ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

О формировании системы управления проектами в организациях профессионального образования Кемеровской области

Баканов Евгений Анатольевич, к.э.н., профессор

«Задачи, которые стоят перед Россией, требуют новых подходов к управлению развитием, необходимо активно использовать проектный принцип...

В государственных программах социальной направленности, таких как здравоохранение, образование, жильё, будет выделена проектная часть с чётким указанием, на какие результаты мы планируем выйти к 2020-му и к 2025 годам...»

Президент Российской Федерации В.В. Путин 2016 год, г.Санкт-Петербург

Постановлением Правительства России № 1050 от 15 октября 2016 года было утверждено Положение, регламентирующее организацию проектной деятельности в Правительстве РФ.

К стратегическим направлениям в области образования, за продвижением которых будет следить Федеральный офис, отнесены:

- развитие актуальной образовательной среды с внедрением цифровых технологий,
- подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов с учетом новых стандартов,
- и др.

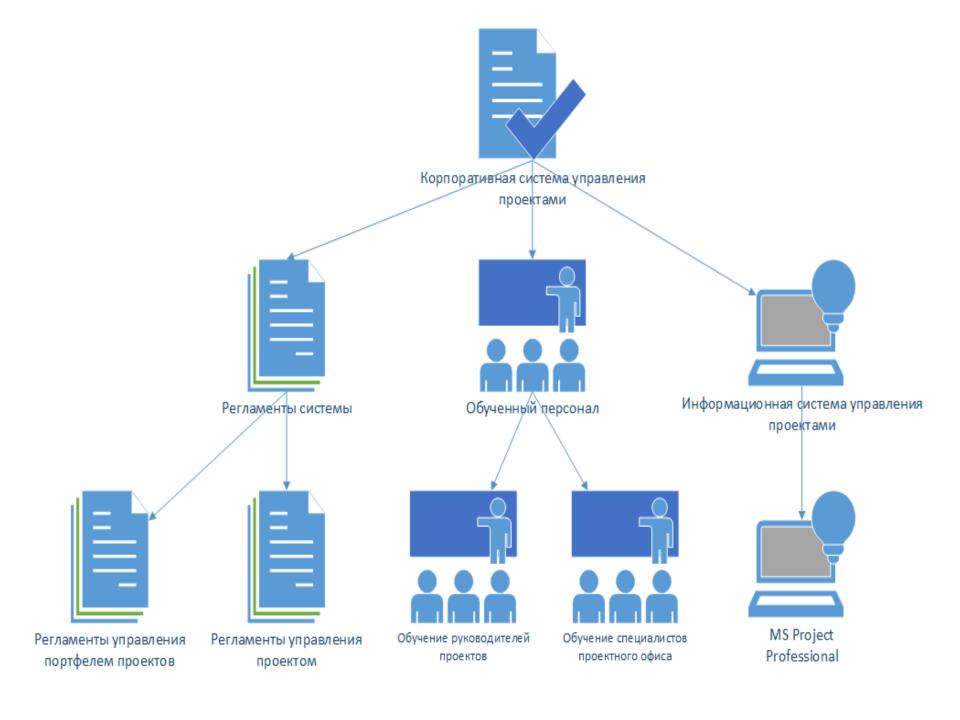
Проблемное поле конференции:

- новые способы управления и оценки качества образования;
- обновление содержания профессионального образования;
- развитие кадрового потенциала системы профессионального образования;
- современные технологии формирования компетенций; и т.д.

