



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
Институт физики, технологии и информационных систем
Кафедра технологии и профессионального обучения

ТРАНСФОРМАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Вайндорф-Сысоева М.Е, д. п. н., доцент,
профессор кафедры ТиПО, заместитель
директора по научной работе ИФТИС МПГУ

Москва 2021

НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: ПОЛНОСТЬЮ ИЛИ ЧАСТИЧНО



ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ: ОНЛАЙН + ОФЛАЙН



СТУДИЯ - ОФЛАЙН

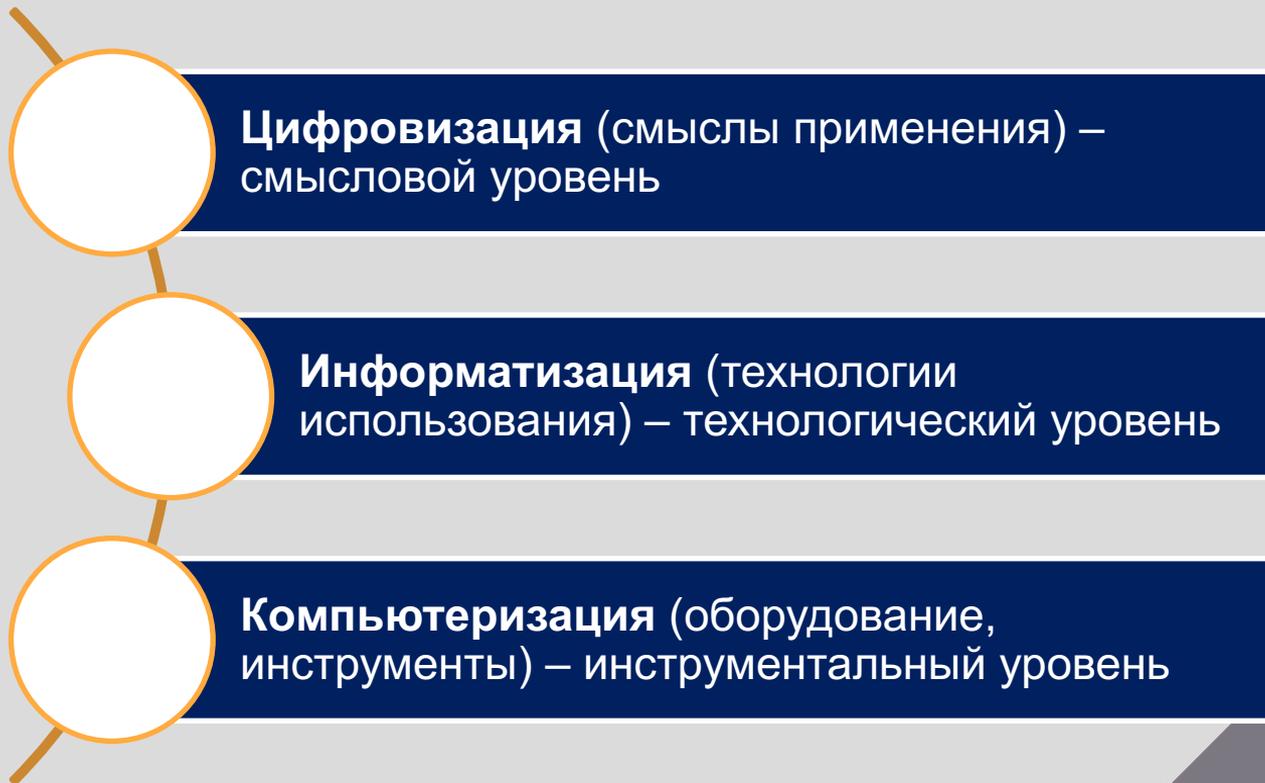


ПЛАНЕТА - ОНЛАЙН

УЧЕБНО-ИМИТАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС **ИЛИ** ПРОДУКТИВНЫЙ: ЧТО ВЫБИРАЕМ?



