

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Кузбасский региональный институт развития профессионального  
образования

# **Роль родителей в формировании профессионального самоопределения детей**

Смирнова Т.Л.  
аспирант ГБУ ДПО «КРИРПО»

Хвалевко Н.Г.  
кандидат педагогических наук  
методист ЦПиПС ГБУ ДПО «КРИРПО»







# степень влияния родителей на профессиональный выбор ребенка колоссальна





## **на первое место у юношества выходят интеллектуальные и волевые ценности:**

- образованность
- настойчивость
- решительность
- целеустремленность
- хорошее здоровье
- презентабельная внешность

- позиция родителей в профессиональном самоопределении ребенка является катализатором, который заставляет детей более серьезно задумываться о своем профессиональном будущем





- жизненный опыт подростка ограничен, его представления о профессиональной деятельности имеют неполный или нереалистический характер
- находясь в ситуации выбора, дети часто испытывают растерянность и нуждаются в поддержке взрослых



- работа по профессиональной ориентации детей будет достигать более высоких результатов, если в эту деятельность **включены родители**, которые не только заинтересованы и готовы участвовать в профессиональном самоопределении детей, но и подготовлены к этому педагогами образовательных организаций

## Основными направлениями профориентационной работы образовательных организаций с родителями могут быть:

- психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам профессиональной ориентации молодежи – родительские собрания, лекции, лектории, беседы, конференции
- привлечение родителей к организации и проведению в образовательных организациях мероприятий по профориентации обучающихся и активному участию в профориентационной работе с молодежью
- индивидуальные консультации родителей по профессиональному самоопределению обучающихся
- расширение круга знаний по психолого-педагогическим вопросам профессионального самоопределения молодежи
- ознакомление с задачами и особенностями подготовки специалистов и рабочих кадров в системе профессионального образования
- изучение положительного опыта семейного воспитания и пропаганда трудовых традиций рабочих династий



**Спасибо за внимание!**