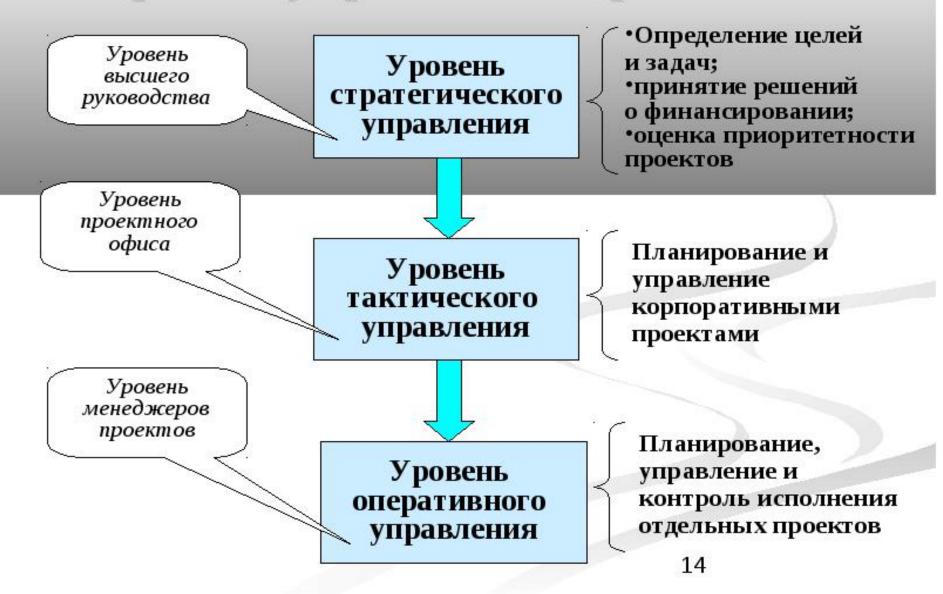
Результаты реализации проектов

В рамках подготовки управленческих команд профессиональных образовательных организаций Кемеровской области в ГБУ ДПО КРИРПО в апреле – июне 2017 года был проведен ряд семинаров по теме «Управление проектами».

Цель создания системы управления проектами — повышение эффективности и качества реализации проектов.