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОЦЕССОВ



ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ БУКЕТ

**Цифровая
трансформация**

✓ процесс интеграции всех оцифрованных данных и приложений, автоматизирующих учебный процесс – процесс изменения существующих учебных процессов с помощью новых технологий

Обратная связь

Оценивание

Развивающая обратная связь

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: БАНК ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ БУКЕТ

Цифровизация

Обратная связь

Оценивание

Развивающая обр

- ✓ **процесс переноса в цифровую среду педагогических функций и педагогических процессов**, ранее выполнявшихся людьми и организациями на основе использования больших данных для организации процессов обучения и воспитания,
- ✓ **внедрение цифровых технологий в содержание предметов** (например, на уроке физической культуры используют трекеры, различные технологии, фиксирующие динамику изменений внутри организма),
- ✓ **включение участников учебного процесса в самостоятельный поиск**, отбор информации,
- ✓ **применение мобильных технологий**, расширяющих возможности для познания, общения и обмена опытом, делая обучение безграничным

Цифровизация – это встраивание новых технологий в существующие процессы

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ БУКЕТ

Дистанционное обучение

Обратная связь

Оценивание

Развивающая обратная связь

организация обучения, при которой

- **взаимодействие** учителя и учащихся, учащихся между собой осуществляется **на расстоянии** и
- отражает **все** присущие учебному процессу **компоненты** (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфичными **средствами интернет-технологий** или другими средствами, предусматривающими **интерактивность**

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ БУКЕТ

Электронное обучение

Обратная связь

Оценивание

Развивающая обра

организация образовательной деятельности с применением

- содержащейся в **базах данных** и используемой при реализации образовательных **программ** информации и обеспечивающих ее **обработку** информационных технологий, **технических средств**,
- информационно-телекоммуникационных **сетей**, обеспечивающих передачу **по линиям связи** указанной информации, **взаимодействие** обучающихся и педагогических работников.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ БУКЕТ

Цифровое обучение

Обратная связь

Оценивание

Развивающая обр

процесс организации взаимодействия «обучающий – обучающиеся» и «обучающийся – обучающийся» в ЭИОС, специфика которого обусловлена:

- ✓ - **системой управления обучением**, обеспечивающей использование компонентов ЭИОС как конструктора учебного процесса;
- ✓ - **персонализированным сопровождением** обучающихся в процессе обучения;
- ✓ - **возможностью построения** траектории индивидуального (персонализированного) обучения;
- ✓ - **фиксацией действий** участников образовательного процесса с помощью цифровых следов;
- ✓ - **открытостью и визуализацией** результатов обучения.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ БУКЕТ

