MOOK:	<input type="text" value="Впишите название"/>		
Переаттестация или перезачет:	<input type="text" value="Выбрать"/>	Язык субтитров:	<input type="text" value="Выбрать"/>		

Показать всё на одной странице:

▼ Название MOOK	Предметная область	Формат обучения	Количество недель	Сертификация	Рекомендован для обучающихся
Academic Discussions in English	Иностранные языки	Когорты	4	Платно	Общий

Схема перезачета результатов освоения онлайн-курсов в ТГУ



[Перечень ОК,
рекомендованных к
перезачету](#)



Итоговое
тестирование с
прокторингом



Заявление о
зачете
результатов ОК

Обучение
студентов на
онлайн-курсах

Получение
подтвержденного
сертификата

Зачет/Переаттестация
по дисциплине
учебного плана

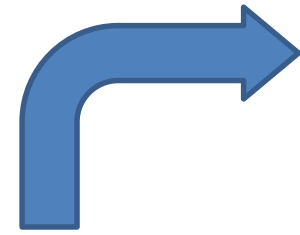
В случае отсутствия представленного студентом ОК в Перечне рекомендованных ОК решение о перезачете принимает комиссия, назначенная руководителем ООП

[Положение о зачете результатов освоения открытых
онлайн-курсов в НИ ТГУ](#)

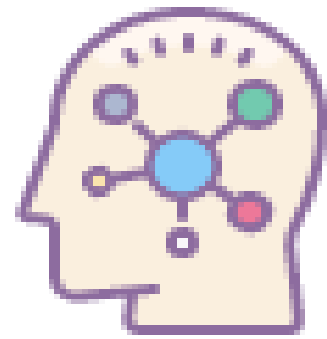
Схема перезачета результатов освоения онлайн-курсов в СПбГУ



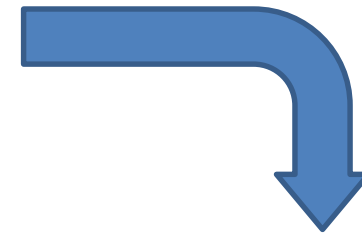
[Перечень ОК СПбГУ, МГУ, ведущих вузов, размещенный на сайте](#)



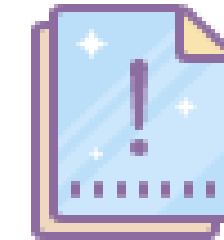
Обучение студентов на онлайн-курсах



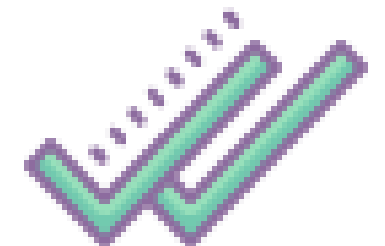
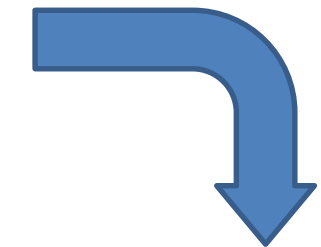
Итоговое тестирование с прокторингом



