

**Международная научно-практическая конференция
«Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Цифровое образование: от прогнозов к реальности»**

Направление: 3.Цифровая трансформация образования в современных условиях

СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Авторы: Мильяшенко Ольга Николаевна
Шушкова Регина Сергеевна

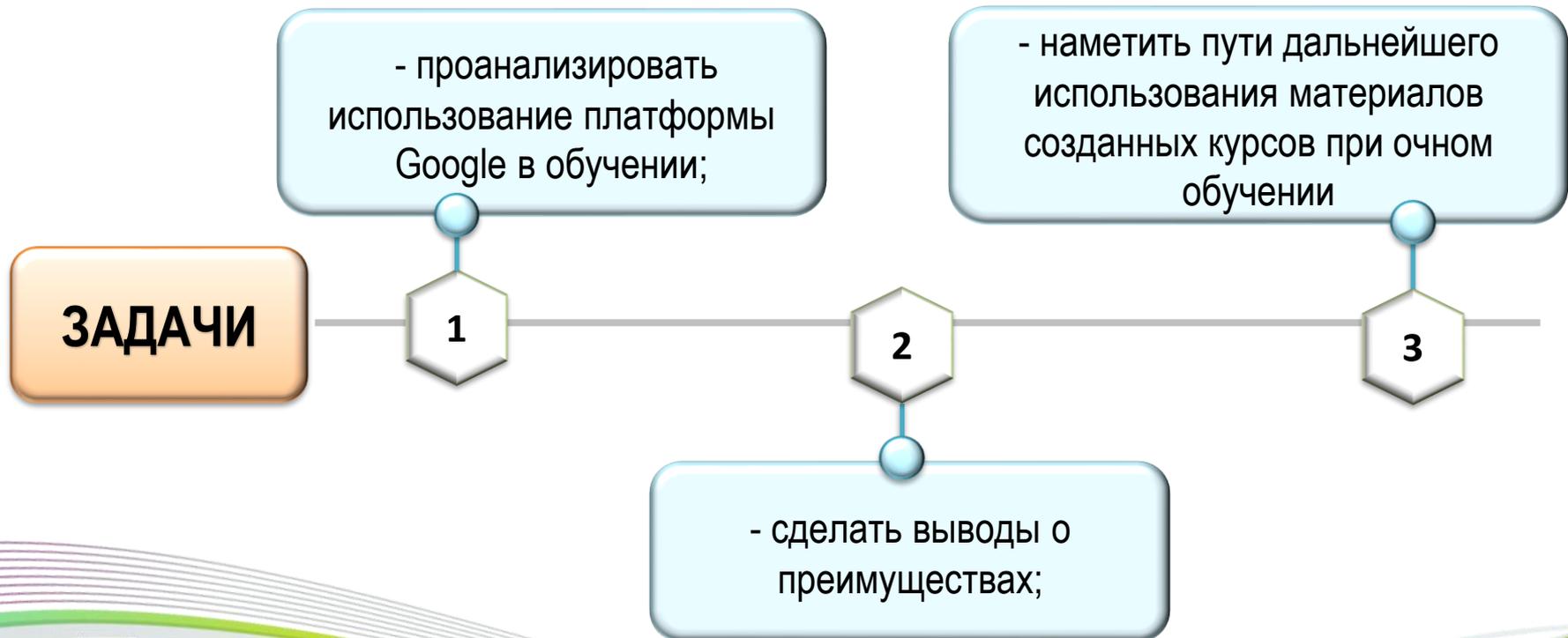
1. Актуальность

Главная задача сегодня – подготовить студента к обучению в системе саморазвития и добиться высокого уровня образования.

Для этого педагогам нужно работать в режиме инноваций, реализовывать самые смелые педагогические идеи, самые эффективные образовательные технологии и методы, которые смогут обеспечить миссию образования ближайшего будущего

2. Цели и задачи

ЦЕЛЬ: демонстрация использования инструментов для обучения с использованием Google платформ



Google Классе

Google Классе

```
graph TD; A[Google Классе] --> B[Google Meet]; A --> C[Google Диск]; C --> D[Календарь, Документы]; C --> E[Таблицы, электронная почта Gmail, Jamboard.]
```

Google Meet

Google Диск

Календарь, Документы

Таблицы, электронная почта Gmail,
Jamboard.

