

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Прокопьевский промышленно-экономический техникум»

Система повышения квалификации педагогических работников в ГБОУ СПО «ППЭТ»

Номинация:

Система работы в ПОО по непрерывному повышению
квалификации педагогических кадров

Авторы:

Коровкина Наталья Иноятуловна,
заместитель директора по НМР

Филонова Ольга Викторовна, методист

Агаркова Мария Евгеньевна, методист

Контактная информация:

тел. 8-909-509-70-95

e-mail: ppet@bk.ru

Аннотация

В работе представлен опыт по созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров ГБОУ СПО «ППЭТ».

Актуальность представленного материала обусловлена современными требованиями к деятельности педагогических работников ПОО.

В описанной системе прослеживается дифференцированный подход к организации повышения квалификации педагогов техникума.

Цель: актуализировать профессиональный потенциал и обеспечить готовность педагогических работников к совершенствованию качества педагогической деятельности в соответствии с требованиями к профессиональной деятельности педагога на современном этапе.

Задачи:

1. Обновление и углубление профессиональных знаний в области психолого-педагогической науки, современных достижений производства, освоение педагогами инновационных педагогических технологий, форм, методов, средств, обеспечивающих эффективность и качество воспитательно - образовательного процесса.

2. Повышение общей, профессионально-педагогической и информационной культуры.

3. Развитие мотивации педагогических работников к осуществлению непрерывного профессионального развития и самообразования.

В работе представлена система организации деятельности по повышению квалификации педагогических кадров, обозначены формы работы, программы методических семинаров, школы педагогического мастерства, школы начинающего педагога, описана структура индивидуального плана методической работы педагога.

Система непрерывного повышения квалификации педагогических работников техникума носит многоуровневый характер и способствует повышению показателей качества профессиональной деятельности педагогов.

Педагогические работники техникума активно осваивают и применяют современные педагогические технологии. Свой опыт успешно представляют на тематических консультациях, научно-практических конференциях, вебинарах, являются победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня.

Содержание

Введение	4
1 Общая характеристика ГБОУ СПО «ППЭТ»	5
2 Нормативное обеспечение повышения квалификации	7
3 Основные подходы к организации повышения квалификации педагогических работников в ГБОУ СПО «ППЭТ»	8
4 Основные мероприятия ГБОУ СПО «ППЭТ», направленные на реализацию системы повышения квалификации педагогов	11
5 Повышение квалификации вне образовательного учреждения	13
6 Участие педагогов техникума в работе сетевых профессиональных сообществах	15
7 Программы внутрифирменного обучения педагогов ГБОУ СПО «ППЭТ»	16
8 Программа методического семинара «Создание электронной образовательной среды»	17
9 Программа «Школа педагогического мастерства»	20
10 Программа «Школа начинающего педагога»	22
11 Индивидуальная методическая работа педагогических работников ГБОУ СПО «ППЭТ»	26
12 Результаты реализации системы повышения квалификации педагогических работников в ГБОУ СПО «ППЭТ»	27
Приложения	29

Введение

Существенные изменения характера современной системы профессионального образования, усиление динамичности содержания образования в условиях реализации ФГОС ориентируют ее на развитие творческой инициативы, самостоятельности, конкурентоспособности, способности к профессиональной и социальной мобильности будущих специалистов. Обновляются профессиональные требования к педагогам, а именно переносится акцент с профессиональных знаний на уровень профессиональных компетентностей и субъектной позиции педагога в осуществлении профессиональной деятельности.

Эффективность решения проблемы обеспечения качества образования напрямую зависит от уровня компетентности и профессионализма педагогических кадров.

Поэтому перед профессиональной образовательной организацией стоит задача создания такой системы повышения квалификации, которая будет помогать каждому педагогу выстроить ту образовательную траекторию, которая наиболее полно соответствует его профессиональным потребностям. В этом случае методическое сопровождение выступает процессом, направленным на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности. Необходимы такие формы организации повышения квалификации, которые позволят эффективно реализовать личностно-ориентированный, деятельностный подход, опирающийся на самообразование, индивидуальный темп усвоения предлагаемого содержания курсов.

В данной работе представлена система непрерывного повышения квалификации в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Прокопьевский промышленно-экономический техникум».

1. Общая характеристика ГБОУ СПО «ППЭТ»

Учреждение образовано постановлением Совета Министров СССР от 27 октября 1952 г. №4581.

Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.04.2013 года № 356-р Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Прокопьевский промышленно-экономический техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 2 и Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 32.

ГБОУ СПО «ППЭТ» на современном этапе представляет собой многопрофильную профессиональную образовательную организацию, стабильно и устойчиво развивающуюся на рынке образовательных услуг.

Миссия техникума: повышение качества профессионального образования – конкурентоспособный рабочий и специалист.

Реализация миссии становится возможной благодаря постоянному совершенствованию системы менеджмента качества, соответствующей требованиям ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011), ориентированной на следующие **приоритетные позиции:**

1. Непрерывно изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образования, а также привлекать студентов и работодателей к оценке качества образования;

2. Информировать общество о результатах деятельности техникума;

3. Совершенствовать содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с тенденциями развития науки, практики, изменений запросов рынка;

4. Совершенствовать процессы менеджмента как механизм повышения качества планирования, распределения ответственности, мониторинга и оценки деятельности техникума и его результатов;

5. Совершенствовать материально-техническую и научно-методическую базу для создания инновационного потенциала техникума, обеспечивающего качество образовательного процесса;

6. Развивать кадровый потенциал техникума и методы мотивации сотрудников для перехода на системные позиции обеспечения качества образовательных услуг и лояльности персонала к целям организации.

В настоящее время ГБОУ СПО «ППЭТ» осуществляет подготовку по следующим **направлениям:**

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- Технология машиностроения
- Автоматизация технологических процессов и производств
- Коммерция (по отраслям)
- Земельно-имущественные отношения

- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- Компьютерные системы и комплексы
- Компьютерные сети
- Технология продукции общественного питания
- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- Парикмахерское искусство

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- Парикмахер
- Повар, кондитер
- Закройщик

В Техникуме обучается 849 студентов, в том числе по заочной форме обучения - 110 студентов.