Удаленное обучение

организация обучения, при которой

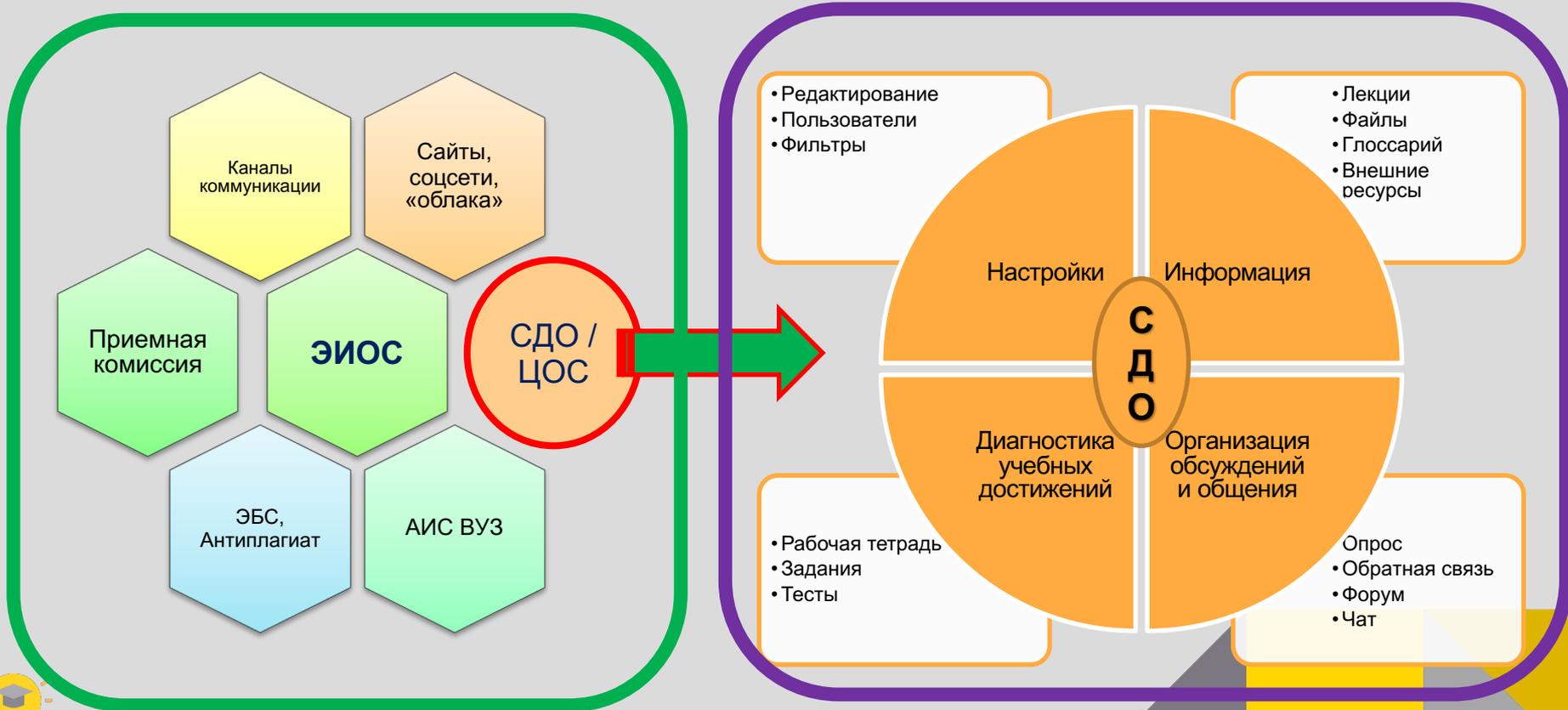
- ежедневное обучение и преподавание **временно** заменяет традиционное;
- обеспечивается **непрерывность** обучения во время сложных жизненных ситуаций;
- **участвуют** в учебном процессе обучающегося родители и сверстники;
- проводятся **занятия строго** по расписанию;
- обеспечение материально-техническое ограничено

