

**Развитие  
информационно-образовательной среды  
учреждения дошкольного образования как условие  
эффективного управления качеством образования**

**Т.Ю. Швецова, заведующий  
ГУО «Дошкольный центр развития  
ребенка № 1 г. Могилева»**

## Нормативные правовые законодательные акты

- Декрет Президента Республики Беларусь от 21.12.2017 №8 «О развитии цифровой экономики».
- Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы, утвержденная Министром образования Республики Беларусь 15.03.2019.
- Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года, утвержденные приказом Министра образования Республики Беларусь от 29 ноября 2017 г. № 742.



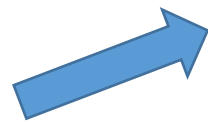
## **Информационно-образовательная среда**

- квалифицированные пользователи
- комплекс информационных образовательных ресурсов
- совокупность технологических средств ИКТ

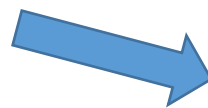
## Республиканские инновационные проекты

- Внедрение модели формирования гражданской идентичности обучающихся в рамках организации и деятельности региональных виртуальных музеев (2016-2019)
- Внедрение модели формирования социально-гражданских компетенций обучающихся на основе создания и реализации туристско-краеведческих медиапутешествий (2019-2022)

Условия их эффективной реализации



повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогических работников



развитие уровня материально-технического обеспечения информационно-коммуникационных технологий

# План развития информационно-образовательной среды

- развитие материально-технической оснащенности учреждения для использования современных информационно-коммуникационных технологий;
- повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов, которая была направлена на овладение компьютерными программами обработки текстовой, звуковой, графической информации, умение работать в сети Интернет, пользоваться такими серверами как форум, электронная почта, сайт, создавать авторские электронные ресурсы;
- обновление, разработка, систематизация информационно-образовательных ресурсов в учреждении, востребованных в образовательной и управленческой деятельности;
- цифровизацию методической службы учреждения,
- создание единого информационного пространства учреждения, включающего взаимодействие администрации, педагогических работников, родителей воспитанников, субъектов социального окружения,
- расширение спектра профессиональных интернет-сообществ, используемых для обмена опытом и дистанционного обучения педагогов.

## **Техническое обеспечение информационно-образовательной среды**

- доступ к высокоскоростному интернету,
- мультимедийный комплекс,
- интерактивную доску,
- ноутбуки,
- компьютеры,
- принтеры,
- МФУ,
- интерактивные панели,











## Анкета по выявлению уровня ИКТ-компетентности педагогов

1. Какие нормативные правовые законодательные акты определяют стратегию и направления информатизации образования в Республике Беларусь?

2. Дайте определения понятиям:

✓ Информационная грамотность – это ...

✓ Медийная грамотность – это ...

✓ Цифровая грамотность – это ...

3. Как вы оцениваете свои навыки работы на компьютере?

✓ Не владею, не использую

✓ Владею на базовом уровне, периодически использую в работе

✓ Владею на базовом уровне, использую в работе

✓ Владею в совершенстве, использую в работе

4. Как вы оцениваете свои навыки работы в программе WORD?

✓ уверенный пользователь

✓ частично владею

✓ не владею этой программой

5. Как вы оцениваете свои навыки работы в программе EXCEL?

✓ уверенный пользователь

✓ частично владею

✓ не владею этой программой

6. Как вы оцениваете свои навыки работы в программе Power Point?

✓ уверенный пользователь

✓ частично владею

✓ не владею этой программой

7. Как вы оцениваете свои навыки работы в программе Smart notebook?

✓ уверенный пользователь

✓ частично владею

✓ не владею этой программой

8. Имеете ли вы личную электронную почту?

✓ да

✓ Нет

9. Используете ли Вы электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности?

✓ использую часто

✓ использую периодически

✓ не использую

10. Умете ли Вы сами создавать мультимедийные презентации?