Google Meet

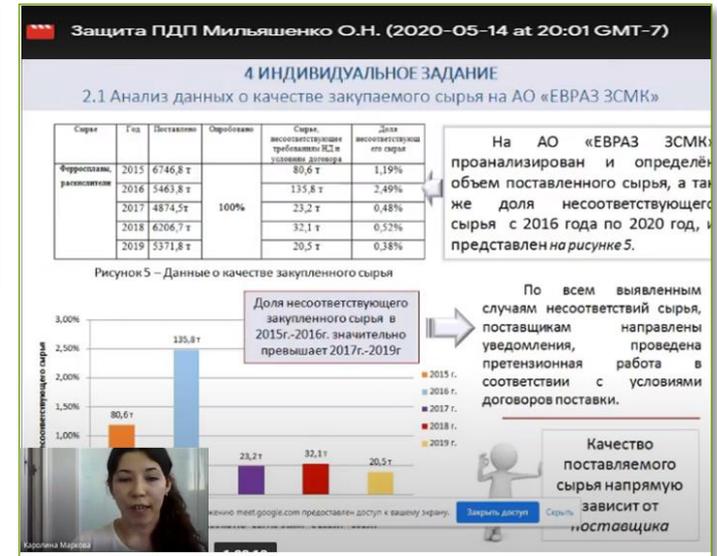
1. Запланировать онлайн-урок.
2. Видео-встречу со всей группой, в подгруппах, индивидуально.

Приглашение на видео-встречу

Google календарь заранее

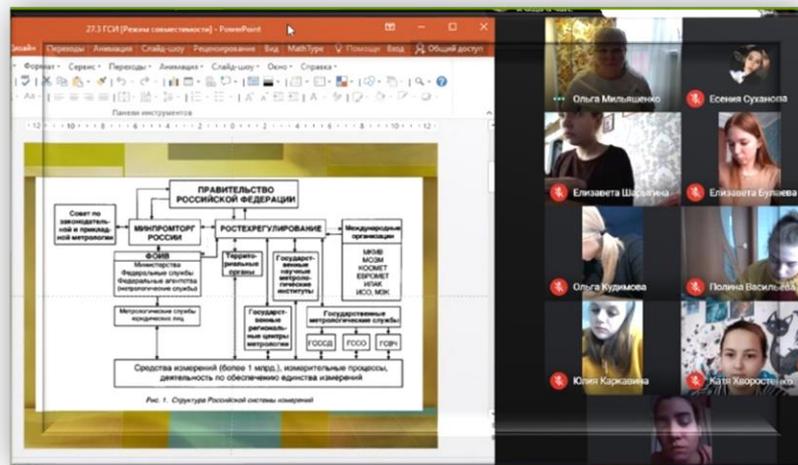
Ссылка на видео-встречу

Код на видео-встречу

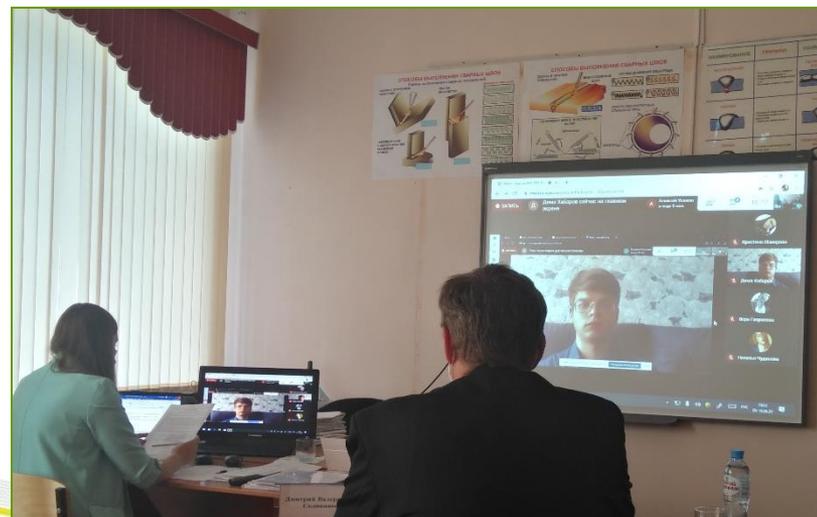
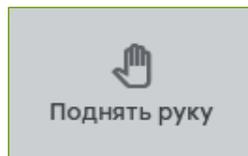