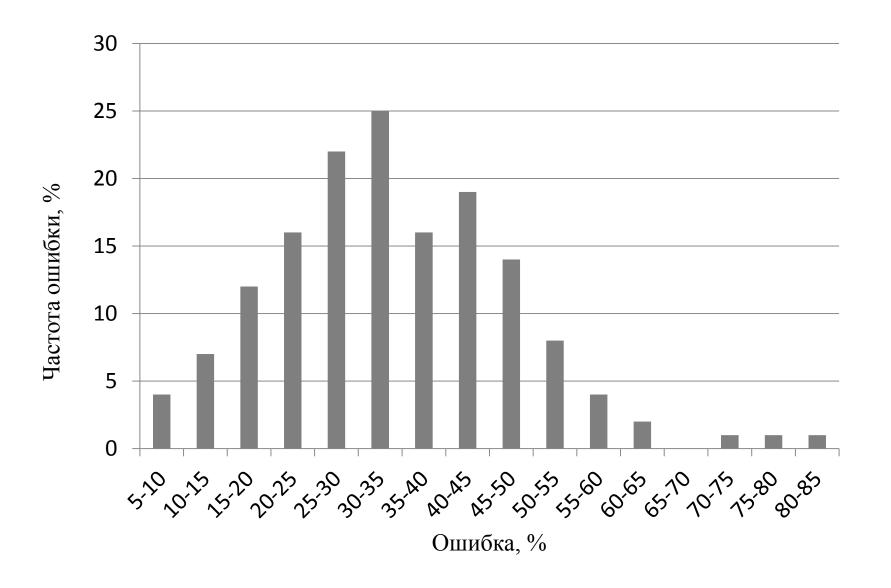


Уровни управления проектами

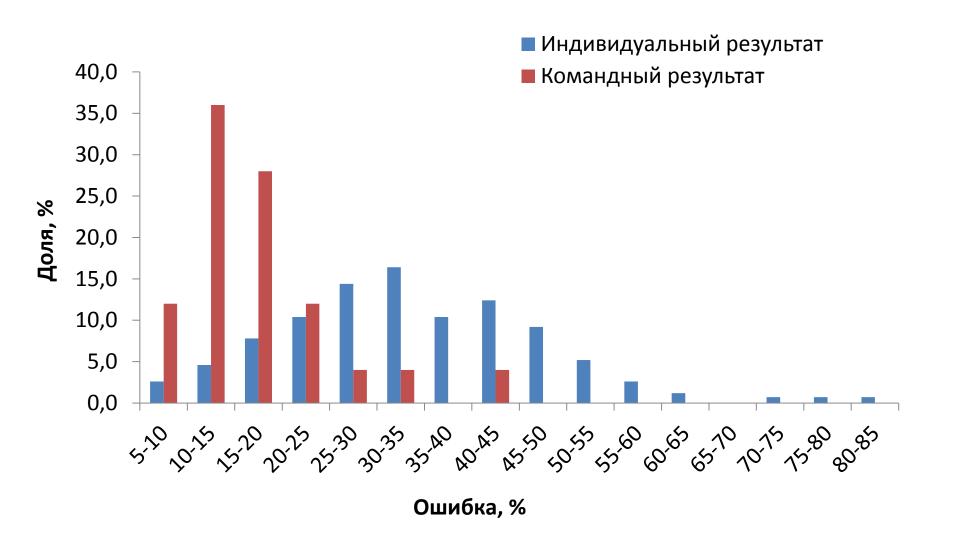


В работе семинаров приняли участие руководители и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций Кузбасса общей численностью **152** человека.

Распределение индивидуальных ошибок



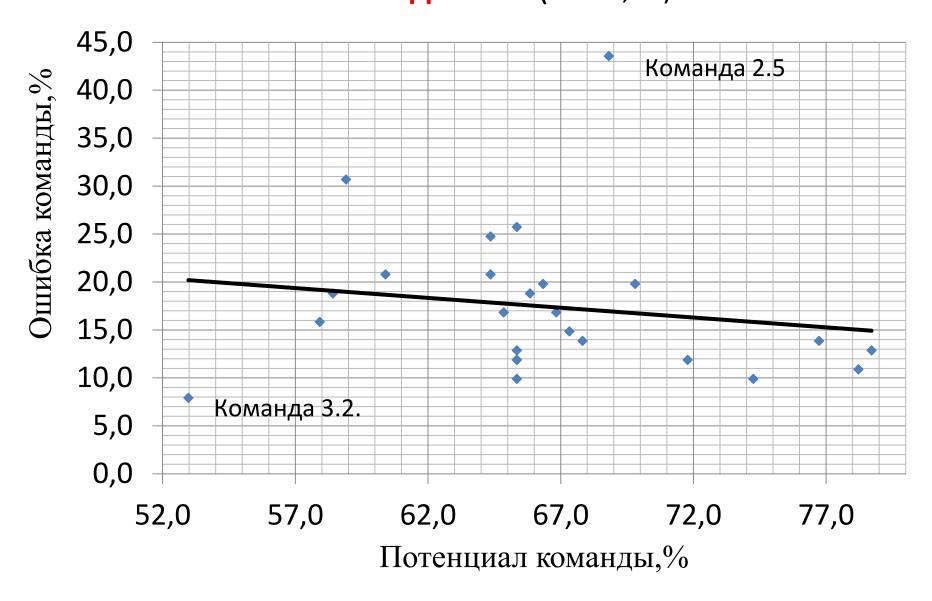
Распределение ошибок



Сравнение результатов индивидуальной и групповой работы

	Выборка		
Показатель	индивидуальных результатов	результатов групповой работы	
Минимальное значение ошибки,%	7,0	8,0	
Максимальное значение ошибки,%	83,5	44,0	
Размах выборки,%	76,5	36,0	
Среднеарифметический результат,%	33,0	17,4	
Медиана распределения,%	32,7	16,0	
Дисперсия выборки	184,7	58,0	

Корреляция потенциала и результата работы команды (K= - 0,17)