Получение подтвержденного сертификата



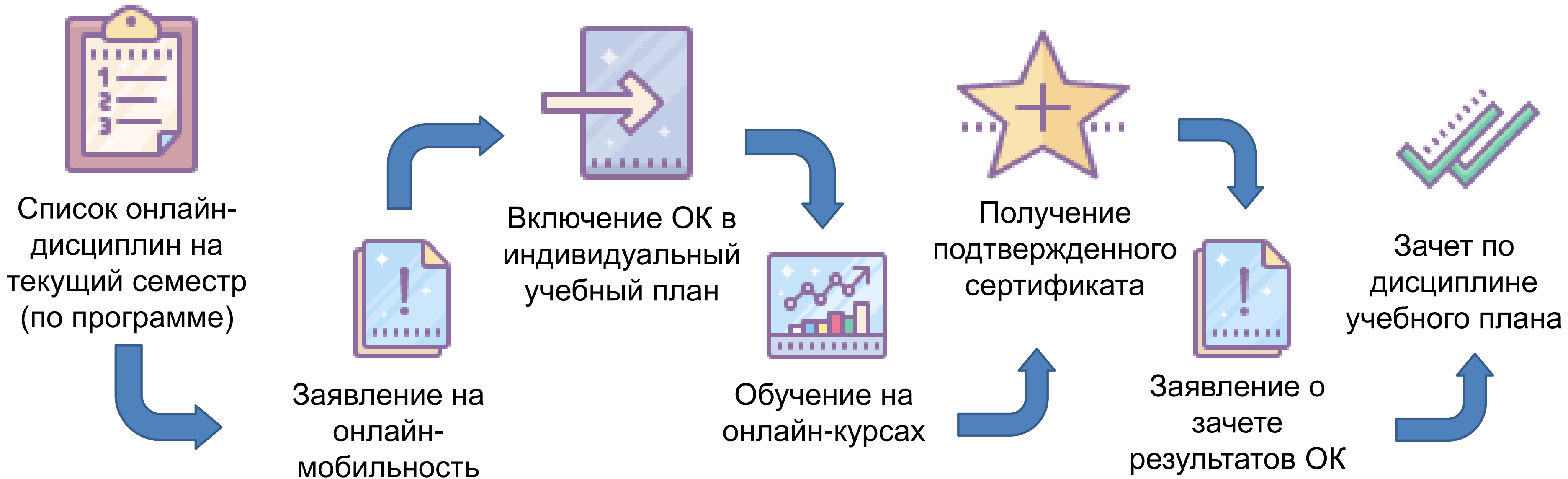
Заявление о зачете результатов ОК



Зачет по дисциплине учебного плана

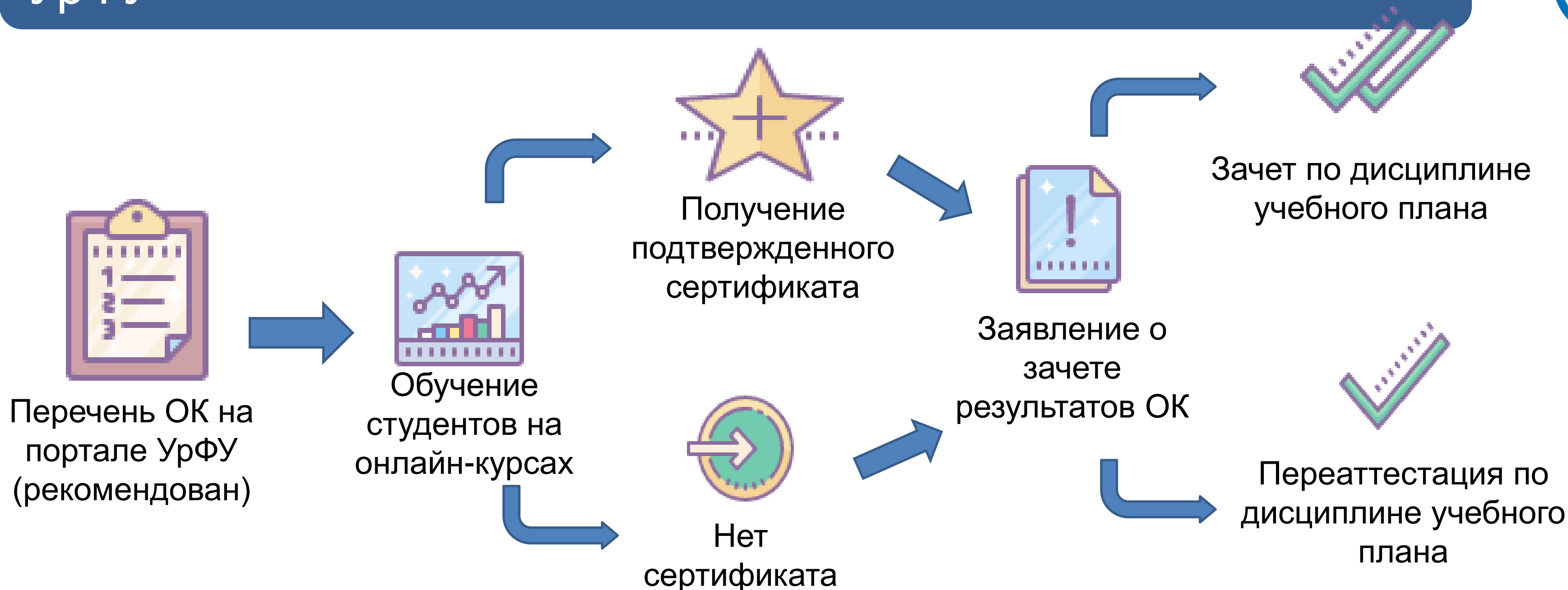
В случае невозможности установить соответствие представленного студентом к перезачету ОК требованиям Порядка зачета Управлением образовательных программ проводится учебно-методическая экспертиза онлайн-курса

Схема перезачета результатов освоения онлайн-курсов в НИУ ВШЭ



Положение не регулирует случаи организации обучения студентов, если ни одна из дисциплин, которые студент планирует изучать в рамках академической мобильности, не соответствует направлению подготовки студента и не может быть включена в ИУП

Схема перезачета результатов освоения онлайн-курсов в УрФУ



В случае отсутствия представленного студентом ОК в Перечне рекомендованных ОК решение о перезачете принимает комиссия, назначенная в установленном порядке

[Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин \(модулей\), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность](#)

Схема перезачета результатов освоения онлайн-курсов в СПбПУ (Политехе)

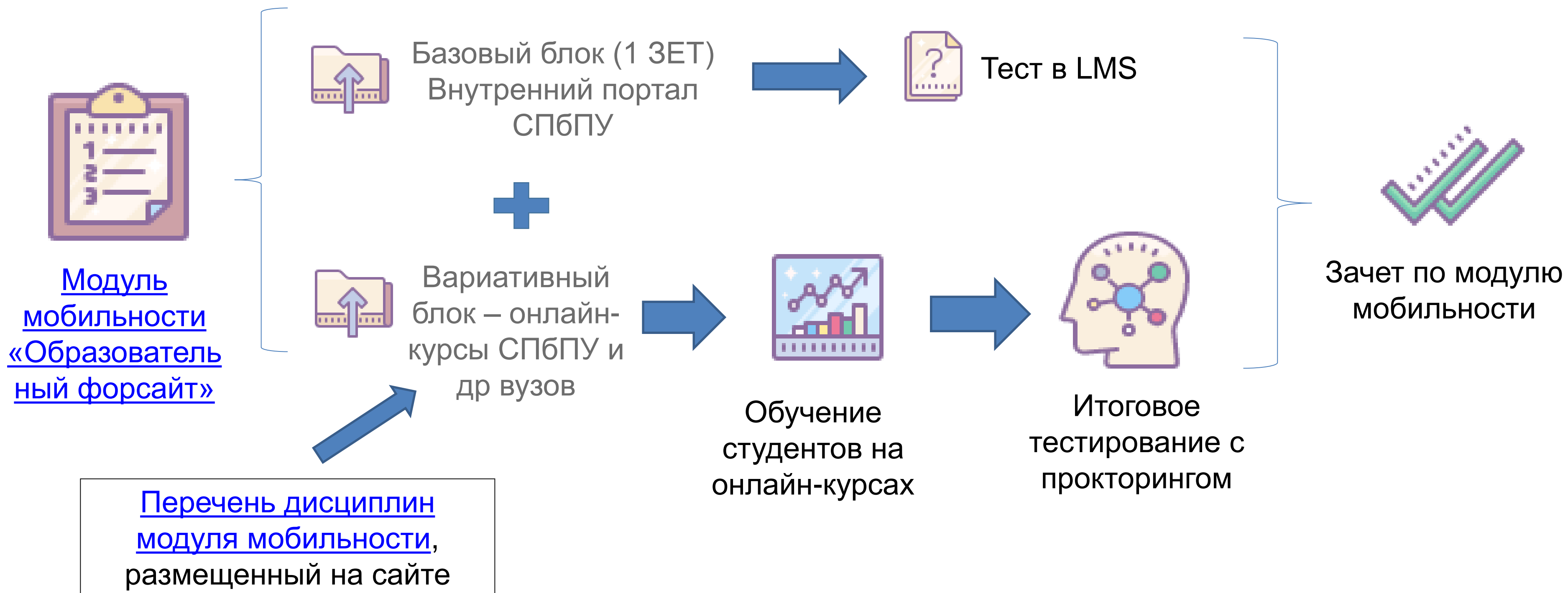


Схема 1 Сетевое взаимодействие образовательных организаций



Схема 2 Взаимодействие через заключение договора на образовательную услугу



Образец договора на оказание образовательных услуг ТГУ



▪
▪
▪
▪ г. Томск → → → → → → → → « » 2018

Договор об оказании дополнительных образовательных услуг № _____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», на основании государственной лицензии на осуществление образовательной деятельности (Серия 90Л01 №0008044, регистрационный №1067), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «28» июля 2014 года бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 90А01 №0002731, регистрационный №2603), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 29 мая 2017 года по 29 мая 2023 года, в лице начальника Отдела платных образовательных услуг Якимовой Юлии Александровны, действующего на основании доверенности № 168 от 06.07.2017, именуемое в дальнейшем «ТГУ» и

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «_____», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от г. № серия _____, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, в лице ректора _____, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Заказчик», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Заказчик поручает, а ТГУ принимает на себя обязательство организовать на платной основе по заявке Заказчика образовательную услугу по осуществлению оценки результатов освоения онлайн-курса с использованием онлайн-прокторинга (далее — подтверждение результатов обучения) группы слушателей Заказчика по выбранным онлайн-курсам в количестве _____ человек (список — Приложение 1).

1.2. Период оказания образовательной услуги _____.

1.3. Структурным подразделением ТГУ, обеспечивающим организацию и осуществление подтверждения результатов обучения по выбранному онлайн-курсу, является Институт дистанционного образования.

