

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
(ГАПОУ КузТАГиС)

*Областной конкурс «Лучшая методическая служба
профессиональной образовательной организации»*

**Методическое сопровождение внедрения информационно-
технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» в деятельность
ГАПОУ КузТАГиС**

**Номинация: Проектная деятельность в методической работе
ПОО**

Ф.И.О. авторов:
Березовская Ирина
Николаевна,
Савоськина Марина
Николаевна,
Табалюк Ольга Владимировна
т. 28-16-78
E-mail: ovtab@list.ru

АННОТАЦИЯ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение внедрения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» в деятельность ГАПОУ КузТАГиС.

Развитие цифровой образовательной среды ГАПОУ КузТАГиС опирается на комплексный подход. Одним из компонентов развития цифровой образовательной среды техникума является внедрение в деятельность учреждения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5». Информационно-технологическая платформа дает возможность обеспечения организации и управления учебным процессом техникума с использованием цифровых технологий и электронных учебных материалов. В данной конкурсной работе делается акцент на проектирование деятельности методической службы техникума по внедрению информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт проекта	4
2. Обоснование актуальности	5
3. Основные этапы работы	9
4. Содержание проекта	10
5. Оценка реализации проекта	13
Список источников	14

Наименование проекта	Методическое сопровождение внедрения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» в деятельность ГАПОУ КузТАГиС
Разработчики	Методическая служба ГАПОУ КузТАГиС
Цель проекта	Формирование и развитие цифровой образовательной среды техникума с помощью информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизация и методическое сопровождение учебного процесса в техникуме на базе информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»; - подготовка руководящих и педагогических работников к внедрению информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» для развития цифровой образовательной среды техникума; - организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями для обмена педагогическими практиками и методическими материалами на базе информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»
Направления деятельности методической службы по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации методистов в учебно-методическом центре «Академия»; - внутрифирменное обучение руководящих и педагогических работников работе с информационно-технологической платформой «Академия-Медиа 3.5»; - организация процесса внедрения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» и развитие цифровой образовательной среды техникума; - методическое сопровождение педагогических работников в процессе освоения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»
Сроки реализации	2019-2021 год
Ожидаемые результаты	Сформированная цифровая образовательная среда техникума на базе информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»
Контроль за исполнением	Администрация ГАПОУ КузТАГиС, методическая служба

2. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

«Современный мир всё больше становится цифровым. А это означает, что и процесс образования должен также быть цифровым, соответствовать реалиям современного и будущего мира. Цифровой мир позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию», отметил директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России А.Б. Соболев на пресс-конференции, посвящённой первым результатам выше обозначенного приоритетного проекта, в декабре 2017 года в городе Москве. [1]

Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9) переводит образовательную среду в цифровой формат.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) закрепляют требования по созданию на базе каждого образовательного учреждения информационно-образовательной среды, определяют ее состав и функционирование. В соответствии с ФГОС информационно-образовательная среда должна:

- включать в себя комплекс образовательных ресурсов, в том числе цифровые ресурсы;
- обеспечивать информационно-методическую поддержку учебного процесса, его планирование и ресурсное наполнение;
- поддерживать дистанционное взаимодействие его участников.

На заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам 13 декабря 2017 года глава Правительства России Д.А. Медведев анонсировал запуск нового приоритетного проекта «Цифровая школа» как составной части программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р) [2].

Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева, участвуя в работе Петербургского международного экономического форума (25 мая 2018 года) прокомментировала, что изменит реализация проекта «Цифровая школа»: «Проект позволит обеспечить обновление содержания образования и даст возможность нашим школьникам свободно и в тоже время безопасно ориентироваться в цифровом пространстве» [3].

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг., утвержденная указом Президента РФ, программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением от 28 июля 2017 г. № 1632-р, определяют приоритетные цели системы образования: создание ключевых условий для подготовки кадров цифровой экономики, обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами.

Таким образом, создание цифровой образовательной среды в СПО становится актуальным и своевременным.

В условиях цифровой среды обучения у учащихся формируются многие важнейшие качества и умения, востребованные обществом XXI века и определяющие личностный и социальный статус современного человека: информационная активность и медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к непрерывному образованию и решению творческих задач, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, воспитываются гражданское сознание и правовая этика.

