

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СИСТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНТЕГРИРОВАННАЯ БАЗОВАЯ КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В Г. КЕМЕРОВО

**СИСТЕМА «ТАЙМЛАЙН» КАК ИНТЕРАКТИВНОЕ
СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА
НА ИБК ППО ИРТС ППО ФГАОУ ВО РГПУ
В Г. КЕМЕРОВО**

доцент ИБК ППО в г. Кемерово
кандидат педагогических наук

Заболотская Е.М.

Кемерово, 2019



**ИБК ППО ИРТС ППО ФГАОУ ВО РГПШУ
в г. Кемерово**

ЭТО

**интегрированная базовая кафедра
профессионально-педагогического образования**

**института развития территориальных систем
профессионально-педагогического образования**

**федерального государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования**

**«Российский государственный профессионально-
педагогический университет»**



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАНИИ - ЭТО СЛОЖНЫЙ МЕХАНИЗМ, БЛАГОДАРЯ КОТОРОМУ ПРОИСХОДИТ ВОВЛЕЧЕНИЕ СРАЗУ НЕСКОЛЬКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УЧЕБНЫЙ ИЛИ ВНЕУРОЧНЫЙ ПРОЦЕСС



РГППУ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**БАЗОВАЯ КАФЕДРА ВУЗА КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СИСТЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ

ЕКАТЕРИНБУРГ 2018

Базовая кафедра – это территориально удаленное структурное учебно-научное подразделение вуза, созданное на «базовой организации» с целью интеграции науки и практики высшего образования для реализации образовательных программ высшего образования в части практической подготовки обучающихся.



Интегрированная базовая кафедра (ИБК) – это разновидность базовой кафедры, объединяющей практическую подготовку обучающихся по нескольким направлениям и профилям подготовки, а также имеющая функции предметной и выпускающей кафедры вуза



Виртуальная экономика – это экономика, которая не имеет под собой реального сектора, она основана на финансовых спекуляциях и действует по законам отличным от известных экономических законов, которые присущи реальной экономике.



«**Цифровая экономика** — это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг».)



ИКТ-компетентность — это способность использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи или распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях становящегося информационного общества



«ТаймЛайн» – это информационно-образовательная среда для взаимодействия преподавателя и студента. Система предназначена для организации учебного процесса всех форм обучения и представляет собой средства обеспечения, планирования и контроля учебного процесса в одном сервисе



Информационная система «Таймлайн» — это:

- новый уровень организации и мотивации самостоятельной работы студентов;
- средства обеспечения, планирования и контроля учебного процесса в одном сервисе;
- размещение электронных образовательных ресурсов;
- планирование контрольных точек, ведение журналов балльно-рейтинговой системы;
- автоматизация текущего контроля.



Использование системы «Таймлайн» в образовательном процессе позволяет:

1. Максимально наглядно и компактно предоставить информацию:
 - о количестве и распределении по семестру контрольных точек (распределению трудозатрат студента по семестру)
 - о наличии материалов УМКД, темпе их изучения и соответствии точке промежуточного контроля
 - о результатах текущего контроля (соответствии темпа изучения запланированному).
2. Накопить информацию о результатах обучения вне зависимости от способа (технологии) их получения.
3. Добиться заинтересованности участников учебного процесса (студентов и преподавателей).
4. Выстроить логику организации и последовательность обеспечения учебного процесса от потребности студента.
5. Предоставить преподавателю такие условия и инструменты, которые позволили бы решать текущую задачу обеспечения традиционного учебного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Направления подготовки на 2019-20120 учебный год: БАКАЛАВРИАТ

- 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль подготовки «Туризм и гостиничный сервис»
- 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль подготовки «Правоведение»
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психолог в сфере образования»
- 37.03.01 Психология «Психология труда и организационная психология»
- 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивный менеджмент»

МАГИСТРАТУРА

- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Управление процессами и документационно-правовое обеспечение системы профессионального образования»