1.4. После подтверждения результатов обучения слушателям выдается документ (сертификат) на основании

Массовые открытые онлайн-курсы



85+
MOOK



670 000 +
слушателей



20
MOOK совместно
с партнерами

6

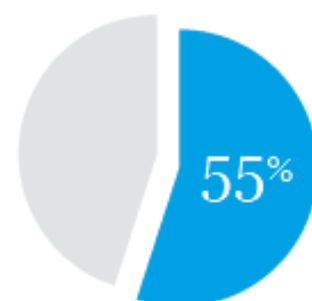
наград международного
конкурса
EdCrunch Award



10
факультетов ТГУ
применяют онлайн-курсы в
образовательном процессе

6 онлайн-курсов для аспирантов

Партнеры ТГУ



услышали о ТГУ
впервые благодаря
MOOK

Современная
цифровая
образовательная
среда в РФ

Курсы ТГУ прошли
экспертизу качества и
отобраны для
федерального ресурса
«одного окна»

Открытое
образование

stepik



При поддержке
Министерства образования
и науки РК

coursera

Лекториум

Образование на русском
Проект Государственного института
русского языка им. А. С. Пушкина

30% +
иностранцев

МООС «Мой друг - робот: введение в социальную робототехнику» (Надежда Зильберман, 2016)



В разработке курса участвовало **40** магистрантов Digital Humanities Института человека цифровой эпохи ТГУ

Участие студентов в разработке курса:

- съёмочный процесс
- бета-тестирование
- сопровождение MOOC
- сценарий курса
- графические элементы
- музыкальное сопровождение
- элементы геймификации

Надпрофессиональные навыки:

- управление проектом
- работа в команде
- системное мышление
- программирование
- навыки художественного творчества
- междисциплинарная коммуникация
- клиентоориентированность

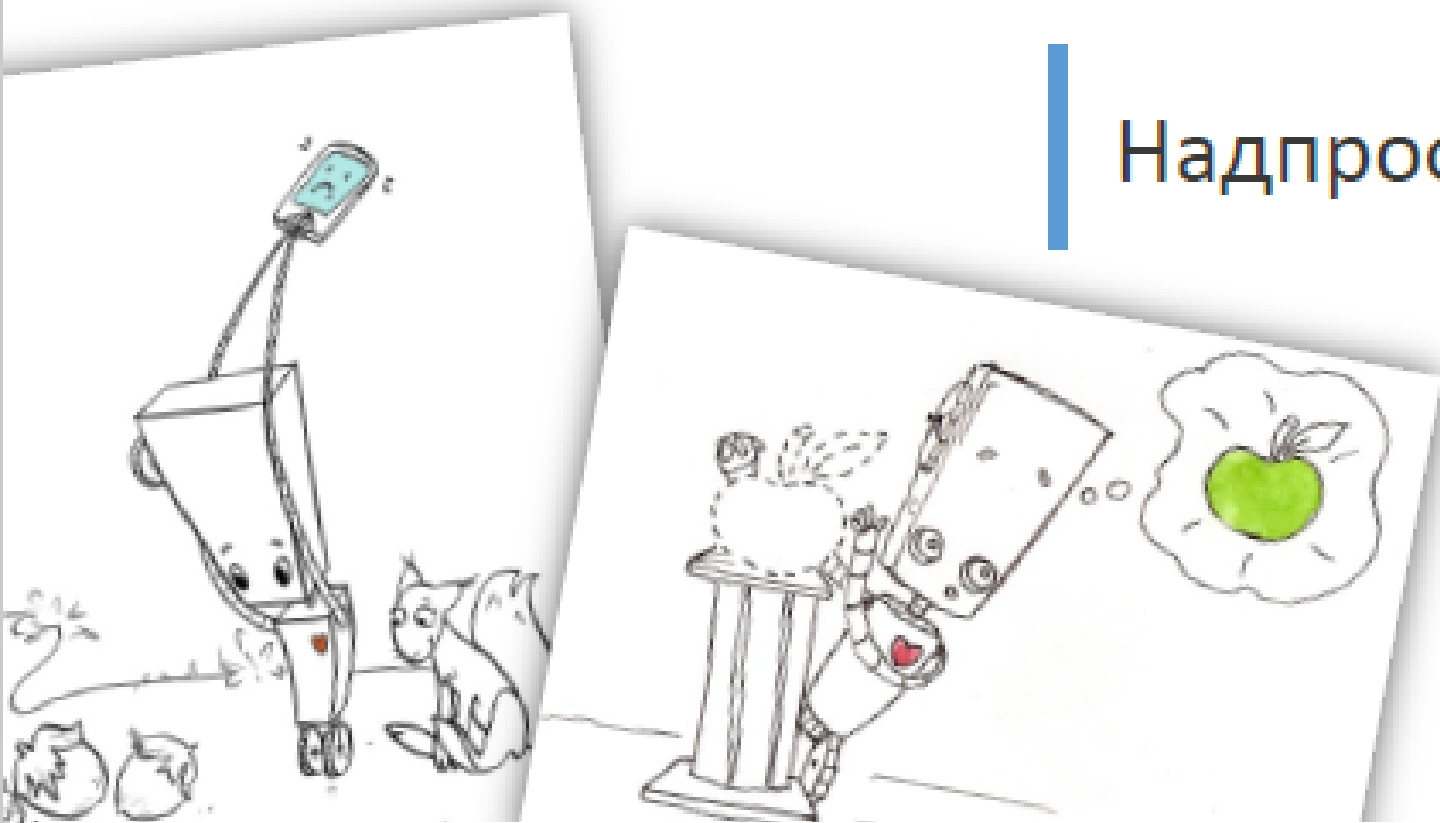
coursera 2016 г.

https://www.coursera.org/learn/moy-drug-robot?utm_source=site_mooc

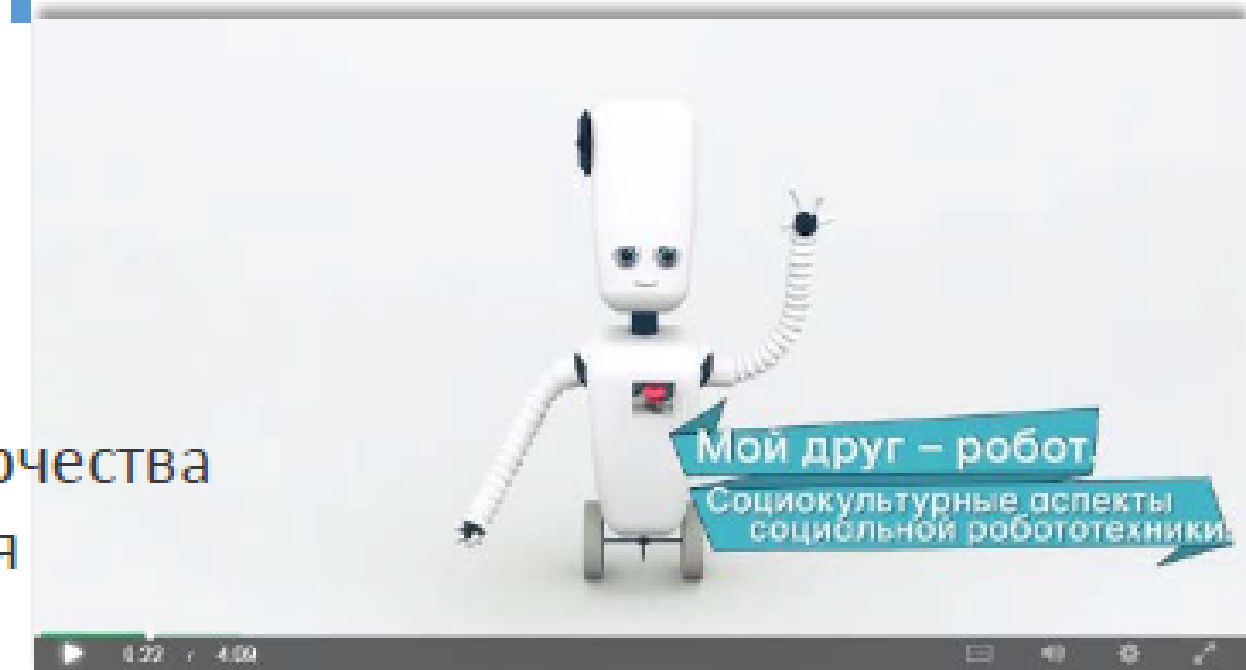


I-место

«Лучшая практика внедрения ОК в образовательную программу»



Можаева Г.В. Обеспечение менторской поддержки учебного процесса.