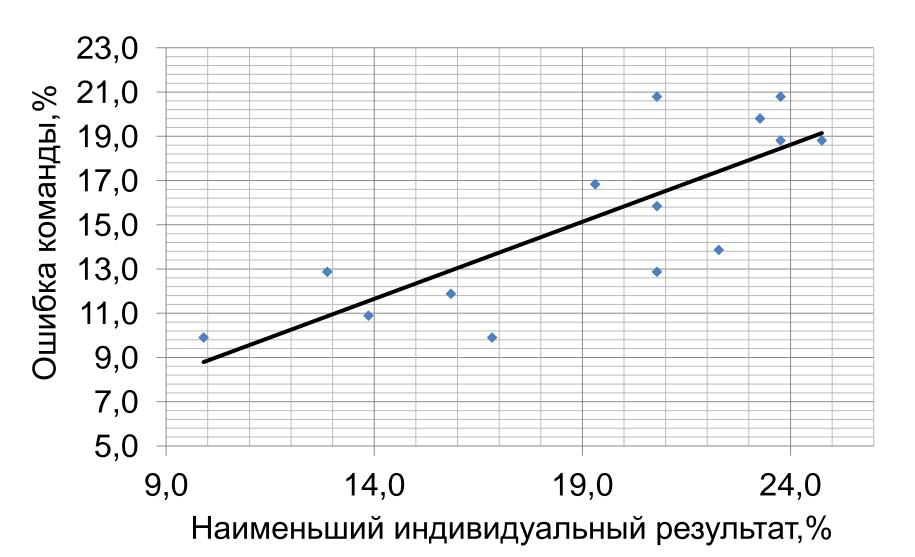
Характеристика групп команд

Группа команд	Лучший результат, средний, %	Ошибка команды, %	Командный выигрыш	Средний индивидуальный , %
«A»				
(14 команд)	19,2	15,3	35,8	33
«B»				
(11 команд)	13,3	20,2	28,5	34

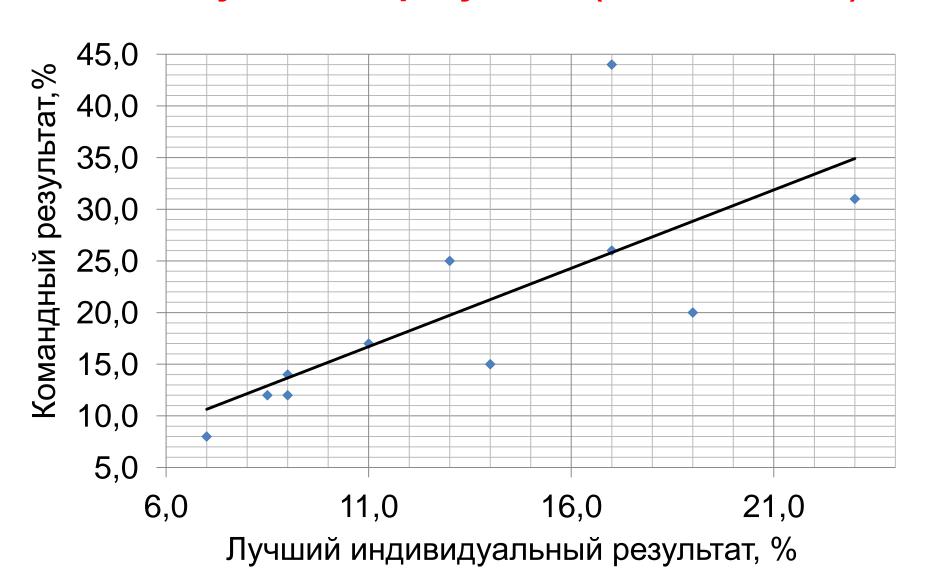
Определение корреляции переменных

Команды	X	У	k <i>кор</i>	Вывод
Все команды	Потенциал команды	Командный результат	-0,17	Нет корреляции
Все команды	Лучший наименьший результат	Командный результат	0,25	Нет корреляции
Команды группы «А»	Командный результат	Лучший индивидуаль- ный результат	0,8	Сильная связь
Команды группы «В»	Командный результат	Лучший индивидуаль- ный результат	0,7	Сильная связь

