



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗНЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Эссе деятельности методиста

НОМИНАЦИЯ

Я – методист!

Мельникова Анастасия Сергеевна

г. Новокузнецк, 2019г.



АННОТАЦИЯ

В данной работе отображены принципы и подходы к профессиональной деятельности методиста, изложено мнение о миссии методиста в современном образовании, Раскрывается содержание основных видов деятельности методиста профессиональной организации, описаны результаты исследования начальных затруднений методического работника, представлен опыт работы за период работы в должности методист.

В должности «методист» работаю с 03.02.2014 года, за это время были достигнуты определенного рода успехи, благодаря использованию разных форм и направлений методической работы. Успешность методической работы зависит от выбранных направлений. В моей работе сложились следующие направления методической деятельности:

- информационная;
- консультативно-преподавательская;
- организационно-координационная;
- обучающая;
- контрольно-диагностическая.

Будучи еще преподавателем, я представила себя в роли методиста и мне показалось, что это то, чего я хочу (плох тот солдат, который не мечтает быть генералом). Приступив к своим обязанностям, я столкнулась с множеством вопросов. В основном в коллективе, педагоги со стажем, а это говорит о высоком педагогическом профессионализме каждого из них. И конечно, на фоне таких сильных специалистов мне необходимо быть мастером своего дела. Это теперь понимаю, что коллектив педагогов всегда неоднороден: одни стремятся к творчеству и не хотят работать безынициативно, все время что – то придумывают, подсказывают; другие – добросовестно выполняют свою работу, но не проявляют особой активности, и третьи, те которые не имеют к этому интереса. Учитывая это, методисту следует проектировать методическую работу, включающую деятельность по созданию, внедрению и распространению лучшего педагогического опыта. Самое главное для методиста знать, сильные и слабые стороны своего педагогического коллектива и каждого педагога. А в начале моей деятельности все это для меня было сложно, но интересно. С каждым новым днем в этой должности мне становилось увлекательнее и все время хотелось быть

компетентной, мне хотелось помочь моим коллегам открыть для себя новые возможности и новые таланты.

Я работала в коллективе профессионалов: руководителей, старшего методиста, педагогов - специалистов. В поисках ответов на вопросы связанные с методической деятельностью прослушала курсы повышения квалификации «Школа



начинающего методиста» (это были первые курсы в данном направлении), за которые говорю: «Огромное спасибо, организаторам курсов и нашему наизамечательнейшему куратору Вавиловой Л.Н.» За это время я научилась ценить работу «педагогов-трудяг», лучше понимать их проблемы, а самое главное, я поняла, что каждому педагогу нужна помощь методиста. Мне хочется, чтобы каждый педагог был мастером своего дела, а это значит уметь предугадывать возможные осложнения в педагогическом процессе и своевременно предупреждать их, уметь незамедлительно и правильно разрешать сложные педагогические ситуации, обладать педагогическим чутьем, уметь управлять педагогическим процессом без принуждения, с легкостью, быть в нем простым, обычным и открытым человеком.

Моя миссия заключается в том, чтобы помочь педагогам в открытии своих способностей. Возможность проявить свои таланты, свое творчество, мастерство. Чтобы каждый «мой» педагог стал Мастером педагогического труда. Ведь благодаря педагогическому мастерству мы возвращаем квалифицированных и востребованных выпускников – специалистов и профессионалов. Мониторинги, проводимые образовательной организацией, показывают, что все обучающиеся имеют положительные результаты качества знаний, как по итогам срезов, так и по итогам учебного года.

Качество подготовки выпускников подтверждается результатами независимой оценки: в 2014.г. техникум успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам. По результатам испытаний студенты техникума успешно выполнили теоретические и практические задания.

В техникуме наблюдается позитивная динамика учебных достижений обучающихся. Обучающиеся участвуют в конкурсах и олимпиадах различного уровня и добиваются высоких результатов. Для повышения уровня мотивации к изучению общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин привлекаются студенты к конкурсной деятельности с использованием ИКТ – технологий.

В ходе подготовки рабочего и специалиста в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования важнейшее значение приобретают установки на развитие его личности и профессиональной культуры, что является гарантом стабильности и профессиональной самореализации человека на различных этапах жизни. Поэтому в системе СПО важным показателем сформированности общих и профессиональных компетенций, готовности выпускника к практической деятельности является овладение навыками проектной и исследовательской деятельности. В связи с этим в ряду профессиональных компетенций педагога появилось требование обязательной организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Ежегодно в техникуме проводится научно – исследовательские конференции: «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетентности специалиста», «День науки» и др. По



итогах конференций выдвигаются самые лучшие работы для дальнейшего участия в конференциях высшего уровня.