МООС «Русский язык как инструмент успешной коммуникации» (Нина Агапова, 2015)



Внедрении смешанного обучения в формате «перевёрнутого класса» при очной работе со студентами

МООК

изучение дополнительного теоретического материала

Аудиторные занятия

активная отработка практических навыков

22



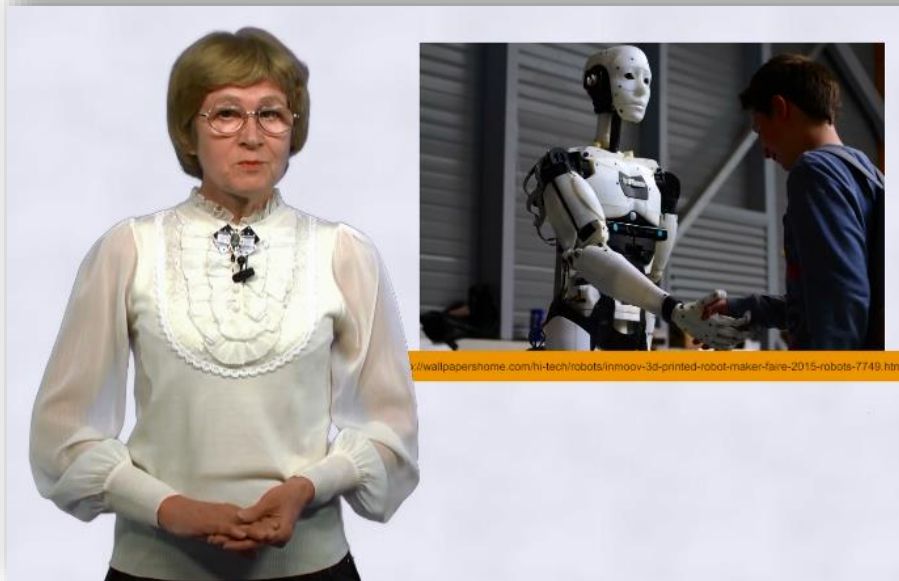
Бакалавры



Магистранты

Освоено большее количество материала, чем было предусмотрено в очном курсе, а также уделено больше времени отработке практических навыков

<https://ru.coursera.org/learn/russian>



Татьяна Горбенко

«Инновации в промышленности: мехатроника и робототехника»

- Дополнительный материал на занятиях в аудитории
- Перезачет курса при переводе из другого вуза для устранения академической разницы
- Перезачет отдельных тем
- Использование видеолекций, записанных в лаборатории – виртуальное знакомство студентов с реальными промышленными роботами



Валерия Петрова

«Психодиагностика»

- Выравнивающий курс для поступления в магистратуру
- Использование курса для студентов заочной формы обучения



Андрей Глухов, Гульнафист Окушова

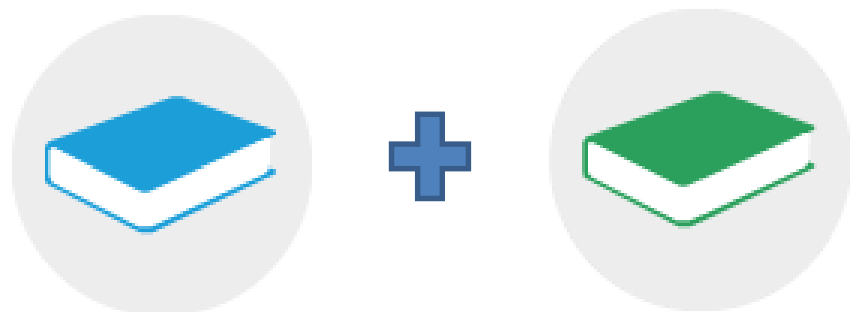
«Ловцы человеков» или социальные сети в медиа, бизнесе, рекрутинге и образовании»

- Выравнивающий курс
- Смешанное обучение

Модель интеграции онлайн-курсов в программы аспирантуры (на примере дисциплины «История и философия науки»)



ШАГ 1



История и философия науки.
Общие проблемы философии науки

Философия конкретных наук

5 онлайн-курсов для аспирантов на openedu.ru



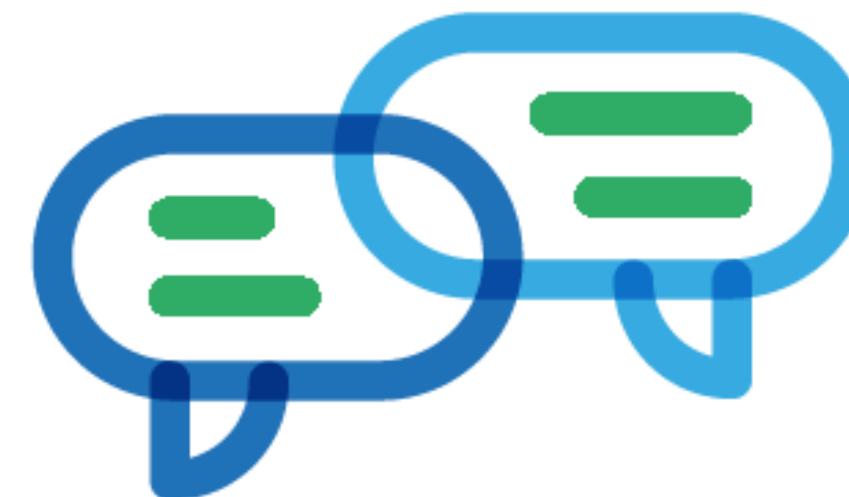
подтвержденный сертификат

ШАГ 2



реферат по истории науки в LMS Moodle

ШАГ 3



сдача кандидатского экзамена по ИФН с применением систем видеоконференцсвязи*

*Прикрепиться к ТГУ для сдачи кандидатского экзамена позволяет приказ Минобрнауки РФ от 28 марта 2014 г. №247



XI СИБИРСКАЯ ШКОЛА МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ

30 НОЯБРЯ - 4 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА

ЗАПИСАТЬСЯ

- 1 Специалистам
подбор программ для
повышения квалификации
- 2 Студентам
перезачеты, семинары
- 3 Школьникам
выбор профессии, открытые
уроки, профориентация
- 4

- Главная
- О центре
- Партнеры
- Новости
- СМИ о нас
- Узнай ПРО.Онлайн
- Обучение
- Лучшие практики
- Библиотека ресурсов
- Медиаотека
- Диагностика уровня компетенций
- Мониторинг
- Услуги
- Отзывы

Главная > Лучшие практики > Смешанное обучение

Практики применения онлайн-курсов в учебном процессе

Уважаемые коллеги!