Инструментарий Google Meet

Демонстрация
экрана

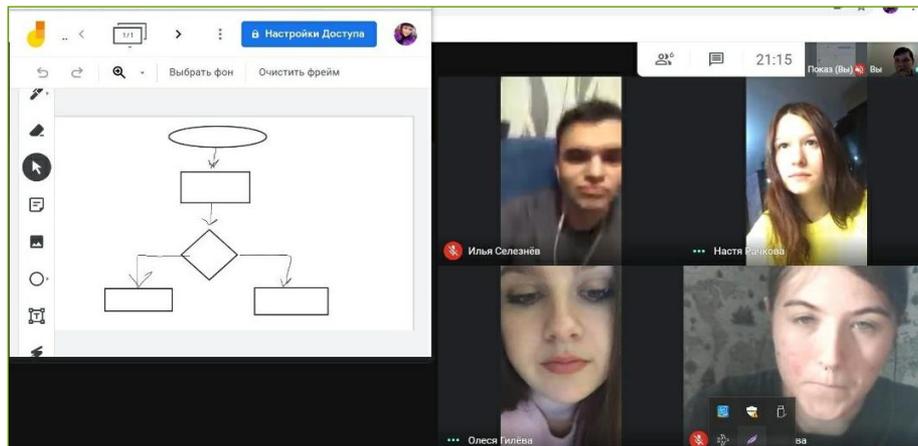


Функция
«Поднять руку»



Инструментарий Google Meet

Google Jamboard



текст, символы, рисовать фигуры, вставлять файлы, картинки

лазерная указка для выделения значимого материала

сохранение фрагментов материала доски в виде pdf-файла, картинки

сохранение в Jam-файл для повторного использования и продолжения работы

Преимущества Google Класс

1. Бесплатность и доступность сервиса

3. Отслеживание посещаемости и успеваемости обучающихся

5. Интеграция с другими сервисами Google

2. Возможность коммуникации между преподавателями и обучающимися

4. Проведение групповых, индивидуальных видео конференций с обучающимися, родителями, коллегами

6. Прозрачность системы для создания условий онлайн и дистанционного обучения

Результаты



Практическая значимость

1

Использование цифровых образовательных инструментов на очном обучении

2

Использование платформы Google Класс (бесплатно) эффективнее в сравнении с ЭОР на любой программной оболочке.

3

Голосовой набор текста.

Задание

Название
занятие №49 - Рекомендации по аккредитации. Порядок проведения работ по аккредитации

Инструкции (необязательно)

1. Изучить теоретический материал по данной теме.
2. Составьте конспект лекции, используя предложенный материал.
3. Ответьте на контрольные вопросы письменно, отправьте выполненное задание для проверки преподавателю.
4. Записать видео выступление по данной теме (3 мин.), отправьте выполненное задание для проверки преподавателю.

[Добавить](#) [+ Создать](#)

Лекция №49 Рекомендации по аккре... PDF Учащиеся могут просматривать файл ✕

Лекция №49 Рекомендации по аккре... PDF Учащиеся могут просматривать файл ✕

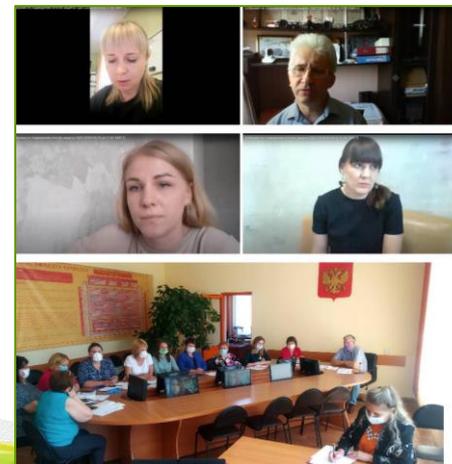
Для кого
Все учащиеся

Баллы
5

Срок сдачи
пн, 22 июн.

Тема
6 семестр

Критерий оценки
[+ Критерий оценки](#)



**Думать, что всё знаешь,
останавливает тебя от того,
чтобы учиться новому.**

Контактная информация:

Регина Сергеевна Шушкова: 8-908-943-94-67
Ольга Николаевна Мильяшенко: 8-908-944-47-42