На сегодняшний день в техникуме работает **47** преподавателей и **16** мастеров производственного обучения. Из них с высшим образованием – 54 человека.

Стаж работы педагогов:

- 1-3 года – 14%;
- 3-5 лет – 10%;
- 5-10 лет – 24%;
- 10-15 лет – 22%;
- 15 и более лет – 30 %.

29 педагогических работников имеют *высшую* квалификационную категорию (49,3%), первую – **19** (20,5%), вторую – **3** (8,3%).

Из 115 работников Прокопьевского промышленно-экономического техникума имеют награды: Почётный работник среднего профессионального образования и Почётный работник начального профессионального образования РФ – 16 человек. Почётной грамотой министерства образования РФ награждены 25 человек. Знаком Трудовая слава III степени отмечены 2 сотрудника. Награждены медалями: «За служение Кузбассу» - 5, «За вклад в развитие СПО Кузбасса» - 4, «За веру и добро» - 5, «За достойное воспитание детей» - 3, «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени - 2, «Материнская доблесть» - 1, «70 лет Кемеровской области» - 1. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог-наставник». Грант Губернатора Кемеровской области - 5. Победители областного конкурса «Преподаватель года» - 2 человека. Почетными грамотами и благодарственными письмами Администрации Кемеровской области и Администрации города Прокопьевска отмечены 32 человека.

2. Нормативное обеспечение повышения квалификации

Повышение квалификации педагогических кадров в ГБОУ СПО «ППЭТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы»; Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года и др.

Для осуществления повышения квалификации в техникуме разработаны внутренние локальные акты:

1. Положение о повышении квалификации и стажировке педагогических работников;
2. Положение о методическом кабинете;
3. Положение о цикловой методической комиссии;
4. Положение о наставничестве;
5. Положение о портфолио педагога;
6. Положение о конкурсе «Лучший педагог – наставник»;
7. Положение о конкурсе «Преподаватель года»;
8. Положение о школе начинающего педагога.

3. Основные подходы к организации повышения квалификации педагогических работников в ГБОУ СПО «ППЭТ»

Цель системы повышения квалификации педагогических работников:
актуализировать профессиональный потенциал и обеспечить готовность педагогических работников к совершенствованию качества педагогической деятельности в соответствии с требованиями к профессиональной деятельности педагога на современном этапе.

Задачи:

1. Обновление и углубление профессиональных знаний в области психолого-педагогической науки, современных достижений производства, освоение педагогами инновационных педагогических технологий, форм, методов, средств, обеспечивающих эффективность и качество воспитательно - образовательного процесса.

2. Повышение общей, профессионально-педагогической и информационной культуры.

3. Развитие мотивации педагогических работников к осуществлению непрерывного профессионального развития и самообразования.

Принципы функционирования системы повышения квалификации:

✓ **Непрерывности**

повышение квалификации педагога осуществляется постоянно, в течение всей профессиональной деятельности, по различным аспектам, образовательным программам, в различных формах;

✓ **Инновационности**

планирование повышения квалификации в соответствии с актуальными потребностями образовательной организации и системы образования в целом, использование современных технологий, форм организации;

✓ **Индивидуализации и дифференциации**

построение программ повышения квалификации на диагностической основе, в соответствии с уровнем профессиональной подготовки и педагогического мастерства, опытом педагогической деятельности, а также индивидуальными потребностями педагогических работников;

✓ **Многоуровневости**

организация повышения квалификации вне образовательной организации, в масштабе образовательной организации, в структурных подразделениях, в различных внутренних объединениях педагогов, в форме индивидуальной работы;

✓ **Динамичности**

данный принцип предусматривает возможность изменения и дополнения содержания образовательных программ, курсов в ходе освоения их педагогами.

Система повышения квалификации педагогических работников в Прокопьевском промышленно-экономическом техникуме включает следующие компоненты:

Диагностический - изучение информационных и образовательных потребностей педагогов, затруднений в педагогической деятельности.

Осуществляется путем анкетирования, изучения адресных заявок, собеседования.

В результате – систематизация и анализ выявленных проблем и запросов, отбор содержания и форм повышения квалификации.

Практический - планирование и организация повышения квалификации педагогических работников образовательной организации.

Реализуется посредством различных форм работы в соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров в техникуме и индивидуальным планом педагога.

Результатом является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, рост педагогического мастерства, развитие творческого потенциала, результативный опыт участия в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях.

Аналитический – проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогов, анализ результатов, достигнутых в разнообразных видах образовательной деятельности.

Результат - оформление электронного педагогического портфолио, где отражаются личные достижения в профессиональной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития студентов, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

Модель повышения квалификации педагогических работников ГБОУ СПО «ППЭТ» включает различные формы (Рис. 1)

Модель системы повышения квалификации в ГБОУ СПО «ППЭТ»



4. Основные мероприятия ГБОУ СПО «ППЭТ», направленные на реализацию системы повышения квалификации педагогов

Система повышения квалификации педагогических кадров в ГБОУ СПО «ППЭТ» реализуется в соответствии с Программой развития Техникума, включающей направление «Кадровое обеспечение педагогического и руководящего состава техникума, система обучения кадров».

В данном направлении обозначены следующие мероприятия (Таблица 1).