На данной странице Томский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения знакомит вас с эффективными практиками применения онлайн-курсов в учебном процессе, распространение передового опыта в области онлайн-обучения, поэтому мы с удовольствием публикуем новые практики!

Если Вы являетесь сотрудником организации высшего или среднего профессионального образования и желаете рассказать об успешном опыте применения онлайн-курсов в своей профессиональной деятельности, пожалуйста, напишите нам письмо на praktika@pro-online.tsu.ru.

Если у Вас уже есть готовый видеоролик с описанием Вашей личной практики применения онлайн-курсов в учебном процессе – присылайте его нам с помощью кнопки «**прислать ролик**», расположенной на данной странице.

Если у Вас еще нет видеоролика, но Вы используете онлайн-обучение и хотите рассказать о своем опыте, пожалуйста, запишите ролик в нашей студии самозаписи Jalinga, где Вы можете бесплатно записать ролик с описанием своей практики (используйте кнопку «**воспользоваться студией самозаписи**»).



Практика «Дополнительный источник для самостоятельного обучения», практика «Перевернутый класс»

Гладкова Ирина Алексеевна, преподаватель-организатор ОБЖ первой квалификационной категории ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

Онлайн-курс «История и технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)» (автор: Сайнаков Николай Александрович)



Практика «Дополнительный источник для самостоятельного изучения», практика «Перевернутый класс»

Кузьменко Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры культурологии, теории и истории культуры Института искусства и культуры НИ ТГУ

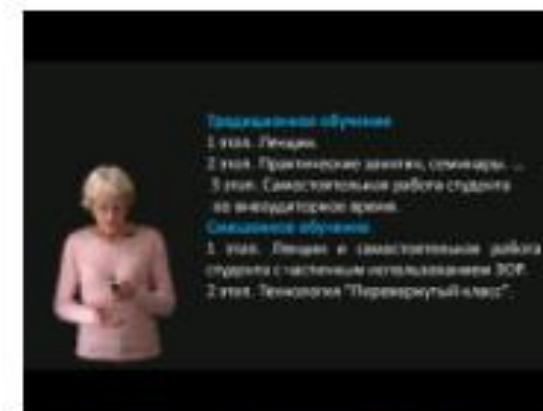
Включение онлайн-курса «Этикет на все случаи жизни» в учебный процесс



Практика «Перевернутый класс», практика «Двойной перевернутый класс»

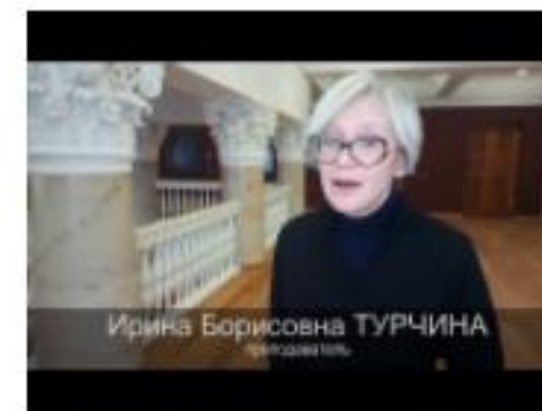
Агапова Елена Александровна, доцент кафедры русского языка Филологического факультета НИ ТГУ

Русский язык как инструмент успешной коммуникации



Практика «Перевернутый класс», практика «Источник современного качественного иллюстративного материала»

Горбенко Татьяна Ивановна, доцент кафедры прикладной газовой динамики и горения Физико-технического факультета НИ ТГУ



Практика «Инструмент оценки и развития навыков». Практика «Выравнивающий курс»

Климова Ирина Иосифовна, руководитель Департамента национальной политики Финансового университета при Правительстве Российской Федерации



Практика «Перевернутый класс». Практика «Источник современного качественного иллюстративного материала»

Шенчик Анна Валерьевна, советник массового открытого онлайн-курса «Русские диалекты: взгляд из Сибири»

Эти и другие кейсы – на портале
PRO.Онлайн!!!

<https://pro-online.tsu.ru/practice/>

Как организовать сопровождение онлайн-обучения?



Команда образовательной платформы	Методист-куратор	Авторы-преподаватели
Решение технических проблем	Первая помощь при технических проблемах	Инициирование и проведение мер по улучшению курса, удержанию слушателей, обновлению информации
Расширение технических возможностей взаимодействия (вебинары, частные группы, встраиваемые активности на внешних ресурсах и т.д.)	Внесение в курс изменений, инициированных автором-преподавателем	Ответы на вопросы слушателей на форуме
	Информирование слушателей об изменениях в курсе	



PRO.ОНЛАЙН

Томский региональный центр компетенций
в области онлайн-обучения



Позвоните сейчас:
+7 (3822) 52-94-94



Анкета удовлетворенности потребителей ТРЦКОО обратная связь

Помогите нам улучшить
качество работы нашего Центра!

ОЦЕНИТЕ РАБОТУ ЦЕНТРА

Мы будем очень рады
Вашим ответам и отзывам

[Перейти к анкете](#)

1

Специалистам
подбор программ для
повышения квалификации

2

Студентам
перезачеты, семинары

3

Школьникам
выбор профессии, открытые
уроки, профориентация

4

Онлайн-консультант
информация о ТРЦКОО
и онлайн-обучении

Главная

О центре

Партнеры

Новости

СМИ о нас

Узнай PRO.Онлайн

Обучение

Лучшие практики

Медиатека

Диагностика уровня
компетенций

Мониторинг

Отзывы

Добро пожаловать на портал ТРЦКОО!

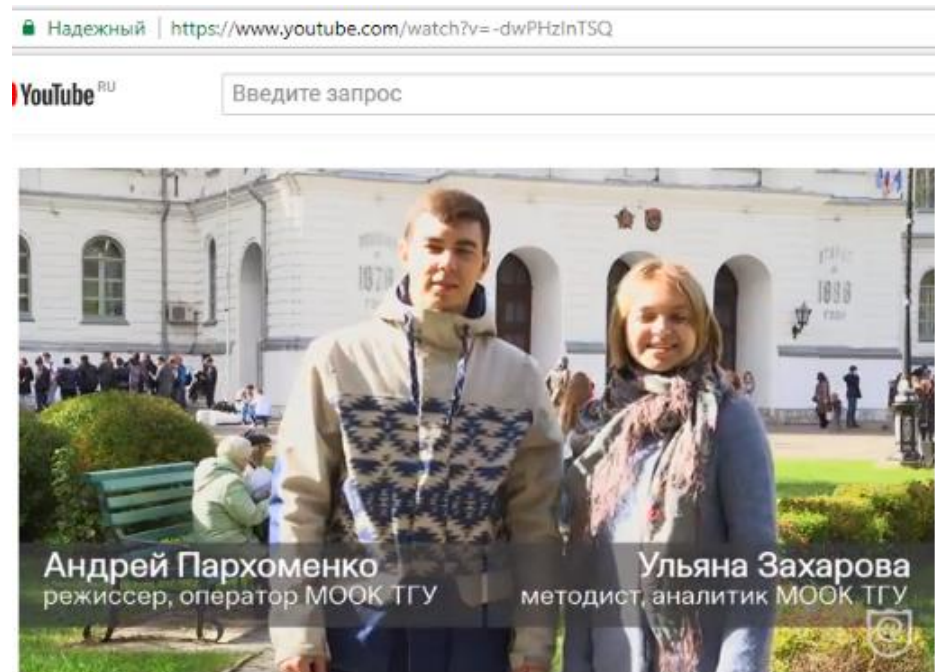
Томский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения (ТРЦКОО) был создан в 2017 году на базе Томского государственного университета, по инициативе Института дистанционного образования ТГУ. ТРЦКОО является инновационным пространством продвижения и развития онлайн-обучения.