да

нет

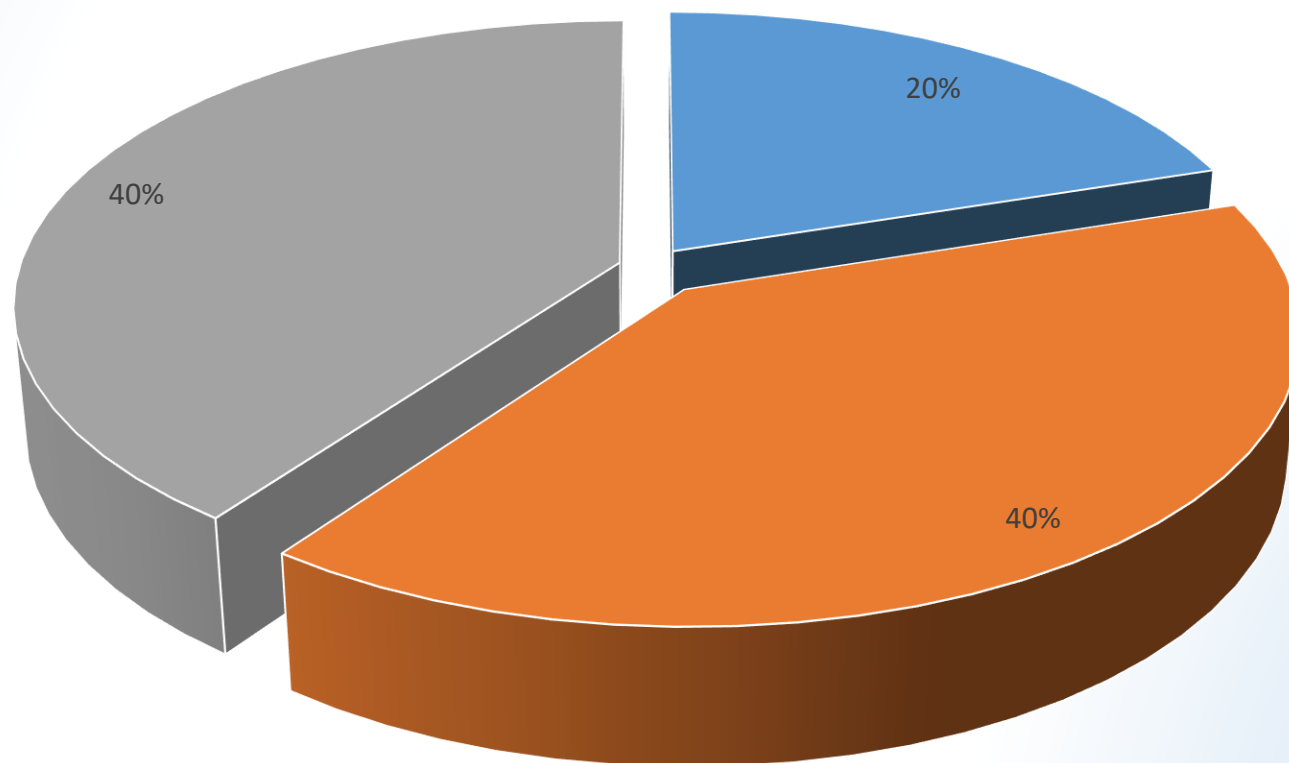
11. Умете ли Вы сами создавать компьютерные игры?

✓ да

✓ нет

# ИКТ компетентность педагогов на 01.09.2016

■ 1 ■ 2 ■ 3



## Эффективные стимулы

- изучение требований нормативных правовых законодательных актов и осознание перспектив развития информатизации образования в Республике Беларусь,
- знакомство с инновационным опытом педагогов как из других учреждений, так и своих коллег;
- приобретение ноутбуков, интерактивных панелей в группы;
- повышение надбавки, премирование из внебюджетного фонда за использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- поощрение инициативы;
- предоставление права выбора путей, средств и форм повышения своей компетентности в освоении ИКТ;
- демонстрация возможных перспектив личностного и профессионального роста.

## **Повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогических работников**

- семинары-практикумы, обучающие курсы, вебинары в УО МГОИРО,
- семинары-практикумы, обучающие курсы, вебинары в ГУО «АПО г. Минска»
- обучающие курсы в учебном центре NEXT LEVEL г. Минска,
- самообразование,
- методическое сопровождение,
- медиацентр,
- дистанционное взаимодействие в профессиональных интернет-сообществах с педагогическими работниками,
- взаимодействие с научным консультантом.