Таблица 1

Перечень основных мероприятий ГБОУ СПО «ППЭТ», направленных на реализацию системы повышения квалификации педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Прогнозирование изменений потребности в педагогических кадрах, составление перспективного плана резерва руководящих и педагогических кадров	ежегодно	директор, кадровая служба
2	Разработка и реализация перспективного плана переподготовки, повышения квалификации в образовательных организациях, стажировок на предприятиях города и региона	ежегодно	зам. директора по НМР, методист, председатели ЦМК
3	Включение педагогов в сетевую систему повышения квалификации	ежегодно	зам. директора по НМР, методист
4	Участие в работе региональных методических объединений	ежегодно	зам. директора по НМР, методист
5	Совершенствование и разработка актуальных программ постоянно действующих методических семинаров, педагогических мастерских и т.д.	ежегодно	зам. директора по НМР, методист
6	Систематизация работы «Школы начинающего педагога»	ежегодно	Зам. директора по НМР, методист, председатели ЦМК

7	Организация самообразования педагогов по индивидуальным планам методической работы	ежегодно	Зам. директора по НМР, методист, председатели ЦМК
8	Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня	ежегодно	Зам. директора по НМР, методист, председатели ЦМК
9	Совершенствование системы распространения опыта работы педагогических кадров техникума через проведение мастер-классов, открытых уроков, воспитательных мероприятий	постоянно	методист, председатели ЦМК
10	Пополнение банка данных методических разработок учебных занятий, воспитательных мероприятий с применением инновационных образовательных технологий	постоянно	методист
11	Создание системы поддержки начинающих преподавателей, мастеров п/о.	ежегодно	зам. директора по НМР, методист

5. Повышение квалификации вне образовательного учреждения

Повышение квалификации проводится с учетом перспектив развития Техникума, индивидуальных возможностей и запросов педагогических работников. Методическая служба в данном вопросе осуществляет взаимодействие с различными организациями города, области и России (Таблица 2).

Таблица 2

Перечень организаций, осуществляющих повышение квалификации

Наименование организации	Формы повышения квалификации
ГОУ «КРИПО»	профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации (очно, дистанционно), семинары, методические совещания, тематические консультации, вебинары, круглые столы, научно-практические конференции, проблемно-творческие группы РСМС
НСОУ «Совет директоров учреждений НПО и СПО Кемеровской области»	семинары, методические совещания, круглые столы, научно-практические конференции, форумы
Совет директоров СПО гг. Прокопьевска, Киселевска	методические объединения, семинары, научно-практические конференции, форумы, круглые столы, аукцион методических идей
ФГАО «Федеральный институт развития образования»	курсы повышения квалификации
ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»	профессиональная переподготовка
ФГОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет»	профессиональная переподготовка
Кемеровский филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики»	семинары, вебинары
Кемеровский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	курсы повышения квалификации, семинары
ФГОУ ВПО Сибирский государственный	курсы повышения квалификации

университет	
ГАОУ ДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ»	курсы повышения квалификации
Негосударственное аккредитованное частное ОУ ВПО Современная гуманитарная академия	профессиональная переподготовка
НОУДПО «Институт «АйТи»	курсы повышения квалификации (дистанционно)
ГОУ ДПО (ПК)С» КРИПКиПРО»	профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации
МОУ ДПО «Институт повышения квалификации г.Новокузнецка»	профессиональная переподготовка
ОАО «Издательство «Просвещение»	вебинары
Издательство «Макмиллан»	вебинары
ООО «Издательство «Учитель»	вебинары
НП «АВОК»	вебинары
Национальный открытый университет «Интуит»	курсы повышения квалификации (дистанционно), вебинары
Предприятия и организации города и региона	стажировка по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля

6. Участие педагогов техникума в работе сетевых профессиональных сообществах

Профессиональное сетевое сообщество является формальной или неформальной группой профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети.

Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам, живущим в разных уголках страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, также повышать свой профессиональный уровень.

Педагоги техникума принимают участие в работе следующих сообществ:

1. Педсовет.org – 15-й Всероссийский интернет-педсовет.- <http://pedsovet.org/>
2. Профобразование – Информационно-образовательный портал.- <http://проф-обр.рф/>
3. Профобразование.org – Сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования. – <http://www.profobrazovanie.org/>
4. Методисты – профессиональное сообщество педагогов. - <http://metodisty.ru/>
5. UMK-SPO.BIZ - Учебно-методические комплексы по дисциплинам (Рабочие программы, технологические карты, лекции, тесты, методики выполнения лабораторных и практических работ) – <http://umk-spo.biz/>
6. Портал "Сеть творческих учителей" – <http://www.it-n.ru/>
7. Завуч. инфо – <http://www.zavuch.info/>
8. Сообщество e-Learning PRO - <http://www.elearningpro.ru/>

7. Программы внутрифирменного обучения педагогов ГБОУ СПО «ППЭТ»

Методическая служба техникума способствует обеспечению условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации в техникуме осуществляется исходя из потребностей современного профессионального образования и актуальных потребностей образовательного учреждения. Для этого разработаны и реализуются следующие программы:

1. Программа методического семинара «Создание электронной образовательной среды»;
2. Школа педагогического мастерства;
3. Школа начинающего педагога.

8. Программа методического семинара «Создание электронной образовательной среды»

Пояснительная записка

Применение в педагогической практике системы электронного обучения и дистанционных технологий на современном этапе является достаточно актуальным, так как данная система и технологии обеспечивают большую гибкость в реализации образовательных целей, способствуют эффективному развитию индивидуальных ресурсов обучающихся.

Понятие «электронное обучение» является расширением термина «дистанционное обучение». Чаще всего под электронным обучением понимаются различные формы образования с помощью информационно-коммуникационных технологий и различных современных средств связи и телекоммуникаций.

Для создания полноценной системы электронного обучения необходимо наличие специальных систем электронного обучения. В ГБОУ СПО «ППЭТ» такой системой является система дистанционного обучения (СДО) Moodle.

По уровню предоставляемых возможностей СДО Moodle выдерживает сравнение с известными коммерческими СДО, в то же время выгодно отличается от них тем, что распространяется в открытом исходном коде - это дает возможность «заточить» систему под особенности конкретного образовательного проекта, а при необходимости и встроить в нее новые модули.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий требует определенного учебно-методического обеспечения. Создание электронных учебных материалов и формирование электронных учебно-методических комплексов осуществляется для обеспечения задач формирования единой базы информационных ресурсов электронно-дистанционного обучения как неотъемлемой части электронной образовательной среды.

Методический семинар является постоянно действующим. Педагоги Техникума имеют право выбрать модули для обучения.

Категория слушателей: педагогические работники Техникума.