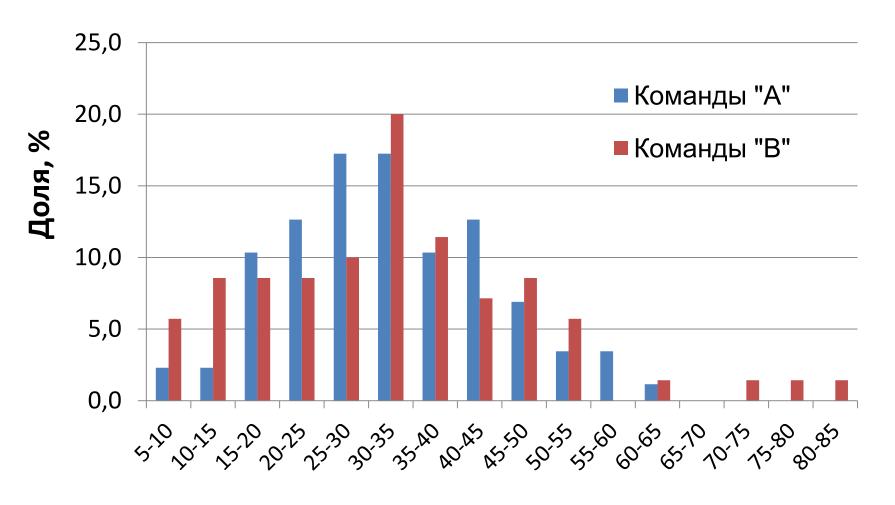
Корреляция лучшего индивидуального и командного результата (команды «А») К=0,8



Корреляция командного и лучшего индивидуального результат (команды «В») к=0,7

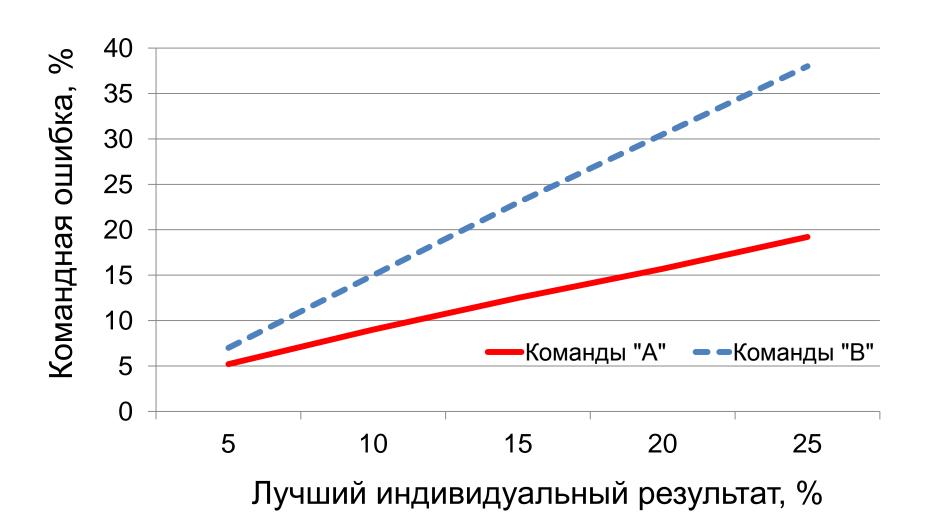


Распределение ошибок участников команд



Ошибка,%

Корреляция командной ошибки и лучшего индивидуального результата



Предложения

- 1. Продолжить обучение руководителей методам повышения эффективности групповой работы.
- 2. Организовать обучение специалистов управлению проектами.
- 3. Продолжить формирование корпоративной системы управления проектами в организациях профессионального образования Кемеровской области.