

Департамент образования и науки Кемеровской области
Кузбасский региональный институт развития профессионального
образования

Психолого-педагогические условия организации и проведения профессиональных проб для обучающихся

Смирнова Т.Л.
аспирант ГБУ ДПО «КРИРПО»

Хвалевко Н.Г.
кандидат педагогических наук
методист ЦПиПС ГБУ ДПО «КРИРПО»





ALLDAY.RU











***Психолого-педагогические условия
организации и проведения
профессиональных проб для
обучающихся***



1. Обеспечение педагогической и психологической комфортности



2. Педагогическое мастерство педагога, включающее проектировочные, конструктивные, организаторские и коммуникативные умения



3. Готовность педагога к активному и эмоциональному насыщенному взаимодействию с обучающимися



4. Профессиональные качества и личностные характеристики педагога



эрудиция

практическое и диагностическое мышление

умение импровизировать

наблюдательность

ОПТИМИЗМ

находчивость

предвидение и рефлексия

4. Профессиональные качества и личностные характеристики педагога



остроумие. артистичность

ораторские способности

воспитанность, чуткость

выдержка, самообладание, смелость

инициативность сообразительность

предусмотрительность

эмоциональность

5. Теоретическое содержание профессиональных проб должно нести краткую, сконцентрированную, наиболее важную информацию о профессии, позволяющую включить обучающихся в практическую деятельность буквально с первых занятий



В какой сказке одна дама, воспользовавшись добрым поступком своего мужа, использует его для обогащения и для продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству?



В какой сказке должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому по труду» и присвоило заработную плату трудящегося? Последний учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения



В какой сказке личность, во всех отношениях очень серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц, и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все кончается благополучно?



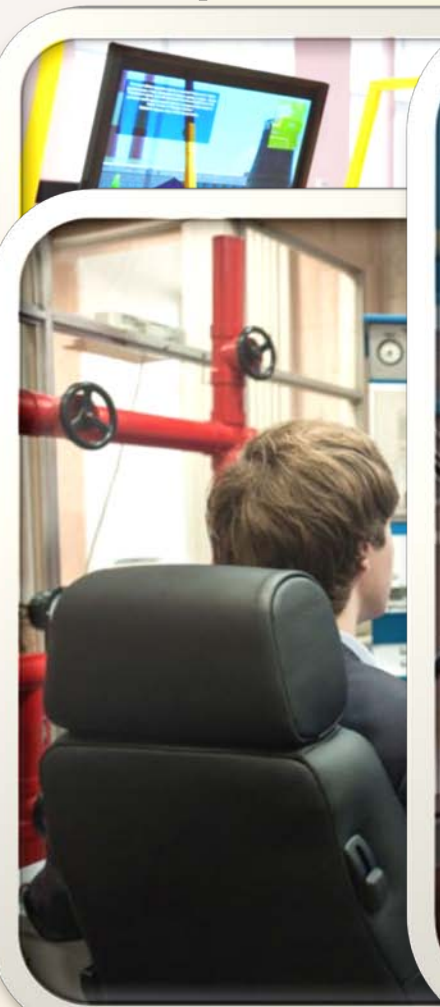
***Психолого-педагогические
условия организации и
проведения профессиональных
проб для обучающихся***

6. Формирование учебно-методического комплекса (рабочие программы, наглядные пособия, методические рекомендации)





7. Создание материально-технической базы (симуляторы, тренажеры, моделирующие стенды)



8. Заинтересованность педагогического коллектива, администрации профессиональной образовательной организации в качественном проведении профессиональных проб



9. Тестирование обучающихся с целью определения склонности к тому или иному профессиональному выбору и готовности к проведению профессиональных проб



Психолого-педагогические условия организации и проведения профессиональных проб для обучающихся:

- обеспечение педагогической и психологической комфортности;
- педагогическое мастерство педагога
- готовность педагога к активному и эмоциональному насыщенному взаимодействию с обучающимися
- профессиональные качества и личностные характеристики педагога
- необходимость разработки содержания профессиональных проб с краткой, сконцентрированной, наиболее важной теоретической информацией о профессии
- формирование учебно-методического комплекса
- создание материально-технической базы
- заинтересованность педагогического коллектива, администрации профессиональной образовательной организации в качественном проведении профессиональных проб
- тестирование обучающихся

Спасибо за внимание!