Продолжительность обучения: в течение учебного года.

Режим обучения: 2-4 часа в месяц.

Формы обучения: лекция, практические занятия.

Слушатель, освоивший программу семинара, **должен:**

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- организации и использования современных информационных систем накопления и поддержки электронных образовательных ресурсов.

уметь:

- создавать электронные курсы для использования в системе электронного обучения
- проектировать и создавать электронные документы учебного назначения в соответствии с дидактическими требованиями
- обеспечивать информационное наполнение системы, формировать систему контроля учебных достижений обучающихся, обеспечивать обратную связь

знать:

- основные принципы применения электронного обучения;
- требования к формированию электронного учебно-методического комплекса;
- основы работы в СДО Moodle.

**Структура и содержание методического семинара
«Создание электронной образовательной среды»**

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения
Модуль 1. Организация образовательного процесса путем создания электронной образовательной среды		
1	Тема 1.1 Создание электронной образовательной среды в ОУ	Использование электронных образовательных ресурсов и применение технологий электронного обучения в ГБОУ СПО «ППЭТ». Электронные образовательные средства, общая характеристика. Основы организации учебного процесса с помощью методов и средств электронного обучения. Руководство самостоятельной работой обучающихся.
2	Тема 1.2 Электронный учебно-методический комплекс как информационный образовательный ресурс	Общие требования к электронному учебно-методическому комплексу (ЭУМК). Основные структурные элементы ЭУМК, технология разработки; Типы и особенности теоретических и практических материалов, представленных в ЭУМК. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для контроля качества освоения материала, организации самоконтроля.

3	Тема 1.3 Электронные библиотечные системы	Назначение, задачи, информационные ресурсы и организационные основы электронных библиотечных систем, используемых в техникуме. Технология работы в системах Znanium, Юрайт. Работа с электронными ресурсами издательства «Академия». Правовые основы использования электронных копий изданий.
Модуль 2. Организация электронного обучения и применение дистанционных технологий с помощью системы Moodle		
4	Тема 2.1 Система Moodle. Назначение и способы использования	Особенности СДО Moodle. Подготовка материалов для разработки обучающих курсов. Технологии разработки и применения курсов различных типов
5	Тема 2.2 Инструменты разработчика курсов	Интерфейс разработчика курса. Особенности интерфейса студента. Текстовые редакторы Moodle
6	Тема 2.3 Форматы курсов в Moodle . Ресурсы курсов в системе Moodle.	Разделы по неделям или темам. Формат курса «Книга». Формат курса «Лекция». Работа с ресурсами Moodle: Пояснение, Страница, Файл, Папка, Гиперссылка, Книга
7	Тема 2.4 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся в системе Moodle	Оценка качества обучения в системе Moodle . Технология разработки тестов. Типы вопросов в Moodle. вопросы. Настройки параметров теста. Организация тестирования. Анализ результатов.
8	Тема 2.5 Разработка элементов учебного курса по преподаваемой дисциплине. Осуществление обратной связи с обучающимися	Элементы курсов в Moodle: Опрос, Глоссарий, База данных, Вики (Wiki), Задание, Лекция. Размещение курса в системе Moodle.
9	Тема 2.6 Работа с курсами в Moodle. Работа с группами в Moodle.	Регистрация и запись на курсы. Запись пользователей на курсы. Глобальные и локальные группы в Moodle.

Продукт: электронно-методический комплекс учебной дисциплины/профессионального модуля, разработанный в СДО Moodle.

9. Программа «Школа педагогического мастерства»

Пояснительная записка

Высоким уровнем педагогической деятельности, проявляющимся в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека, является педагогическое мастерство.

Повышение квалификации в рамках работы школы педагогического мастерства проводится с целью совершенствования профессионально-педагогической культуры педагогических работников, углубления и усовершенствования уже имеющихся профессиональных знаний, умений, обеспечения готовности к использованию современных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Программа школы педагогического мастерства составляется на учебный год на основе анализа деятельности педагогических работников.

Виды и формы, используемые в работе по данной программе разнообразны, но в большей степени носят практико-ориентированный характер (семинары - практикумы, включающие интерактивные методы, мастер-классы, тренинги и др.), адаптированы под запросы педагогов.

Программа школы педагогического мастерства включает три основных направления:

1. Современные педагогические технологии в образовательном процессе техникума.
2. Профессиональная этика и культура речи педагога.
3. Психологические основы взаимодействия педагогов с обучающимися.

Перечень мероприятий по программе «Школа педагогического мастерства»

№ п/п	Наименование тем	Формы работы	исполнители
Современные педагогические технологии в образовательном процессе техникума			
1	Особенности компетентностно-ориентированного учебного занятия	Семинар-практикум	методист
2	Актуальный педагогический опыт преподавателей общеобразовательных и гуманитарных дисциплин организации аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности	Месячник цикловой методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин (Приложение 1)	ЦМК ОГД

3	Применение образовательной технологии 2.0. неформального проектного, предпринимательского образования	Чемпионат профессий (Приложение 2,3)	ЦМК СЭД
4	Применение практических методов для формирования профессиональных компетенций обучающихся	Мастер-классы: ▪ Кулинарные секреты работодателей. ▪ Особенности национальной кухни. ▪ Фуршетные фантазии	ЦМК Отделения технологии
		Мастер-классы: ▪ Декупаж на ткани, стекле, свечах ▪ Изготовление декоративных ёлок и открыток ▪ Изготовление цветов в технике «канзаши»	ЦМК Отделения сервиса
Профессиональная этика и культура речи педагога			
1	Коммуникативная культура педагога	Круглый стол	Отдел ВР
2	Этикет в профессиональной культуре педагога	Семинар – практикум	Преподаватель дисциплины Культура речи
Психологические основы взаимодействия с обучающимися			
1	Педагогические конфликты, способы их предупреждения и разрешения	Семинар-практикум с элементами тренинга	Преподаватель психологии
2	Создание благоприятного психологического климата в группе обучающихся.	Семинар-практикум	Преподаватель психологии

Предполагаемый результат: повышение уровня профессионально-педагогической культуры педагогических кадров, освоение и применение современных технологий в воспитательно-образовательном процессе техникума.