В ПОО проводится большая работа по формированию гражданской позиции у обучающихся. Ежегодно в техникуме организуются классные часы, открытые уроки встречи с ветеранами, военизированные игры. Студенты участвуют в различных городских, областных конкурсах, конференциях. Педагоги проводят экскурсии, викторины (одна из них «Спасибо деду за победу!»), уроки мужества к памятным датам. Так как во втором корпусе нашего техникума расположен областной музей истории профессионального образования Кузбасса, студенты регулярно посещают экскурсии музея и участвуют в мероприятиях областного уровня. Вместе с тем педагогический коллектив КМТ также принимает активное участие в конкурсном движении и методических мероприятиях различного уровня. Как методист техникума всегда поддерживаю своих коллег и участвую вместе с ними в конкурсном движении.

В апреле 2014 года мною был проведен методический семинар по теме «Сетевые педагогические сообщества как форма самообразования и повышения квалификации педагога». Вследствие, многие преподаватели и мастера производственного обучения создали собственные мини - сайты средствами [социальной сети работников образования nsportal.ru](http://socialportal.ru). Именно сайт помогает педагогам не только обобщать и представлять собственный опыт работы, но и благодаря сайту есть возможность публиковать подготовленные статьи, а также повышать свою квалификацию через самообразование, непосредственно пополняя свои знания новой и интересной информацией. В свою очередь я также имею свой собственный сайт в данной социальной сети.



Мельникова Анастасия Сергеевна

Сайт преподавателя физики, информатики и ИКТ

Машины должны работать. Люди должны думать.

Профессия: методист, преподаватель физики и информатики
Профессиональные интересы: Повышение профессиональной компетенции
Увлечения: рукоделие, спорт, путешествия
Регион: Кемеровская область
Населенный пункт: г Новокузнецк
Место работы: ГОУ СПО Кузнецкий металлургический техникум

Владеть собой настолько, чтоб уважать других, как самого себя, и поступать с ними так, как мы желаем, чтобы с нами поступали, - вот что можно назвать учением о человеколюбии.

Confucius

*Я с ромашки лепесточки обрываю, Ни один не упущу, мне нужен каждый.
Я сегодня на ромашке не гадаю, Мне сейчас другое очень важно.
Лепесткам свои желанья загадаю,
Пусть летят, кружась, они по свету.
Кружится надежда и летает,
О прекрасном я мечтаю этим летом.
Первый лепесток пусть дарит счастье
Людям всем без исключения,
А второй избавит от ненастья,
Третий помогает вдохновеньем.
У четвертого я попрошу здоровья
Для любимых и родных людей.
- Пятый пусть избавит от злости,
А шестой прибавит мне друзей.
Лепесток седьмой подарит мудрость,
А восьмой добавит людям теплоты.
Чтобы сгоряча не совершили глупость ..*

Мои альбомы
Создать альбом

Навигация

- » Мои обсуждения и публикации
- » Моя активность
- » Мои группы
- » Мои приглашения
- » Мои результаты

В 2015 году, на базе нашего техникума был организован конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик». Мною был проведен мастер – класс для педагогов сопровождающих своих студентов на конкурс по теме «Компьютерное тестирование – современное средство контроля». Работа посвящена рассмотрению компьютерного тестирования, как эффективного способа проверки знаний, который находит в образовании все большее применение. Одним из основных и несомненных его достоинств является минимум временных затрат на получение надежных итогов контроля.



В ноябре 2015 года мною был проведен мастер – класс по теме «Использование веб – квест технологии в профессиональной деятельности педагога». Создала методическую разработку по данному мастер-классу и приняла участие в областном конкурсе «Лучшая методическая служба». Результатом участия в конкурсе был статус лауреата в номинации «Активные и интерактивные формы и методы в методической работе ПОО»

Могу сказать, что моя профессия – это не только серьезная ответственность, безграничное творчество, трудная и кропотливая работа, требующая огромных усилий, знаний и профессионализма. Я постоянно занимаюсь саморазвитием, посещаю различные консультации, семинары, участвую в вебинарах и т.д. Я ставлю перед собой цели, двигаюсь к ним несмотря ни на что, а достигая их, не останавливаюсь, иду вперед к новым целям (правило Черной Королевы: «Ну а здесь, знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте»). Только тогда можно быть интересным для педагогов и профессионально выполнять свое дело. С целью повышения профессионального мастерства, участвовала во Всероссийской дистанционной викторине для педагогов профессиональных образовательных организаций СПО «Педагогическая грамотность», получила диплом II степени.

«Мой успех – успех моей команды» Один в поле не воин. Работая в команде, необходимо помнить, что долго на личном энтузиазме не продержишься. Сплоченность коллектива – это понятие, раскрывающее особенности межличностных отношений в коллективе, единство целей и мотивов деятельности. Вот еще один мой опыт: не «Я», а только «Мы». Без коллектива методист никто, и не что. Только союз

единомышленников могут «свернуть горы» новаторства, покорить вершины инноваций. Образование – дело очень ответственное. В 2019г. приступив к своим обязанностям в должности заведующая методическим отделом, мы с коллегами приняли участие в конкурсном отборе на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы». Совместная командная работа над проектом в очередной раз меня убедила, что вместе мы сила!



