

Международная научно-практическая конференция
"Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики"

Онлайн-образование как составляющая образовательной среды: сильные и слабые стороны, возможности, угрозы



Е.А. Репина

Международная научно-практическая конференция
"Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики"

Стремительное развитие технологий приводит к изменениям в мире образования, а именно к равнозначности традиционного и электронного обучения



Международная научно-практическая конференция
"Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики"



**Федеральный закон
от 29.12.2012
№ 273-ФЗ
"Об образовании
в Российской
Федерации"**

Согласно ст. 16 № 273-ФЗ: организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Международная научно-практическая конференция
"Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики"

**Существует перечень профессий СПО по которым
реализация образовательных программ не допускается с
применением исключительно электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**



Международная научно-практическая конференция
"Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики"



Внедрение открытых онлайн-курсов, которое позволит обрести полную свободу в самостоятельном выборе своей образовательной траектории и возможность подтверждения своих достижений “на равных” со всеми остальными обучающимися в мире, в том числе детей-инвалидов

Международная научно-практическая конференция "Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для цифровой экономики"

**(МГУ им. М.В. Ломоносова; СПбПУ; СПбГУ;
НИТУ «МИСиС»; НИУ ВШЭ; МФТИ; УрФУ;
Университет ИТМО)**

Рынок онлайн-курсов в Рунете оцифровывается вместе с российской экономикой, поэтому говорить о снижении роста образовательных онлайн-проектов не приходится, он будет лишь набирать обороты, в связи с этим техникумы Кузбасса посредством коллаборации могут создать единое образовательное пространство по предоставлению онлайн-курсов в открытом режиме, как это успешно выполняют высшие школы страны

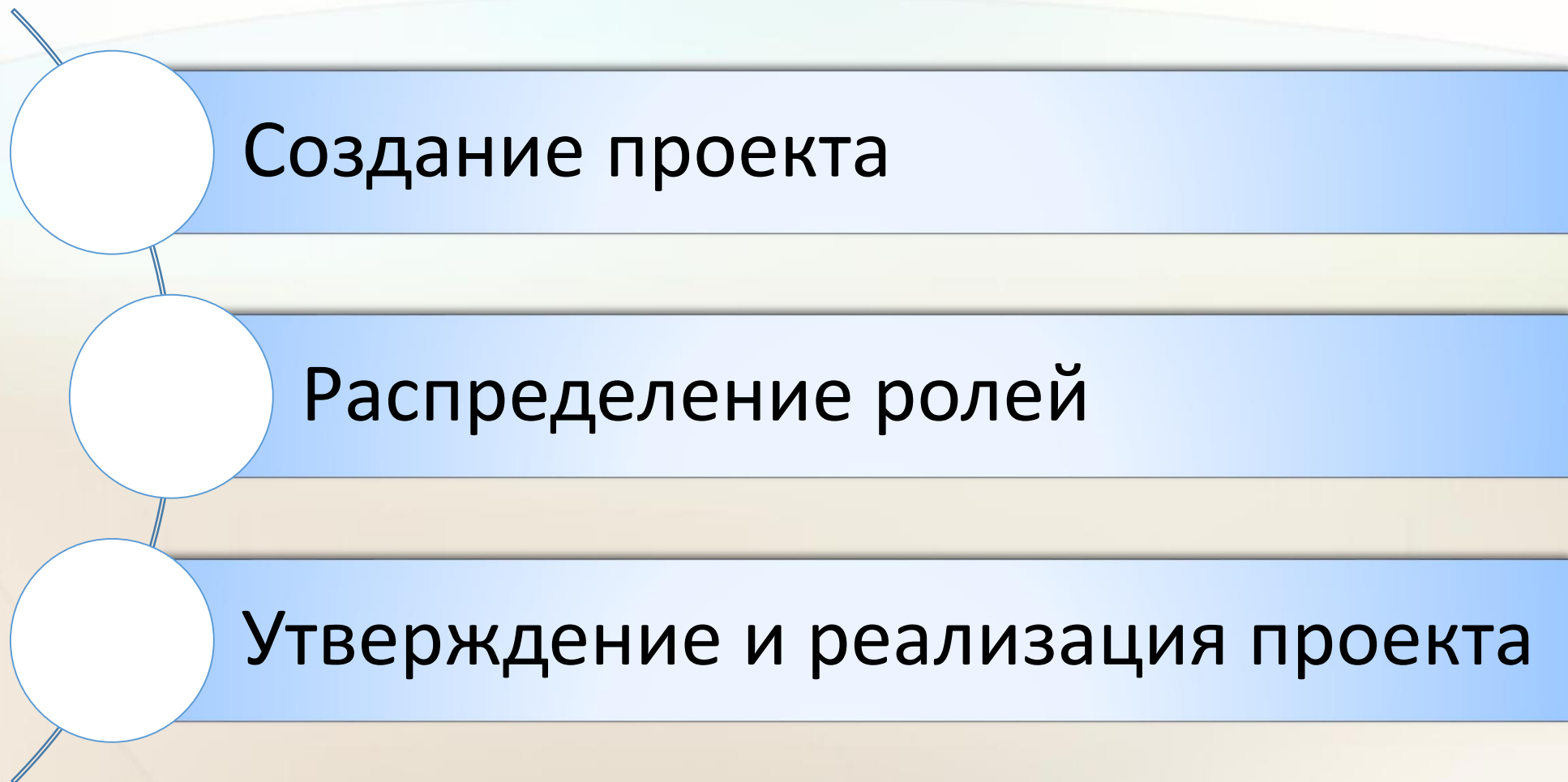
Международная научно-практическая конференция
"Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики"