Дистанционное обучение

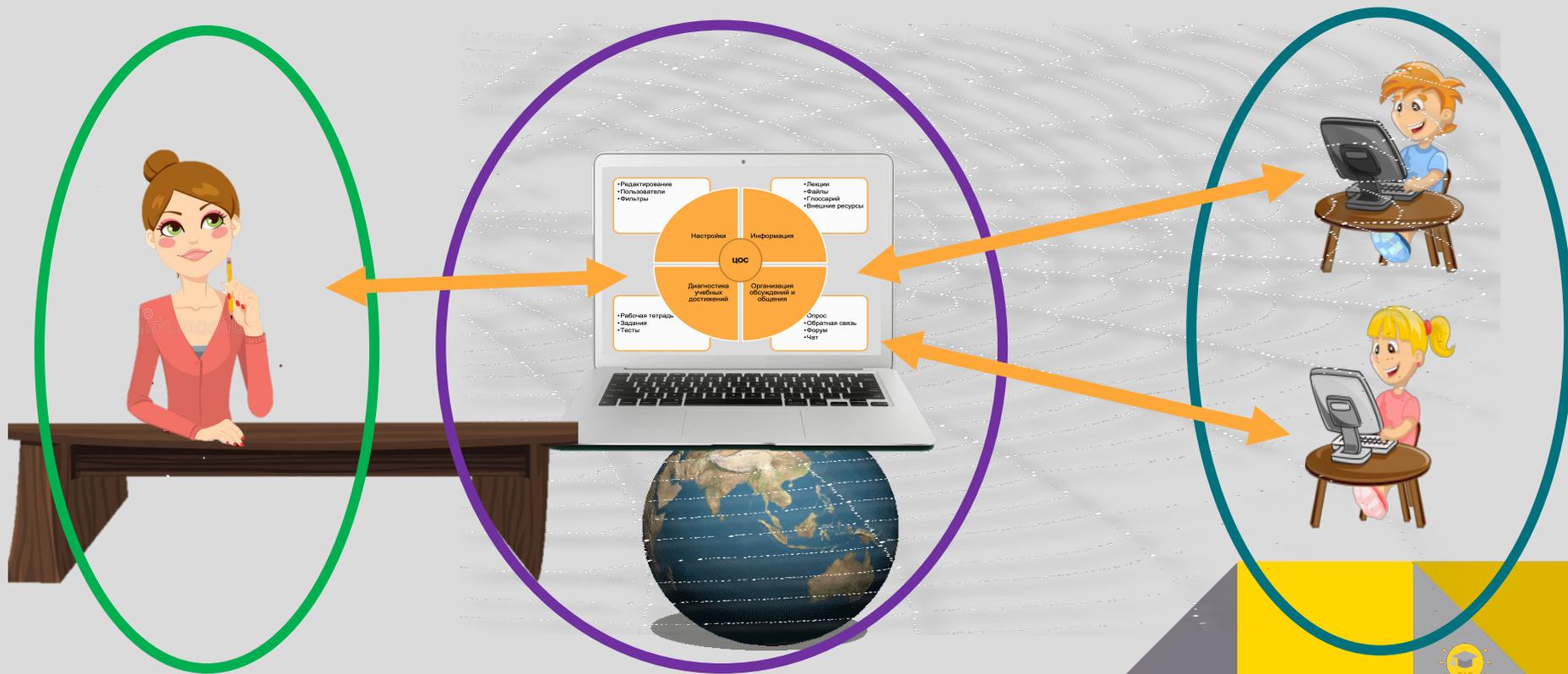
организация обучения, при которой

- предметы **разработаны** для изучения в онлайн-формате;
- родители **не участвуют** в учебном процессе учащегося;
- учителя **подготовлены** к дистанционному обучению;
- **процесс** обучения происходит **независимо** от времени суток;
- **СДО содержит** интерактивные учебные материалы, видео-уроки, тесты;
- в СДО имеется **возможность** для организации **общения** между учениками и учителями.;
- обучение **доступно** с компьютера, планшета или смартфона