Эффективное использование цифровых технологий невозможно без создания цифровой среды, которая позволяет интегрировать различные цифровые технологии в единой логике, обмениваться данными между разными информационными системами. Цифровая образовательная среда техникума представляет собой совокупность ресурсов, обеспечивающих учебный процесс и процесс управления развитием кадрового потенциала ПОО.

Ресурсами цифровой образовательной среды техникума являются:

- локальная сеть, обеспечивающая одновременную работу 465 компьютеров, в том числе мест для самостоятельной работы студентов;
- доступ к высокоскоростной глобальной сети;
- оснащённость 90% учебных площадей компьютерной и коммуникационной техникой;
- сайт техникума;
- электронные учебные пособия по различным дисциплинам;
- электронные методические разработки и презентации;
- ЭУМК.

Применение информационных технологий в образовательном процессе это не только разработка педагогических программных средств различного назначения (обучающие, диагностирующие, контролирующие, моделирующие, тренажеры, игровые), а также разработка web-сайтов учебного назначения, разработка методических и дидактических материалов, осуществление управления реальными объектами (учебными ботами), организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями, и многое другое.

Создание и развитие цифровой образовательной среды направлено на реализацию задач для каждого участника образовательного процесса.

Для обучающихся:

- доступ к современным образовательным ресурсам;
- расширение возможностей построения образовательной траектории.

Для преподавателей

- оперативный доступ к различным образовательным ресурсам;
- оперативность обработки документации;
- снижение нагрузки по контролю выполнения заданий;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса;
- повышение активности обучающихся в образовательном процессе;
- оперативное взаимодействие с коллегами.

Для родителей:

- прозрачность образовательного процесса;
- оперативная коммуникация со всеми участниками образовательного процесса.

Для техникума:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение бюрократической нагрузки;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Профессиональная ИКТ-компетентность педагога основана на Рекомендациях ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей», присутствует во всех компонентах профессионального стандарта педагога и определена в Приложении №1 Профессионального стандарта педагога как «квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно и тогда, когда нужно».

Результатом развития ИКТ-компетентности педагога должно стать умение педагогов работать с цифровыми устройствами, владение педагогическими технологиями и методами, использующими информационные образовательные ресурсы. К таким методам относятся: организация самостоятельной и совместной образовательной деятельности обучающихся на базе «облачных» сервисов, технологии электронного и смешанного обучения, дистанционных и on-line курсов, мобильного обучения с использованием цифровых гаджетов и соответствующих учебных приложений и программ.

В 2018-2019 учебном году на базе ГАПОУ КузТАГиС проводился анализ сформированности ИКТ-компетентностей (пользовательской и предметно-педагогической).

Анализ результатов анкетирования показал, что выросло количество педагогов, владеющих основными навыками работы на компьютере, в сети Интернет, принимающих участие в деятельности профессиональных сетевых сообществ. В 2018-2019 учебном году количество педагогов владеющих компьютером и программным обеспечением, необходимым для профессиональной деятельности составило уже 45%. При этом возросла востребованность в освоении приемов работы с инфографикой, навыков разработки и проведения вебинаров, записи и редактирования видео, создания учебного контента для дистанционных курсов.

Результаты анкетирования показали также, что пока мало педагогов владеют педагогическими приемами организации деятельности обучающихся с использованием цифровых технологий и ресурсов. Половина ответивших на анкету не знают, что такое «облачные» сервисы и «облачные» технологии, и только 7% педагогов сказали, что используют их в профессиональной деятельности. Всего 15% указали, что умеют организовать самостоятельную работу учеников с электронными ресурсами, и только 6-8% умеют

организовывать сетевое взаимодействие обучающихся в образовательных целях.

Учитывая результаты анкетирования и запросы по освоению информационных технологий, мы разработали модель непрерывного образования педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в области цифровизации образования, включающую: систему многоуровневой подготовки педагогических и руководящих работников, направленную на повышение уровня цифровой компетентности; комплекс мероприятий, направленных на осуществление сетевого взаимодействия педагогов в условиях единой цифровой образовательной среды; информационно-методическую поддержку педагогов в процессе непрерывного профессионального образования.

Педагогический коллектив техникума в полной мере осознает преимущества, которые несет развитие ИКТ и считает информатизацию образовательной среды – приоритетным направлением развития техникума.