Цель центра - создание условий для развития онлайн-обучения, формирования региональной инфраструктуры и кадрового потенциала онлайн-обучения, компетенций в области онлайн-обучения сотрудников и обучающихся образовательных организаций всех уровней образования Томской области для широкого и эффективного использования онлайн-курсов при реализации образовательных программ.

На портале ТРЦКОО вы найдете информацию о мероприятиях центра, об онлайн-курсах, актуальных новостях центра и сферы онлайн-обучения, здесь также размещены полезные материалы, статьи, методические материалы.



Онлайн-курсы для преподавателей



Онлайн-технологии в обучении

<https://stepik.org/course/5779/promo>



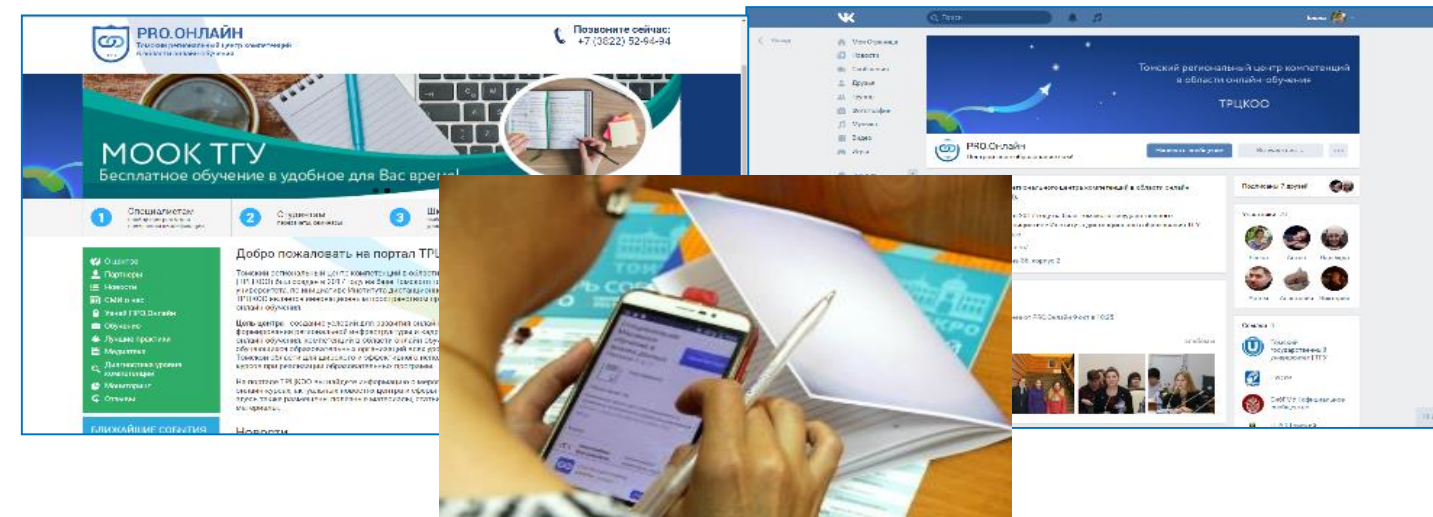
Открытые образовательные ресурсы:
шведский стол преподавателя

<https://www.coursera.org/learn/open-educational-resources>

<https://online.edu.ru/public/courses?faces-redirect=true&cid=564549>



Модели и технологии использования онлайн-курсов в учебном процессе



<https://pro-online.tsu.ru>

Программы повышения квалификации



Программы в области разработки онлайн-курсов

- Организация проекта по разработке онлайн-курсов
- Онлайн-курс: от проектирования до выхода на платформу
- Особенности видеопроизводства онлайн-курсов



Программы в области интеграции онлайн-курсов

- Интеграция онлайн-курсов в образовательную программу
- Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы



Программы по работе с различными цифровыми инструментами

- Возможности электронного и онлайн-обучения
- Передовые технологии обучения в непрерывном образовании
- Цифровая трансформация преподавателя
- Цифровые технологии в современном образовании

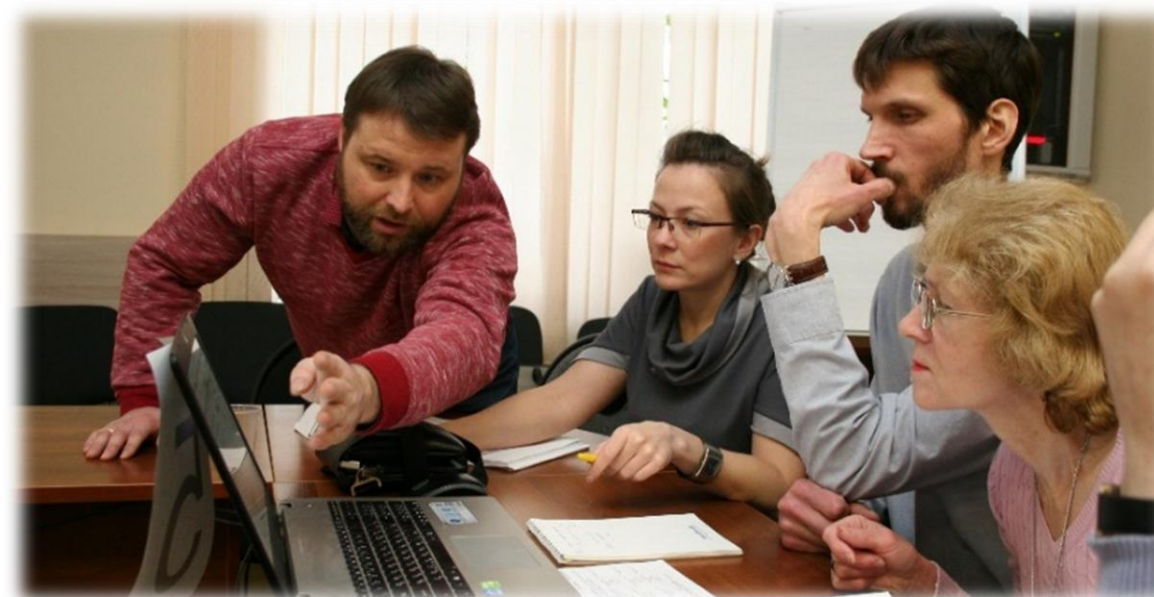


Распространение лучших практик



<https://pro-online.tsu.ru/practice/>

- Мастер-классы
- Проектные сессии
- Методические конференции «Лучшие практики онлайн-обучения»
- Разработка и распространение в сети Интернет видеороликов «Лучшие практики онлайн-обучения»
- Конкурсы по отбору кейсов с лучшими практиками



Лучшие практики

Предлагаем Вам ознакомиться с лучшими практиками электронного и онлайн-обучения. Надеемся, данные материалы и методики помогут вам в создании своего собственного курса, а также просто будут полезны и применимы в педагогической деятельности или выстраивании своей индивидуальной стратегии обучения.