10. Программа «Школа начинающего педагога»

Пояснительная записка

Повышение квалификации в рамках Школы начинающего педагога направлено на методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Школа начинающего педагога способствует созданию системы профессионального становления молодых преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума, имеющих опыт педагогической деятельности до трех лет.

Задачи школы начинающего педагога:

1. Создание системы профессионального становления молодых специалистов.

2. Содействие личностному развитию и профессиональному росту начинающих педагогов.

3. Обеспечение продуктивного взаимодействия опытных преподавателей и молодых специалистов в совместной педагогической деятельности.

4. Организация работы по формированию конструктивно-содержательных и конструктивно-операционных умений начинающих педагогов.

5. Обеспечение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в педагогический процесс продуктивных методов, рациональных приемов.

6. Адаптация молодого педагога в коллективе.

7. Выработка индивидуального стиля педагогической деятельности.

8. Решение актуальных вопросов профессиональной деятельности, самосовершенствование начинающих педагогов с учетом современного уровня развития психолого - педагогической науки.

9. Вовлечение в инновационную деятельность, научное осмысление образовательного процесса, формирование мотивации самосовершенствования у начинающего специалиста.

К участию в работе школы приглашаются вновь прибывшие, молодые или начинающие свою педагогическую деятельность педагоги техникума, имеющие стаж работы до трех лет. Также в заседаниях школы могут принять участие все желающие педагоги, независимо от имеющейся квалификационной категории и стажа педагогической работы.

Формы организации работы Школы:

- целевые взаимные посещения и взаимные просмотры учебных занятий с последующим обсуждением их результатов;

- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом занятии;

- разработка методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий;

- семинары, педагогические чтения, деловые игры, педагогическая мастерская.

Планирование работы Школы осуществляется для двух групп педагогов:

- педагоги, работающие 1-ый год;
- педагоги, работающие 2-3 года.

Перечень мероприятий школы начинающего педагога составляется на основе диагностики затруднений совместно с председателями ЦМК.

**Перечень мероприятий по программе
«Школа начинающего педагога» для педагогов,
работающих первый год**

№ п/п	Тема	Формы	Ответственные
1	Диагностика профессиональных затруднений педагога	Собеседование, анкетирование	методист
2	Профессиональная адаптация молодого педагога. Актуальные проблемы организации образовательного процесса	Диалогическая лекция. Анализ социально-профессиональных ситуаций	методист
3	Требования к учебно-планирующей и учебно-методической документации Оформление и ведение учетной документации (журнал, зачетная книжка, экзаменационная ведомость)	Групповая консультация	зам. директора по УР, методист
4	Проектирование современного урока	Семинар	методист, председатели ЦМК
5	Типы учебных занятий. Структура различных типов учебных занятий	Практикум	методист
6	Контроль результатов учебной деятельности обучающихся: виды, формы, методы контроля	Практическое занятие	методист

7	Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	Групповая консультация	методист
8	Моделирование воспитательной системы группы (проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива)	Групповая консультация	зам. директора по УВР
9	Мастерство педагога в организации учебных занятий	Посещение учебных занятий опытных педагогов, анализ	методист, председатели ЦМК
10	Наставничество как форма работы с молодыми педагогами	Круглый стол по вопросам организации наставничества в техникуме	зам. директора по НМР, методист
11	Результаты работы по индивидуальному плану методической работы	Круглый стол	председатели ЦМК
12	Проблемные вопросы, возникающие в процессе педагогической деятельности	Индивидуальные и групповые консультации	зам. директора по УР, зам. директора по УВР, методист

**Перечень мероприятий по программе
«Школа начинающего педагога» для педагогов,
работающих 2-3 год**

№ п/п	Тема	Формы	Ответственные
1	Диагностика профессиональных затруднений педагога	Собеседование, анкетирование	методист
2	Учебно-методический комплекс дисциплины/ профессионального модуля. Основные требования. Этапы разработки	Групповая консультация	зам. директора по УР, методист

3	Технология и правила оформления методических и учебных пособий	Групповая консультация	зам. директора по НМР, библиотекарь
4	Нетрадиционные формы проведения учебных занятий	Посещение открытых учебных занятий	методист, председатели ЦМК
5	Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций при реализации о ФГОС СПО	Практикум по созданию банка заданий	методист
6	Наставничество как форма работы с молодыми педагогами	Круглый стол по результатам работы начинающего педагога с наставником	зам. директора по НМР, методист
7	Научно-исследовательская деятельность педагога	Семинар	зам. директора по НМР
8	Проблемные вопросы, возникающие в процессе педагогической деятельности	Индивидуальные и групповые консультации	зам. директора по НМР, методист
9	Педагогическая мозаика	Открытые мероприятия начинающих педагогов	председатели ЦМК
10	Портфолио педагога	Презентация	методист, председатели ЦМК

Предполагаемый результат:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие творческого потенциала начинающих педагогов;
- повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов.

11. Индивидуальная методическая работа педагогических работников ГБОУ СПО «ППЭТ»

Построение индивидуальных программ развития педагогов способствует эффективному планированию повышения квалификации в соответствии с индивидуальными интересами, потребностями и запросами в профессиональной деятельности. В то же время, индивидуальный план должен предусматривать наиболее важные для техникума стороны деятельности (учебную, методическую, производственную и др.)

Индивидуальная работа педагога проводится в рамках единой методической проблемы техникума. Так в текущем учебном году определена тема: «Электронный учебно-методический комплекс как компонент информационно-образовательной среды техникума».

Структура индивидуального плана представлена следующими разделами:

- Раздел 1. Учебная работа.
- Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.
- Раздел 3. Научно-исследовательская, инновационная деятельность.
- Раздел 4. Повышение квалификации.
- Раздел 5. Внеучебная деятельность.
- Раздел 6. Анализ деятельности и перспективы по индивидуальному плану методической работы.

Макет индивидуального плана представлен в приложении 4.