## Проекты:

- Проект «Наш любимый детский сад»
- Проект «Моя семья»
- Проект «Моя Родина Беларусь»
- Проект «Беларусь спортивная»
- Проект «Белорусская народная игрушка»
- Проект «Природный мир Беларуси»
- Проект «Самый лучший город на земле»
- Проект «Традиции и праздники Республики Беларусь»
- Проект «Мы помним, мы гордимся»
- Проект «Такие разные дома»
- Проект «Праздники и традиции разных стран»
- Проект «Дружат дети всей планеты»
- Проект «Мы – такие разные»
- Проект «Увлекательное путешествие по разным странам»
- Проект «Планета Земля – наш общий дом»
- Проект «Олимпиада собирает друзей»
- Проект «Сказки народов мира»
- Проект «Доброта спасет мир»
- Проект «Большие права маленького человека»

## Видеофильмы:

- «Самый лучший город на Земле»
- «Достопримечательность города Могилева – Ратуша»
- «Могилевский зоосад»
- «Город Мастеров»

## Виртуальные альбомы:

- «Знаменитые спортсмены Республики Беларусь»
- «Герои белорусских народных сказок»
- «Национальные герои Республики Беларусь»
- «Белорусские народные песни»

## Мультимедийные презентации по блокам:

### 1. Моя малая Родина:

- «История Могилева»
- «Могилев современный»
- «Известные люди города Могилева»
- «Могилев спортивный»
- «Буйничское поле – поле мужества и славы»
- «Любимые места отдыха Mogilevчан»
- «Достопримечательности города Могилева»
- «Могилев промышленный»
- «История Могилева»
- «Город Мастеров»
- «Животный мир белорусских лесов»
- «Растительный мир белорусских лесов»

### 2. Исторические и культурные ценности Республики Беларусь:

# Образовательные туристско-краеведческие медиапутешествия

## **Виртуальный музей** **Образовательные туристско-краеведческие** **медиапутешествия:**

"Микрорайон Соломинка"

"Художественный музей Бельницкого-Бирули"

"Могилев. Ратуша"

"Необычные памятники города Могилева" (Квашевич Н.В.)

- Кроссворд "Необычные памятники города Могилева"

По страницам Красной книги: мир животных Могилёвской области» (Жажкова А.В.)

"По страницам Красной книги: растительный мир Могилевской области" (Жажкова А.В.)

"По страницам Красной книги: птицы Могилевской области" (Жажкова А.В.)

Медиапутешествие по сельскохозяйственным объектам Могилевской области» (Жажкова А.В.)

- Александрия (задания).

"Зоосад и его обитатели" (Кляус Н.М.)

- Ребусы
- Кроссворд 1
- Кроссворд 2
- Кто где живет?

Путешествие в город мастеров» (Макаревич Н.В.)

- Путешествие в дом гончара (задания)

"Путешествие по Республике Беларусь» (Севернёва Л.В.)

# **Компоненты информационно-образовательных ресурсов учреждения**

- система управления учреждением
- система управления образовательным процессом
- система управления коммуникациями

## «Система управления учреждением»

- ✓ автоматизированные системы административного назначения, обеспечивающие сбор и обработку различной информации;
- ✓ система межведомственного электронного документооборота, информационная система хранения, учета и передачи документов;
- ✓ автоматизированная программа по составлению электронного меню,
- ✓ электронный методический кабинет,
- ✓ электронное портфолио педагогических работников.



## **«Система управления образовательным процессом»**

- ✓ программно-методические комплексы,
- ✓ электронные образовательные ресурсы,
- ✓ медиа и аудиотеку,
- ✓ виртуальный музей.

## «Система управления коммуникациями»

- ✓ сайт учреждения
- ✓ социальная сеть Instagram
- ✓ электронная почта
- ✓ мессенджеры Viber, WhatsApp
- ✓ блог педагога-психолога

## Основные направления цифровизации методической службы

- автоматизация деятельности методической службы;
- создание электронного методического кабинета;
- создание электронного портфолио педагогических работников;
- использование цифровых ресурсов для диагностики профессиональных затруднений и достижений педагогов;
- организация повышения квалификации педагогов в учреждении с использованием дистанционного обучения на различных онлайн-платформах и сервисах;
- использование мессенджеров и социальных медиа (Viber, WhatsApp, Instagram, VK) для организации профессионального взаимодействия и обмена профессиональной информацией.

**Развитие  
информационно-образовательной среды  
учреждения дошкольного образования как условие  
эффективного управления качеством образования**

**Т.Ю. Швецова, заведующий  
ГУО «Дошкольный центр развития  
ребенка № 1 г. Могилева»**