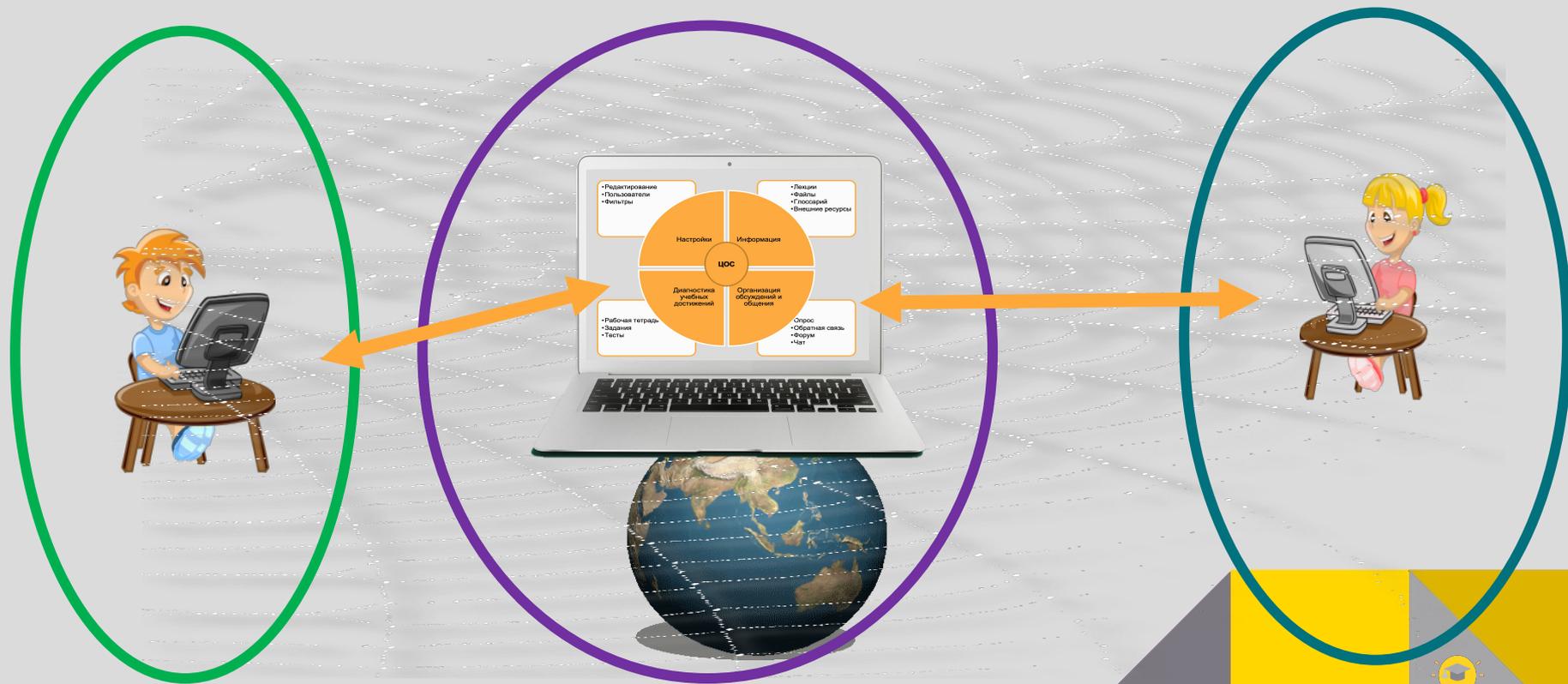
ЦОС КОМПОНЕНТ ЭИОС



УЧАСТНИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



УЧАСТНИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



РЕАЛЬНОСТЬ: ИЗМЕНИЛИСЬ ТЕХНОЛОГИИ

ДЕДЛАЙН...

ОБЪЕМ
ЗАДАНИЯ



НАБОР
ИНСТРУМЕНТОВ



ВСЕ
ОЦЕНИВАЕТСЯ



ПОШАГОВАЯ
ИНСТРУКЦИЯ



ОТКРЫТОСТЬ



КРИТЕРИИ И
ПОКАЗАТЕЛИ



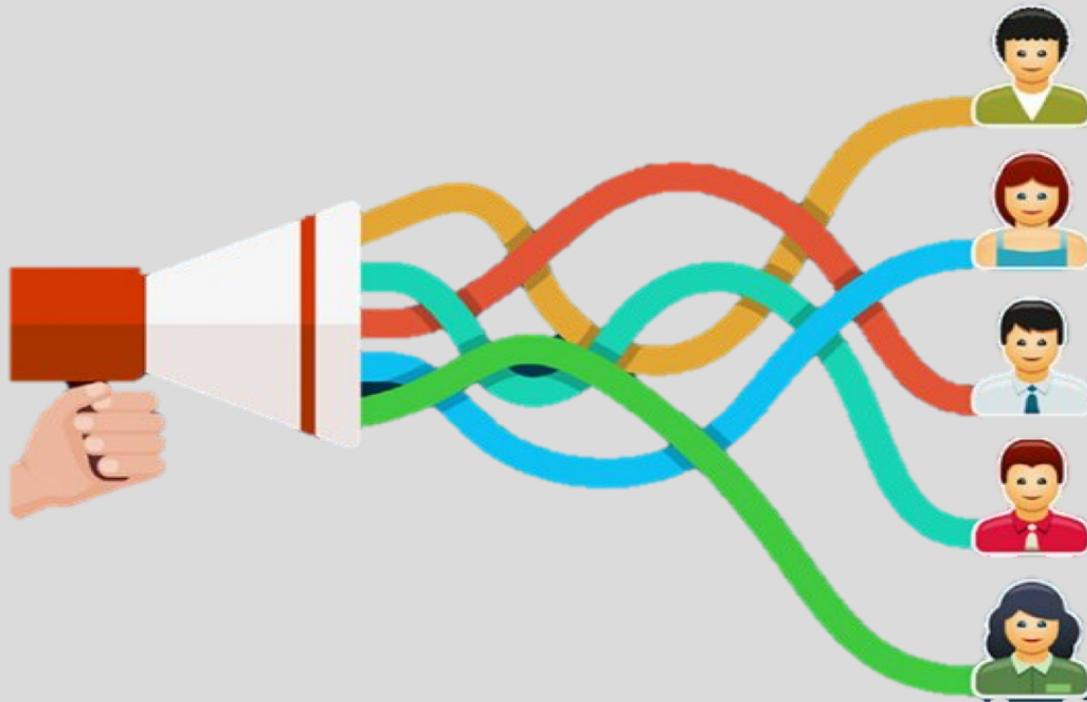
ОТКРЫТОСТЬ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ



РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: УДОБНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

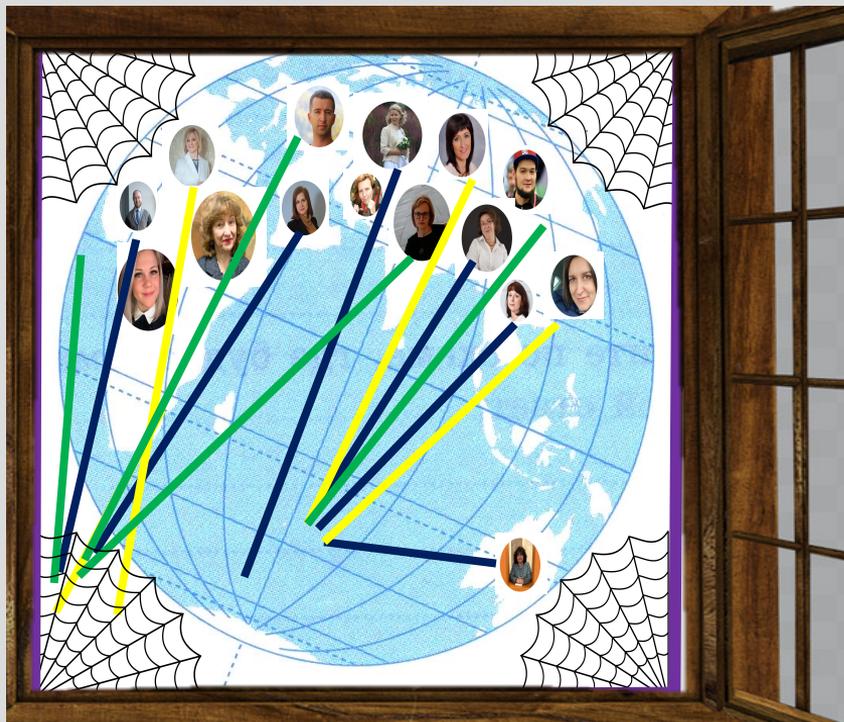


РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ



Обучение –
под
потребности
каждого

РЕАЛЬНОСТЬ: ДИСТАНЦИОННОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



Курс – в телефоне

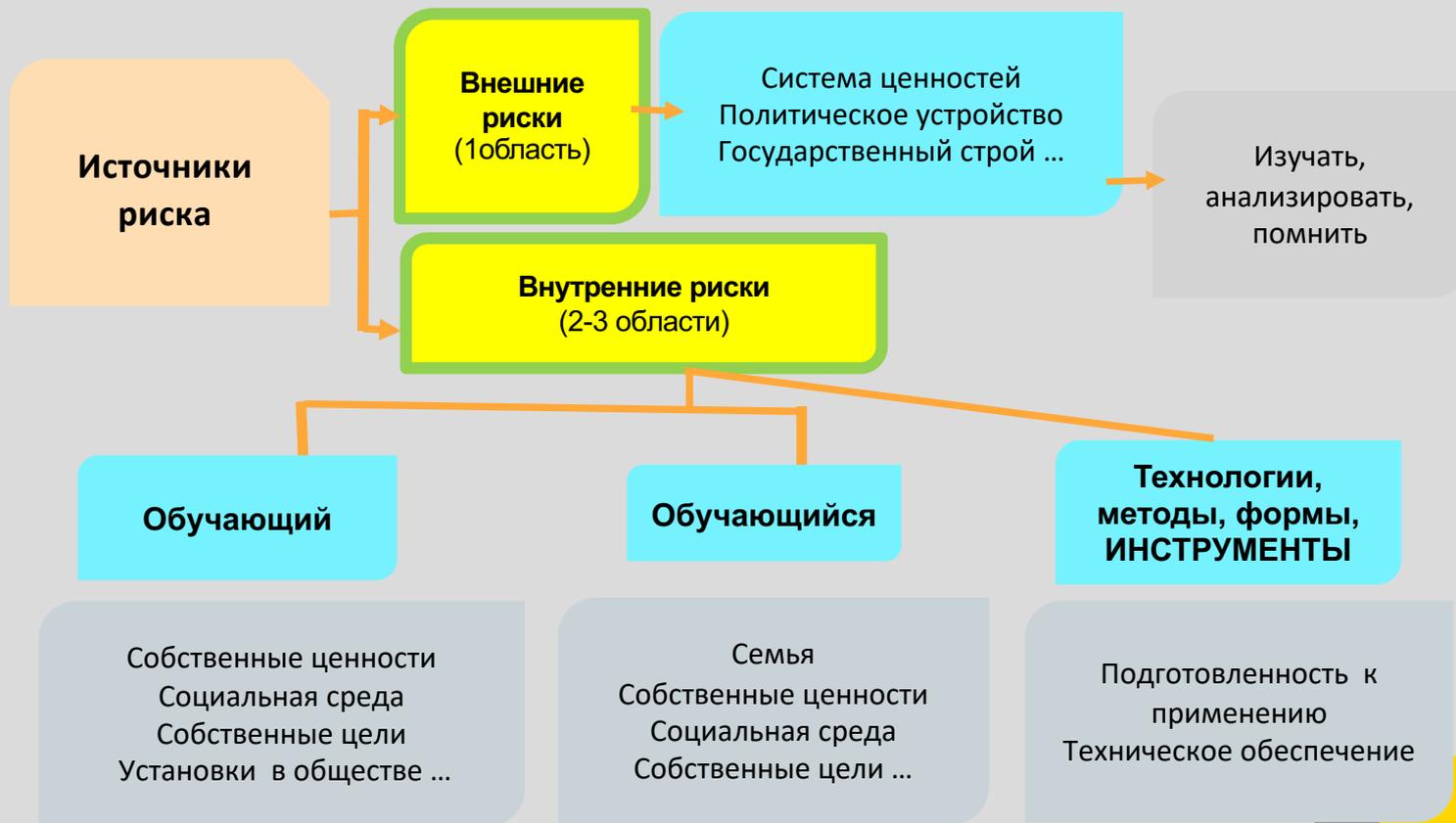
**Быстрая
обратная связь**

Удобство доступа
к контенту

Легкость оформления

Цели обучения –
согласованы с
целями обучающихся





РИСКИ ОБУЧАЮЩЕГО



30T

ИСТОЧНИКИ РИСКА

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



ИНСТРУМЕНТЫ



САМ.РАБОТА



ОПЫТ



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



ИСТОЧНИК РИСКА: «ЗДОРОВЬЕ»



Факторы
риска

Зрительная нагрузка. Постоянный самоконтроль. Гиподинамия. Непрерывная ответственность

Проявление

Тревожность. Напряжение глаз. Проблемы со спиной, поясницей...

Последствия

Хронический стресс. Потеря интереса к работе. Домашние проблемы

Пути
управления

Забота о собственном здоровье. Физкультминутки. Жесткий регламент для всех видов деятельности



ИСТОЧНИК РИСКА: «СПИСЫВАНИЕ»

Факторы
риска

Стандартные вопросы. Моновариативность.
Отсутствие дедлайн. Гаджеты.

Проявление

Потеря интереса к предмету. Массовые
однообразные ответы.