12. Результаты реализации системы повышения квалификации педагогических работников в ГБОУ СПО «ППЭТ»

Система непрерывного повышения квалификации педагогических работников техникума носит многоуровневый характер и способствует повышению показателей качества профессиональной деятельности педагогов.

Педагогические работники техникума активно осваивают и применяют современные педагогические технологии. Свой опыт успешно представляют на тематических консультациях, научно-практических конференциях (Рисунок 2), вебинарах, являются победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня (Таблица 3).

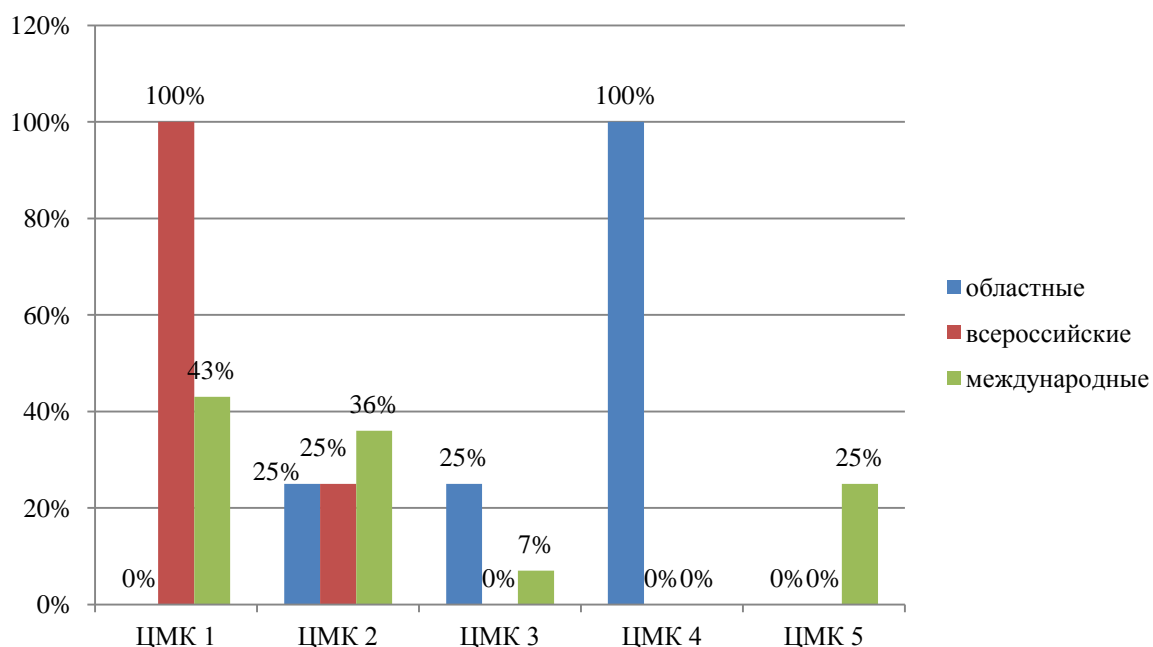


Рис.2. Участие в запланированных научно-практических конференциях для педагогических работников в 2013-2014 уч.г, где:

- ЦМК 1 общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
- ЦМК 2 социально-экономических дисциплин
- ЦМК 3 технических дисциплин
- ЦМК 4 отделение технологии
- ЦМК 5 отделение сервиса

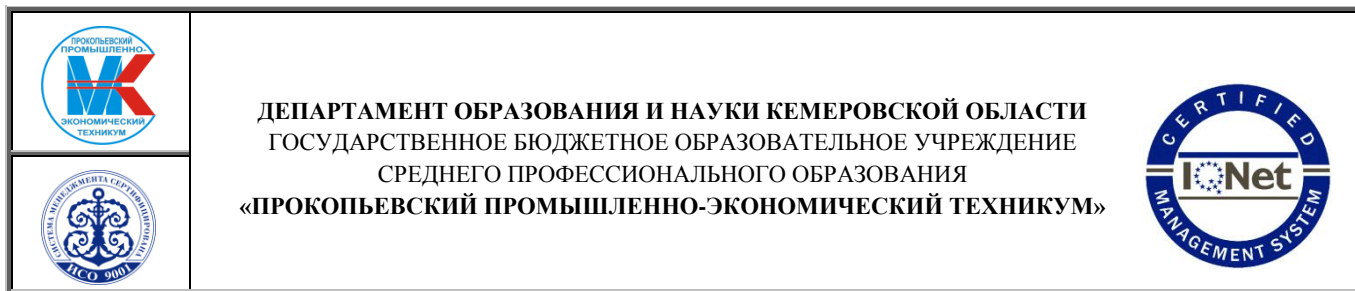
**Итоги профессиональных и творческих конкурсов
педагогических работников за 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Уровень конкурсов	Кол-во	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
1	областные	6	32	2
2	всероссийские	4	7	4

В текущем учебном году, значимым достижением системы методической работы явилась победа мастера производственного обучения техникума Гусевой Галины Викторовны, которая 01.10.2014г на Губернаторском приеме, посвященному Дню учителя получила Диплом лауреата областного этапа всероссийского конкурса «Лучший педагог-наставник».

