

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад №2” общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников”**



**ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Сметанникова Виктория Владимировна,  
воспитатель МАДОУ№2



## Использование ИКТ технологий в профориентации дошкольников:

- ▶ “виртуальные экскурсии для дошкольников “В мире профессий”;
- ▶ компьютерные профориентационные игры;
- ▶ профориентационные веб-квесты;
- ▶ видеоуроки и мультфильмы о профессиях.

# Виртуальные экскурсии в педиатрическое отделение медицинского центра



# Виртуальные экскурсии на предприятия России

Предприятие "Северная заря"



ФГУП «Предприятие по обращению с радиоактивными отходами»



# Виртуальная экскурсия в Сбербанк



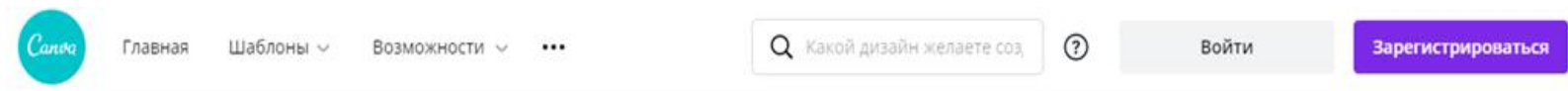
# Профориентационные компьютерные игры



В мире насчитывается более 40 тысяч профессий



# Сервис по созданию компьютерных игр для дошкольников Canva, где возможно делать презентации в виде слайд-шоу



## Презентация

Создать пустой



## **Профориентационный веб-квест -**

это созданный педагогом сайт в Интернете, на котором родители совместно с детьми выполняют определенные поисково-исследовательские задания с элементами ролевой игры.



**Деятельность МАДОУ №2 в рамках Временного научно-исследовательского коллектива (ВНИКа) по теме: "Современные форматы профориентации воспитанников и обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов"**

**Внедрение новой информационно-коммуникационной технологии веб-квеста при организации профориентационной деятельности.**

# **1 Подготовительная работа при разработке веб-квеста:**

**1.1** Выбор темы. Тема веб-квеста должна отвечать следующим условиям:

-соответствовать возрастным особенностям детей;

-содержать задания, которые будут способствовать развитию мышления дошкольника;

**1.2.** Определение цели веб-квеста;

**1.3.** Выбор ресурса, на котором будет создан веб-квест.  
Например, сайт Google;

**1.4.** Написание сценария. Сценарий — это общая идея и отдельные задания, которые нужно выполнять поэтапно или самостоятельно определить последовательность;

## **1 Подготовительная работа при разработке веб-квеста:(продолжение)**

**1.5.**Разработка заданий, выбор средств их реализации;

**1.6.**Разработка критериев самооценки;

**1.7.**Наполнение электронного ресурса Google сайта (ссылками на интернет-источники, вспомогательными материалами (таблицами, описанием маршрута следования и инструкциями);

**1.8.**Проверка технической готовности сайта;

**1.9.**Знакомство родителей и детей с квестом, разъяснение порядка работы с ним.

## 2 Основная часть

Организация и проведение веб-квеста:

**2.1.** Дети совместно с родителями знакомятся с общим заданием веб-квеста.

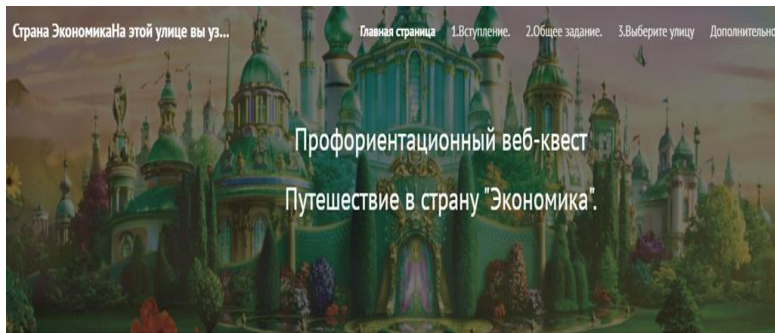
**2.2.** Выбирают улицу Денежного города, на которую отправятся:

- **улица «Историческая»**- подбирают информацию, связанную с историей возникновения денег;
- **улица «Исследовательская»**- участники определяют, какие бывают деньги и откуда они берутся;
- **улица «Потребностей»**- дети с родителями знакомятся с видами потребностей, строят пирамиду потребностей в соответствии с их важностью для человека;
- **улица «Профессий»**-знакомятся с профессией банкир, бизнесмен, бухгалтер, раскрывается понятие «экономия», определяется, каким должен быть экономный человек.

# Проориентационный веб-квест “Путешествие в страну “Экономика”

Ссылка на квест [https://sites.google.com/d/1QOLWkjSWxZsTC\\_nPy6-dn9J78CfspdQP/p/1DkuwHDTW73kkWQTOsQaKS8yZzHjEAW\\_5/edit](https://sites.google.com/d/1QOLWkjSWxZsTC_nPy6-dn9J78CfspdQP/p/1DkuwHDTW73kkWQTOsQaKS8yZzHjEAW_5/edit)

Страна ЭкономикаНа этой улице вы уз... Главная страница 1.Вступление. 2.Общее задание. 3.Выберите улицу Дополнительно



Проориентационный веб-квест  
Путешествие в страну "Экономика".

Страна "Экономика".

Ты познакомишься с чудной страной,

каНа этой улице вы уз... Главная страница 1.Вступление. 2.Общее задание. 3.Выберите улицу Дополни

**Здравствуйте, ребята!**

**Меня зовут Гном Эконом!**

**Я живу в удивительной стране, которая называется Экономика!**

**Хотите попасть ко мне в гости?**

**В моей стране много интересного!**


**Приглашаю вас в путешествие по Денежному городу.**

**Во время путешествия будьте очень внимательными и тогда вы узнаете:**

**Откуда берутся деньги?**

**Для чего они нужны?**

**Что люди использовали вместо денег в древние времена?**



0