Последствия

Низкий уровень знаний

Пути
управления

Обилие нестандартных вопросов. Дедлайн.
Возможность использования любых ресурсов



РИСКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



ИСТОЧНИКИ РИСКА

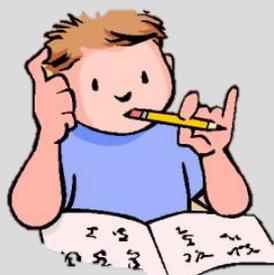
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧИТЕЛЬ-ПОДСКАЗЧИК



САМ.РАБОТА



ПРИВЫЧКИ В ОБУЧЕНИИ



ЭКРАН МОНИТОРА



ПРИГЛАШАЮ!



ВСЕ МОЖЕТ МАГИЯ

МАГИСТРЫ И МАГИСТРАНТЫ
МАРИНЫ ЕФИМОВНЫ
ВАЙНДОРФ-СЫСОЕВОЙ

**15 мая,
20.00 по мск**

vs.me@mpgu.su



301

Приглашение



ВЕЧЕР ОТКРЫТЫХ МАГОВ

15 мая - 15 мая 1



Приглашение к участию

Дата начала: 12 фев 1



NEW! Конкурсы, гранты для студентов / магистрантов / аспирантов МПГУ

4

Конкурс лайфхаков

Просветительские митапы (А.В. Лебедеико)

Тема «У нас в гостях ДистантТВ»

22 апр - 22 апр



Тема: «Чат-бот – друг учителя!» (19 и 26 апреля)

26 апр - 26 апр 1



Современные образовательные ресурсы глазами МАГ 2020

1

Тема: «Как создать подкаст и использовать в учебных целях»

19 фев 1

Научные митапы (Е.В. Панькина)



Тема: "Как писать научную статью: научный стиль изложения"

29 апр 1



Тема: "Как правильно цитировать источники информации в научных работах"

12 мая - 12 мая 1

Тема: "Как писать научную статью"

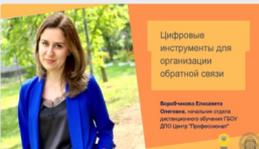
11 мар 2

Научный воркшоп. МАГ 2020

27 мар 1

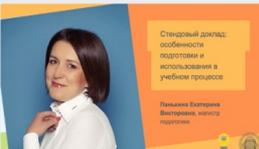
+ Добавить еще одну карточку

Методические митапы (К.А. Соловьева)



Тема: "Цифровые инструменты для организации обратной связи"

28 апр - 28 апр 1



Тема: "Стендовый доклад: особенности подготовки и использования в учебном процессе"

5 мая 1

Тема: «Цифровые инструменты в работе преподавателя. Интерактивные презентации Lecture Racing»

10 мар 2

Тема: "Методика подготовки интерактивных образовательных ресурсов: Wizer.me, Learnin"

МАГИческие вечеринки (Л.И. Горелова)



Память сердца

8 мая 1

МАГИческая вечеринка "Поэтический вечер"

6 июня

МАГИческая вечеринка!

6 мар 5

МАГИческая вечеринка: Фестиваль рукодела

8 апр 1 1

+ Добавить еще одну карточку

Конференции, вебинары, онлайн-встречи (Л.И. Горелова)



Тихоновецкая Инга Петровна

учитель начальных классов ГУО «Средняя школа №111 г. Минска», Республика Беларусь

Информационные технологии на уроках в начальных классах

22 апр - 22 апр 1

Международная онлайн-конференция «EdTech педагога-практика: новые возможности для эффективного обучения»

28 апр 13:00 МСК / 29 апр 13:00 МСК

Международная онлайн-конференция «EdTech педагога-практика: новые возможности для эффективного обучения» (28.04 и 29.04)

1



ЛАНЬ

Электронно-библиотечная система

**МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(МПГУ)**

**МАРИНА ЕФИМОВНА
ВАЙНДОРФ-СЫСОЕВА**



vs.me@mpgu.su



<https://www.facebook.com/marina.vayndorfsysoeva>

Яндекс  Дзен

<https://bit.ly/2TwVsUe>

📌 Доска ▾

<https://trello.com/b/41Yive0w/наука-ифтис-мпгу>