Я считаю, что миссия методиста состоит в формировании нового типа педагога – профессионала, обладающего педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой, способного на практике реализовать достижение педагогических наук, возможность проявить свои таланты, своё творчество и мастерство. В 2015году вместе с педагогами проходила процедуру сертификации, по итогам которой каждый педагог получил сертификат подтверждающий высокий уровень профессиональной компетентности. На данный момент срок действия моего сертификата истек, в перспективе планирую пройти сертификацию в будущем году. В период моей деятельности с 2014 - 2016гг и с 01.08.2019г. по настоящее время оказываю методическую помощь всем педагогам в подготовке к аттестации педагогов. За период моей деятельности отзыва заявлений педагогов не было. Имею высшую квалификационную категорию по должности преподаватель и первую квалификационную категорию по должности методист. В 2015г. принимала участие в региональном дистанционном конкурсе «Портфолио педагога», диплом I степени

Существуют разные формы работы с педагогами, направленные на повышение их квалификации и мастерства. В нашем техникуме используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов.



Передовой опыт – самая быстрая, оперативная форма разрешения назревших в практике противоречий, быстрого реагирования на общественные запросы, изменяющуюся ситуацию. С целью пропаганды опыта лучших педагогов в ПОО организуются дни педагогического мастерства. В рамках проведения дней педагогического мастерства педагогами проводятся открытые показы, на которых представляется лучший опыт в образовательном процессе.

Для любого педагога, изучающего передовой опыт, важен не только результат, но и методы, приемы, при помощи которых он достигнут. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу. Педагог может посетить занятия своего опытного коллеги и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с обучающимися. Особенно хорошо эта форма работает для педагогов – новичков.

Мастер-классы проводятся с целью обучения педагогов. Открытый показ дает возможность установить непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию педагога, стать свидетелем педагогического творчества.

В методической работе применяю интерактивные методы. Процесс взаимодействия организован таким образом, что практически все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают, понимают, о чем думают. Совместная деятельность в данном процессе означает, что каждый участник вносит свой особый индивидуальный вклад, имеет возможность обмениваться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать другое мнение коллег. Причем, происходит этот процесс в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что дает возможность получить не только новые знания по обсуждаемой проблеме, но и развивает саму педагогическую деятельность и переводит ее на более высокие формы сотрудничества. Для этого я использую наиболее простую форму группового взаимодействия - «круглый стол». Формируется проблема, в течение определенного времени каждый участник индивидуально предлагает меры для решения проблемы, затем, обобщаются итоги обсуждения поставленной проблемы, и предлагается вариант общей позиции с учетом замечаний, дополнений, поправок. С помощью данной формы в техникуме проводятся методические советы и заседания.

Для оказания оперативной методической помощи педагогам реализован электронно-методический кабинет. В электронном методическом кабинете процесс накопления информации организован следующим образом: вся информация (нормативная, методическая и др.) представлена в электронном варианте для оперативного доступа к нужной информации. Работа педагогов в электронном методическом кабинете позволит значительно снизить время поиска: нормативной документации; учебно-методической документации; справочной и другой научно-методической информации. Найдя нужный документ, педагоги могут воспользоваться им как в электронном, так и традиционном бумажном виде, выведя его при необходимости на печать.

Так кто же он - «Методист»?

Методическая работа мне представляется оркестром, где дирижер чутко улавливает звуки всех инструментов, и искусно направляя, добивается гармоничного сочетания звуков. Каким же должен быть методист – дирижер? Несомненно,

творческий, знающий новинки педагогической науки, передовой педагогический опыт, играющий главную скрипку в педагогическом оркестре. Важно быть мастером своего дела. Методист – это наставник, профессионал, чья поддержка значима в работе каждого педагога. Это первопроходец, за которым идут остальные. Поэтому главная задача методической работы - поиск форм, методов, подходов, помогающий каждому педагогу найти себя, свой стиль, свою изюминку.

Я от роду скоро сорок лет,
И опытом пока делиться мало,
Но за себя во всем держу ответ!
Хвалить себя, как многие стесняюсь,
Поэтому скажу вам без затей
Я интересна тем, чем занимаюсь,
А значит обучением людей!
Я - методист, надеюсь, по призванию
И трудностей в работе не боюсь,
Ведь наш объект труда так хрупок - дети,
Им нужно много знать и все уметь.
Я о себе, пожалуй, все сказала,
Спасибо всем! До скорых новых встреч!

P.S. Один мудрый человек мне сказал: «Не бойся ошибаться, бойся бездействия». Эти слова являются путеводной нитью в моей жизни и профессиональной деятельности.

