



Интерактивные формы и методы работы с педагогами образовательных организаций разного типа как фактор повышения компетентности в профориентационной деятельности

Н. В. Козырева, методист ЦПиПС, ГБУ ДПО «КРИРПО»

**г. Кемерово
2017г.**



Интерактив

означает с английского «взаимодействие», возникло впервые в социологии и социальной психологии. Интерактивный означает способность действовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо, например с компьютером или с кем-либо, человеком.





Тематика консультаций в профориентационном направлении

- ❖ «Роль дополнительного образования в профориентационной работе с обучающимися и воспитанниками»,
- ❖ «Особенности рынков образовательных услуг и труда региона»,
- ❖ «Проблемы и перспективы работы с родителями (законными представителями) в области профессионального самоопределения обучающихся» и др.



Формы и методы работы

- ❖ деловая игра,
- ❖ аукцион педагогических идей,
- ❖ педагогический ринг,
- ❖ методы «Квадро» и «Swot».





метод *SWOT*

метод анализа (strengths -сильные стороны, weaknesses -слабые стороны, opportunities- возможности, threats - угрозы) -это метод анализа в виде процедур сбора данных и установления соответствия между внутренними сильными и слабыми свойствами работы, благоприятными и неблагоприятными факторами



метод «Квадро»

**задается проблемный вопрос, согласно теме консультации и педагоги голосуют карточками:
1- согласен, 2- не согласен, 3- согласен если...
Затем педагоги объединяются в группы по одинаковым ответам (карточкам) и организуется дискуссия.**