**График проведения месячника цикловой комиссии
«Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин» в 2013-2014 учебном году**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Время	Ответственный	Целевая аудитория
1	03.04.2014	Олимпиада по русскому языку	1411	15.00	Мироманова Л.А., Кузьминых Т.Е.	Студенты 1 курса
2	08.04.2014	Олимпиада по математике	1517	15.10	Скоробогатая О.В. Анохина С.А.	Студенты 1 курса
3	07.04.2014- 11.04.2014	Спортивное мероприятие «Муравейник»	Спортивный зал	8.00-14.50	Абрамова Н.В.	Студенты 1-3курсов
4	09.04.2014	Правовая игра по обществознанию	1517		Александрова Е.Р.	ЗИО-13
5	10.04.2014	Интеллектуальная игра «Знатоки истории»	1314	15.00	Губенко В.Л	ЗИО-13, КСК-13, ТМ-13
6	10.04.2014	Интеллектуальная игра «Колесо истории»	1511	15.00	Ветошкина И.В.	ПР-13, ЗК-13
7	14.04.2014	Своя игра по английскому языку	1511	15.00	Юдинских А.З.	К-12, ЗИО-12, АТП-12
8	15.04.2014	Математическая викторина	1517	15.10	Скоробогатая О.В., Анохина С.А.	Студенты 1 курса
9	16.04.2014	Литературная гостиная	Актный зал	15.00	Мироманова Л.А., Кузьминых Т.Е.	Студенты 1 курса
10	22.04.2014	Интеллектуальная игра по философии «Великий мудрец»	1314	15.00	Губенко В.Л	ТТО-12, ЗИО-12
11	17.04.2014	Конкурс – игра по английскому языку «Узнай Британию»	1517	15.00	Леонтьева Т.В.	К-13, ЗИО-13, КСК-13, ТТО-13
12	23.04.2014	Спортивно-развлекательное мероприятие «Согласие и единство»	Спортивная площадка	15.00	Группа физ. воспитания	Студенты 1 курса
13	24.04.2014	Круглый стол «Современная семья: проблемы и перспективы»	1511	15.00	Ветошкина И.В.	ЗК21-12, ПР23-12
14	29.04.2014	Физическая викторина на тему «Термодинамика»	1517	15.00	Черникова С.А.	Студенты 1 курса



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «ППЭТ»

О.В. Королёва **О.В. Королёва**

«24» января 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ЧЕМПИОНАТА ПРОФЕССИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ИДЕЙ В ГБОУ СПО «ППЭТ» СМК ПД ОС-07.00-20-2014

Версия:1.0

ПРИНЯТО

**Научно-методическим
Советом**

Протокол № 01

от «15» января 2014г.

Прокопьевск, 2014

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение о проведении чемпионата профессий и предпринимательских идей (далее – Положение) устанавливает правила и порядок проведения данного Чемпионата профессий и предпринимательских идей (далее - Чемпионата) среди студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Прокопьевский промышленно-экономический техникум» (далее – Техникум).

2. Нормативное обеспечение

- СМК ДП 4.2.3-УП-04.00-2013 Документированная процедура. Управление документацией;
- СМК СТО УП-04.00-02-2013 Стандарт организации. Правила оформления реквизитов документов.

3. Определения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

- **положение** – локальный нормативный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности Техникума, организацию деятельности его структурных подразделений (ПСП), коллегиальных органов (ПКО), должностных лиц (ПДЛ). В отдельную группу выделяют положения, регулирующие совокупность организационных, трудовых и других отношений по какому-либо виду деятельности либо конкретному вопросу (ПД);

- **СНО** – студенческое научное общество.
- **СЭД** – денежная единица, разработанная цикловой комиссией социально-экономических дисциплин для оценивания продуктивности работы команд.

- **Чемпионат профессий и предпринимательских идей** - неформальное образование в методологии ЮНЕСКО отдельное направление образования, реализуемое вне рамок традиционных институтов образования: в естественной среде жизни молодежи, на площадках общения и коммуникаций, на рабочих местах. Особенность неформального образования в том, что оно имеет выраженный актуальный характер. В нем, посредством неформальных, лично значимых для человека способов транслируются и осваиваются новейшая информация и умения для жизни.

- **2.0.** – знак, означающий принципиально новый качественный уровень коммуникаций между людьми в современном информационном пространстве. В сфере образования это самый известный в мире формат неформального, очно-дистанционного обучения и развития. Это живая, саморазвивающаяся структура, главными заказчиками контента которой являются вызовы, стоящие перед экономикой, компаниями и людьми.

4. Общие положения

4.1. Чемпионат является образовательной технологией 2.0. неформального проектного, предпринимательского образования.

4.2. Педагогическая модель Чемпионата создает четыре опции возможностей и развития для участников:

- Доступ к освоению актуальных, достоверных знаний об устройстве мира экономики, предпринимательства и кооперации.

- Персональную «прокачку» качеств, компетенций, ценностей (*раскрытие потенциала*).

- Вариативную, ролевую практику положительного применения знаний и собственного потенциала в деятельности, в состязаниях и тренингах, приближенных к реальной рыночной конкуренции.

- Тренировку в развитии сбалансированной самооценки, в рефлексии, в проектировании собственных траекторий.

Все вопросы по организации Чемпионата и все споры, возникшие в течение Чемпионата, решает организационный комитет Чемпионата, работающий в рамках СНО.

4.3. Оргкомитет обязан:

- следить за соблюдением настоящего Положения и Регламентов профессиональных испытаний;

- официально сообщить командам, имеющим право участвовать в Чемпионате профессий и предпринимательских идей, время начала, условия приема команд;

- обеспечить пакет кейсов профессиональных задач, работу апелляционного жюри;

- обеспечить награждение победителей и лауреатов Чемпионата.

4.4. За нарушение Положения, Регламентов или неисполнение решений оргкомитета, он имеет право применить к нарушителям следующие санкции: предупреждение, отказ в регистрации, аннулирование регистрации, аннулирование результатов, дисквалификация.

5. Цели и задачи

5.1. Основной целью Чемпионата в Техникуме является создание условий для развития прорывных предпринимательских компетенций студентов и ценностей для эффективной конкуренции в глобальной экономике.

5.2. Чемпионат предполагает решение следующих задач:

- Продвижение предпринимательской образовательной инициативы «СРВД – обучать в деле: сравнивать – воспроизводить лучшее с улучшением – утилизировать».

- Продвижение преимуществ предпринимательских компетенций и предпринимательской деятельности.

6. Механизм реализации, взаимодействия, связи

6.1. Условия участия

6.1.1. К участию в Чемпионате приглашаются команды групп специальностей «Земельно-имущественные отношения» и «Коммерция».

6.2. Схема Чемпионата

6.2.1. Схема проведения Чемпионата включает в себя соревнование по следующим профессиональным испытаниям:

- креативная презентация команд;

- публичные Деловые презентации участниками Чемпионата себя и своих идей;

- испытания на рабочем месте и участие в открытых уроках;

- демонстрация решений кейсов профессиональных задач.