Качественный MOOK. Ответственность методиста	Методика обучения в Интернет-лицее ТГУ	Нормативное и методическое обеспечение электронного обучения в ТГУ
Зверова Ульяна Сергеевна. Специализируется по научно-методической работе ИДО ТГУ. Педагогический дизайнер и аналитик образовательных онлайн-курсов Томского государственного университета.	Бынова Оксана Ивановна. Специализируется по учебно-методической работе Интернет-лицее ТГУ.	Бабенко Олег Николаевич. Начальник научно-методического отдела ИДО ТГУ.
Опыт организации совместной работы студентов с использованием электронной системы Moodle	Организация работы ответственного за Электронное Обучение	Организация смешанного обучения студентов заочной формы
Новикова Эльнора Геннадьевна. Доцент кафедры общего, специального языкознания и классической филологии.	Жуков Андрей Александрович рассказывает о своей опыте выстраивания работы в качестве ответственного за электронное обучение на радиотехническом факультете ТГУ.	Доценко Ольга Александровна. Доцент кафедры радиотехники РДО ТГУ.
Оценка качества сопровождения электронного обучения в LMS Moodle на примере магистерской программы	Практики смешанного обучения в ТГУ. Алатова Нина Александровна	Практики смешанного обучения в ТГУ. Андрей Глухов, Путькифист Оксана
Танасева Кристина Игоревна. Профессор-преподаватель ИДО ТГУ.	Алатова Нина Александровна - автор массового открытого онлайн курса "Русский язык как инструмент успешной коммуникации" делится опытом использования MOOK в преподавательской деятельности.	Андрей Петрович Глухов, Оксана Путькифист Алтаевна - авторы массового открытого онлайн курса «Классы человека» или социальные сети в маркетинге, бизнесе, рекрутинге и образовании» в том же онлайн специализации по SMM делится опытом использования MOOK в преподавательской деятельности.
Практики смешанного обучения в ТГУ. Валерия	Практики смешанного обучения в ТГУ. Олег Любунов	Практики смешанного обучения в ТГУ. Татьяна



Ежегодная Сибирская школа MOOK – для всех, кто хотел бы разработать свой собственный онлайн-курс, и тех, кто планирует участвовать в проекте по созданию онлайн-курсов

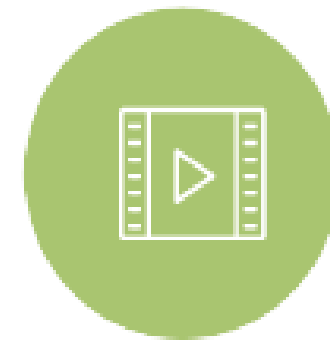
В процессе обучения вы узнаете:



секрет успеха MOOK



особенности проектного менеджмента на всех этапах производства, продвижения и реализации MOOK



особенности подготовки педагогического сценария MOOK, видеопроизводства и монтажа



как происходит сопровождение MOOK на онлайн-платформе

30 ноября - 13 декабря 2020 г.



**ED
CRUNCH**
ТОМСК

**Международная конференция по новым
образовательным технологиям #EdCrunch Томск
«Роль и функция образования в эпоху искусственного интеллекта»
(02.12.2020 – 04.12.2020)**

EDTRENDWEEK 2019

1157 участников

35 регионов

11 стран

268 организаций

Основные темы конференции:

- Педагогический дизайн и цифровая дидактика
- Трансформирующие образовательные технологии в формировании self- и soft skills
- Futures - грамотность
- Искусственный интеллект и адаптивное обучение
- Новые возможности управления образованием
- Подготовка кадров для цифровой экономики и сферы искусственного интеллекта

<https://edcrunch.tsu.ru>

EdTrendWeek
EdCrunch Томск 2020

30.11 - 04.12

Что такое онлайн-курсы и где их искать?

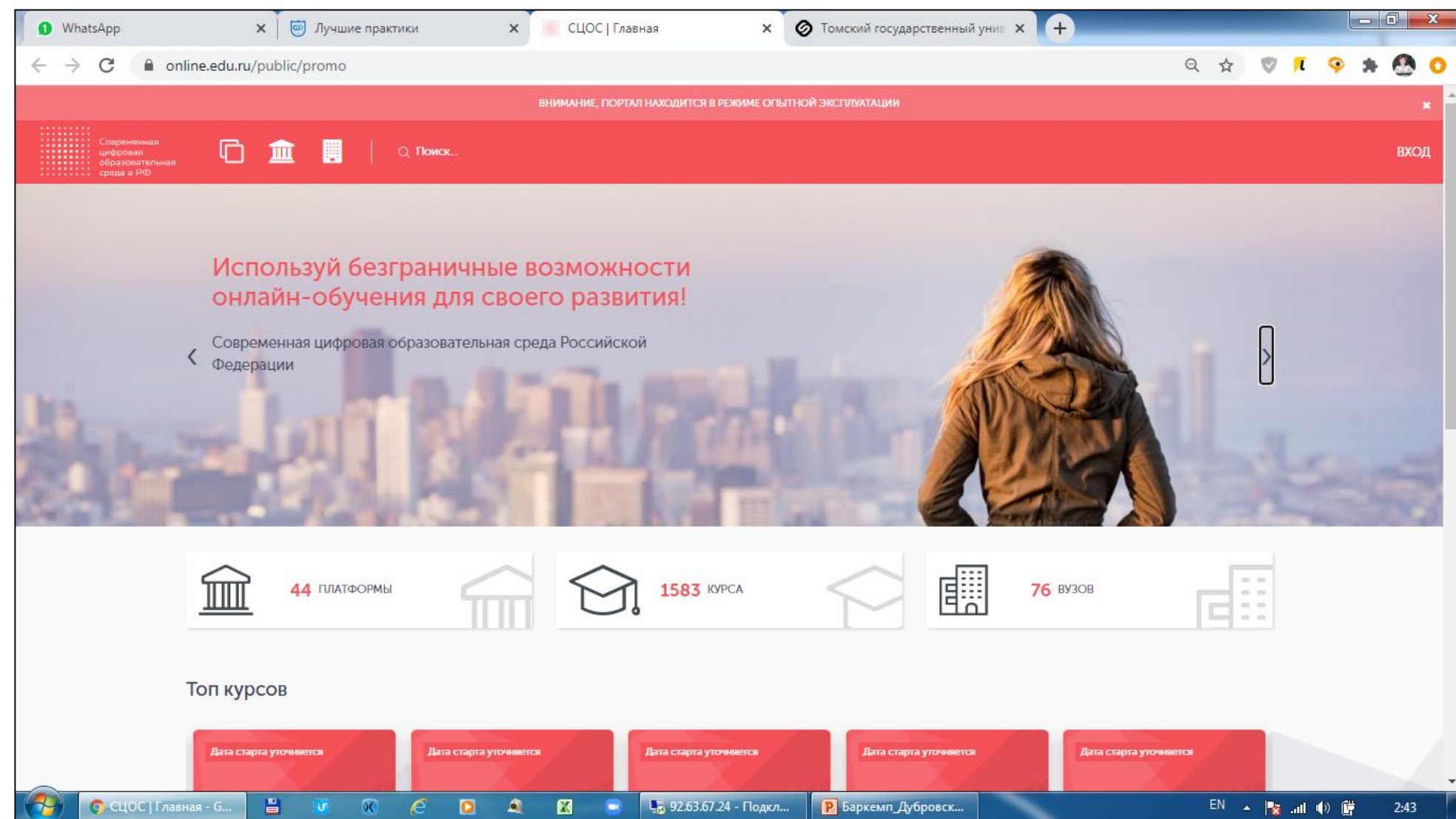


- Что такое онлайн-курсы и где их искать
- Как эффективно учиться онлайн
- Как включить онлайн курс в свой учебный план