У рынка образования есть своя специфика: никто не может стать монополистом и занять 90 % рынка. Рынок слишком гибкий и будет всегда открыт для новых стартапов в сфере образования

Международная научно-практическая конференция
"Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики"

Любое расширение поля деятельности подразумевает создание проекта, в связи с этим необходимо разработать алгоритм действий



Международная научно-практическая конференция
"Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики"



Привлечение работодателей к разработке онлайн-курсов расширит возможности популяризации определенных сфер экономики региона. Наличие фото и видеостудии в техникуме предоставит комфортные условия для записи обучающих лекций, заданий и т.д.

Международная научно-практическая конференция
"Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики"

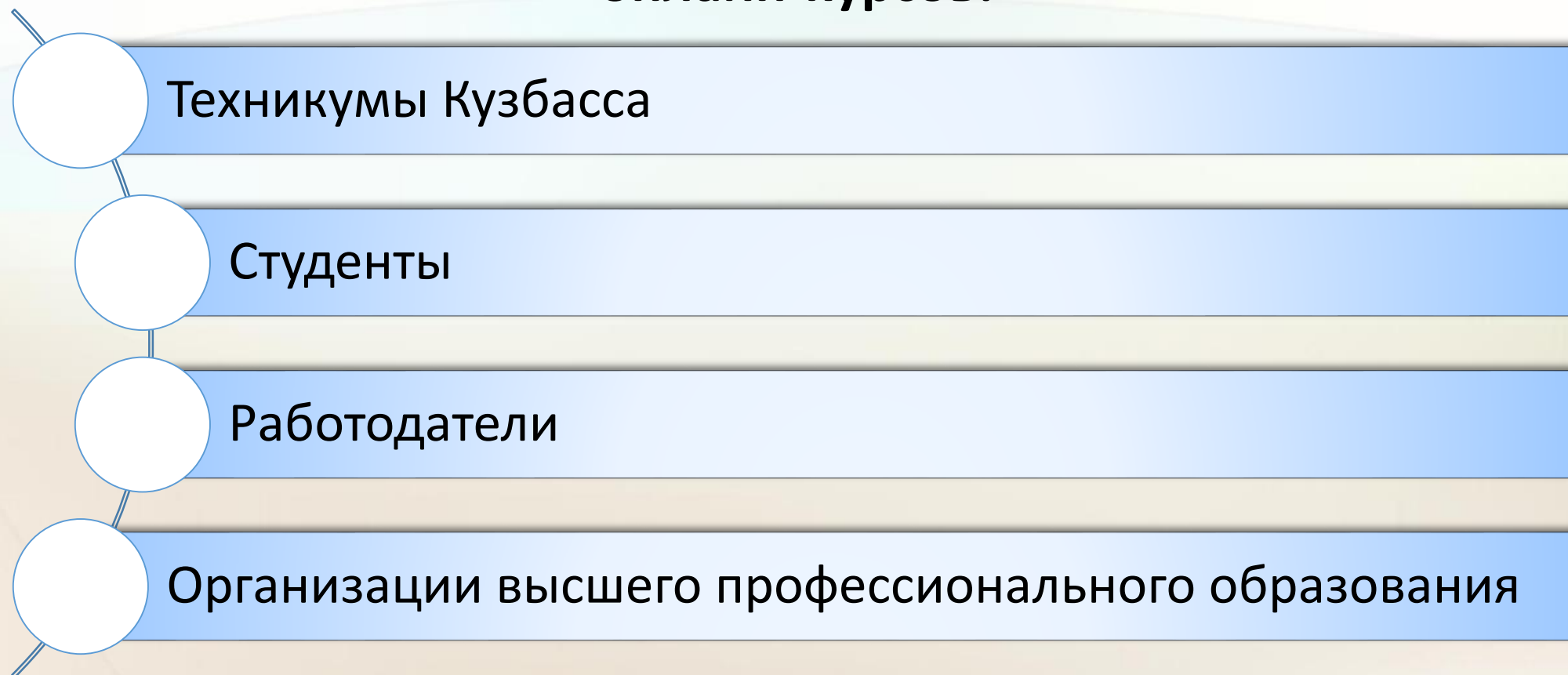


**Профессии, которым можно
научиться удаленно:**

- **Визажист;**
- **Декоратор;**
- **Nail-стилист;**
- **Иллюстратор;**
- **Web-дизайнер и др.**

Международная научно-практическая конференция
"Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики"

Возможные стейкхолдеры проекта по внедрению онлайн-курсов:

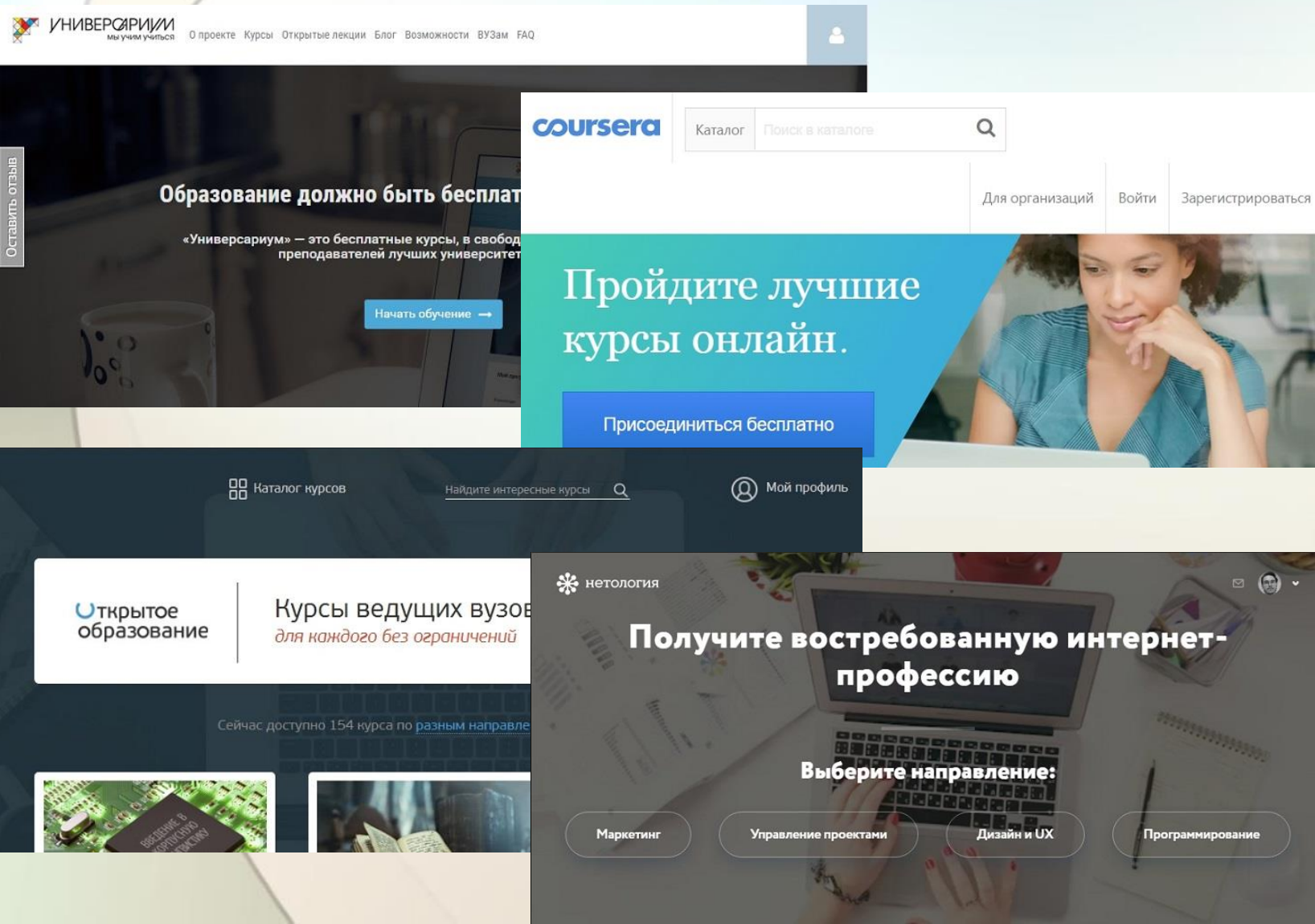


Международная научно-практическая конференция
"Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики"



**Гибкие образовательные
подходы**

Международная научно-практическая конференция "Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для цифровой экономики"



Известные площадки для онлайн-обучения

- «Универсариум»
- «Открытое образование»
- COURSERA
- «Нетология» и др.

Международная научно-практическая конференция
"Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики"

SWOT-анализ

Слабые стороны

1. Недостаточная гибкость нормативной базы на государственном уровне в отношении использования массовых открытых онлайн-курсов.
2. Отсутствие источников финансирования разработки онлайн-курсов.
3. Низкая мотивация обучающихся и неготовность к самостоятельной работе с помощью MOOC.
4. Необходимость создания надежных технологий онлайн-прокторинга для проведения оценочных процедур.
5. Противоречие между отделениями техникума.

Сильные стороны

1. Молодой, перспективный педагогический коллектив.
2. Привлечение обучающихся к организации онлайн-курсов (организация видеосъемки, обработка сюжета, монтирование, оформление студии и т.д.).
3. Создание гибкого образовательного пространства.
4. Реализация вариативной части образовательных программ по творческим специальностям через онлайн-обучение.
5. Потенциальные клиенты могут проходить несколько курсов в одной нише, пробуя разные подходы и изучая тему с разных ракурсов.

Международная научно-практическая конференция
"Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики"

SWOT-анализ

Возможности

1. Возможность повысить квалификацию преподавателей в новом направлении деятельности.
2. Создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования.
3. Использование опыта проектов создания в Российской Федерации порталов онлайн-образования, ведущих университетов страны таких как "Национальная платформа открытого образования", "Универсариум", "Лекториум", "Российская электронная школа".
4. Возможность популяризации ПОО.
5. В будущем снижение финансовых затрат на реализацию онлайн-курсов и получение прибыли.

Угрозы

1. Низкий уровень доверия и готовности обучающихся и педагогического сообщества к использованию современных образовательных технологий, низкая эффективность применяемых методов онлайн-обучения.
2. Отсутствие свободных средств для создания онлайн-курсов, а также отсутствие дополнительного финансирования в необходимом объеме.
3. Снижение активности преподавателей в связи с дополнительной нагрузкой.
4. Устаревшее материально-техническое оснащение.
5. Несовпадение ожидаемых результатов с реальностью.

Международная научно-практическая конференция
"Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики"

Онлайн-образование как составляющая образовательной среды: сильные и слабые стороны, возможности, угрозы

Е.А. Репина