В 2019 году техникум принял участие в Конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

В результате победы в этом конкурсе в техникуме модернизированы пять мастерских и установлена цифровая информационно-технологическая платформа «Академия-Медиа 3.5» для реализации образовательных программ и управления на разных уровнях.

Таким образом, проект «Методического сопровождения внедрения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5 в деятельность ГАПОУ КузТАГиС» содержит основные направления деятельности методической службы по формированию цифровой образовательной среды техникума.

4. Основные этапы работы

Для разработки и реализации проекта были намечены основные этапы деятельности по внедрению информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5 в деятельность ГАПОУ КузТАГиС.

Подготовительный этап (сентябрь – ноябрь 2019 года):

- Повышение квалификации методистов в учебно-методическом центре «Академия».
- Разработка проекта методического сопровождения внедрения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» в деятельность техникума.
- Разработка программы внутрифирменного обучения персонала.

Организационный этап (ноябрь – декабрь 2019 года):

- Определение совместно со специалистами по техническому сопровождению уровней доступа для методистов, педагогов, студентов.
- Формирование депозитария электронных образовательных и учебно-методических ресурсов.
- Организация внутрифирменного обучения персонала с учетом пользовательского уровня владения ИКТ.

Основной этап (январь 2020 – май 2021 года):

- Проведение внутрифирменного обучения персонала с учетом пользовательского уровня владения ИКТ.
- Организация процесса внедрения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» и развитие цифровой образовательной среды техникума.
- Методическое сопровождение педагогических работников в процессе освоения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5».
- Организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями региона для обмена педагогическими практиками и методическими материалами на базе информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5».

Завершающий этап (май – июнь 2021 года):

- Оценка результативности и эффективности методического сопровождения внедрения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» в деятельность техникума.
- Анализ полученных результатов, разработка целей, задач, направлений методической работы по дальнейшему развитию цифровой образовательной среды техникума.
- Распространение опыта использования информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» в деятельности техникума.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Мероприятия по методическому сопровождению внедрения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» для развития цифровой образовательной среды техникума представлены в таблице № 1.

Деятельность методической службы по внедрению информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» реализуется по следующим направлениям:

- подготовка руководящих и педагогических работников к внедрению информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» для развития цифровой образовательной среды техникума;
- организация доступа (в том числе дистанционного) к интерактивному учебному контенту (ЭУМК и цифровым образовательным материалам) педагогических работников техникума и студентов;
- обеспечение электронного обучения (как аудиторно, так и дистанционно в рамках «смешанного обучения»), комплексное хранение и систематизация образовательных результатов;
- обеспечение мониторинга учебных результатов техникума;
- поддержка непрерывного сетевого взаимодействия между образовательными организациями региона для обмена педагогическими практиками и методическими материалами.

Таблица 1. Основные виды методической деятельности по внедрению информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»

Виды деятельности	Сроки	Методическое сопровождение	Результат
Подготовка руководящих и педагогических работников к внедрению информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» для развития цифровой образовательной среды техникума	сентябрь-ноябрь 2019 г.	- повышение квалификации методистов в учебно-методическом центре «Академия»: «Использование информационно-технологической платформы "Академия-Медиа" для организации электронного обучения» (72 часа),	документы о повышении квалификации
	октябрь 2019 г.	«Использование системы электронного обучения “Академия-Медиа” для организации и управления качеством образовательного процесса» (72 часа), «Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно - технологической платформы» (72 часа);	
	октябрь-	- Разработка проекта методического сопровождения	