<https://pro-online.tsu.ru/edu/student/>

Федеральный ресурс «одного окна»

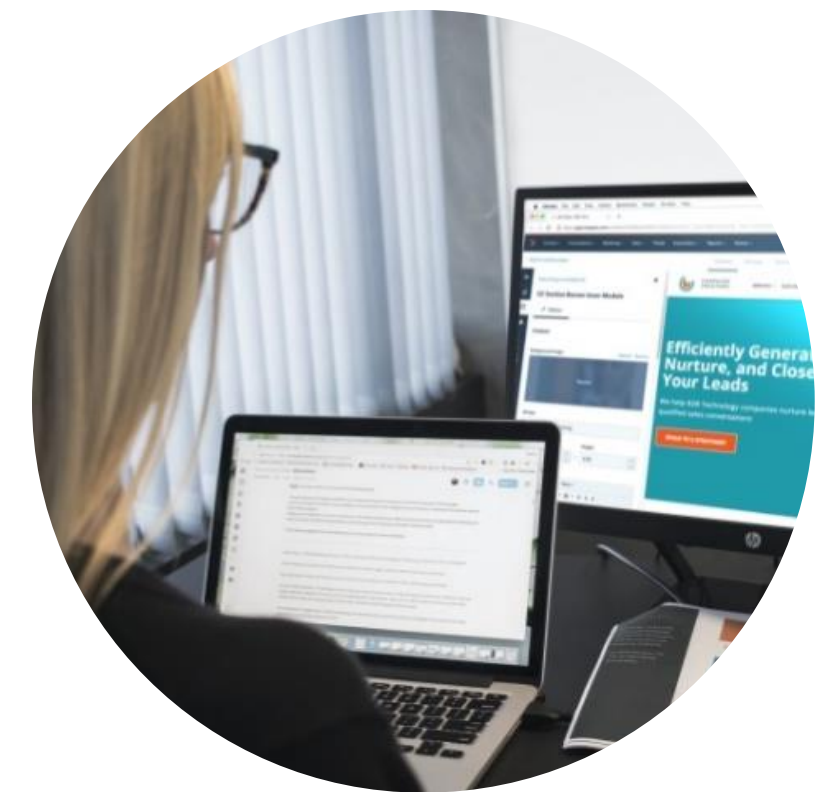
<https://online.edu.ru/public/promo>



Онлайн-курсы для СПО (примеры)



- **Технология построения индивидуальной траектории профессиональной карьеры** (СПб ГБПОУ «Петровский колледж» совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)
- **Концепция "петли качества"** (СПб ГБПОУ «Петровский колледж» совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)
- **Ручная и частично механизированная сварка (наплавка)** (Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого совместно с ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»)



<https://openedu.ru/>

Онлайн-курсы ТГУ по общеобразовательным дисциплинам, размещенные на ресурсе «одного окна» (примеры)



Русский язык и культура речи

[Записаться на курс](#)



История и технологии выживания
(Безопасность жизнедеятельности)

[Записаться на курс](#)



Этикет на все случаи жизни

[Записаться на курс](#)

35



География (Основы наук о Земле)

[Записаться на курс](#)

<https://mooc.tsu.ru/>

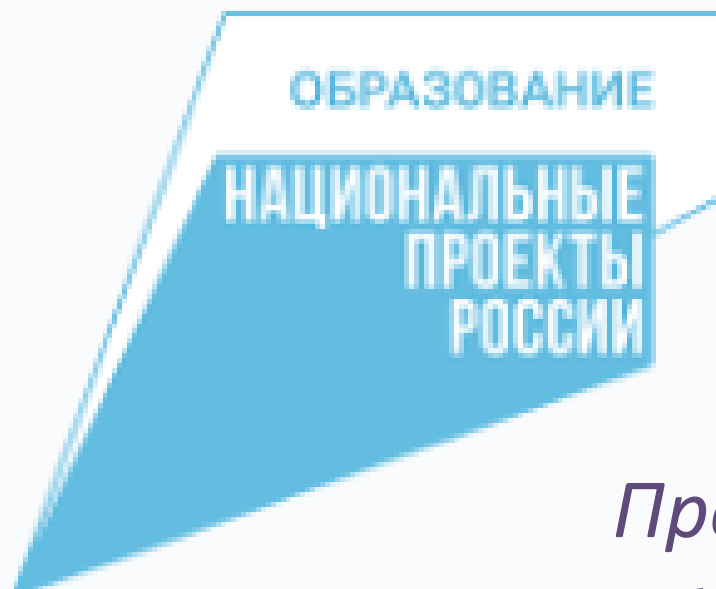
Весь каталог MOOK ТГУ

Портфолио MOOK ТГУ

<https://www.youtube.com/watch?v=xjHyJqEJx6k>

Примеры видеолекций

https://youtu.be/4_fmCkP5J8E



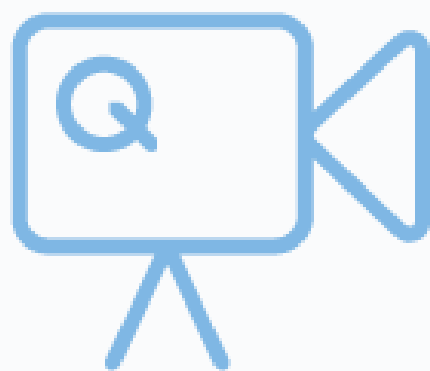
Федеральный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Предоставление к 2024 году не менее 20 процентам обучающихся по образовательным программам высшего образования возможности осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню



57

вузов-победителей



150+

онлайн-курсов

Тематика онлайн-курсов:

- математические и естественные науки
- инженерное дело, технологии и технич. науки
- здравоохранение и медицинские науки
- с/х и сельскохозяйственные науки
- науки об обществе
- образование и педагогические науки
- гуманитарные науки
- искусство и культура

Результаты конкурса на создание и интеграцию онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/06/Protokol_ot_23_iyunya_2020_g._N_3_2020-11-MP-0001.pdf

Спасибо за внимание!

Дубровская Виктория,
Зам. директора Института дистанционного образования
dvs@ido.tsu.ru
(3822) 529-494



В докладе представлены материалы, накопленные командой Института дистанционного образования Томского государственного университета за период 2015-2020 гг.