6.2.2. Первый этап включает в себя презентацию команд (регламент до 10 минут); участие в интеллектуальной игре «Интересная экономика»; участие в аукционе «Купи с первого взгляда!».

6.2.3. Испытания и задачи для участников Чемпионата:

- проводят сравнительные исследования кейсов, инструментов и технологий профессиональной и предпринимательской деятельности;

- разрабатывают собственные проектные решения по вопросам, имеющим принципиальное значение для профессий и развития предпринимательства;

- демонстрируют в режиме конкуренции персональные, коммуникационные, профессиональные и личные умения, компетенции;

- представляют экспертным и клиентским аудиториям свои профессиональные и предпринимательские умения, идеи, ноу-хау и услуги в режиме «прямых продаж».

6.2.4. Универсальные предпринимательские (персональные и командные) компетенции (keys skills):

- открытость, инициативность, предприимчивость
- когнитивность, коммуникабельность
- клиентоориентированность, сервисность
- профессионализм
- видение и умение лидировать
- преодоление трудностей и решение проблем
- логистика, проектное управление «под результат»
- здоровье, безопасность, работоспособность

6.2.5. Ежегодно оргкомитетом Чемпионата устанавливаются актуальные темы, имеющие определяющее значение для модернизации профессионального образования и продвижения инновационных компетенций:

6.3. Оценка работы Участников Чемпионата:

6.3.1. Модель 3D-оценки результативности участников в Чемпионате.

Модель создана на основе международной системы квалификационной оценки профессиональных состязаний.

Система оценки Чемпионата ежегодно обновляется, с учетом ведущих мировых практик эффективности образовательной и профессионально-предпринимательской деятельности: (Финский конкурс мастерства «Tajutaу», всемирное движение WSI, Всемирная кулинарная Олимпиада и пр.) в тесном партнерстве с ключевыми профессиональными партнерами по перечню специальностей/компетенций Чемпионата.

6.3.2. 3D-оценка качества участия студентов в состязаниях Чемпионата включает:

- уровень оценки. Самооценка студентов, в том числе, перекрестная оценка качества.
- уровень оценки. Экспертная оценка преподавателей.
- уровень оценки. Экспертная оценка жюри техникума

6.3.3. Наиболее значимые параметры в соответствии с международными требованиями:

- владение трудовым процессом;
- владение рабочими инструментами и оборудованием;
- качество готовой продукции, решения;
- знания, на которые опирался стажер в процессе решения кейса/задачи;
- универсальные предпринимательские компетенции и ценности, проявленные стажером.

6.3.4. Система оценки в Чемпионате - СЭД. Принцип подсчета итогового результата – сведение суммарного максимального результата всех испытаний, по каждой специальности отдельно.

6.4. Поощрение Победителей Чемпионата

Победители Чемпионата внутри техникума определяются в системе 3D-оценки в личном и командном зачетах, по всем номинациям Чемпионата.

Абсолютным Чемпионом Чемпионата внутри техникума выбираются 3 участника, набравшие самый высокий балл по итогам всех испытаний.

Победители Чемпионата награждаются участием в Региональном этапе Национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей.

Командам участницам вручаются дипломы участников Чемпионата.

**Программа Чемпионата профессий и предпринимательских идей
в ГБОУ СПО «ППЭТ»**

**Тема 2014: Дизайн, упаковка и продвижение традиционного
предпринимательского продукта**

17 февраля			
Профессиональные состязания			
События	Время	Целевая аудитория	Место проведения. Ответственные
Установочный нетворкинг, подготовка к презентациям команд, конкурсу тематических столов	15.00- 16.30	Команды участников	Актовый зал Корнеева И.И.
Официальная церемония открытия. Креативная презентация команд.		Команды участников, студенты и преподаватели, администрация техникума	Актовый зал Куюмджи О.А. Юзвак Л.Н. Начаркина Ю.Ю. Косачева Е.Е. Степаненко Т.Я.
Своя игра «Интересная экономика»			
Аукцион «» Купи с первого раза!»»			
18 февраля			
Профессиональные состязания			
Арт-терапия взаимоотношений	13.20	Участники, преподаватели	Аудитория 1404 Корнеева И.И.
19 февраля			
Открытый урок			
Определение площади учебного кабинета	13.20	Участники группы ЗИО-12, преподаватели	Аудитория 1404 Иноземцев М.А
20 февраля			
Открытый урок. Профессиональные состязания			
Реклама: цели, задачи, функции	11.40	Участники группы К-12, преподаватели	Аудитория 1417 Юзвак Л.Н. Начаркина Ю.Ю.
Домашнее задание: Презентация решения профессиональных кейсов по специальностям «Коммерция», «Земельно-имущественные отношения»	15.00- 15.30	Команды участников, студенты и преподаватели, администрация техникума	Актовый зал Преподаватели ЦМК СЭД
Подведение итогов. Закрытие Чемпионата профессий			

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Прокопьевский промышленно-экономический техникум»**

ОДОБРЕНО
Председатель ЦМК

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР

« ____ » _____ 20__ г.

**Индивидуальный план
методической работы
на 20__...-20__... учебный год**

Ф.И.О. педагога

Единая методическая тема техникума:

Личная методическая проблема:

Задачи:

Раздел 1. Учебная работа

№ п.п	Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Код специальности/ профессии	Результаты промежуточной аттестации	Руководство курсовыми проектами	Руководство ВКР	Результаты ГИА

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

№ п.п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Планируемый результат	Отметка о выполнении

Раздел 3. Научно-исследовательская, инновационная деятельность

№ п.п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Планируемый результат	Отметка о выполнении

--	--	--	--	--

Раздел 4. Повышение квалификации

№ п.п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Планируемый результат	Отметка о выполнении

Раздел 5. Внеучебная деятельность

№ п.п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Планируемый результат	Отметка о выполнении

Раздел 6. Анализ деятельности и перспективы по индивидуальному плану методической работы