	ноябрь 2019 г.	внедрения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» в деятельность техникума. - Разработка программы внутрифирменного обучения персонала	проект «Методическое сопровождение внедрения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5 в деятельность ГАПОУ КузТАГиС»
Организация и проведение внутрифирменного обучения персонала	ноябрь 2019 г. ноябрь – декабрь 2019 г. ноябрь-декабрь 2019 декабрь 2019 г.	- семинар: для руководящих работников «Образовательные возможности информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5», «Мониторинг качества обучения», «Экспертиза цифровых учебных материалов», «Организация смешанного обучения на базе информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»; - семинары-практикумы для методистов; - выявление и анализ потребностей и затруднений педагогов в области освоения и внедрения цифровых технологий; - семинары для педагогов, реализующих обучение по профессиям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	программы, материалы семинаров программы, материалы семинаров программы и планы проведения семинаров с учетом пользовательского уровня владения ИКТ программы, материалы семинаров
Организация доступа (в том числе дистанционного) к интерактивному учебному контенту (ЭУМК и цифровым образовательным материалам) педагогических работников техникума и студентов	ноябрь-декабрь 2019 г. ноябрь-декабрь 2019 г. декабрь 2019 г.	- определение совместно со специалистами по техническому сопровождению уровней доступа для методистов, педагогов; - обеспечение доступа с рабочих мест и в учебных кабинетах; - определение уровня доступа для студентов	электронные архивы кодов доступа
Методическое сопровождение электронного обучения, комплексное хранение и систематизация образовательных результатов	декабрь 2019 январь – февраль 2020 г.	- семинар для педагогов «Образовательные возможности информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»; Семинары-практикумы: «Организация смешанного обучения на базе информационно-	программы, материалы семинаров программы, материалы семинаров

	<p>январь 2020 г. - май 2021 г.</p> <p>май 2020 г. - май 2021 г. сентябрь-май 2021 г.</p>	<p>технологической платформы «Академия-Медиа 3.5», «Мониторинг качества обучения», «Управление учебной группой, создание отчетов», «Организация коммуникации на базе информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»;</p> <p>- апробация информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»;</p> <p>- анализ и доработка ЦОР по профессиям и специальностям;</p> <p>- открытые занятия и обмен опытом использования ЦОР на учебных занятиях</p>	<p>педагогический совет «Итоги апробации информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»</p> <p>коллекция ЦОР, разработанных педагогами методические материалы, публикации</p>
Обеспечение мониторинга учебных результатов техникума	2020-2021 гг.	- онлайн-мониторинг качества обучения каждого студента, учебных групп, профессий, специальностей	малые педагогические советы, ежегодный педсовет по итогам учебного года
Организация и поддержка непрерывного сетевого взаимодействия между образовательными организациями региона для обмена педагогическими практиками и методическими материалами	2020-2021 гг.	<p>- сетевые мероприятия: вебинары для организаций-партнеров; круглые столы с представителями организаций-партнеров;</p> <p>- сетевые проекты по разработке ЦОР;</p> <p>- онлайн-конференции: «Образовательные возможности информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»; «Итоги сетевого взаимодействия»</p>	<p>планы совместной деятельности, договора</p> <p>совместное использование цифровых учебных материалов</p>
Оценка результативности и эффективности методического сопровождения внедрения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» в деятельность техникума	Июнь 2021 г.	<p>- Анализ полученных результатов, разработка целей, задач, направлений методической работы по дальнейшему развитию цифровой образовательной среды техникума.</p> <p>- Распространение опыта использования информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» в деятельности техникума</p>	<p>Программа модернизации техникума до 2025 с изменениями и дополнениями</p> <p>Публикации, участие в НПК, конкурсах</p>

6. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Контроль за реализацией проекта осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Итоги реализации проекта подводятся на педсовете в июне 2021 года. Отчет готовится методической службой.

В результате реализации проекта методического сопровождения внедрения в деятельность ГАПОУ КузТАГиС платформы ожидается повышение профессиональной компетентности педагогических работников и использование в образовательной деятельности платформы, расширение возможностей дистанционного обучения, внедрение технологий смешанного обучения, создание регионального сетевого сообщества ПОО.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. <https://минобрнауки.рф/пресс-центр/11875>
2. <https://минобрнауки.рф/пресс-центр/11777>
3. <https://минобрнауки.рф/пресс-центр/12933>
4. Сташкевич, И. Р. Условия подготовки кадров для цифровой экономики в среднем профессиональном образовании [Текст] / И. Р. Сташкевич // Кадры для цифровой экономики : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» (Златоуст, 1 февр. 2019 г.). — Челябинск, 2019. — С. 9–14.
5. Невзорова А. В. Изучение возможностей информационной среды образовательной организации в профессиональном развитии педагога // Образование и воспитание. — 2017. — №1. — С. 9-11.
6. Интернет-сообщество «Профобразование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://проф-обр.рф/>, свободный.